

УТВЕРЖДАЮ:
 ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГКОМИТЕТА
 ДИРЕКТОР КИРОВСКОГО
 ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
Губкина Т.Л. ГУЩИНА
 30 НОЯБРЯ 2017 Г.

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА РЕГИОНАЛЬНОГО
 ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»
 WORLDSKILLS RUSSIA ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ДОШКОЛЬНОЕ
 ВОСПИТАНИЕ»
 В КИРОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

ДАТА	ВРЕМЯ МЕСТО	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
11 ДЕКАБРЯ ДЕНЬ ЭКСПЕРТОВ	14.00 КАБ.2 07	Обучение экспертов: -обсуждение конкурсных заданий, внесение 30% изменений, подписание измененного КЗ экспертами; -обсуждение и утверждение актуальных критериев и субкритериев для оценки конкурсных заданий; - распределение ролей между экспертами; - инструктаж экспертов по ТБ и ОТ;	Прохорова Т.В.
	15.00 КАБ.1 01	- проверка и подготовка оборудования к началу работы.	Закизянова Т.Л.
12 ДЕКАБРЯ ДЕНЬ УЧАСТНИКОВ	13.00 КАБ. 207	Инструктаж участников по ТБ и ОТ, подписание протоколов по ОТ и ТБ. Объяснения заданий и подробный инструктаж по Конкурсным заданиям: • <i>Выразительное чтение, презентация книги;</i> • <i>Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста;</i> • <i>Оформление информационно-демонстрационного стенда к празднику для всех участников образовательного процесса;</i>	Закизянова Т.Л. Дубровская Т.Ю.
	14.00 КАБ.1 01	• <i>Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста;</i> • <i>Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста;</i> • <i>Разработка и проведение занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования.</i> Тестирование оборудования, знакомство с материалами и оборудованием конкурсной площадки, проверка тулбоксов участников. Подписание протоколов ознакомления с конкурсными заданиями, рабочими местами и оборудованием.	Ладода С.Н. Прохорова Т.В.
С-1 13.12- СРЕДА	8.30- 9.00 КАБ. 101	Инструктаж по ТБ и ОТ, жребьевка участников и экспертов для выполнения и оценивания заданий модуля В.	Дубровская Т.Ю.

	9.00-9.10 КАБ.1 01	Приветствие участников отборочного чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (по стандартам WorldSkills Russia-2017)	Бочкарева М.В.
	9.10-10.40 КАБ.1 01	Выполнение задания. Модуль В. «Конструирование и робототехника». Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста.	Прохорова Т.В.
	10.50-11.50 КАБ.1 01	Представление задания Модуля В.	ЭКСПЕРТЫ
	11.50-12.20 11.50-12.20	Оценивание выполнения задания экспертами Обед для участников.	ЭКСПЕРТЫ
	12.20-12.30	Жребьевка участников и экспертов для выполнения и оценивания заданий модуля С.	Дубровская Т.Ю.
	12.30-17.00 КАБ.1 03	Выполнение задания. Модуль С. «Интегрированный модуль: «Художественно-эстетическое развитие» и «Взаимодействие с родителями». Оформление информационно-демонстрационного стенда к празднику для всех участников образовательного процесса» (слепое оценивание).	Прохорова Т.В.
	17.00-17.30	Проверка тулбоксов. Внесение результатов в систему оценивания.	Прохорова Т.В.
С-2 14 ДЕКАБРЯ -ЧЕТВЕРГ	8.30-9.00 КАБ.1 01	Инструктаж по ТБ и ОТ, жребьевка участников и экспертов для выполнения и оценивания заданий модуля А.	Дубровская Т.Ю.
	9.00-10.30 КАБ.1 01	Выполнение задания. Модуль А. «Речевое развитие». Выразительное чтение, презентация книги.	Прохорова Т.В.
	10.30-11.30	Представление задания Модуля А.	ЭКСПЕРТЫ
	11.30-12.00	Обед для участников и экспертов.	
	12.00-12.10	Жребьевка участников и экспертов для выполнения и оценивания заданий модуля D.	Дубровская Т.Ю.
	12.10-15.40	Выполнение задания. Модуль D. «Познавательное развитие». «Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста	Прохорова Т.В.
	15.40-16.40	Представление задания Модуля D.	ЭКСПЕРТЫ
	16.40-18.00	Оценивание выполнения заданий экспертами. Проверка тулбоксов. Внесение результатов в систему оценивания.	Прохорова Т.В.
С-3 14	8.30-9.00	Инструктаж по ТБ и ОТ, жребьевка участников и экспертов для выполнения и оценивания заданий	Дубровская Т.Ю.

