

Отчет рассмотрен на
педагогическом совете
Кировского педагогического
колледжа
(протокол № 36 от 18.04.2022)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОФПОБУ
«Кировский педагогический колледж»
И.Н. Плясунова
«18» апреля 2022 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Кировского областного государственного
профессионального образовательного бюджетного учреждения
«Кировский педагогический колледж»
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения:	3
1.1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.1. 2.	Кадровый потенциал	3
1.1. 3.	Система управления образовательным учреждением	4
1.2.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	8
1.3.	Библиотечно-информационное обеспечение	9
1.4.	Учебно-методическое обеспечение	11
1.5.	Организация образовательного процесса:	12
1.5.1.	Образовательная программа. Программа развития	12
1.5.2.	Организация учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16
1.5.3.	Результативность образовательной деятельности	22
1.5.4.	Воспитательная система	25
1.5.4.1.	Результативность воспитательной системы	25
1.5.4.2.	Организация работы по сохранению психологического здоровья обучающихся	26
1.5.4.3.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	27
1.5.4.4.	Охват обучающихся дополнительным образованием	27
1.5.4.5.	Участие обучающихся в творческих конкурсах	28
1.5.4.6.	Организация профориентационной работы	30
1.5.4.7.	Организация работы в области сбережения здоровья	31
1.5.4.8.	Анализ обеспечения условий безопасности	32
1.5.5.	Востребованность выпускников	33
1.6.	Научно-методическая, экспериментальная и инновационная деятельность.	33
1.6.1.	Участие в профессионально-ориентированных конкурсах	40
16.2.	Сетевое взаимодействие	41
2.	Информация о показателях деятельности	44
	Заключение	49

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

1.1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование профессиональной образовательной организации - Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж».

Сокращенное наименование: КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», Кировский педагогический колледж.

Юридический адрес: 610002, Кировская область, город Киров, улица Свободы, 124.

Учредитель: Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

Собственником имущества является Кировская область. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет орган по управлению государственной собственностью области.

Контакты: телефоны, электронная почта, сайт образовательной организации: (8332) 67-60-94, 67-04-55, 37-23-28, e-mail: kpedk@mail.ru, <http://kp-kollege.ru/>

Ф.И.О. руководителя: Плясунова Ирина Николаевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 43101 № 0001026: регистрационный № 0263 от 02 февраля 2016 г. выдана министерством образования Кировской области бессрочно с приложением в количестве 2 листов.

Свидетельство о государственной аккредитации 43 А 01 № 0005087: регистрационный № 1682 от 14 марта 2018 г. выдано министерством образования Кировской области, свидетельство действительно до 15 марта 2024 года, с приложением в количестве 1 листа.

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

Детский сад Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения "Кировский педагогический колледж" – структурное подразделение Кировского педагогического колледжа, открыт в 2020 году (создана нормативно-правовая база, проведен ремонт, закуплено оборудование, прошло комплектование кадрами, проведено комплектование учреждения детьми), предназначен для детей педагогических и медицинских работников государственных и муниципальных учреждений образования и здравоохранения города Кирова.

Адрес: 610048, Кировская область, город Киров, проспект Строителей, дом 54, корпус 1

Контакты: телефоны, электронная почта, сайт образовательной организации: (8332)50-32-56, e-mail: dskpedk@mail.ru; <http://kp-kollege.ru/>.

Ф.И. О заведующего детским садом: Друженкова Ольга Анатольевна

1.1. 2. Кадровый потенциал

Колледж полностью укомплектован педагогическими и иными кадрами. В колледже работает 115 человек (из них: 64 чел. - работники колледжа, 51 чел.- работники детского сада).

В учреждении сложился работоспособный педагогический коллектив, 30% которого составляют выпускники колледжа. Из 63 руководителей и педагогических работников имеют ученую степень кандидата наук - 2%; высшую квалификационную категорию - 51 %; первую – 18 %; аттестованы на соответствие занимаемой должности - 11 %, без квалификационной категории – 20 %. Имеют высшее образование - 81%; среднее профессиональное - 19% (педагогические работники детского сада).

Педагогические работники колледжа имеют награды:

• Заслуженный работник культуры РФ	1
• Отличник народного просвещения	6
• Почетный работник среднего профессионального образования	4
• Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2
• Почетная Грамота министерства образования и науки РФ	11
• Почетная Грамота министерства просвещения РФ	1
• Медаль «За службу в образовании»	1
• Победитель конкурса лучших учителей РФ (в рамках приоритетного национального проекта «Образование»)	1
• Почетное звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области»	2
• Почетная Грамота правительства Кировской области	1
• Лауреат премии губернатора Кировской области	1
• Почетный знак Кировской области «Педагогическая слава»	3
• Лауреат премии правительства Кировской области в номинации «Лучший преподаватель профессионального цикла»	4
• Почетный знак «За заслуги перед Кировской областью»	1
• Памятный знак «80 лет Кировской области»	3
• Почетная грамота министерства образования Кировской области	21
• Благодарственное письмо министерства образования Кировской области	2
• Благодарственное письмо министерства здравоохранения Кировской области	6

За 2021 год 18 педагогических работников получили благодарственные письма за организацию, проведение, участие в мероприятиях различного уровня; 8 педагогических работников колледжа стали победителями и призерами профессиональных конкурсов и олимпиад; 20 преподавателей подготовили обучающихся, ставших победителями и призерами городских, областных, межрегиональных, всероссийских конкурсов и олимпиад; 9 преподавателей представили свой педагогический опыт в виде публикаций статей на областном и всероссийском уровне.

За последние 3 года все педагогические работники своевременно повысили свою профессиональную квалификацию в различных формах.

1.1.3. Система управления образовательным учреждением

В Кировском педагогическом колледже сложилась система педагогического менеджмента. Организация управления определена целями, стоящими перед образовательным учреждением и соответствует уставным требованиям. В Уставе колледжа разделом 4 определена система управления колледжем, функции и полномочия органов управления. Имеется стратегический, тактический, оперативный уровень управления (см. структурно-функциональную схему управления колледжем:

[//kp-kollege.ru/](http://kp-kollege.ru/)).

Управление колледжем осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;

- Административный совет;
- Организационно-методический совет (ОМС);
- Предметные (цикловые) комиссии (ПЦК);
- Методическое объединение классных руководителей (МО);
- Студенческий совет.

Системообразующими органами Студенческого совета являются:

- президиум;
- совет старост;
- совет физкультуры;
- культурно-массовая комиссия;
- трудовая комиссия;
- комиссия здорового образа жизни (ЗОЖ);
- комиссия по профессиональной ориентации;
- информационный центр.

В работе органов студенческого самоуправления задействовано порядка 30% студентов, обучающихся по очной форме.

В колледже также работает комиссия по маркетингу и содействию трудоустройству выпускников, совет по информатизации, стипендиальная комиссия, совет профилактики асоциальных проявлений среди студентов.

В 2020 г. в структуре колледжа была организована работа Детского сада (создана нормативно-правовая база, проведен ремонт, закуплено оборудование, прошло комплектование кадрами, проведено комплектование учреждения детьми). Детский сад подчиняется непосредственно директору Кировского педагогического колледжа. Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с Уставом Кировского педагогического колледжа и "Положением о структурном подразделении Детский сад Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения "Кировский педагогический колледж". Непосредственное руководство деятельностью структурного подразделения осуществляет заведующий Детским садом. Назначение заведующего Детским садом, заключение и прекращение трудового договора с ним производится директором Кировского педагогического колледжа. Заведующий Детским садом подотчетен в своей деятельности директору колледжа. На базе детского сада осуществляется практическая подготовка студентов.

В основе управления колледжем лежит программно-целевой метод. Программно-целевыми инструментами управления колледжем являются 11 долгосрочных программ и проектов:

- Программа развития Кировского педагогического колледжа на 2018-2024 годы.
- Концепция воспитания студентов Кировского педагогического колледжа.
- Программа духовно-нравственного воспитания и социализации студентов Кировского педагогического колледжа.
- Комплексно-целевая программа адаптации студентов нового набора Кировского педагогического колледжа.
- Инновационный проект «Система формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО».
- Положение о творческом конкурсе студентов и преподавателей Кировского педагогического колледжа «Звездный дождь».
- Программа сопровождения образовательного процесса «Здоровье».
- Социальный проект «Сказка в каждый дом».

- Проект «Система формирования финансовой грамотности студентов в ходе реализации образовательных программ СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.
- Перспективный план повышения квалификации административно-управленческих и педагогических работников на 2021-2024 гг.
- Программа взаимодействия Кировского педагогического колледжа с социальными партнерами

Работа колледжа четко спланирована на учебный год и планируется на каждый месяц.

В колледже сложилась внутренняя система контроля качества образования. Контроль охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения, носит административно-общественный, системный характер. Для оценки продвижения учреждения в своем развитии анализируются такие показатели, как инновационная деятельность, организация учебно-воспитательного процесса, его эффективность. Итоги проверок отражаются в справках, обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления. За 2021 год проведено 90 тематических проверок. Итоги 34 из них оформлены в виде справок.

По оценке Министерства образования Кировской области колледж в 2021 году занял 3 место по эффективности деятельности (протокол комиссии по определению эффективности деятельности областных государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Кировской области от 25.05.2021 № 12.);

По результатам исследований Научно-исследовательского института социальной статистики (г. Санкт-Петербург), Кировский педагогический колледж включен в официальный реестр Лауреатов Национального конкурса «Лучшие колледжи Российской Федерации – 2021».

Кировский педагогический колледж был отмечен Грамотой Института развития образования Кировской области за взаимодействие в повышении профессионального мастерства педагогических кадров образовательных организаций Кировской области (приказ от 05.02.2021 №35).

Кировскому педагогическому колледжу было присуждено 2 место за представление инновационного опыта по теме: «Технология формирования финансовой грамотности обучающихся по образовательным программам СПО педагогической направленности» на Фестивале инновационных проектов (программ) (февраль 2021).

Кировский педагогический колледж отмечен Дипломом лауреата II степени Областного фестиваля художественного творчества «Мир и Доверие (апрель 2021).

Региональное учебно-методическое объединение в системе СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, возглавляемое директором Кировского педагогического колледжа, отмечено Благодарностью ИРО за вклад в создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров системы СПО (приказ ИРО Кировской области от 22.11.2021 №328). В 2021 году проведены:

Дата	Тематика педсоветов, совещаний
05.04.2021	«Обновление образовательного процесса в соответствии со стратегическими задачами федерального проекта «Молодые профессионалы» и потребностями регионального рынка труда»
27.08.2021	«Внешняя и внутренняя оценка эффективности деятельности Кировского педагогического колледжа в 2020-2021 учебном году. Задачи и направления работы в 2021-2022 учебном году»
22.11.2021	«Формирование личностных результатов студентов в условиях внедрения рабочей программы воспитания в ППССЗ педагогического профиля»
29.11.2021	Открытый педагогический совет «Формирование личностных результатов студентов в условиях внедрения рабочей программы воспитания в ППССЗ педагогического профиля» в рамках II Открытого образовательного форума «Перспективы управления содержанием СПО: практика работы региональных УМО в системе СПО»

С целью информационной открытости в колледже функционирует официальный сайт, который разработан в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273, Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Информация на сайте постоянно обновляется, создаются новые разделы.

В соответствии с действующим законодательством на официальном сайте колледжа размещена следующая информация:

- основные сведения об образовательной организации,
- структура и органы управления, документы, независимая оценка качества образования,
- сведения об образовании, реализуемых образовательных программах и ФГОС СПО,
- сведения о руководителе, его заместителях и персональном составе педагогических работников,
- сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности,
- сведения о стипендиях и иных видах материальной поддержки,
- сведения о платных образовательных услугах,
- сведения о финансово-хозяйственной деятельности,
- информация о государственном задании, его исполнении,
- о государственных закупках и др.

Для осуществления обратной связи на сайте разработан раздел «Обращения граждан. Ваши предложения, вопросы, жалобы».

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Для оказания психолого-педагогической помощи в колледже и детском саду работают 2 педагога-психолога. Работа проводится по следующим направлениям: психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение и консультирование педагогов, психологическое просвещение и консультирование родителей, психологическое просвещение и консультирование студентов.

В целях отслеживания успешного влияния на развитие личности каждого студента в колледже ведется карта развития личности студента, карта формирования ценностных ориентиров, социальная карта. Проводится анкетирование всех первокурсников, каждый студент делает самопрезентацию в форме эссе.

