

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИСТОРИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Ситникова Н.Г.

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

 Т.Л. Закизянова

«30» августа 2023 г.

1

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от 17.08.2022, 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 743 от 17.08.2022,

положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371

Федеральной рабочей программы среднего общего образования «История»

Примерной рабочей программы «История» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» 30.11.2022 г.

Составитель: Посысаева Е.В.

преподаватель Кировского педагогического колледжа

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «История» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет «История» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла, предметная область « Общественно-научные предметы».

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования - углубленный.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Цель изучения учебного предмета «История» на углубленном уровне:

формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Достижение цели изучения учебного предмета «История» на углубленном уровне обеспечивается решением следующих задач:

- 1) углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- 2) освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX-XXI вв ;
- 3) воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- 4) формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»;
- 5) работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- 6) расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- 7) развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

1.3.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Личностные результаты в части:

Гражданского воспитания:

ЛГВ.1 осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;

ЛГВ.2 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена современного российского общества;

ЛГВ.3 осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛГВ.4 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛГВ.5 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным, этническим признакам;

ЛГВ.6 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

ЛГВ.7 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛГВ.8 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

Патриотического воспитания:

ЛПВ.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛПВ.2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

ЛПВ.3 идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственного воспитания

ЛДНВ.1 личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;

ЛДНВ.2 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛДНВ.3 способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;

ЛДНВ.4 понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛДНВ.5 ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Эстетического воспитания:

ЛЭсВ.1 представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;

ЛЭсВ.2 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛЭсВ.3 осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛЭсВ.4 способность выявлять в памятниках художественной культуры эстетические ценности эпох, к которым они принадлежат;

ЛЭсВ.5 эстетическое отношение к окружающему миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, трудовых, общественных отношений.

Физического воспитания:

ЛФВ.1 формирование ценностного отношения к жизни и здоровью;

ЛФВ.2 осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения;

ЛФВ.3 представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;

ЛФВ.4 ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни.

Трудового воспитания:

ЛТВ.1 понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;

ЛТВ.2 уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

ЛТВ.3 представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;

ЛТВ.4 формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности;

ЛТВ.5 готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛТВ.6 мотивация и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологического воспитания:

ЛЭВ.1 осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений;

ЛЭВ.2 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛЭВ.3 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде.

Ценности научного познания:

ЛЦ.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики;

ЛЦ.2 осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествовавших поколений;

ЛЦ.3 овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории;

ЛЦ.4 мотивация к дальнейшему, в том числе профессиональному, изучению истории.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными познавательными действиями

базовые логические действия:

УПД.1 формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

УПД.2 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

УПД.3 систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем, диаграмм и др.);

УПД.4 выявлять характерные признаки исторических явлений;

УПД.5 раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

УПД.6 сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;

УПД.7 формулировать и обосновывать выводы.

базовые исследовательские действия:

УПД.8 осуществлять поиск нового знания, его интерпретацию, преобразование и применение в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

УПД.9 владеть ключевыми научными понятиями и методами работы с исторической информацией;

УПД.10 определять познавательную задачу;

УПД.11 намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

УПД.12 осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;

УПД.13 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории;

УПД.14 соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;

УПД.15 определять новизну и обоснованность полученного результата;

УПД.16 представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

УПД.17 объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте;

УПД.18 применять исторические знания и познавательные процедуры в интегрированных (междисциплинарных) учебных проектах, в том числе краеведческих.

работа с информацией:

УПД.19 осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, Интернет-ресурсы и др.) — извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

УПД.20 представлять и использовать информационные особенности разных видов исторических источников;

УПД.21 проводить критический анализ источника, высказывать суждение о достоверности и ценности содержащейся в нем информации (в том числе по самостоятельно сформулированным критериям);

УПД.22 рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;

УПД.23 сопоставлять оценки исторических событий и личностей, приводимые в научной литературе и публицистике, объяснять причины расхождения мнений;

УПД.24 использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

общение:

УКД.1 представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

УКД.2 участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, в том числе вызывающих разные оценки, определяя свою позицию и обосновывая ее в ходе диалога;

УКД.3 выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

УКД.4 владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении.

совместная деятельность:

УКД.5 осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности как эффективного средства достижения поставленных целей;

УКД.6 планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;

УКД.7 определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;

УКД.8 оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Овладение универсальными регулятивными действиями

самоорганизация:

УРД.1 выявлять проблему, задачи, требующие решения;

УРД.2 составлять план действий, определять способ решения;

УРД.3 последовательно реализовывать намеченный план действий и др.

самоконтроль:

УРД.4 осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов;

УРД.5 вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

принятие себя и других:

УРД.6 осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений;

УРД.7 признавать свое право и право других на ошибки; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

Предметные результаты

П.1 Понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

П.2 Умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру.

П.3 Сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.

П.4 Владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-

следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

П.5 Умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени.

П.6 Умение объяснять критерии поиска исторических источников по истории России и всеобщей истории с древнейших времен до настоящего времени и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности.

П.7 Умение на практике отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает формирование и развитие предметных результатов в контексте преемственности формирования общих компетенций по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛТВ.1 – ЛТВ.6	УПД.1 – УПД.7 УПД.8 – УПД.18	П.1, П.4, П.5, П.6
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛЦ.1 – ЛЦ.4	УПД.19 – УПД.24	П.3, П.6
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛТВ.2, ЛГВ.2, ЛГВ.6, ЛГВ.7	УКД.1 – УКД.8 УРД.4 – УРД.7	П.2, П.6, П.7
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛЭсВ.1 – ЛЭсВ.5 ЛПВ.1 – ЛПВ.3	УКД.1 – УКД.4	П.5, П.6, П.7
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛГВ.1 – ЛГВ.8 ЛПВ.1 – ЛПВ.3 ЛДНВ.1 – ЛДНВ.5	УПД.8 – УПД.18 УКД.1 – УКД.8 УРД.1 – УРД.7	П.1, П.4, П.5, П.7

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося - 180 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.	<i>180</i>
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.	<i>156</i>
лабораторные и практические	<i>0</i>
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	<i>8</i>
консультации (в рамках ПА)	<i>4</i>
самостоятельная работа (в рамках ПА)	<i>12</i>
Итоговая аттестация – <i>экзамен</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

мебель, доска, мел, технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, мультимедиа-проектор с экраном; наглядные пособия (исторические карты и др.); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; библиотечный фонд кабинета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2023.- 240с.: ил.

История. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023.- 496с.: ил.

История. Всеобщая история. 1945-начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2023.- 272с.: ил.

История. История России. 1945-начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023.- 448с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные и метапредметные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Диагностические работы Контрольные работы Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Диагностические работы Контрольные работы Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Диагностические работы Контрольные работы Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Диагностические работы Контрольные работы Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Диагностические работы Контрольные работы Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)

