

Принято
Советом колледжа
«19» марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор КОГПОБУ
«Кировский педагогический колледж»

Т.Л.Гущина
«19» марта 2020 г.

Положение
о временной реализации образовательных программ с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий в Кировском педагогическом колледже

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) в Кировском педагогическом колледже (далее - Колледж), при обучении студентов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 « О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Распоряжения министерства образования Кировской области №248 от 16.03.2020 г. «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных организациях Кировской области»
- Распоряжения министерства образования Кировской области №256 от 17.03.2020 г. «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Кировской области»
- Устава Колледжа и других локальных нормативных актов Колледжа.

2. Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) – это совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (п. 1 ст.16 273-ФЗ).

Дистанционное обучение подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучаемых возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Электронное обучение (далее - ЭО) - это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (п. 1 ст.16 273-ФЗ).

Электронная информационно - образовательная среда – это среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучающиеся - студенты, осваивающие основные профессиональные образовательные Программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Цели, принципы осуществления реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения).

3.2. Основными принципами организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

4. Порядок организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Колледж реализует образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их

сочетании при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже используются цифровые образовательные платформы: Дневник.ру, Pruffme.com, LMS eFront, электронные информационные и образовательные ресурсы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – biblioclub.ru; ЭБС «Юрайт» – biblio-online.ru, ЭБ «Академия» – academia-moscow.ru и другие образовательные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4.3. Для реализации в Колледже образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий издается организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами, назначается ответственный за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, актуализируются имеющиеся в электронном виде методические материалы для самостоятельной работы обучающихся в системе управления обучением LMS eFront, установленной на сервере колледжа.

4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в колледже применена следующая модель:

- в соответствии с основным расписанием преподаватели колледжа публикуют задания по учебным дисциплинам с подробными инструкциями, ссылками на доступные студентам электронные образовательные ресурсы, презентациями на цифровой платформе Дневник.ру. В сроки следующего урока по учебной дисциплине преподаватели собирают, проверяют выполненные работы студентов, полученные по электронной почте, и не позднее, чем через неделю от данного срока, выставляют оценки за проверенные работы в электронный журнал на цифровой платформе Дневник.ру;
- текущий контроль за освоением предметных результатов осуществляется как через тестирование, на платформах Дневник.ру, ЯКласс и др., так и в письменной форме;
- в соответствии с графиком ежедневно на цифровой образовательной платформе Pruffme.com преподаватели колледжа проводят онлайн-консультации (вебинары) по своим учебным дисциплинам;
- для контроля за написанием исследовательских работ руководителями составляется индивидуальный график консультаций, которые проводятся посредством электронной почты, электронного ресурса Скайп, социальных сетей;
- для организации практики заведующими практикой по согласованию с работодателями базовых организаций и организаций-партнеров вносятся изменения в график прохождения практики, формы отчетной документации по практике, руководители практики собирают отчетную документацию через платформу Дневник.ру;
- для проведения промежуточной аттестации студентов используются как тестовые формы, проводимые на платформе Дневник.ру, так и смешанные формы проведения экзаменов с заочной формой выполнения практического задания, полученного студентом через платформу Дневник.ру, и с очной формой собеседования на платформе Pruffme.com

4.5. На сайте колледжа располагается:

- телефоны, электронная почта «горячей линии»;
- измененный годовой календарный график;
- расписание учебных занятий, по которым даются задания студентам на платформе Дневник.ру;
- расписание онлайн-консультаций на платформе Pruffme.com;

- график проведения промежуточной аттестации студентов;
- инструкции по работе на платформах Дневник.ру, Pruffme.com

4.6. На платформе Дневник.ру дублируется расписание онлайн-консультаций, даются объявления об изменении в организации образовательного процесса для студентов и преподавателей.

4.7. Перед началом дистанционной формы организации образовательного процесса преподаватели и обучающиеся проверяют наличие паролей для входа на платформу Дневник.ру, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Юрайт», ЭБ «Академия»; получают пароли от платформы Pruffme.com.