Для оказания социальной помощи обучающимся в колледже работает социальный педагог. В годовом плане работы спланирована и осуществляется социально-педагогическая работа. Ежегодно проводится анализ состава обучающихся. Всем нуждающимся, в соответствии с законодательством, оказываются дополнительные меры социальной поддержки. В рамках деятельности по охране здоровья, с целью оказания медицинской помощи обучающимся, колледжем заключены договоры о сотрудничестве с КОГБУЗ «Кировский клиничко-диагностический центр» и КОГБУЗ «Детский клинический консультативно-диагностический центр». Работники колледжа ежегодно проходят медицинский осмотр, имеют медицинские книжки и паспорта здоровья. На основе договора

организацию питания в колледже осуществляло общество с ограниченной ответственностью «Кухня».

Работа с личными делами обучающихся осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с локальными актами колледжа: «Правила приема граждан в КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», «Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся Кировского педагогического колледжа», «Положение о ведении алфавитной книги записи студентов Кировского педагогического колледжа».

В 2021 году продолжалась работа по обновлению и разработке нормативно-правовой базы колледжа в соответствии с действующим законодательством, современной российской образовательной политикой, требованиями работодателей. В 2021 году внесены изменения в 37 локальных актов. В колледже в наличии локальные акты в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления обеспечивает выполнение уставных требований, реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, благоприятный климат, деловое и творческое сотрудничество.

1.2. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.

Кировский педагогический колледж размещается в 3 зданиях:

- здании учебного корпуса - площадью 1938,5 кв.м, расположенного по адресу: г.Киров, ул. Свободы д. 124. Свидетельство о государственной регистрации права от 08 апреля 2016 года, кадастровый номер: 43:40:000383:158 , запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 43-43-01/267/2006 -093от от 12 июля 2006 года;
- здании общественно - бытового корпуса, расположенного по адресу: г.Киров, ул. Свободы д. 124, площадью 58,3 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от 08 апреля 2016 года, кадастровый номер: 43:40:000383:0003:159, запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним №43-43-01/267/2006-094 от 9 июня 2006 года;
- здании Детского сада, расположенного по адресу: г. Киров, пр. Строителей, дом.54/1., площадью 2954,3 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от 20.03.2020 года, кадастровый номер 43:40:000148:5681, запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним №43/001/2020-4 от 20.03.2020 года.

В зданиях соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Обеспечен контроль доступа в здания, имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, видеонаблюдение, система оповещения. В колледже разработаны Паспорта безопасности. План тушения пожара согласован с ФГКУ «3 отряд ФПС по Кировской области». Заключены договоры с Кировским областным отделением ВДПО, с ФГКУ «УВО ВНГ России по Кировской области» на обслуживание.

Разработаны поэтажные планы эвакуации, в дополнение к ним имеется инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, по которой не реже одного раза в полугодие проводится практическая тренировка всего персонала и учащихся колледжа.

Оповещение людей о пожаре, управление эвакуацией людей осуществляется системой речевого оповещения «Орфей», подачей световых, звуковых и речевых сигналов во все помещения.

Система оповещения людей о пожаре оборудована источниками бесперебойного питания. На путях эвакуации имеется аварийная система освещения.

Здания оснащены первичными средствами тушения в нужном количестве. Переносные огнетушители рассредоточены по всему помещению колледжа и Детского сада.

Автоматическая пожарная сигнализация обеспечивает подачу светового и звукового сигнала о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство. Система пожарной сигнализации подключена к программно-аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг», сигнал дублируется на пульт централизованного наблюдения в дежурно-диспетчерскую службу пожарной охраны.

Внутренние пожарные краны два раза в год проверяются на работоспособность. Пожарные рукава присоединены к кранам и стволам, 2 раза в год проводится проверка перекачивания «на ребро».

В соответствии с требованиями проводится пропитка деревянных конструкций здания колледжа.

В зданиях имеется необходимое количество эвакуационных выходов.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом основных профессиональных образовательных программ.

Наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий

20 учебных кабинетов предусматривают проведение занятий всех видов, в том числе практических, в соответствии с образовательной программой, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Помещения оснащены мебелью, интерактивным оборудованием, наглядными средствами обучения. В образовательной организации оборудованы две лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, лаборатория медико-социальных основ здоровья, документоведения. На базе колледжа и детского сада организована работа ЦПДЭ по компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», где проходит практическая подготовка студентов. Актальный зал колледжа (106,3 м²) оснащен интерактивной системой и акустической аппаратурой. Все компьютеры и устройства в учебных кабинетах объединены в единую локальную сеть, имеют системы защиты от вирусов и несанкционированного доступа, повреждения данных. 123 рабочих места используется в учебных целях.

Объекты спорта: спортивный зал (145, 3 м²), зал ритмики и хореографии, лыжная база, электронный стрелковый тир.

1.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд библиотеки колледжа составляет 39520 экземпляров, из них 39402 - на бумажных носителях и 80 – на электронных, 38 – аудиовизуальные документы. Все эти издания стоят на балансе колледжа.

За 2021 год в библиотеку колледжа поступило 1186 экземпляров учебных и учебно-методических пособий в печатном виде. Кроме этого, приобретено 9752 одновременных on-line доступа к 9572 учебникам в электронно-библиотечных системах издательств «Академия», «ЮРАЙТ», «Кнорус», «ЭБС Университетская библиотека онлайн». В рамках «ЭБС Университетская библиотека онлайн» обучающимся и преподавателям колледжа доступно 47058 наименований изданий по всем отраслям знаний (оплата производится ежегодно).

В соответствии с ФГОС СПО каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и междисциплинарного курса, изданных за последние 5 лет.

Степень оснащения образовательного процесса печатными и электронными учебными, учебно-методическими и справочными изданиями в соответствии с ФГОС

№ п/п	Название цикла учебных дисциплин, код и название специальностей	Обеспеченность печатными и электронными учебными, учебно-методическими и справочными изданиями в соответствии с ФГОС	Доля учебной, учебно-методической и справочной литературы, электронных пособий, изданных за последние 5 лет (%)
1	Общеобразовательные дисциплины	1,8	100
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	100
3	Математический и общий естественно-научный цикл	1,8	100
4	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2	100
5	44.02.01 Дошкольное образование	1,7	100
6	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1,2	100

Фонд дополнительной литературы включает периодические, официальные, справочно-библиографические, научные издания в расчете 2,5 экз. на одного обучающегося (всего 1499 экз.).

Библиотека выписывает 12 наименований российских периодических изданий. Это центральные и местные общественно-политические издания («Кировская правда», «Будь здоров!»), официальные («Вестник образования России»), педагогические, («Классный руководитель», «Среднее профессиональное образование», «Школьные технологии», «Читаем, учимся, играем»), а также отраслевые периодические издания по каждому профилю подготовки кадров («Делопроизводство», «Начальная школа», «Воспитание школьников», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»).

Библиотека оснащена 14 компьютерами с выходом в Интернет, принтером и копировальным аппаратом.

Число зарегистрированных пользователей – 676, из них 587 студентов. За 2021 год число книговыдач составило 42578 экз., число посещений - 15382. С целью автоматизации информационно-библиотечной системы используется лицензионная программа «1С Библиотека» версия 8.0.

В библиотеке систематически проводится анализ использования фонда, регулярно списывается и изымается устаревшая литература. В течение года организуются тематические книжные выставки и выставки новых поступлений, проводятся библиотечные и библиографические уроки. Оказывается индивидуальная помощь студентам в подборе литературы при работе над рефератами, курсовыми и выпускными квалификационными работами, при оформлении библиографического списка, при подготовке к проведению классных часов и общеколледжных коллективных творческих дел. Выполнено 298 библиографических справок.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой

№ п/п	Типы изданий	Фактическая обеспеченность	
		экземпляров	названий
1	Официальные издания		
	Сборники законодательных актов	68	9
	Нормативно-правовые документы	28	9

	Кодексы Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся)	132	8
	Периодические официальные издания	1 комплект	1
2	Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания	2 комплекта	2
3	Отраслевые периодические издания по каждому профилю подготовки кадров	8 комплектов	8
4	Справочно-библиографическая литература		
	Энциклопедии универсальные (в т.ч. большой энциклопедический словарь и др.)	37	26
	Энциклопедии отраслевые	121	94
	Отраслевые справочники (по профилю реализуемых образовательных программ)	64	47
	Отраслевые словари (по каждому профилю подготовки кадров)	578	219
5	Научные издания	363	

1.4. Учебно-методическое обеспечение.

Образовательная программа среднего профессионального образования по каждой специальности включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы практики обучающихся, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Образовательные программы, разработанные колледжем, утверждены директором, согласованы с работодателями. В 2021 г. актуализированы с участием работодателей ППССЗ по всем специальностям: внедрена рабочая программа воспитания, в учебных планах откорректирован общеобразовательный цикл, составленный в соответствии с требованиями ФГОССО; продолжена корректировка рабочих программ всех учебных дисциплин с учетом требований профстандарта «Педагога», стандартов WorldSkills, требований Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, закупленных новых учебников, в том числе электронных; введено изучение студентами робототехники и методики обучения робототехнике обучающихся; в рамках изучения профессионального модуля ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса введена дисциплина междисциплинарного курса МДК.05.02. Современные средства обучения дошкольников в реализации основной общеобразовательной программы; в промежуточную аттестацию введены элементы демонстрационного экзамена (по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» по профессиональным модулям ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования», ПМ.01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья», ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»); в скорректированы учебно-методические комплексы преподавателей, контрольно-измерительные материалы для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, активно внедряются элементы смешанного обучения для организации учебного процесса используются платформы Pruffme.com, Дневник.ру, ЯКласс, Гугл.тест и др.

В колледже функционирует разработанная «Система формирования, мониторинга и оценки общих и профессиональных компетенций», в ходе которой наряду с выполнением профессиональных компетентностных заданий студентами ведется учет их участия в работе органов студенческого самоуправления, общественных организациях, олимпиадах, конкурсах, семинарах разного уровня, в общеколледжных творческих делах. Полученные дипломы, грамоты, ходатайства (наряду с выполненными компетентностными заданиями в ходе учебного процесса) обучающиеся помещают в Портфолио формирования общих компетенций, которое ведется ими на

протяжении всего периода обучения и которое может быть использовано в качестве Портфолио достижений для поступления в ВУЗы.

В колледже разработана и действует система сопровождения исследовательской и проектной деятельности студентов, которая интегрируется с теоретическим обучением, практикой и внеурочной деятельностью. В рамках Недели адаптации (1-я неделя обучения студентов в колледже) для студентов 1-2 курсов организованы занятия по темам: «Роль исследовательской деятельности в развитии личности студентов», «Рациональные способы учебной работы». На учебной дисциплине "Основы проектной деятельности" навыки исследовательской деятельности отрабатываются. Студенты 1-2 курсов работают над созданием проектов. Защита лучших проектов и исследовательских работ проходит на общеколледжной научно- практической конференции "Дни науки". В ходе изучения междисциплинарного курса "Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов/воспитателя" студенты 3 курса углубляются в методологию исследования и работают над курсовым проектированием. Обучающиеся, достигшие определенных успехов в организации исследовательской деятельности, являются участниками общеколледжного творческого конкурса «Звездный дождь», в номинации «Научный дебют». Все выпускные квалификационные работы студентов 4 курса носят практикоориентированный характер и выполняются по заказу потенциальных работодателей.

Все студенты очной и заочной форм обучения осваивают образовательные программы СПО с использованием дистанционных образовательных технологий. Для самостоятельной работы студентов используется система управления обучением LMS eFront, для онлайн-занятий со студентами используется программа Pruffme.com; в учебном процессе используется библиотека электронных образовательных ресурсов, обмен учебными материалами студентов и преподавателей ведется через сайт, электронную почту колледжа. Для работы со студентами и их родителями (законными представителями) используется единая образовательная сеть Дневник.ру.

В 2021 году в колледже продолжилась работа по созданию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья: реализуется программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Преподавание в начальных классах» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; создаются условия для обучения граждан, имеющих ограниченные возможности здоровья, не препятствующие работе по специальности подготовки: оборудована стоянка для автотранспортных средств для маломобильных граждан: нанесена специальная разметка на асфальтовое покрытие; оборудована входная группа пандусом.

1.5. Организация образовательного процесса:

1.5.1. Образовательная программа. Программа развития

В 2021 году колледж осуществлял образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) по укрупненным группам специальностей:

44.00.00 «Образование и педагогические науки»; 46.00.00 «История и археология».

Разработаны и ежегодно обновляются ППССЗ по всем специальностям, реализуемым в колледже, и формам обучения.