КАБ.1 01	модуля F.	
9.00- 11.30	Выполнение задания. Модуль F. «Дидактическая игра и игры с развивающими материалами». Разработка и проведение занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования.	Прохорова Т.В.
11.30- 12.30	Представление задания Модуля F.	ЭКСПЕРТЫ
12.30- 13.00	Обед для участников и экспертов.	
13.00- 13.10	Жеребьевка участников и экспертов для выполнения и оценивания заданий модуля E.	Дубровская Т.Ю.
13.10- 14.40	Выполнение задания. Модуль E. «Физическое развитие». Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста.	Прохорова Т.В.
14.50- 16.00	Представление задания Модуля E.	ЭКСПЕРТЫ
16.00- 18.00	Оценивание выполнения заданий экспертами. Подведение итогов.	Прохорова Т.В.

**Конкурсные задания и критерии оценки выполнения заданий
по компетенции «Дошкольное воспитание»**

Модуль	Критерий	Баллы		
		Мнение судей	Измеримая	Всего
A	«Речевое развитие»	2	14	16
B	«Конструирование и робототехника»	2	17	19,00
C	Интегрированный модуль: «Художественно-эстетическое развитие» и «Взаимодействие с родителями»	2	16	18,00
D	«Познавательное развитие»	2	16	18,00
E	«Физическое развитие»	2	15	17,00
F	«Дидактическая игра и игры с развивающими материалами»	2	10	12,00
Всего		12	88	100

Модуль А. «Речевое развитие»

Задание «Выразительное чтение, презентация книги»

Цель: демонстрация умения выразительно читать художественное произведение для детей дошкольного возраста, проведение беседы с детьми о прочитанной книге.

Описание объекта: текст художественного произведения.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час.30 минут

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Задание:

1. Отобрать книгу. Определить ее предназначение в соответствии СанПин (книжная полиграфия) и возрастом детей.
2. Прочитать текст.

3. Определить возрастную категорию детей, на которую рассчитано данное литературное произведение.
4. Определить программное содержание, цель и задачи.
5. Расставить ударение.
6. Определить паузы логические и психологические.
7. Определить темп и ритм речи.
8. Провести анализ литературного произведения
9. Разработать беседу по тексту (включая аннотацию книги).
10. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать выразительное чтение.
11. Провести беседу с волонтерами (детьми) о прочитанной книге.

Ожидаемый результат:

- Анализ выбранной книги на предмет соответствия СанПиН (книжная полиграфия).
- Оформленные цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.
- Выразительное чтение литературного текста.
- Демонстрация беседы с волонтерами (детьми) по литературному произведению.

Критерии оценки

О	Соблюдение СанПиН (книжная полиграфия)	0,5
О	Озвучивание в аннотации названия литературного произведения	0,5
О	Представление в аннотации автора литературного произведения	0,5
О	Краткое изложение содержания литературного произведения (4-5 предложений)	0,5
О	Высказывание своего отношения к произведению	0,5
О	Соответствие поставленной цели и задач теме занятия и возрасту детей	0,5
О	Соответствие формулировки цели занятия методическим требованиям	0,5
О	Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям	0,5
О	Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям	0,5
О	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям	0,5
О	Реализация обучающей задачи в ходе беседы с детьми	0,5
О	Реализация развивающей задачи в ходе беседы с детьми	0,5
О	Реализация воспитательной задачи в ходе беседы с детьми	0,5
О	Соблюдение знаков препинания (правильная расстановка логических и психологических пауз)	0,5
О	Соответствие выбранного темпа и ритма чтения характеру литературного произведения	0,5
О	Соответствие чтения текста литературным нормам русского языка	0,5
О	Соблюдение правил работы с книгой	0,5
О	Определение отрывка произведения для чтения детям, с целью донесения идеи произведения	0,5
О	Определение отрывка произведения для чтения детям, с целью раскрытия характеров героев	0,5
О	Определение отрывка произведения для чтения детям, с целью выявления мотивов поступков персонажей	0,5
О	Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на выяснение основной идеи произведения	0,5
О	Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на уточнение характеристики персонажей и мотивов поступков героев	0,5

