

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК.05.02. Современные средства обучения дошкольников
в реализации основной общеобразовательной программы**

**В РАМКАХ ПМ.05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
(углубленный уровень подготовки)

очная форма обучения

2022

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой
комиссии специальности 44.02.01
«Дошкольное образование»

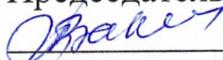
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

Председатель ПЦК

 Т.В. Прохорова

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

 Т.Л. Закизянова

«30 » августа 2022 г.

Рабочая программа

МДК.05.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И
ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА составлена на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта (далее
– ФГОС) по специальности
среднего профессионального
образования (далее СПО) 44.02.01
«Дошкольное образование»
укрупненной группы
специальностей 44.00.00
«Образование и педагогические
науки», утвержденного
Министерством образования и
науки РФ № 1351 от 27.10.2014

Составили:

Ладода С.Н., преподаватель дисциплин профессионального цикла
Кировского педагогического колледжа

Мильчакова Н.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла
Кировского педагогического колледжа

Скорнякова М.Г., преподаватель дисциплин профессионального цикла
Кировского педагогического колледжа

Прохорова Т.В. преподаватель дисциплин профессионального цикла
Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы МДК.05.02Современные средства обучения дошкольников в реализации основной общеобразовательной программы	
2.	Структура и содержание рабочей программы МДК.05.02Современные средства обучения дошкольников в реализации основной общеобразовательной программы	
3.	Условия реализации рабочей программы МДК.05.02Современные средства обучения дошкольников в реализации основной общеобразовательной программы	
4.	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы МДК.05.02Современные средства обучения дошкольников в реализации основной общеобразовательной программы	

1. Паспорт рабочей программы

МДК.05.02 Современные средства обучения дошкольников в реализации основной общеобразовательной программы

1.1. Рабочая программа МДК.05.02 Современные средства обучения дошкольников в реализации основной общеобразовательной программы (далее рабочая программа) – является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование» укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки».

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам

Рабочая программа МДК.05.02 Современные средства обучения дошкольников в реализации основной общеобразовательной программы является частью профессионального модуля 05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения МДК должен:

уметь:

- создавать персональный сайт и размещать на нем необходимую информацию;
- разрабатывать и использовать специальное программное обеспечение интерактивного оборудования для создания развивающих игр и упражнений;
- создавать видеоконтент для проведения видеоэкскурсий;
- проектировать и проводить развивающие игры с использованием современных образовательных продуктов;
- моделировать и презентовать игры применением модулей мультимедийной лаборатории Цифровой STEAM-лаборатории.

знать:

- специфику и основные принципы создания сайта, требования к оформлению сайта по стандартам Вордскиллс Россия;
- теоретические и методические основы использования интерактивного оборудования в работе с дошкольниками;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию современных образовательных продуктов, разработке развивающих игр на ИКТ оборудовании;
- теоретические и методические основы проектирования и использования развивающих игр в работе с дошкольниками.

Освоение МДК.05.02 Современные средства обучения дошкольников в реализации основной общеобразовательной программы способствует овладению обучающимися следующими общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и

социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются личностные результаты, связанные с

- смыслообразованием:

ЛР 4.1 проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда

ЛР 4.2 стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7.2 уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех видах и формах деятельности;

- нравственно-этическое оцениванием:

ЛР 12- принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий непринятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 – принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся. демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

Освоение МДК.05.02Современные средства обучения дошкольников в реализации основной общеобразовательной программыспособствует овладению обучающимися профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 5.6.Создавать образовательные продукты средствами современного программного обеспечения и интерактивного оборудования.

ПК 5.7. Проводить образовательную деятельность с использованием современных средств обучения и интерактивного оборудования

ПК 5.8.. Осуществлять педагогический анализ эффективностииспользования современных средств обучения и ИКТ оборудования, интерпретировать результаты.

В ходе изучения **МДК.05.02 Современные средства обучения дошкольников в реализации основной общеобразовательной программы** осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение МДК. 05.02Современные средства обучения дошкольников в реализации основной общеобразовательной программы :

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **105**часа(из них вариативной –**105 час**), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78часов** вариативной – **78 часов**);

- самостоятельной работы обучающегося- **27 часов**.

2. 1. Структура и содержание МДК.05.02 Современные средства обучения дошкольников в реализации основной общеобразовательной программы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>	
в том числе:		
лабораторные работы	<i>52</i>	<i>36</i>
практические занятия		
контрольные работы	<i>3</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего),		
в том числе:		
-анализ персональных сайтов педагогов; -разработка интерактивного учебного материала с использованием современного программного обучения и интерактивного оборудования; -проектирование интерактивных занятий с использованием современных образовательных продуктов.	<i>27</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена- 8 семестр		

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ, УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ)	ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
<p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать персональный сайт и размещать на нем необходимую информацию; • разрабатывать и использовать специальное программное обеспечение интерактивного оборудования для создания развивающих игр и упражнений; • создавать видеоконтент для проведения видеоэкскурсий; • проектировать и проводить развивающие игры с использованием современных образовательных продуктов; • моделировать и презентовать игры применением модулей мультимедийной лаборатории Цифровой STEAM-лаборатории. 	<p>КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ</p>
<p>ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику и основные принципы создания сайта, требования к оформлению сайта по стандартам Вордскиллс Россия; • теоретические и методические основы использования интерактивного оборудования в работе с дошкольниками; • особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования; • педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию современных образовательных продуктов, разработке развивающих игр на ИКТ оборудовании; • теоретические и методические основы проектирования и использования развивающих игр в работе с дошкольниками. 	<p>Выполнение контрольных заданий в форме тестов</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>Выполнение компетентностного задания ОК 09</p>