Структура ППССЗ, условия реализации ППССЗ, оценка качества освоения ППССЗ, формы обучения, сроки получения среднего профессионального образования по каждой специальности среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

п/п №	Код специальности, профессии	Наименование образовательной программы СПО	Сроки обучения по очной форме обучения		Сроки обучения по заочной форме обучения
			На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе среднего общего образования
1.	44.02.01	Дошкольное образование	3 г.10 мес	2 г.10 мес.	3 г. 6 мес.

		(углубленная подготовка)			
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)	3 г. 10 мес	2 г.10 мес.	3 г. 6 мес.
3.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)	2 г. 10 мес.	1 г.10 мес.	-

Программа развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2018-2024 годы (в ред. от 28.02.2022). Целью Программы является обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, актуальными и перспективными потребностями регионального рынка труда. Задачи Программы

- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

- Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, закрепления кадров в Кировской области.

- Обеспечение профессионального развития и повышения кадрового потенциала работников для проведения обучения и оценки квалификаций в соответствии с современными требованиями. Социальная поддержка работников.

- Организация инновационной деятельности, ориентированной на повышение конкурентоспособности и совершенствование научно-методического, учебно-методического, организационного, правового, финансового, экономического, кадрового обеспечения в целях модернизации и развития системы образования в колледже.

- Обеспечение роста числа абитуриентов из хорошо образованной и талантливой молодежи, выбирающей педагогические специальности.

- Совершенствование управленческих и финансово-экономических механизмов.

Выполнение целевых индикаторов за 2021 год «Программы развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2018-2024 годы»

№п/п	Показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период (год)	
			2018	2021	информация о достижениях и показатели в 2021	
1	доходы из регионального бюджета (финансирование)	основной	29849360,00 (тыс. руб.)	31278950,00(тыс. руб.)	67103,54 руб.	

2	доходы от приносящей деятельности (от внебюджетных источников)	основной	1100000,0	1500000,00	6461,43
3	численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение в соответствующем году	аналитический	140	160	131 (план приема выполнен)
4	численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по специальностям из перечня ТОП Регион	аналитический	115	160	131
5	общая численность студентов очной формы обучения (среднегодовая)	основной	435	433	429
6	численность выпускников очной формы обучения	основной	118	119	114 (100%)
7	доля выпускников очной формы обучения, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, трудоустроенных по полученной специальности в первый год после выпуска	основной	70%	74%	83%
8	количество четырехсторонних соглашений о предоставлении стипендии с целью перспективного трудоустройства выпускников	основной	2	4	1
9	доля основных образовательных программ, разработанных при участии работодателей	основной	100%	100%	100%
10	доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4-5»	аналитический	80%	83%	84%
11	доля обучающихся колледжа, принявших участие в конкурсном движении WorldSkills Russia:	основной	2%	7%	0.5%
12	доля обучающихся колледжа, принявших участие в олимпиадах профмастерства	основной	–	11%	не состоялась по причине карантина

13	доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки на базах практики, соответствующих современным требованиям рынка труда	основной	61%	100%	100%
14	доля экзаменов (квалификационных, имеющих формат демонстрационных экзаменов)	аналитический	15%	32%	7,7%
15	количество исследовательских работ студентов, выполненных в форме проектов	аналитический	76	82	85%
16	доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе по инклюзивному образованию	основной	100%	100%	100%
17	доля штатных преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категории	основной	58%	63%	77%
18	доля преподавателей, участвующих в олимпиадах, конкурсах регионального и всероссийского уровней	аналитический	30%	35%	50%
19	доля преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена, олимпиад профессионального мастерства, WSR	основной	10%	25%	43%
20	доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.	аналитический	40%	55%	60%
21	доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	аналитический	72%	78%	78%
22	доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение и проекты.	аналитический	40%	55%	55%
23	доля обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских, международных, конкурсах и олимпиадах.	основной	50%	65%	68%

24	наличие инновационных площадок, созданных в соответствии с приказами федеральных или региональных органов власти	аналитический	да	да	да
25	доля педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов колледжа	аналитический	95%	100%	100%

По итогам анализа выполнения целевых индикаторов за 2021 год наблюдается отставание по показателям: 5 (общая численность студентов очной формы обучения (среднегодовая); 8 (количество четырехсторонних соглашений о предоставлении стипендии с целью перспективного трудоустройства выпускников); 11 (доля обучающихся колледжа, принявших участие в конкурсном движении WorldSkills Russia); 14 (доля экзаменов (квалификационных, имеющих формат демонстрационных экзаменов).

1.5.2. Организация учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Контингент обучающихся

Кол-во обучающихся на 01.10.2021	Из них:		Количество			Количество стипендиатов на 01.10.2021			
	очной формы обучения (за счет бюджета области)	заочной формы обучения (на платной основе)	сирот	из них:		всего	из них:		
				опекаемых	на полном государственном обеспечении		академическая стипендия	социальная стипендия	Получают и академическую и социальную стипендию
606	475	131	27	8	19	333	301	82	50

В колледже в 2021 году осваивали очно образовательные программы обучающиеся,

- живущие в неполной семье – 116 человек;
- проживающие в многодетной семье – 79 человек;
- обучающиеся из числа инвалидов – 7 человек;
- имеющие родителей-инвалидов – 6 человек.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и практики, графиками проведения промежуточной, государственной итоговой аттестации и консультаций.

Порядок обучения и перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение обучающихся, в колледже регламентируется «Положением о порядке реализации прав обучающихся Кировского педагогического колледжа на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы».

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов. Колледж при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часа, колледж распределяет на изучение базовых и

профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, опираясь на Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2021 году прием в Кировский педагогический колледж для обучения за счет бюджетных ассигнований Кировской области осуществлялся на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании.

Принято на очное обучение за счет бюджетных ассигнований Кировской области – 189 человек. План приема 2021 года выполнен полностью.

Средний балл оценок, указанных в документах об образовании студентов, принятых на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований Кировской области составил:

<i>специальность</i>	<i>на базе основного общего образования</i>	<i>на базе среднего общего образования</i>
Дошкольное образование	4,4	4,3
Преподавание в начальных классах	4,7	4,6

Прием на заочное обучение сверх контрольных цифр, по договорам об оказании платных образовательных услуг, составил –31 человек.

Средний балл оценок, указанных в документе об образовании студентов, принятых на заочную форму обучения составил:

Специальность	Средний балл аттестата принятых студентов на базе среднего общего образования
Дошкольное образование	4,04
Преподавание в начальных классах	4,19

По состоянию на 1.10.2021 года в колледже обучалось 606 человека, из них 475 человек очно, за счет бюджетных ассигнований Кировской области; 131 человек – заочно, по договорам об оказании платных образовательных услуг

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых установлены локальными актами колледжа:

— Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по основной профессиональной программе среднего профессионального образования в Кировском педагогическом колледже;

— Положением о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета;

— Положением о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме экзамена, комплексного экзамена;

— Положение об экзамене (квалификационном);

— Положением о порядке ликвидации академической задолженности обучающимися Кировского педагогического колледжа.

В 2021 году в колледже, в связи с реализацией ФГОС СОО в рамках ППССЗ по всем специальностям, на первых - вторых курсах по всем специальностям реализовывался обязательный элемент учебной деятельности – проект. Для реализации данного направления работы было разработано «Положение об индивидуальном проекте», проведена курсовая подготовка преподавателей, студенты в рамках учебной дисциплины «Основы выбранной профессии» осваивали раздел - «Основы проектной деятельности»

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

На всех специальностях реализовывались следующие виды практики:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Организация учебной и производственной практики осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по отдельным специальностям, рабочими учебными планами, Положением о практической подготовке в Кировском педагогическом колледже, программами практик, на основе договоров с организациями осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В течение 2021 года учебная и производственная практика реализовывалась на базе 35 организаций

(из них в 24 базовых организациях, в 11 предприятиях - партнерах). Подбор базовых организаций в 2021 году осуществлялся с учетом уровня Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего образования и среднего профессионального образования.

В колледже создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В соответствии с годовым планом работы колледжа проведено 90 тематических проверок.

Итоги 34 из них оформлены в виде справок.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в 2021 году были проведены и проанализированы следующие проверки:

№ п/п	Содержание проверки	Срок	Форма подведения итогов проверки
1.	Организация профориентационной работы педагогами и студентами колледжа в образовательных учреждениях г. Кирова и области	январь-март	административный совет
2.	- Выполнение целевых показателей эффективности работы колледжа; - выполнение задания по предоставлению государственных услуг	январь март июнь	административный совет
3.	Документационное обеспечение организации и проведении производственной практики (договоров, приказов о направлении на практику обучающихся, отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников, аттестационных листов по итогам прохождения практики Качество заполнения обучающимися в ходе прохождения практики дневников, отчетов, портфолио по практике.	декабрь, июнь	ОМС
4.	Реализация задач воспитания, определенных годовым планом работы на 2020-2021 учебный год в работе классных руководителей со студентами колледжа.	3 курс – январь-февраль	МО кл. руководителей, административный совет
5.	Выполнение требований по обеспечению безопасности образовательного процесса.	январь	Педсовет
6.	Состояние работы научного общества студентов колледжа	январь	Админ.совет
7.	Реализация задачи воспитания по формированию здорового образа жизни и критического отношения к вредным привычкам в работе классных руководителей 1-2 курса.	январь	справка
8.	Использование внеурочной и исследовательской деятельности студентов для ранней профориентации школьников	январь	административный совет, справка
9.	Взаимодействие с учреждениями- базами практики и социальными партнерами	январь-февраль	Педагогический совет
10.	Готовность проведения Дня открытых дверей для поступающих в	февраль	административный совет

	колледж в 2021 г.		
11.	Использование мастерской колледжа по компетенции «Дошкольное воспитание» для практической подготовки обучающихся, повышения квалификации воспитателей базовых образовательных учреждений, ранней профориентации школьников	февраль	административный совет, справка
12.	Качество использования интерактивного планетария преподавателем Ситниковой Н.Г. на учебных занятиях, во внеурочной и проектной деятельности студентов	февраль	ОМС, справка
13.	Формирование читательской грамотности у студентов 1 курса преподавателями Дьячковой А.В., Кыровой Н.С., Посысаевой Е.В.	март	Админ. совет, справка
14.	Подготовка фонда оценочных средств к областной межпредметной олимпиаде студентов образовательных учреждений СПО Кировской области реализующих программу педагогической направленности	март	ОМС
15.	Организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» классными руководителями 1-2 курса.	март	справка
16.	Готовность к областному конкурсу учебно-исследовательских и проектных работ студентов выпускных курсов образовательных учреждений Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупнённым группам специальностей 1.00.00 «Образование и педагогические науки», 09.00.00 «Физическая культура и спорт» «Ступени в будущее»	март	Админ. совет
17.	Результативность издательской деятельности в колледже	март	Административный совет
18.	Мониторинг промежуточного уровня сформированности образовательных (предметных) результатов и ОУУД студентами 1 – го курса	март	ОМС справка
19.	Выполнение мероприятий Дорожной карты организации работы мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание»	март	ОМС
20.	Использование в тематике исследовательских работ студентов колледжа вопросов формирования функциональной грамотности школьников, цифровизации образовательного процесса	апрель	Админ. совет, справка
21.	Система мониторинга функциональной грамотности студентов 1 курса в процессе изучения предметов общеобразовательного цикла	апрель	Админ. совет, справка
22.	Итоги участия колледжа во всероссийских проектах «Билет в будущее», «Проектория»	апрель	ОМС, справка
23.	Система работы вновь принятых преподавателей. Наставничество в колледже	апрель	ОМС, справка
24.	Презентация студентами курсовых и ВКР для номинирования на участие в Днях науки	апрель	ПЦК
25.	Мониторинг итогового уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений), общих компетенций студентов выпускных курсов	апрель	ПЦК, ОМС, Справка
26.	Организация работы приемной комиссии	апрель	Админ. совет
27.	Мониторинг с целью выявления нравственной воспитанности студентов 1-4 курса.	апрель	МО кл.рук
28.	Готовность к проведению государственной итоговой аттестации студентов в 2019г.	май	Админ. совет
29.	Мониторинг промежуточного уровня сформированности общих компетенций у студентов 2-3 курсов в ходе изучения ими учебных дисциплин и МДК	май	ОМС справка
30.	Мониторинг промежуточного уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений) студентов 2, 3 курсов по дисциплинам цикла ОГСЭ, ЕН, профессионального цикла	май	ОМС справка
31.	Система интеграции при формировании у студентов 1 курса ОУУД, функциональной грамотности, их преемственность в формировании общих компетенций у студентов 2,3,4 курсов в колледже	май	ОМС справка
32.	Участие студентов в олимпиадах конкурсах разного уровня	май	ОМС
33.	Создание электронного банка рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей; фонда оценочных средств	май	ОМС
34.	Результативность участия педагогов и обучающихся в областных, межрегиональных, Всероссийских предметных олимпиадах,	май	Админ. совет справка