О	Прием «закончи предложение»; подведение детей к высказыванию предположения; вопросы, направленные на формирование представлений о нравственных категориях	0,5
О	Прием повторное чтение и (или) выборочное чтение	0,5
О	Целесообразность использования наглядных методов и приемов возрасту детей, содержанию литературного произведения	0,5
О	Целесообразность применения (неприменения) ИКТ	0,5
О	Целостность, законченность фрагмента занятия	0,5
О	Соблюдение времени на выполнение задания	0,5
S	Полнота образов	0,5
S	Интонационная выразительность	0,5
S	Эмоциональность	0,5
S	Общее впечатление	0,5

Модуль В. «Конструирование и робототехника»

Задание «Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста»

Цель: демонстрация умения проектировать и проводить совместную деятельность на занятии с детьми дошкольного возраста по робототехнике.

Описание объекта: конструирование детей дошкольного возраста.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час.30 минут

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Задание:

1. Определить цель и задачи занятия по робототехнике с конструктором LEGO Education WeDo
2. Подобрать материалы и оборудование.
3. Создать подвижную конструкцию.
4. Отрепетировать.
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание.
6. Провести совместную деятельность на занятии с детьми (волонтерами) по робототехнике.

Ожидаемый результат:

- Оформленные цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.
- Подвижная конструкция, приводящаяся в движение при помощи ПО LEGO Education WeDo.
- Демонстрация совместной деятельности на занятии с детьми дошкольного возраста (волонтерами) по робототехнике

Критерии оценки

О	Соблюдение правил конкурса	0,5
О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,5
О	Соответствие поставленной цели заданию конкурса (30%)	0,5
О	Соответствие формулировки цели методическим требованиям	0,5
О	Соответствие поставленных задач теме занятия	0,5
О	Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям	0,5

O	Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям	0,5
O	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям	0,5
O	Наличие задачи по экспериментальной деятельности с детьми	0,5
O	Наличие задачи по программированию с детьми	0,5
O	Соответствие задачи по экспериментированию методическим требованиям	0,5
O	Реализация обучающих задач в конструктивной деятельности	0,5
O	Реализация обучающих задач программированию моделей	0,5
O	Реализация развивающей задачи в ходе занятия с детьми	0,5
O	Реализация воспитательной задачи в ходе занятия с детьми	0,5
O	Соответствие методических приемов возрасту детей	0,5
O	Соответствие методических приемов обучающим задачам	0,5
O	Соответствие методических приемов развивающим задачам	0,5
O	Соответствие методических приемов воспитательным задачам	0,5
O	Распределение обязанностей между педагогом и детьми в совместной деятельности	0,5
O	Владение терминологией	0,5
O	Соблюдение времени проведения	0,5
O	Организация рабочего места детей: распределение материалов и оборудования	0,5
O	Целесообразность размещения детей в рабочем пространстве на протяжении всего занятия	0,5
O	Целесообразность применения ИКТ на этапе мотивации и постановке проблемы	0,5
O	Наличие проблемной ситуации	0,5
O	Соответствие формулировки проблемного вопроса методическим требованиям	0,5
O	Анализ разрешения проблемной ситуации для детей	0,5
O	Соблюдение структуры занятия	0,5
O	Логическая завершенность занятия	0,5
O	Соответствие поставленных задач возрасту детей	0,5
O	Соответствие поставленных задач цели занятия	1,5
S	Творческий подход к проведению занятия	0,5
S	Выразительность и четкость речи	0,5
S	Эмоциональность	0,5
S	Общее впечатление	0,5

Модуль С. «Интегрированный модуль: «Художественно-эстетическое развитие» и «Взаимодействие с родителями»

Задание «Оформление информационно-демонстрационного стенда к празднику для всех участников образовательного процесса»

Цель: демонстрация умения подбирать содержание и материалы для оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику в соответствии с возрастными особенностями детей.