4.8. Обучающемуся для участия в онлайн-консультации необходимо зайти по ссылке, указанной в Инструкции по подключению к вебинару, опубликованной в личном кабинете на цифровой образовательной платформе Дневник.ру, зарегистрироваться, ввести логин группы, пароль.

4.9. В начале проведения занятия, в чате вебинара, обучающемуся необходимо поприветствовать преподавателя и других участников. В ходе проведения вебинара участники могут общаться друг с другом, задавать вопросы, участвовать в дискуссии.

4.10. По окончании вебинара староста группы сообщает преподавателю об отсутствующих на занятии студентах, причинах отсутствия, отправляет информацию классному руководителю.

4.11. Классный руководитель выясняет причину отсутствия обучающегося у родителей через личное общение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др. информирует родителей об итогах учебной деятельности обучающегося.

4.12. Обучающиеся, пропустившие занятие, восстанавливают материал, обращаясь к консультативной помощи преподавателя через рекомендованный Колледжем список инструментов виртуальной коммуникации.

4.13. Преподаватели Колледжа:

- корректируют календарно-тематические планы в соответствии с новым расписанием;
- сообщают заместителю директора по учебно-методической работе адреса электронной почты, которую дают студентам для отправки домашних заданий, и номера актуальных мобильных телефонов;
- своевременно, согласно своего расписания, выкладывают в Дневник.ру задания, имеющие четкие инструкции, разный формат подачи;
- общаются со студентами по вопросам, связанным с выполнением заданий, в Дневник.ру, по электронной почте;
- проводят онлайн-занятия согласно утвержденному расписанию на платформе Pruffme.com;
- своевременно проверяют и оценивают домашние, проверочные и контрольные работы студентов в соответствии с критериями, отраженными в рабочей программе по учебной дисциплине, МДК, практике и выставляет оценки (не позднее 1 недели после срока сдачи работы) в электронный журнал платформы Дневник.ру;
- составляют индивидуальный график работы по руководству исследовательской работой студентов, учебной и производственной практикой и направляют его по электронной почте заведующему отделением;
- выставляют семестровые, экзаменационные, итоговые оценки по учебной дисциплине, МДК, практике в электронный журнал платформы Дневник.ру;
- предусматривают способы работы со студентами, не имеющими выхода в сеть интернет;
- под руководством председателей ПЦК вносят коррективы в контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации студентов в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- под руководством заведующих практикой вносят коррективы в порядок прохождения практики в дистанционном режиме, оформление отчетной документации по итогам данной практики;
- находятся на связи с классными руководителями, председателями ПЦК, заведующими отделениями, заместителями директора для решения вопросов организации обучения студентов в дистанционном режиме.

4.14. Электронные учебно - методические материалы по всем разделам и темам учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, включая материалы для самостоятельной работы (презентации, конспекты лекций, электронные учебники, инструкции к выполнению контрольных работ), материалы для проведения промежуточной аттестации (экзаменационные вопросы, практические задания к экзаменационным билетам, тесты, справочные материалы) обновляются преподавателями и доступны для обучающихся в системе управления обучением LMS eFront, цифровой образовательной платформе Дневник.ру и на официальном сайте Колледжа (<http://www.kp-kollege.ru/>) в «Файловом архив» в модуле «Дистанционное обучение».

4.15. Освоение программы подготовки специалистов среднего звена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий завершается государственной (итоговой) аттестацией, которая является обязательной. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется через проведение защиты выпускной квалификационной работы на платформе Pruffme.com

4.16. К государственной (итоговой) аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

4.17. С целью мониторинга фактического взаимодействия преподавателей и обучающихся в Колледже осуществляется внутренний контроль качества образовательного процесса. Еженедельно, по установленному расписанию, в Колледже проводятся видеоконференции, на которых преподаватели предоставляют отчет в учебную часть.

5. Техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Образовательный процесс реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже обеспечивается следующими техническими средствами:

- АРМ преподавателя, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальному серверу с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Программное обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает:

- электронный журнал;

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую использование электронных образовательных ресурсов (образовательные платформы: Учи.ру, Якласс, РЭШ, Pruffme.com и другое);

- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;