	конкурсах профессионального мастерства		
35.	Итоги мониторинга итогового уровня сформированности предметных результатов и ОУУД в процессе изучения общеобразовательного цикла студентами 1-го курса	май-июнь	ОМС, справка
36.	Итоги работы учебно-методической, научно-методической, службы и службы социально-педагогического развития в контексте реализации национального проекта «Образование»	май	Административный совет, справка
37.	Соответствие качества подготовки выпускников требованиям к результатам освоения ФГОССПО	июнь	Адм. совет
38.	Контроль, анализ и корректировка преподавателями учебных программ, программ практики	июнь	Информация на педсовете Справка
39.	Практико-ориентированная направленность выпускных квалификационных работ выпускников Кировского педагогического колледжа.	июнь	Админ. совет
40.	Анализ работы колледжа за 2020-2021 уч.г.	июнь	Админ. совет Годовой отчет (справка)
41.	Мониторинг развития личности студентов	июнь	Адм.совет, справка августовский педсовет
42.	ППССЗ на 2021-2022 уч.год	июнь	Админ.совет
43.	Анализ результативности сдачи экзаменов в форме ЕГЭ выпускниками колледжа в качестве вступительных испытаний в ВУЗы.	июль	ПЦК ОМС
44.	Анализ работы служб колледжа: - учебно-методической; - социально-педагогического развития; - научно-методической; - социально-психологической; - хозяйственной.	август	Информация на педсовете
45.	Поурочное планирование работы преподавателей	в теч. уч. года при посещении занятий, выборочный контроль	Личная беседа, информация на ПЦК
46.	Организация и проведение открытых уроков	Ежемесячно	Информация на педсовете
47.	Качество знаний студентов по итогам текущего учета знаний, семестровых экзаменов, государственной итоговой аттестации	В течение года, январь, июнь	Информация на педсовете Админ. совет, Справка
48.	Проверка и утверждение планов работы: календарно-тематических; репертуарных планов преподавателей музыки; ПЦК; кабинетов; кружков, секций, студий; классных руководителей; органов студенческого самоуправления	сентябрь	Индивидуальная работа с преподавателями, обсуждение на ПЦК, МО кл. рук, ОМС .
49.	Согласование ППССЗ на 2021-2022 уч.год с работодателями	август	ОМС
50.	Техническая и содержательная экспертиза вновь разработанных рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ на соответствие ФГОССПО, ФГОСОО, рабочим учебным планам по всем специальностям	август	ОМС ПЦК
51.	Аудит локальных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности колледжа на соответствие новым законодательным актам и ведомственным нормативным актам в сфере образования.	сентябрь	Информация на админ. совете
52.	Выполнение требований государственного стандарта СПО к условиям реализации ППССЗ в части соответствия материально-технической базы колледжа действующим санитарным и правовым нормам. Перспективный план оснащения колледжа в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills по компетенциям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах».	сентябрь	Административный совет
53.	Анализ занятости выпускников колледжа (трудоустройство, продолжение обучения).	сентябрь	Справка, информация на педсовете

54.	Планирование и утверждение тематики практико-ориентированных ВКР по запросам работодателей. Использование в тематике исследовательских работ студентов вопросов формирования функциональной грамотности, цифровизации образовательного процесса, кейсов цифровой образовательной платформы «Профстажировки РФ»	сентябрь	ОМС
55.	Организация профориентационной работы педагогами и студентами колледжа в образовательных учреждениях г. Кирова и области	сентябрь-декабрь	административный совет
56.	Мониторинг исходного уровня освоения предметных результатов и ОУУД студентами нового набора, принятых на обучение на базе основного общего образования	сентябрь-октябрь	ОМС Справка
57.	Мониторинг исходного уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений) студентов 2 курса по дисциплинам цикла ОГСЭ, ЕН, профессионального цикла	сентябрь-октябрь	ОМС справка
58.	Создание банка передового педагогического опыта по вопросам воспитания	сентябрь-май	МО кл.рук
59.	Включение в работу программ практики мероприятий, проводимых на базе: - точек роста; - Кванториумов; - лабораторий безопасности; - инновационного оборудования для детей с ОВЗ (проект «Доброшкола»)	сентябрь	Административный совет
60.	Интеграция содержания методической работы в колледже и структурном подразделении Детский сад колледжа: перспективы и направления работы в 2021-2022 учебном году	октябрь	Административный совет
61.	Готовность площадки по компетенции «Дошкольное воспитание» к проведению демонстрационного экзамена	октябрь	административный совет, справка
62.	- Выполнение целевых показателей эффективности работы колледжа; - выполнение задания по предоставлению государственных услуг	октябрь январь	административный совет
63.	Выполнение плана работы по прохождению стажировки в профильных организациях преподавателями профессионального цикла	октябрь	админ. совет
64.	Диагностика подготовленности студентов нового набора к обучению в колледже (диагностика познавательной сферы и личностных особенностей студентов 1-2 курсов)	октябрь	ОМС Справка
65.	Анализ контингента обучающихся в колледже. Социальная карта контингента обучающихся.	октябрь	Справка, информация на МО классных руководителей, педсовете
66.	О ходе подготовки к педагогическому совету «Формирование личностных результатов студентов в условиях внедрения рабочей программы воспитания в ППСЗ педагогического профиля»	октябрь	Административный совет
67.	Первичная диагностика и выявление студентов «группы риска», склонных к девиантному и аддиктивному поведению, 1-2 курсы	октябрь	Информация на МО класс.руководителей, справка
68.	Мониторинг реализации целевой модели наставничества в колледже	Сентябрь, декабрь	Административный совет
69.	Укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам по специальностям "Дошкольное образование", "Преподавание в начальных классах", "Документационное обеспечение управления и архивоведение"	ноябрь	Административный совет справка
70.	Выполнение мероприятий дорожной карты по формированию финансовой грамотности обучающихся	ноябрь	Административный совет
71.	Техническая и содержательная экспертиза рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ на соответствие внедрения личностных результатов из рабочих программ воспитания по всем специальностям	ноябрь	Информация на педсовете
72.	Соответствие официального сайта колледжа законодательным требованиям	ноябрь	Административный совет
73.	Интенсификация урока через расширение и совершенствование опыта включения ЭОР в процесс обучения преподавателями	ноябрь	Административный совет, справка

	Бекляшовой Н.Н., Даниловой Т.С., Половниковой М.В., Кыровой Н.С.		
74.	Готовность к педагогическому совету «Организационно-методическая модель внедрения наставничества как инструмента формирования компетенций в систему работы Кировского педагогического колледжа»	ноябрь	Административный совет
75.	Мониторинг промежуточного уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений) студентов 3, 4 курсов по дисциплинам цикла ОГСЭ, профессионального цикла	ноябрь декабрь	ПЦК, ОМС справка
76.	Изучение групповой структуры и определение статуса студента в коллективе	ноябрь	МО кл. руководителей, справка
77.	Анализ качества руководства практической подготовкой при проведении производственной практики преподавателями Сорокиной Н.С., Колотовой К.В., Деньгиной М.В.	декабрь	Админ. Совет, справка
78.	Анализ проведения колледжного отборочного чемпионата по стандартам WorldSkills по компетенции «Дошкольное образование»	декабрь	Справка, информация на ПЦК, педсовете
79.	Готовность к участию в Региональном чемпионате по стандартам WorldSkills по компетенции «Дошкольное образование»	декабрь	Админ.совет
80.	Анализ дорожных карт работы базовых площадок ИРО, федеральной площадки ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания»	декабрь	административный совет справка, отчет в ИРО

По итогам тематического контроля написаны аналитические справки, данные вопросы обсуждены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, организационно-методического совета, административного совета, педагогических советов.

1.5.3. Результативность образовательной деятельности

Предмет		Уровень освоения ФГОС по предмету, %	Средняя отметка по предмету
		2020-2021	2020-2021
Общеобразовательная подготовка	Русский язык	100%	3,6
	Литература	100%	3,8
	Иностранный язык	100,0%	4,2
	Информатика и ИКТ	100,0%	4,3
	Математика	100,0%	3,7
	История	99%	3,7
	Обществознание	100%	3,6
	География	100,0%	3,9
	Естествознание	100%	3,5
	Физкультура	100%	4,4
	ОБЖ	100,0%	4,3
Астрономия	99%	3,3	
В целом		99,8	3,9
Блоки дисциплин Профессиональная подготовка (ФГОС СПО)	ОГСЭ дисциплины	99,8%	3,9
	ЕНиМ дисциплины	100,0%	4,0
	ОПД	100%	3,95
	Междисциплинарные курсы	99,5%	4,1
В целом		99,82%	3,97

Государственная итоговая аттестация включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в календарном учебном графике и учебном плане по специальности. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

определяется Положением о выпускной квалификационной работе, Программой государственной итоговой аттестации по каждой программе подготовки специалистов среднего звена.

Результаты ГИА.

Количество обучающихся выпускных курсов:

очная форма обучения - 114 человек

заочная форма обучения – 15 человек

Прошли ГИА – 100%

Качество ГИА: (в бюджетных группах очного обучения):

защита выпускных квалификационных работ (ВКР) на «4» и «5» –87%, средний балл – 4.4

Председатели ГЭК отметили, что

- все ВКР выполнены по заказу работодателей,

- оценка ВКР проводилась на основе разработанных Кировским педагогическим колледжем в статусе региональной инновационной площадки «Технологической карты оценки защиты студентом ВКР», «Карты отзыва на ВКР научного руководителя», «Карты рецензии на ВКР», включающими критерии и показатели овладения студентами общих и профессиональных компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги защиты ВКР

Специальность	сдавало	«5»	«4»	% качества знаний	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости
Очная форма обучения								
«Преподавание в начальных классах»	38	23	13	95%	2	0	4,56	100%
«Дошкольное образование»	45	25	18	96%	2	0	4,51	100%
«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	31	14	8	71%	9	0	4,16	100%
всего	114	62	39	89%	13	0	4,43	100%

Специальность	сдавало	«5»	«4»	% качества знаний	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости
Заочная форма обучения								
«Преподавание в начальных классах»	4	1	0	25%	3	0	3,5	100%
«Дошкольное образование»	11	3	4	64%	4	0	3,9	100%
всего	15	4	4	53%	7	0	3,8	100%

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги выпуска (бюджетные группы)

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Окончили на «4-5»	% качества	Не прошли ГИА и отчислены со справкой
114 чел.	114 чел.	3чел.	44 чел.	41%	0 чел.
«Преподавание в начальных классах»	38чел.	1 чел. (3%)	20 чел. (53%)	55%	0 чел
«Дошкольное образование»	45 чел.	1 чел. (2%)	16 чел. (36%)	38%	0 чел
«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	31 чел.	1 чел. (3%)	8 чел. (26%)	29%	0 чел
всего	100%	3%	39%	41%	0 чел.

Итоги выпуска (во вне бюджетных группах)

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Окончили на «4-5»	% качества	Не прошли ГИА и отчислены со справкой
15чел.	15чел.	0чел.	2 чел.	13%	0 чел.
«Преподавание в начальных классах»	4чел.	0 чел. (0%)	1 чел. (25%)	25%	0 чел
«Дошкольное образование»	11 чел.	0 чел. (0%)	1 чел. (9%)	9%	0 чел

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА **-100-%**

1.5.4. Воспитательная система

Воспитательная система в Кировском педагогическом колледже проводилась в соответствии с нормативными документами, долгосрочными программами и проектами колледжа, годовым планом работы.

С 1 сентября 2021 года в структуру ППССЗ введена рабочая программа воспитания и календарно – тематический план воспитательной работы по каждой специальности в соответствии Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся».

Рабочие программы воспитания Кировского педагогического колледжа представляют собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в колледже.

При разработке рабочих программ воспитания учитывался региональный компонент: особенности географического положения и истории Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края, уклад и традиции колледжа, особенности будущей профессии, образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды и их единство и взаимосвязь.

1.5.4.1. Результативность воспитательной системы

Вся воспитательная работа была сосредоточена на воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, укрепление российской гражданской идентичности, формирование способности вырабатывать собственную точку зрения с позиции Российского общества, в интересах развития страны.