Описание объекта: Оформление информационно-демонстрационного стенда для группы к празднику.

Лимит времени на выполнение задания: 4 часа 30 минут.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен. (слепое оценивание)

Описание объекта: в соответствии с темой выполнить оформление информационно-демонстрационного стенда к празднику.

Задание:

1. Определить цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику.
2. Подобрать содержание для оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику в соответствии с темой и возрастом детей.
3. Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного.
4. Создать эскиз тематического оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику, если есть необходимость (не оценивается).
5. Выполнить элементы оформления стенда.
6. Собрать стенд.
7. Убрать рабочее место.
8. Экспертам сдать цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику.
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать стенда.

Ожидаемый результат:

- Цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику, соответствующие возрастной группе.
- Информационно-демонстрационный стенд к празднику.

Критерии оценки

О	Соблюдение правил конкурса.	0,5
О	Соблюдение правил безопасности, соответствующих профессии.	0,5
О	Организация рабочего места при выполнении задания: порядок на рабочем столе.	0,5
О	Организация рабочего места при выполнении задания: чистота на столе после выполнения задания.	0,5
О	Организация рабочего места при выполнении задания: рациональность использования материалов.	0,5
О	Правильность использования инструментов во время выполнения	0,5
О	Соответствие содержания стенда тематике праздника.	0,5
О	Соответствие оформления стенда тематике праздника.	0,5
О	Целостность содержания и оформления стенда	0,5
О	Соответствие цветового решения стенда тематике праздника	0,5
О	Соответствие цели оформления праздничного стенда заявленной теме.	0,5
О	Соответствие информации стенда программным требованиям данной возрастной группы.	0,5
О	Учет возрастных особенностей детей в оформлении стенда (наглядность, доступность).	0,5
О	Целостность композиционного решения.	0,5
О	Наличие композиционного центра	0,5
О	Донесение идеи праздника до зрителя художественными средствами	0,5

	выразительности	
O	Гармоничность цветового решения.	0,5
O	Соразмерность отдельных элементов композиции.	0,5
O	Единство стилевого решения в заголовках и теме праздника	0,5
O	Соответствие размеров шрифта возрастным особенностям участников образовательного процесса	0,5
O	Целесообразность выбора формата основы стенда.	0,5
O	Размещение композиционных элементов в соответствии с особенностями восприятия участников образовательного процесса	0,5
O	Соответствие подбора информации изображениям на стенде.	0,5
O	Структурированность информации.	0,5
O	Участие детей в оформлении стенда.	0,5
O	Владение техниками, выбранными для оформления фона стенда.	0,5
O	Владение техниками, выбранными для оформления заголовков стенда.	0,5
O	Грамотность письменной речи.	0,5
O	Структура и логика представленных рубрик на стенде и их содержание.	0,5
O	Реализация поставленной цели в содержании и оформлении стенда.	0,5
O	Реализация поставленных задач в содержании и оформлении стенда.	0,5
O	Наличие информации для всех участников образовательного процесса	0,5
S	Оригинальность идеи оформления стенда.	0,5
S	Эстетичность оформления стенда.	0,5
S	Аккуратность	0,5
S	Общее впечатление	0,5

Модуль D. «Познавательное развитие»

Задание «Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии»

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить виртуальную экскурсию с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.

Описание объекта: познавательная деятельность детей старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.

Лимит времени: 3 часа 30 минут

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Задание:

1. Определить цели и задачи экскурсии в мобильном планетарии.
2. Подобрать и подготовить мультимедийный контент, материалы и оборудование для экскурсии.
3. Определить методы и приемы работы с детьми в ходе экскурсии.
4. Разработать конспект (технологическую карту) экскурсии с содержательным компонентом (для себя).
5. Проверить работу оборудования.
6. Сообщить экспертам о завершении работы.
7. Провести экскурсию.

Ожидаемый результат:

- ❖ Цель и задачи экскурсии, соответствующие возрастной группе.
- ❖ Экскурсия, реализуемая с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

Критерии оценки

О	Соблюдение правил конкурса.	0,5
О	Соблюдение санитарных норм	0,5
О	Соблюдение правил безопасности соответствующих профессии.	0,5
О	Учет психологических особенностей восприятия детей дошкольного возраста в замкнутом пространстве купола	0,5
О	Соответствие поставленной цели теме экскурсии.	0,5
О	Соответствие поставленных задач теме экскурсии.	1,5
О	Соответствие поставленной цели экскурсии возрастным особенностям детей дошкольного возраста.	0,5
О	Соответствие поставленных задач экскурсии возрасту детей.	0,5
О	Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям	0,5
О	Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям	0,5
О	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям	0,5
О	Реализация обучающей задачи в ходе экскурсии.	0,5
О	Реализация развивающей задачи в ходе экскурсии.	0,5
О	Реализация воспитательной задачи в ходе экскурсии.	0,5
О	Наличие проблемной ситуации.	0,5
О	Наличие структурных компонентов экскурсии.	0,5
О	Соответствие подобранных методов и приемов возрасту детей.	0,5

O	Соответствие содержания экскурсии возрасту детей.	0,5
O	Соответствие содержания принципу научности.	0,5
O	Соответствие содержания принципу доступности.	0,5
O	Целесообразность подобранных методов и приемов для решения поставленных задач.	0,5
O	Включенность педагога и детей в деятельность в соответствии с этапом экскурсии.	0,5
O	Соответствие мультимедийного контента возрасту детей и поставленным задачам.	0,5
O	Подготовка (обработка) мультимедийного контента для демонстрации детям.	0,5
O	Синхронизация и соответствие музыки видео контенту.	0,5
O	Соответствие видеоряда устному сопровождению педагога.	0,5
O	Подведение итога и решение проблемы.	0,5
O	Соблюдение времени проведения.	0,5
O	Соответствие проведенной беседы методическим требованиям (структура, наличие вопросов разного типа, соответствие содержания теме)	1,0
S	Творческий подход к проведению экскурсии.	0,5
S	Эмоциональность.	0,5
S	Выразительность и четкость речи.	0,5
S	Общее впечатление.	0,5

Модуль Е. «Физическое развитие»

Задание «Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста»

Цель: демонстрация умения проводить гимнастику после дневного сна с детьми дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: 1 часа 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 12 минут.

Описание объекта: физкультурно-оздоровительная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи гимнастики после дневного сна в соответствии с возрастом детей.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения гимнастики после дневного сна.
3. Подобрать упражнения для гимнастики после дневного сна.
4. Создать условия для проведения гимнастики после дневного сна.
5. Разработать конспект гимнастики после дневного сна (для себя).
6. Сообщить экспертам о завершении работы.
7. Провести гимнастику после дневного сна.

Ожидаемый результат:

- Цель и задачи гимнастики после дневного сна, соответствующие возрастной группе.
- Демонстрация комплекса гимнастики после дневного сна с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