Содержание, формы, методы, коллективные дела, общеколледжные мероприятия планируются ежегодно органами ученического самоуправления на итоговом заседании Совета колледжа. Воспитательный процесс регламентируется локальными нормативными актами колледжа. Все долгосрочные программы успешно реализуются. Теоретические основы воспитательной работы в колледже составляет личностно-ориентированная, гуманная педагогика и исследования ученых: Л.М. Лузиной, Е.И. Степанова, Н.Е. Щурковой, В.А. Каракоровского, Ш.А. Амоношвилли, Н.В. Масловой и др.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
- Духовно-нравственное воспитание. Воспитание семейных ценностей
- Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, физическое развитие
- Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения
- Культурно-творческое и интеллектуальное воспитание
- Финансовая и цифровая грамотность и молодежное предпринимательство
- Студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность.

Разработанная в колледже Модель формирования оценки личностных результатов и система формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО, рассматривает обучение и воспитание как процесс формирования личностных результатов, общих и профессиональных компетенций и как инструмент оценки их сформированности. Например, результаты работы в органах студенческого самоуправления, участие в волонтерском движении, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, дипломы, грамоты и т.п., оформленные в виде Портфолио, учитываются при оценке сформированности общих компетенций и отражаются в сводной ведомости оценки общих компетенций.

Ведение студентом Портфолио способствует формированию профессионального самосознания, мотивирует на активную жизненную позицию, дает возможность отслеживания его индивидуального прогресса в течение всего периода обучения.

В колледже работают органы студенческого самоуправления, в которых участвуют более 30 % студентов очной формы обучения. Члены Студенческого совета принимают активное участие в работе городского Совета учащейся молодежи города Кирова.

1.5.4.2. Организация работы по сохранению психологического здоровья обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

1. Диагностика познавательных способностей студентов, личностных особенностей: характера, темперамента, коммуникативных и организаторских способностей, нравственной воспитанности студентов, диагностика межличностных отношений в групповых коллективах. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. В течение 2020-2021 учебного года было проведено 1308 обследований.

Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа со студентами. Коррекционно-развивающие занятия чаще проводились в групповой форме, которыми были охвачены 1074 человека, в том числе 66 с преподавателями, что составляет 100% обучающихся и

преподавателей. В течение года проводились индивидуальные занятия с элементами тренинга со студентами колледжа, связанные с внутриличностными конфликтами.

2. Индивидуальное и групповое консультирование студентов, преподавателей, классных руководителей, родителей. В течение года консультации велись по следующим направлениям: с учащимися и родителями по личностным проблемам и проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики; по запросам преподавателей, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность: личностную; поведенческую; эмоциональную; конфликтологическую; диагностическую. В течение учебного года за консультативной помощью к психологу, обратилось 157 студентов, 12 преподавателей и 5 родителей.

3. Психопрофилактическая работа и психологическое просвещение. Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1) просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для преподавателей и студентов по вопросам особенностей эмоционального состояния учащихся и взаимодействия в группе. Задачами данного вида просветительской деятельности являются: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей студента

2) Выступления на методическом объединении классных руководителей с результатами диагностики, рекомендациями.

3) Разработаны рекомендации и размещены на странице колледжа в ВК: по формированию позитивного мышления, формированию мотивации; профилактике стресса; подготовке к экзаменам;

4) Написание статьи «Организация общения и межличностного взаимодействия в период адаптации в Кировском педагогическом колледже» для сборника «Материалы научно-практической конференции «Лучшие практики СПО: воспитательный аспект».

Анализируя работу за год необходимо отметить, что деятельность велась в соответствии с Годовым планом работы колледжа по всем направлениям. Диагностической и коррекционно-развивающей работой охвачено 100% студентов колледжа.

Осуществлялась работа со студентами «группы риска», была разработана программа по профилактике аутоагрессивного поведения студентов Кировского педагогического колледжа. Велась индивидуальная работа в данном направлении, на каждого студента, вошедшего в «группу риска» по тем или иным причинам оформлена карта и составлен план индивидуальной работы.

Таким образом, работу по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса в колледже можно считать выполненной, деятельность велась в соответствии с планом работы по всем направлениям. Анализ работы позволил выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В целях отслеживания и успешного влияния на развитие личности каждого студента в колледже на постоянной основе ведется карта развития личности студента, карта формирования ценностных ориентаций, социальная карта. Проводится анкетирование всех первокурсников, каждый студент осуществляет самопрезентацию в форме эссе.

1.5.4.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится в соответствии с разделом Годового плана работы колледжа, носит предупредительный, профилактический характер, основывается на формировании у студентов духовно-нравственных ценностей, выработке правил норм общественного поведения и привычки здорового образа жизни.

Информирование родителей о посещаемости и успеваемости осуществляется на родительских собраниях (в 2021 году проведено 5 родительских собраний), через электронный журнал, телефонные переговоры, при личной встрече. Колледж взаимодействует с органами системы профилактики: комиссией по делам несовершеннолетних г. Кирова, подразделением по делам несовершеннолетних г. Кирова, наркологическим центром г. Кирова и др.

В колледже нет студентов, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и других правоохранительных органах.

1.5. 4.4. Охват дополнительным образованием составляет 78%.

В региональном навигаторе персонифицированного дополнительного образования обучающихся размещены 8 бюджетных программ дополнительного образования.

В колледже работают:

- музыкальные и театральные студии, 2 хоровых коллектива, ансамбли, 3 театральные студии;
- клуб интернациональной дружбы «NewLook»;
- клуб «Счастливая семья»;
- телестудия «КПК – ТВ»;
- музей истории колледжа, в том числе виртуальный <https://sites.google.com/view/kpkmuzei>
- спортивный клуб «КПК»

Во внутриколледжных спортивных соревнованиях принимали участие 85 % студентов, в городских – 15%;

В соответствии с программой «Здоровье» в колледже работал лекторий здорового образа жизни, большая часть занятий которого была посвящена работе по профилактике вредных привычек.

В колледже работал волонтерский отряд «Отзывчивые сердца», члены которого являются активными участниками различных общеколледжных и городских благотворительных мероприятий. Волонтеры реализовали социальные акции: «Помощь детям-сиротам»; «Я люблю тебя, Россия», «Незрячий тоже пешеход», «Красная ленточка», «Добрые сердца» совместно с социально-реабилитационным центром «Вятушка», реализовали проект с Вятской Филармонией – анкетирование зрителей мероприятий и концертов, провели систему классных часов на темы: «Пагубное влияние психоактивных веществ или опасность курения», «Пивной алкоголизм – проблема современности» и др.

Досуговая деятельность обучающихся

В каждом коллективном творческом деле принимали участие от 60% до 100% студентов.

Досуговая деятельность обучающихся реализовывалась через различные формы:

Направление деятельности	2021 г	
	Кол-во дел	Кол-во участников(%)
Общеколледжные коллективно-творческие дела	42	468/100%
Экскурсии, музеи, выставки, театры, филармонии, концертные залы	56	468/100%
Газеты, плакаты	68	468/100%
Спортивные соревнования и праздники	25	368/79%
Загородные походы	6	312/67%
Групповые тематические вечера	34	468/100%
Кружки, студии, спортивные секции, факультативы	17	322/69%

Тематические классные часы: из них,		
посвященных профилактике правонарушений и преступлений	72	468/100%
- посвященных патриотической тематике	51	468/100%
- по формированию ЗОЖ	68	468/100%
Лектории здорового образа жизни	36	468/100%
Трудовые десанты (генеральные уборки, субботники)	36	468/100%

Одной из основных форм воспитательной деятельности в колледже является тематический классный час. Тематика классных часов соответствовала целям и задачам воспитательной работы в колледже и возрастным особенностям студентов. Большинство тематических классных часов посвящалось вопросам сохранения здоровья, самопознания, нравственности, воспитанию гражданственности и патриотизма, профессиональному становлению, воспитанию культуры чувств, культуры общения, этики поведения, подготовке к семейной жизни, профилактике правонарушений. Формы проведения классных часов разнообразны – диалог, дискуссия, дебаты, круглый стол и т.п.

В колледже реализуется социальный проект «Сказка в каждый дом». В проекте интегрирована учебно-исследовательская и практико-ориентированная внеучебная работа студентов колледжа. В рамках проекта студенты безвозмездно организуют в течение учебного года серию праздников с показом музыкальных спектаклей для детей-сирот, детей, находящихся под опекой, детей из малообеспеченных и многодетных семей Первомайского района города Кирова, учащихся школ, которые являются базой практики. В 2021 году поставлены музыкальные спектакли: «Новогодние приключения Элли и ее друзей в Изумрудном городе», «Курочка Ряба».

Диагностика удовлетворенности студентов внеурочной деятельностью в 2021 году показывает, что наиболее яркими и запоминающимися воспитательными делами они считают: творческий конкурс студентов и преподавателей «Звездный дождь»; праздник-презентация «Возьмемся за руки, друзья»; праздник единения студентов и преподавателей колледжа «Посвящение в студенты»; фестиваль художественного творчества молодежи, студенческие музыкальные спектакли, новогодний праздники для детей; спортивные соревнования, неделя адаптации, праздник «Звени звонок в последний раз»; недели специальности; день здоровья; выборы королевы колледжа, выходы в театр и др.

15.4.5. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Студенты колледжа в 2021 году принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, мероприятиях разного уровня:

Международный уровень:

- XIV Международный конкурс для детей и молодёжи «Нам нет преград!» в номинации «Исследовательские и научные работы» - 2 диплома победителя.
- V Международная научно-практическая конференция «Старт в науку» - сертификат участника.

Всероссийский уровень:

- IX Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» - диплом лауреата группового тура; Благодарственное письмо за содействие в организации Олимпиады;
- «Всероссийский экономический диктант» - диплом победителя;
- Всероссийская олимпиада «Особенности делопроизводства в России» – сертификаты участников;
- Общероссийская акция взаимопомощи «#МыВместе» - грамота Президента РФ к памятной медали и медаль «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе»;
- Всероссийский конкурс «Моя Россия» - Диплом лауреата 1 степени;

- Всероссийская олимпиада по истории «Россия во второй половине 19 века» - 29 дипломов победителя 1 степени; 9 дипломов победителя 2 степени; 3 диплома победителя 3 степени; сертификаты участников;
- Всероссийская олимпиада по истории «Русь в 13-15 веках» - сертификат участника;
- Проект для одаренных детей социальной сети работников образования nsportal.ru - Свидетельство о публикации;
- Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ – 6 дипломов за 1 место.

Межрегиональный уровень:

- XII Межрегиональный конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского – 2021 - Диплом призёра заочного этапа

Региональный уровень:

- Областной фестиваль художественного творчества «Мир и Доверие» - диплом лауреата II степени;
- Областной конкурс чтецов «По страницам народного фольклора» - 2 диплома I степени;
- Фестиваль иностранного языка «Weliveonthesameplanet» в номинации «Вокальное исполнение (дуэт, группа)» - диплом Призера III степени;
- Областной конкурс видеороликов «Вы ещё услышите о нас!» - диплом Лауреата I степени; диплом Лауреата II степени;
- Межпредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт - 4 Диплома за 1 место; 4 Диплома за 3 место.
- VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Кировской области по компетенции «Дошкольное воспитание» - диплом за 3 место;
- Областной конкурс вокального творчества «Молодые голоса – 2021» - 2 диплома лауреата I степени;
- Областной конкурс учебно-исследовательских и проектных работ студентов выпускных курсов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт» «Ступени в будущее» - 2 диплома I степени;
- Областной конкурс проектов «Мой первый шаг в науку» студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт» - диплом I степени; диплом II степени.

Традиционные коллективные творческие дела, проводимые в колледже, оставаясь системообразующими, постоянно совершенствуются и обновляются, наполняясь новым содержанием.

1.5.4.6. Организация профориентационной работы

Кировский педагогический колледж принял участие в следующих областных и региональных проектах и мероприятиях:

- областное педагогическое совещание 19.08.2021 года на базе МБОУ СОШ №26 г., на котором присутствовали заместитель министра просвещения РФ Зырянова А.В., губернатор Кировской области Васильев И.В., первый заместитель Председателя Правительства Кировской области Курдюмов Д.А., министр образования Кировской области Рысева О.Н., ректор Института развития образования Кировской области Соколова Н.В., а также директора школ г. Кирова и области. Студенты колледжа приняли участие в качестве волонтеров. На совещании была организована выставка оборудования и средств обучения, приобретенного в рамках национального проекта «Образование». Студенты-волонтеры совместно с руководителями проектов представили участникам совещания проект «Доброшкола», детский технопарк «Кванториум», мобильный технопарк «Кванториум»,

центр цифрового образования «IT-куб», мобильный комплекс «Лаборатория безопасности», центры «Точка роста», центр опережающей профессиональной подготовки, рассказали о строительстве новых школ в области, о новых школьных автобусах.

- в рамках реализации Проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», разработаны и апробированы программы профессиональных проб по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».
- участие в региональном профориентационном мероприятии для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Профтраектория глазами абитуриента» на базе ФГБУ ВО «Вятский государственный университет».
- организация профпроб «Я-будущий учитель начальных классов» (с проведением фрагментов уроков с использованием робототехнического набора MatataLab) в период проведения VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Кировской области .

Проведены профориентационные мероприятия с учащимися школ:

- Показ новогоднего спектакля «Огниво» в рамках социального проекта «Сказка в каждый дом» учащимся школ 9 классов г. Кирова в количестве 27 человек (школы № 74, 11, 14, 9, 52, 58, 2, 10, Вятская гуманитарная гимназия).
- Проведение экскурсии по колледжу, профориентационной беседы, профпроб и мастер-класса для учащихся 9 класса с. Карсовой Балезинского района Удмуртской республики.
- Выход в школы г. Кирова и Кировской области студентов 2-4 курсов колледжа (школа г. Нолинска, с. Филиппово, г. Кирово-Чепецка, г. Слободского, с. Архангельское Немского р-на, г. Вятские Поляны в Лицее с кадетскими классами им. Шпагина, пгт. Зуевка КОГБОУ СШ с УИОП №37, МБОУ СОШ № 9 и №66 г. Кирова) с целью организации профориентационной работы.
- Выход в школы преподавателей Кировского педагогического колледжа: Вятская православная гимназия, МБОУ СОШ с УИОП № 52, 58, 9, 74, 62, 37, 53 МБОУ СОШ № 11, 18, 73 МОАУ лицей №21, МБОУ Межшкольный учебный комбинат №3 с целью организации профориентационной работы.
- Проведение "Дня открытых дверей".
- Организация профориентационной беседы, экскурсии по колледжу, профпробы и мастер-классов для учащихся 9 классов МБОУ СШ пгт Оричи (18 учащихся).
- Организация взаимодействия с общеобразовательными организациями Кировской области, расположенными в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы Центры «Точка роста» в 2020 – 2021 годах (распространены рекламные материалы, проведены встречи).

Размещение рекламных материалов

- на информационных стендах школ города Кирова и Кировской области;
- через социальные сети в школах г. Кирова и Кировской области-через Центр опережающей профессиональной подготовки Кировской области;
- размещены и регулярно обновляются информационные материалы о колледже на сайте «Деловой Киров»;
- регулярно обновляется информация в разделе «Абитуриенту» на сайте колледжа и через открытую группу в ВКонтакте.

1.5.4.7. Организация работы в области сбережения здоровья

В колледже разработана программа сопровождения образовательного процесса «Здоровье», целью которой является создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Создана и работает комиссия «За здоровый образ жизни». В течение года комиссией проведены разнообразные мероприятия для студентов: лектории и видеолектории на темы «Пристрастия, уносящие жизнь», к всемирному Дню борьбы со СПИДом «Зловещая тень над миром», «Азбука витаминов», «Репродуктивное здоровье женщины», «Профилактика стрессов»; уроки здоровья и безопасности «Пиротехника - от забавы до беды»; акция «Помоги детям»; игра по пропаганде ЗОЖ «Умники и умницы!»; оформлен стенд на тему «Профилактика простудных заболеваний»; организован конкурс стенгазет «Женщина, красота, здоровье».

С целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья для обучающихся колледжа, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, медицинскими работниками Кировского областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детский клинический консультативно-диагностический центр», Кировского областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Кировский клинико-диагностический центр», Общества с ограниченной ответственностью «Терра-мед» обеспечена возможность прохождения профилактических медицинских осмотров, флюорографического обследования, получения иных медицинских услуг. Колледжем организована работа по прохождению обучающимися медицинских осмотров с целью оформления медицинских книжек студентов, проходящих практику в образовательных организациях.

Колледжем в соответствии с требованиями действующего законодательства организована работа по прохождению работниками медицинских осмотров, оформление медицинских книжек.

1.5.4.8. Анализ обеспечения условий безопасности

Охрана труда, предупреждение травматизма:

разработан и утвержден Сборник инструктажей в помощь для классным руководителям:

Дата проведения	Тема
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по противопожарной безопасности,– Инструктаж по обеспечению безопасности во время образовательного процесса, о сохранении имущества колледжа– Инструктаж по антитеррористической защищенности.– Инструктаж по профилактике правонарушений– Инструктаж об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий согласно законодательству РФ– Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по технике безопасности во время массового мероприятия: «Посвящение в студенты» в ОДНТ, выход в театр, музей
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по технике безопасности по правилам поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов– Инструктаж по правилам поведения на водоемах в период ледостава
Декабрь	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по технике безопасности во время массового мероприятия– Инструктаж по технике безопасности в период Новогодних праздников и Рождественских каникул
Январь	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по противопожарной безопасности, по обеспечению безопасности во время образовательного процесса– Инструктаж по антитеррористической защищенности
Март	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по профилактике правонарушений
Июнь	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по правилам поведения во время летних каникул: поведение в лесу, на открытых водоемах, вблизи автомобильных и железных дорог, правилам дорожного движения

Проводились инструктажи по плану классного руководителя: перед посещением библиотек, театров, музеев, походов, вечеров студентами и т.д.

- в системе велся учет травм, полученных обучающимися во время образовательного процесса;

Антитеррористическая защищенность

- В соответствии с годовым планом работы колледжа проводились инструктажи по действиям при обнаружении в Кировском педагогическом колледже посторонних лиц и подозрительных предметов. Очередные инструктажи «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий при захвате в заложники», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» проведены с обслуживающим персоналом - первая неделя сентября 2021 г.;
- В соответствии с программами учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» проведены учебные занятия по теме: «Поведение в экстремальных ситуациях; правила и порядок поведения при угрозе и осуществлении террористического акта».

Пожарная безопасность:

- проведен инструктаж по пожарной безопасности во время образовательного процесса
- с обучающимися – первая неделя сентября 2021 г.;
- проведена учебная тренировка по эвакуации обучающихся, преподавателей и персонала в случае возникновения пожара - 08.09.2021

1.5.5. Востребованность выпускников

В колледже в системе ведется работа по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников. Вопросы маркетинга находятся в поле внимания организационно-методического совета колледжа, ведется работа по систематическому наполнению электронной базы данных о выпускниках колледжа, возможностях трудоустройства и продолжения обучения.

Студенты информируются о вакансиях по педагогическим специальностям г Кирова и области, организуются встречи выпускников с представителями вузов и работодателями. Программы практики корректируются с целью наиболее полного удовлетворения запросов и ожиданий потребителей образовательной услуги.

Отсутствие рекламаций и положительные отзывы о работе выпускников позволяют сделать вывод о профессиональной компетентности, мобильности и конкурентноспособности молодых специалистов.

В колледже 100% занятость выпускников.

Продолжили обучение в высших учебных заведениях 28 % выпускников, большинство из них по заочной форме обучения.

По профилю подготовки трудоустроены 91% выпускников из них:

- В дошкольных образовательных учреждениях – 93% выпускников
- В общеобразовательных учреждениях – 88% выпускников

Выпускники колледжа приступили к работе

- в школах города Кирова:

МБОУ СОШ №55, №60, №58, №9, №51, №10 им. К.Э Циолковского, №47, №27, №26, ЛГ, №34 №32, №66, №11, №25, №14

в дошкольных образовательных учреждениях города Кирова:

МКДОУ №7, №8, №12, №13, №16, №51, №57, №85, №88г, №149, , № 194, № 110, №201, №202, №216, №138, №154, д/с Кировского педагогического колледжа, ЧДОУ ЦРР д/с Монтессори, детский центр Весна

Пополнили педагогические коллективы образовательных учреждений Кировской области: Мкр Лянгасово д/с №175, ЗАТО Первомайский «Золотые зернышки», г.Кирово-Чепецк МБОУ 20 «Теремок», КОГОБУ СШсУИОП пгт Мурыгино, МКДОУ СОШсУИОП п.Кикнур, КОГОБУ средняя школа пгт. Нема, КОГОБУ СШ №1 пгт. Вахруши, МКДОУ СОШ №2 г. Омутнинск

1.6. Научно-методическая, экспериментальная и инновационная деятельность.

Научно-методическая работа в колледже направлена на формирование и функционирование научно-методической и информационной среды, носит практико-ориентированный характер, сосредоточена на проектировании, апробации и внедрении инновационных подходов в подготовке специалистов среднего звена с целью развития образовательного процесса.

Организационно - деятельностными формами научно-методической работы в колледже являются: административный Совет, организационно-методический Совет (ОМС), методическое объединение классных руководителей, методический кабинет, научно-методическая лаборатория, предметно-цикловые комиссии (ПЦК), научное общество студентов. В 2021 году в колледже работали 4 предметно-цикловых комиссии: ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин, ПЦК преподавателей специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение», ПЦК преподавателей специальности «Преподавание в начальных классах», ПЦК преподавателей специальности «Дошкольное образование».

Основными направлениями научно-методической работы в 2021 году были:

1.	Разработка и реализация инновационных проектов и программ
2.	Разработка учебно-методического обеспечения реализации ФГОССПО
3.	Опытно-экспериментальная работа в проблемных группах по апробации и внедрению современных образовательных технологий: - интегрированного обучения; - «Портфель студента»; - развития критического мышления; - педагогических мастерских; - воспитания толерантности личности; - организации проектной и исследовательской деятельности студентов; - кейсов; - проблемно-диалогического обучения; - информационно-коммуникационных; - коммуникативного обучения иноязычной культуре; - наставничества; - формирования функциональной грамотности.
4.	Организация издательской деятельности
5.	Повышение профессионального уровня педагогических работников через мобильные и гибкие механизмы повышения квалификации, участие в мероприятиях разного уровня.
6.	Сопровождение проектной и исследовательской деятельности студентов.
7.	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями СПО, в рамках работы регионального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования Кировской области по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Основными видами научно-методической деятельности в колледже являлись: анализ, обобщение опыта инновационной деятельности колледжа, подготовка, проведение, участие в педагогических советах, научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях, профессиональных конкурсах и олимпиадах разного уровня, консультирование, наставничество,

индивидуальная методическая помощь по научно-методическим проблемам, разработка учебно-методических материалов, проведение мастер-классов и открытых уроков, участие в проблемных творческих группах и т.д.

Кировский педагогический колледж в 2021 году являлся базовой площадкой Института развития образования Кировской области по 3 темам: «Практика реализации образовательных технологий в подготовке специалиста среднего звена», «Практика реализации регионального проекта «Повышение финансовой грамотности обучающихся в системе среднего профессионального образования»,

Работа площадки «Практика реализации образовательных технологий в подготовке специалиста среднего звена» выстраивалась по следующим направлениям: использование современных образовательных технологий на учебных занятиях и во внеурочной деятельности, апробация технологий работы с одаренными студентами, интеграция технологий исследовательской и проектной деятельности в учебной и внеурочной работе.

По направлению «использование современных образовательных технологий на учебных занятиях и во внеурочной деятельности» осуществлялась презентация практического опыта освоения педагогами образовательных технологий на уровне проведения открытых уроков, воспитательных мероприятий, способствующих поднятию статуса педагога, экспертизе новшества коллегами. Проведено 7 открытых уроков, 6 заседаний клуба интернациональной дружбы «New Look», на которых студенты колледжа встречались со студентами из Аргентины, Германии, США, Японии и др. стран. Взаимопосещено 40 учебных занятий, проведен их анализ в рамках работы предметно-цикловых комиссий. В традиционном творческом общеколледжном конкурсе студентов и преподавателей «Звездный дождь» в номинации «Урок года» победителями в 2021 году стали 2 преподавателя – общеобразовательного и профессионального циклов.

Обсуждение результативности применения образовательных технологий осуществлялось и в рамках проведения педагогических советов «Обновление образовательного процесса в соответствии со стратегическими задачами федерального проекта «Молодые профессионалы» и потребностями регионального рынка труда», «Внешняя и внутренняя оценка эффективности деятельности Кировского педагогического колледжа в 2020-2021 учебном году. Задачи и направления работы в 2021-2022 учебном году», «Формирование личностных результатов студентов в условиях внедрения рабочей программы воспитания в ППССЗ педагогического профиля». В процессе педагогических советов обсуждались вопросы актуализации нормативно-правового и учебно-методического обеспечения колледжа по организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями; практической подготовки обучающихся по профилю образовательных программ; итоги и перспективы взаимодействия с работодателями по проведению промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена; включения студентов и преподавателей колледжа в наставничество; практики внедрения модели формирования и мониторинга личностных результатов студентов педагогический процесс колледжа. В рамках проведения педагогических советов поделились опытом своей работы, провели открытые занятия и внеурочные мероприятия 18 педагогических работников колледжа (46 %).