Критерии оценки

О	Соблюдение правил конкурса	0,5
О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении гимнастики после дневного сна	0,5
О	Соответствие определения цели гимнастики после дневного сна возрасту детей	1
О	Соответствие определения оздоровительных задач гимнастике после дневного сна возрасту детей	0,5
О	Соответствие определения воспитательных задач гимнастики после дневного сна возрасту детей	0,5
О	Соответствие отобранных материалов и оборудования возрасту детей	1
О	Соответствие отобранных материалов и оборудования цели и задач гимнастики после дневного сна	1
О	Соответствие методов и приемов, использованных в гимнастике после дневного сна, возрасту детей	1
О	Эффективность методов и приемов, выбранных участником для реализации поставленных цели и задач	0,5
О	Соблюдение структуры и логики построения гимнастики после дневного сна в зависимости от выбранного вида (сюжетная, игровая, классическая)	1
О	Создание условий для пробуждения детей после дневного сна	0,5
О	Выполнение элементов самомассажа	0,5
О	Выполнение упражнений на профилактику нарушения осанки и плоскостопия	0,5
О	Выполнение упражнений на профилактику плоскостопия	0,5
О	Выполнение дыхательных упражнений	0,5
О	Подбор и чередование элементов ходьбы и бега в соответствии с возрастом детей	0,5
О	Выбор и сочетание упражнений в соответствии с возрастом детей	0,5
О	Соответствие количества повторений упражнения возрасту детей	0,5
О	Осуществление показа педагогом (или детьми) в соответствии с возрастом детей	0,5
О	Качество выполнения упражнений при показе педагогом	0,5
О	Охват вниманием всех детей в момент выполнения ими упражнений	0,5
О	Владение терминологией методики физического воспитания и развития детей	1
О	Четкость отдаваемых указаний	0,5
О	Соответствие времени проведения возрастным особенностям детей	0,5
S	Творческий подход к содержанию гимнастики после дневного сна	0,5
S	Выразительность и четкость речи	0,5
S	Эмоциональность	0,5
S	Общее впечатление	0,5

Модуль F. «Дидактическая игра и игры с развивающими материалами»

Задание «Разработка и проведение занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования»

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить занятие (игру) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования.

Описание объекта: развивающие (дидактические) материалы (игры) или ИКТ оборудование

Лимит времени на подготовку задания: 2 часа 30 минут

Лимит времени на представление задания: до 10 минут

Задание:

1. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для занятия или определить структуру дидактической игры, в том числе воспитательную задачу дидактической игры с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования.
2. Подобрать материалы и оборудование.
3. Разработать конспект занятия (игры) для себя.
4. Отрепетировать с волонтерами.
5. Сообщить экспертам о завершении работы.
6. Провести фрагмент занятия или игру с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования.

Ожидаемые результаты:

- Цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе или структура дидактической игры с воспитательной задачей.
- Демонстрация фрагмента занятия или дидактической игры с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

Критерии оценки

О	Соблюдение правил конкурса	0,5
О	Соблюдение правил техники безопасности и требований СанПин	0,5
О	Соответствие цели и задач теме фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования возрасту детей	0,5
О	Соответствие формулировки цели методическим требованиям	0,5
О	Соответствие формулировки обучающей (дидактической) задачи методическим требованиям	1,0
О	Соответствие формулировки развивающей (игровой) задачи методическим требованиям	0,5
О	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям	0,5
О	Соблюдение структуры фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	1,0
О	Целесообразность использованных материалов возрасту детей	0,5
О	Реализация обучающей (дидактической) задачи в ходе фрагмента	0,5

	занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	
О	Реализация развивающей (игровой) задачи в ходе фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	0,5
О	Реализация воспитательной задачи в ходе фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	0,5
О	Соответствие выбранных методов и приемов задачам фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	0,5
О	Соответствие выбранных методов и приемов возрастным особенностям детей	0,5
О	Соответствие содержания фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования возрастным особенностям детей	0,5
О	Организация рабочего места детей: распределение материалов и оборудования	0,5
О	Организация рабочего места детей: целесообразность размещения детей в рабочем пространстве	0,5
О	Владение терминологией	0,5
S	Творческий подход к проведению фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	0,5
S	Эмоциональность.	0,5
S	Выразительность и четкость речи.	0,5
S	Общее впечатление.	0,5