29 ноября 2021 года на базе Кировского педагогического колледжа состоялся открытый педагогический совет «Формирование личностных результатов студентов в условиях внедрения рабочей программы воспитания в ППССЗ педагогического профиля» (в рамках II Открытого образовательного форума «Перспективы управления содержанием СПО: практика работы региональных УМО в системе СПО»).

Целью открытого мероприятия было обсуждение целевых ориентиров и задач в области воспитания, стоящих перед коллективами профессиональных образовательных организаций педагогического профиля области, обмен практиками внедрения рабочих программ воспитания в образовательный процесс колледжей. Во второй части педагогического совета были представлены открытые уроки, внеурочное мероприятие проведенное преподавателями Кировского педагогического колледжа. Целью их проведения было отражение воспитывающего характера урока, формирование личностных результатов, использование форм, методов, технологий, позволяющих обучающимся приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы, активной позиции к содержанию учебного материала.

Педагогические работники систематически повышают квалификацию внутри колледжа. Работает научно-методическая лаборатория, на которой преподаватели изучают и апробируют в проблемных группах современные образовательные технологии. Алгоритм работы научно-методической лаборатории составляют следующие этапы:

1. Теоретическое освоение материала, осмысление целей и содержания технологии.
2. Практическое занятие, раскрывающее конкретные приемы действий педагога.
3. Выбор формы проведения открытого урока, воспитательного мероприятия педагогами с использованием изученной технологии, составление технологической карты.
4. Проведение занятия, его самоанализ, экспертная оценка коллег.

В 2021 году состоялось 4 занятия лаборатории со следующей тематикой: «Система организации исследовательской и проектной деятельности студентов колледжа. Практическое занятие» (31.01.2021); «Технология написания статьи методического характера. Практическое занятие» 15.03.2021; «Обновление учебно-методического обеспечения ППССЗ с учетом новых нормативных документов по практической подготовке в 2021-2022 году» (19.04.2021); «Технология формирования личностных результатов обучающихся на учебных занятиях» (15.11.2021). Преподаватели колледжа получили практические навыки по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; алгоритму написания статьи; алгоритму корректирования рабочих программ учебных дисциплин, МДК с учетом планирования занятий по практической подготовке; формированию личностных результатов.

В колледже работает Школа начинающего преподавателя, где осуществляется передача опыта профессионального мастерства педагогов-наставников преподавателям с небольшим стажем работы. В 2021 году в Школе состоялось 4 практических занятия со следующей тематикой: «Технология постановки проблемы на учебном занятии» (01.02.2021); «Технология создания интерактивных ресурсов по учебным дисциплинам, МДК на основе платформы Learning Apps» (27.09.2021); «Технология проектирования системно-деятельностного урока в соответствии с ФГОС. Оформление технологической карты урока» (18.10.2021); «Технология написания рецензии и отзыва на исследовательскую работу. Практическое занятие» (13.12.2021).

По следующему направлению «апробация технологий работы с одаренными студентами» работы базовой площадки в январе 2021 года колледжем было проведено совещание заместителей директоров, председателей ПЦК «Совершенствование механизмов организационного и методического сопровождения Областной межпредметной олимпиады студентов, областного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ студентов «Ступени в будущее» образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих ОПОП по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура". Результатом данного совещания стали разработанные нормативно-правовые документы и фонды оценочных средств по Областной межпредметной олимпиады, областного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ студентов «Ступени в будущее». На базе Кировского педагогического колледжа проведена Областная межпредметная олимпиада студентов, обучающихся по специальностям УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.02.01 Физическая культура (16.03.2020). Межпредметная олимпиада была нацелена на выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, повышение качества профессионального образования специалистов среднего звена, совершенствование их профессиональной компетентности, реализацию творческого потенциала обучающихся, повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Студенты первых курсов выполняли олимпиадные задания, составленные по русскому языку, литературе, математике, информатике, обществознанию, астрономии, естествознанию,

истории, иностранному языку. Олимпиада для студентов первых курсов была организована в три тура. Первый тур проводился в форме выполнения лексико-грамматического теста по иностранному языку. Второй тур - в форме компьютерного тестирования по следующим дисциплинам: литературе, истории, обществознанию, астрономии, естествознанию, информатике. В ходе третьего тура участники выполняли письменную работу по русскому языку и математике.

Студенты 3, 4 курсов выполняли профессиональное комплексное задание, соответствующее ФГОС СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах (с учётом основных положений Профессионального стандарта Педагог и требований работодателей к уровню подготовки специалистов среднего звена). Выполнение профессионального комплексного задания проходило в два тура. Первый тур состоял из тестового задания интегрированного характера, включающего вопросы по 10 тематическим направлениям и практической задачи «Перевод профессионального текста». Второй тур включал разработку технологической карты фрагмента урока (занятия) (этап открытия новых знаний) и проведения фрагмента урока (занятия) в соответствии с существующими требованиями. В ходе подготовки и проведения совершенствовалась технология организации общеобластных студенческих мероприятий. Студенты колледжа участвовали в VI Открытом Региональном чемпионате "Молодые профессионалы Кировской области в 2021 году" по компетенции «Дошкольное воспитание», 1 студентка стала призером.

По направлению «интеграция технологий исследовательской и проектной деятельности в учебной и внеурочной работе» работы базовой площадки в колледже создана система работы по сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся (см. раздел 1.4. "Учебно - методическое обеспечение"). На основе созданного в колледже технологического инструментария осуществлялась оценка уровня освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения проектных и исследовательских работ. Лучшие работы были представлены на конкурсах различного уровня: XIV Международный конкурс для детей и молодёжи «Нам нет преград!» в номинации «Исследовательские и научные работы» (2 чел.); Всероссийский конкурс «Моя Россия» (1 чел.); Областной конкурс учебно-исследовательских и проектных работ студентов выпускных курсов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт» «Ступени в будущее» (2 чел.); Областной конкурс проектов «Мой первый шаг в науку» студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт» (3 чел.); XII Межрегиональный конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского – 2021 (4 чел.).

Работа колледжа в качестве базовой площадки Института развития образования Кировской области по теме: «Практика реализации регионального проекта «Повышение финансовой грамотности обучающихся в системе среднего профессионального образования» велась на основе разработанного проекта «Технология формирования финансовой грамотности обучающихся по образовательным программам СПО педагогической направленности».

Первое направление реализации данного проекта - «создание нормативной базы для организации работы по созданию кадрового потенциала для повышения финансовой грамотности населения, обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»_(см. раздел "Учебно-методическое обеспечение).

Второе направление - «апробация методов, средств, форм, способствующих формированию финансовой грамотности обучающихся». В колледже была пересмотрена тематика проектов, курсовых работ с целью включения содержания финансовой грамотности. В мае 2021 года в ходе ежегодной студенческой научно-практической конференции «Дни науки» состоялась защита

студентами первых курсов проектов и курсовых работ по финансовой грамотности: Основы финансовой грамотности в начальной школе (гр. Н-3А); Основы функциональной финансовой грамотности в начальной школе (Н-4А); Игра «Семейный бюджет» по основам финансовой грамотности для учащихся начальной школы (Н-1Б); Загадки о финансах (Д-1А); Пословицы и поговорки о финансах (Д-1Б).

В колледже были проведены: Конкурс плакатов «Страна финансов» (приказ от 04 февраля 2021 года № 18); Конкурс творческих работ по финансовой грамотности и Конкурс эссе по финансовой грамотности «Зачем быть финансово грамотным?» (приказ от 29 ноября 2021 года № 299).

31 преподаватель колледжа совместно с обучающимися групп 1 и 2 курса: Д-1А, Д-1Б, Н-1А, Н-1Б, Н-1В, Д-2А, Д-2Б, Н-2А, Н-2Б, А-2 приняли участие во Всероссийской Неделе финансовой грамотности с 15 сентября по 17 декабря 2021 года и Международной Неделе инвесторов -2021. Они получили именные сертификаты участников. Тематика онлайн-уроков:

- «Что нужно знать про инфляцию»
- «Моя профессия-педагог»
- «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»
- «Личный финансовый план – путь к достижению цели»
- «Платить и зарабатывать банковской картой»
- «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»
- «Все о будущей пенсии для учебы и жизни»
- «Инвестируй в себя или что такое личное страхование»!
- «Правила безопасности в киберпространстве»
- «Все про кредит или 4 правила , которые помогут»
- «Вклады. Как сохранить и приумножить»
- «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»
- «С деньгами на ТЫ. Или зачем быть финансово грамотным?»

В течение года в колледже работала Видео-школа финансовой грамотности, осуществлялся показ видеороликов на экранах в фойе колледжа. На стендах колледжа для преподавателей и студентов была размещена актуальная информация по тематике финансовой грамотности: «Виды финансового мошенничества», «Пенсионная форма в Российской Федерации», Финансовые пирамиды или «Легкие, Быстрые Деньги» и т.д.

Третье направление реализации проекта - «создание механизмов взаимодействия с государственными, экономическими, иными общественными структурами». Кировский педагогический колледж в системе взаимодействует с государственными, экономическими и общественными структурами, обеспечивающими повышение уровня финансовой грамотности студентов. Среди них можно выделить Фонд поддержки предпринимательства «Содействие», Кировский союз промышленников и предпринимателей, Отделение по Кировской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации, Кировское отделение ПАО «Сбербанк» и ПАО «Норвик-банк» и др. Формы сотрудничества разнообразны, но в 2021 году они были осложнены из-за ограничений по коронавирусной инфекции. Был проведен круглый стол со студентами-выпускниками по теме: «Безработица: ее причины, последствия, пути преодоления» в рамках учебной дисциплины «Основы предпринимательства». Состоялись встречи с представителями Центра занятости населения г. Кирова, пенсионного фонда Кировской области, представителями Регионального информационно-правового центра Общероссийской Сети КонсультантПлюс и т.д.

Четвертое направление - «мониторинг и оценка результативности достижения цели и задач проекта». В рамках учебной дисциплины «Обществознание» осуществлялся отбор измерительных

материалов для мониторинга функциональной грамотности по разделу «Финансовая грамотность», позволяющих выявить определенные знания, умения, стратегии поведения, проводилось диагностическое тестирование студентов по основам финансовой грамотности, в котором приняли участие обучающиеся 1 курса. По результатам тестирования определен исходный уровень финансовых знаний у приступивших к обучению студентов и определена результативность проведенной работы по итогам года.

На сайте колледжа создан раздел «Финансовая грамотность», где отражается работа колледжа по реализации проекта «Технология формирования финансовой грамотности обучающихся по образовательным программам СПО педагогической направленности».

В 2021 году Кировский педагогический колледж являлся базовой площадкой ИРО Кировской области по теме: «Практическая подготовка обучающихся в ходе реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования». В ходе работы были внесены коррективы в Основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям в соответствии с Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»: в учебные планы; рабочие программы учебных дисциплин; МДК (60); практики; фонды оценочных средств с учетом практической подготовки. Внесены изменения и разработаны вновь локальные акты в части практической подготовки; пересмотрены и перезаключены договоры о практической подготовке обучающихся с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующих образовательных программ. В ходе проведения педагогического совета «Обновление образовательного процесса в соответствии со стратегическими задачами федерального проекта «Молодые профессионалы» и потребностями регионального рынка труда» были рассмотрены вопросы практической подготовки обучающихся по профилю образовательных программ: итоги и перспективы взаимодействия с работодателями по проведению промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена, вопросы повышения квалификации преподавателей по стандартам WSR; возможности развития профессиональных траекторий роста выпускников колледжа через организацию исследовательской деятельности, включения студентов и преподавателей колледжа в наставничество, работа комиссии по маркетингу и содействию трудоустройству выпускников с региональным рынком труда.

07.06.2021 Кировским педагогическим колледжем был проведен областной семинар «Практическая подготовка обучающихся: формирование, развитие, оценка Hard skills». Участники семинара - слушатели курсов повышения квалификации ИРО Кировской области, педагогические работники профессиональных образовательных организаций. В ходе семинара были рассмотрены вопросы организации образовательного процесса с учетом изменений в законодательстве по организации практической подготовки обучающихся: проведен анализ нормативных документов по практической подготовке, представлен алгоритм работы педагогического коллектива по актуализации структурных компонентов ОПОП в связи с изменениями в области практической подготовки; была представлена локальная нормативная база образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), рассмотрены особенности документационного оформления результатов практики студентов Кировского педагогического колледжа; вопросы содержания, мониторинга, объективной оценки результатов практической подготовки обучающихся по специальности «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия (WSR). В практической части семинара, которая прошла на базе структурного подразделения Детский сад Кировского педагогического колледжа, участники семинара познакомились с материально-технической базой мастерской Кировского педагогического колледжа по компетенции Дошкольное воспитание, участвовали в работе трех мастер-классов

«Использование цифрового микроскопа и интерактивной доски в образовательной деятельности», «Организация проектной деятельности с использованием мобильной естественно-научной лаборатории Gensci», «Возможности использования интерактивного планетария».

С 2021-2022 учебного года Кировский педагогический колледж стал Федеральной инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «Формирование и оценка личностных результатов студентов в условиях внедрения рабочей программы воспитания в ППСЗ педагогического профиля». Составлен план работы инновационной площадки на учебный год. В ноябре 2021 года был проведен Открытый педагогический совет «Формирование личностных результатов студентов в условиях внедрения рабочей программы воспитания в ППСЗ педагогического профиля» в рамках II Открытого образовательного форума «Перспективы управления содержанием СПО: практика работы региональных УМО в системе СПО», где колледж поделился итогами проделанной работы.

Преподаватели в течение года обобщали опыт своей работы. Подготовили публикации и издали свои работы – 9 преподавателей:

- Бочкарева М.В. Технология формирования финансовой грамотности будущих педагогов
- Козлова А.В. Организация общения и межличностного взаимодействия студентов в период адаптации в Кировском педагогическом колледже
- Кырова Н.С. Роль образовательного учебного предмета «Литература» в процессе воспитания современного обучающегося.

Публикации педагогов представлены в сборнике «Лучшие практики СПО: воспитательный аспект»: Региональная научно-практическая конференция (Киров, 21 апреля 2021 года): Сборник материалов / Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров, 2021. -195 с. - (Серия «Образование. Бизнес. Кадры.»).

- Данилова Т.С. «Возможности использования приемов современных образовательных технологий на уроках изобразительного искусства в начальной школе» Методическая разработка на сайте «Инфоурок». Свидетельство о размещении авторского материала от 09.06.2021 ЛРО 3313371.

– Гибадулина Г.В. «КИМ для рубежного контроля по МДК.02.05 «Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле». - Социальная сеть portal.ru Свидетельство ФС77-43268, дата публикации 08.06.2021.

– Савиных А.Д., Лебедева Л.Л., Сергеева Н.Р. «Технология организации музыкально-патриотического мероприятия «Как хорошо на свете без войны» для младших школьников «Материалы V Международной научно-практической конференции студентов и учащихся» - Министерство образования Республики Беларусь, Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», 2021.

– Анненкова Е.В. «Педагогическая мастерская как форма взаимодействия семьи и школы» БОЛЬШАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». –2021. –С. 53-57 с.

Педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации. В 2021-2022 учебном году общее число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, составило (26 чел.) - 65% от постоянно работающих. Три преподавателя профессионального цикла колледжа успешно прошли демонстрационный экзамен в формате WorldSkillsRussia. Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia имеют 16 чел.

(40%). В колледже составлен перспективный план повышения квалификации на 2021- 2024 гг. В соответствии с «Положением о наставничестве», дорожной картой в колледже, в рамках методической работы, реализуется форма «преподаватель-преподаватель», целью которой является закрепление нового работника в колледже, создание комфортной профессиональной среды внутри колледжа, позволяющей реализовывать внутренние актуальные педагогические задачи. Решением педагогического совета (протокол №1 от 27.08.2021) в колледже составлены наставнические пары педагогов на 2021-2022 учебный год, индивидуальный план работы с наставником. Результаты их работы обсуждались на педагогическом совете в феврале 2022 года.

16.1. Участие в профессионально-ориентированных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах разного уровня также является формой повышения квалификации педагогов. В 2021 году педагогические работники стали победителями и призерами:

- Региональный этап Всероссийского конкурса (ИРО Кировской области")" Воспитать человека" (1 педагог - победитель конкурса);
- Региональный конкурс «Наставник в сфере образования» КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» - (1чел.)
- Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» - (1чел.)
- Всероссийский конкурс «ФГОС класс» - (1чел.)
- Всероссийское тестирование «ТоталТест» - (1 чел.)
- Всероссийское тестирование «Росконкурс» - (1 чел.)
- Всероссийская олимпиада «Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» - (1 чел.)
- Всероссийская олимпиада «Интегрированный полихудожественный подход в освоении изобразительного искусства в школе» - (1 чел.)
- Всероссийская олимпиада «Формирование и оценка изобразительной грамотности обучающихся - 1 (чел.)
- Всероссийская олимпиада «Инновационные подходы в преподавании изобразительного искусства в школе в соответствии с ФГОС» - (1 чел.)
- Блиц-олимпиада «Методика обучения географии как частная дидактика. Основные методологические аспекты обучения географии» 1 (чел.).

В качестве экспертов конкурсов преподаватели приняли участие:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2021» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений в номинации «Лучший учитель» - 1чел.;
- XXXI Учитель года Кировской области номинации «Преподаватель профессионального цикла года» -1 чел.;
- Областной конкурс проектов «Мой первый шаг в науку» студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки -1 чел.;
- Областной конкурс учебно-исследовательских и проектных работ студентов выпускных курсов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупнённым группам специальностей
44.00.00 «Образование и педагогические науки»,
49.00.00 «Физическая культура и спорт» - 1 чел.;
- Межпредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных

организаций Кировской области, реализующих образовательные программы по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура - 4 чел.

16.2. Сетевое взаимодействие

Колледж работает в системе сетевого взаимодействия в рамках регионального учебно-методического объединения (РУМО) в системе среднего профессионального образования Кировской области по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», возглавляемого директором Кировского педагогического колледжа Плясуновой И.Н. 5 профессиональных образовательных организаций входят в состав РУМО; порядка 163 педагогических работника входят в состав РУМО, работает Совет РУМО и рабочие группы по направлениям.

В 2021 году по плану РУМО были организованы и проведены совещания, семинары:

- Разработка, обсуждение и утверждение плана работы РУМО на 2021 год (январь 2021 г.)
- Совещание заместителей директоров, председателей ПЦК «Совершенствование механизмов организационного и методического сопровождения Областной межпредметной олимпиады студентов, Областного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ студентов «Ступени в будущее» образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих ОПОП по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура; III областного конкурса «Мой первый шаг в науку» студентов 1-2 курсов образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура (январь 2020 г.);
- Открытый педагогический совет: «Роль гражданско-правового воспитания в формировании российской гражданской идентичности в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов» (январь 2020 г.);
- VI Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы» Кировской области в 2021 году (февраль 2021);
- Фестиваль инновационных проектов, программ ИРО Кировской области Представление опыта работы по проблеме: «Технология формирования финансовой грамотности обучающихся по образовательным программам СПО педагогической направленности» (февраль 2021);
- Региональная научно-практическая конференция "Лучшие практики СПО: воспитательный аспект", опыт работы представлен 3 педагогами (апрель 2021);
- Заседание экспертно-методического совета областного конкурса "Ступени в будущее" учебно-исследовательских и проектных работ студентов выпускных курсов, обучающихся по специальностям УГС 44.00.00 "Образование и педагогические науки", 49.00.00 Физическая культура (май 2021 г.);
- Заседание экспертно-методического совета III областного конкурса «Мой первый шаг в науку» студентов 1-2 курсов образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура (май 2021 г.);
- Проведение областного семинара «Практическая подготовка обучающихся: формирование, развитие, оценка Hard skills» (июнь 2021 г.);
- Проведение демоэкзамена в формате промежуточной и итоговой аттестации по специальностям: Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Дополнительное образование детей и взрослых», «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Подготовлено необходимое учебно-методическое сопровождение подготовки

и проведения процедуры демоэкзамена, аккредитованы площадки для приема демоэкзаменов (июнь-декабрь 2021 г.);

- Встреча в ИРО Кировской области с учеными-представителями Института изучения детства, семьи и воспитания РАО: Выступление директора Кировского педагогического колледжа "Практика формирования общих компетенций в Кировском педагогическом колледже" (июль 2021);
- Открытый педагогический совет «Формирование личностных результатов студентов в условиях внедрения рабочей программы воспитания в ППССЗ педагогического профиля» в рамках II Открытого образовательного форума «Перспективы управления содержанием СПО: практика работы региональных УМО в системе СПО» (ноябрь 2021 г.);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы управления качеством образования в условиях реализации региональной образовательной политики» Выступление с опытом работы заведующего отделом воспитательной работы колледжа «Воспитательная система колледжа как пространство для социально-профессионального становления будущего специалиста» (ноябрь 2021);
- Заседания ПЦК, ОМС, административных советов (в течение года на постоянной основе).

В течение года педагогическими работниками всех колледжей, входящих в РУМО, осуществлялась разработка и актуализация учебно-методического обеспечения образовательного процесса, корректировка и актуализация образовательных программ и фондов оценочных средств с учетом изменений в законодательстве по организации практической подготовки. Осуществлялась подготовка необходимого учебно-методического сопровождения проведения процедуры демоэкзамена, аккредитации площадок. Порядка 140 студентов прошли процедуру демоэкзамена.

Педагогическими колледжами области проведено 9 областных мероприятий, на которых рассматривались проблемы практической подготовки, практики внедрения модели формирования и мониторинга личностных результатов в педагогический процесс колледжей, совершенствования, обновления материально-технической базы в соответствии с требованиями WSR, развития технологий проведения профориентационной работы, конкурсов и олимпиад обучающихся и т.д. Порядка 40% педагогических работников колледжей – членов РУМО приняли участие в работе научно-практических конференций, семинаров по проблемам развития региональных систем подготовки квалифицированных кадров. По итогам их выступлений подготовлены публикации в сборниках статей.

В целях повышения качества образования, выявления лучших образовательных практик, выявления конкурентоспособности студентов, в 2021 году проведено 4 областных студенческих мероприятия.

Выводы

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

2. Деятельность колледжа соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	606
1.2.1	По очной форме обучения	человек	475
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	131
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	131
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	108/84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	Международный уровень 2/0,42% Федеральный уровень 74/16%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	301/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	55/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/78%* *(из них :100% педработников колледжа имеют высшее образование)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	33/60%

	педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	24/44%
1.11.2	Первая	человек/%	9/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	55 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		нет
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	73565
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1431, 2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	125, 7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	115, 3 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8, 6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	105/22%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6

4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

Заключение

На основании результатов проведенной процедуры самообследования определены перспективные направления деятельности Кировского педагогического колледжа:

1. Совершенствование системы подготовки и участия обучающихся во Всероссийском чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах. Внесение изменений в содержание ППССЗ, связанных с процедурой проведения итоговой государственной аттестации с использованием механизма демозкзамена
2. Отработка системы взаимодействия с работодателями по проведению промежуточной и итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена: прохождение

- работодателями курсов повышения квалификации «Эксперт демонстрационного экзамена» по компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах».
3. Повышение уровня профессионализма педагогических работников, формирование потребности в совершенствовании мастерства. Продолжение работы по обучению педагогических работников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WorldSkillsRussia по компетенциям "Дошкольное воспитание", «Преподавание в младших классах».
 4. Аккредитация ЦПДЭ по компетенциям "Дошкольное воспитание", «Преподавание в младших классах» для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой государственной аттестации.
 5. Проведение демонстрационного экзамена в качестве процедуры промежуточной аттестации по результатам освоения профессиональных модулей ПМ. 04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации (по специальности "Дошкольное образование"); ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования (специальность «Преподавание в начальных классах»).
 6. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры колледжа, совершенствование цифровой трансформации образовательной среды.
 7. Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг.
 8. Внедрение в образовательный процесс результатов инновационной деятельности колледжа, инновационных технологий, форм и методов в рамках статуса федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «Формирование и оценка личностных результатов студентов в условиях внедрения рабочей программы воспитания в ППСЗ педагогического профиля». базовой площадки ИРО по направлениям: «Практика реализации образовательных технологий в подготовке специалиста среднего звена», «Практическая подготовка обучающихся в ходе реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования», «Формирование и оценка личностных результатов студентов в условиях внедрения рабочей программы воспитания в ППСЗ педагогического профиля».
 9. Включение студентов и преподавателей колледжа в наставничество в целях раскрытия их личностного, творческого и профессионального потенциала.
 10. Актуализация практикоориентированной тематики выпускных квалификационных работ обучающихся.
 11. Дальнейшее совершенствование социальной поддержки студентов колледжа, реализация льгот.
 12. Интеграция деятельности структурного подразделения Детский сад Кировского педагогического колледжа в образовательный процесс колледжа с целью повышения качества реализации образовательных программ педагогической направленности.