Техника безопасности

для участников проведения отборочного этапа Регионального чемпионата

1. Общие требования охраны труда

1. К участию в конкурсе допускаются лица, прошедшие инструктаж на рабочем месте, обученные приемам безопасной работы, знающие настоящую инструкцию.
2. Участник четко выполняет инструкцию об охране жизни и здоровья и технике безопасности.
3. Участник должен соблюдать инструкцию по пожарной безопасности.
4. В процессе работы возможно воздействие следующих опасных и вредных факторов:
-поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании в помещении;
-нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности, а также при неправильном пользовании интерактивной доской.
5. При неисправности оборудования- прекратить работу и сообщить об этом ответственному лицу организации, на территории которой проводится чемпионат.-
При любых нарушениях правил электробезопасности, выявленных перед работой, воспитатель должен поставить в известность эксперта.

1. Воспитателю запрещается самостоятельно устранять факторы электроопасности.

2. О выявленных недостатках, которые могут негативно повлиять на здоровье воспитателя и детей, следует незамедлительно сообщить эксперту.

2. Требования охраны труда перед началом работы

1. Участник должен проверить состояние помещения.
2. При обнаружении каких-либо неисправностей: фрамуг, дверей, светильников, розеток, выключателей, мебели и т.д. немедленно сообщить об этом организаторам.

3. Требования охраны труда во время работы

Участник:

1. Обеспечивает безопасное проведение образовательного процесса.
2. Оперативно извещает организаторов о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию доврачебной помощи.
3. Во время работы не отвлекается и не отвлекает других участников посторонними разговорами.
4. Свое рабочее место содержит в чистоте и порядке. Обеспечивает безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее). Ножницы для работы на занятиях должны быть с тупыми концами.
5. Не должен закалывать иголками, булавками свою одежду, держать в карманах бьющиеся и острые предметы.
6. Строго следит за безопасным креплением мебели, подставок и проч.
7. При оформлении стендов, необходимого оборудования становится только на устойчивые, специально предназначенные для этого лесенки-стремянки и другие приспособления для работы на высоте.

4. Требования охраны труда по окончании работы

1. Выключить все демонстрационные и электронагревательные приборы.
2. Убрать использованное оборудование.
3. Привести в порядок рабочее место.
4. Подготовиться к предстоящему рабочему дню.

5. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

1. В случае пожара, аварии и др. стихийных бедствий участник принимает меры по спасению, докладывает организаторам и четко выполняет их указания.
2. При несчастном случае в группе участник должен срочно обратиться к медперсоналу с целью оказания помощи пострадавшему.

6. Ответственность

1. Участник несет ответственность за выполнение настоящей инструкции в соответствии с действующим законодательством.
2. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности привлекаются к ответственности в соответствии с регламентом чемпионата WorldSkills Russia.

Техника безопасности
для экспертов отборочного этапа Регионального чемпионата

1. Общие требования по охране труда

1. К работе в качестве эксперта допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда.
2. Эксперт проводит с участниками чемпионата инструктаж по охране труда с учетом специфики выполняемой работы, осуществляет контроль знаний норм требований охраны труда.
3. Эксперт должен соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсного задания, установленные режимы труда и отдыха.
4. В процессе работы возможно воздействие следующих опасных и вредных факторов:
 - поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании в помещении;
 - нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности, а также при неправильном пользовании интерактивной доской.
5. В помещении для проведения конкурсного задания должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств. В аптечке должна быть опись медикаментов и инструкция по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.
6. Эксперты должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.
7. Эксперт осуществляет контроль за работоспособностью оборудования. При неисправности оборудования –прекратить работу и сообщить об этом ответственному лицу организации, на территории которой проводится чемпионат.
8. Эксперт несет личную ответственность за соблюдение требований охраны труда участниками чемпионата.
9. Эксперты, допустившие нарушение правил охраны труда, техники безопасности привлекаются к ответственности в соответствии с регламентом чемпионата WorldSkills Russia.

2. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.

1. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом ответственному лицу, при необходимости отправить пострадавшего в лечебное учреждение.
2. При возникновении пожара необходимо прекратить работу, отключить электрооборудование, сообщить о пожаре ответственному лицу и вызвать пожарную охрану, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.