

Кировское областное государственное  
профессиональное образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский педагогический колледж»

## **Рабочая программа**

### **ОГСЭ. 02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»  
(углубленный уровень подготовки)

Очная форма обучения

## ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой  
комиссии специальности  
44.02.01 «Дошкольное  
образование»

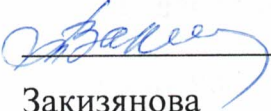
Протокол №1 от 26.08. 2022 г.

Председатель ПЦК

 Т.В. Прохорова

## УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

 Т.Л.  
Закизянова

30 августа 2022 г.

**Составитель:** М.В. Половникова

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на  
основе Федерального  
государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
(далее ФГОССПО) 44.02.01  
Дошкольное образование  
укрупненной группы  
специальностей 44.00.00  
«Образование и педагогические  
науки», утвержденного  
Министерством образования и  
науки РФ № 1351 от 27.10.2014  
преподаватель дисциплин  
профессионального цикла  
Кировского педагогического  
колледжа

## СОДРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ.....	2
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Error! Bookma</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения (далее программа) – является частью обязательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование»

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина Психология общения входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ)

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются **общие компетенции:**

**ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

**ОК 3** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 7** Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

**ОК 9** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**ОК 10** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

**ОК 11** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются **личностные результаты**

**связанные с самоопределением:**

**ЛР 3.1** соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;

**ЛР 9.3** Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

**ЛР 16.1** Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению;

**связанные с смыслообразованием:**

**ЛР 4.1** проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда;

**ЛР 7.2** Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**связанные с нравственно-эстетическим оцениванием:**

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода

от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Изучение дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций**:

**ПК 1.2.** Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

**ПК 1.3.** Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

**ПК 2.1.** Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

**ПК 2.2.** Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

**ПК 2.3.** Организовывать посильный труд и самообслуживание.

**ПК 2.4.** Организовывать общение детей.

**ПК 2.5.** Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

**ПК 2.6.** Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

**ПК 2.7.** Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

**ПК 3.1.** Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста

**ПК 3.2.** Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

**ПК 3.3.** Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

**ПК 4.2.** Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

**ПК 4.3.** Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

**ПК 4.4.** Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними

**ПК 4.5.** Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 71 час (*из них обязательной части – 68 часов, вариативной части – 3 часа*), в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час (*из них обязательной части – 48 часов, вариативной части – 3 часа*);

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	17
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

### Тематический план по дисциплине ОГСЭ.02 Психология общения

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ (час)	Сам работа студ (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теороб уч	Практ занятия
<b>Раздел 1. Структура, функции и средства общения</b>					
Тема 1.1. Общение. Взаимосвязь общения и деятельности.	8	2	6	4	2
Тема 1.2. Цели, функции, виды и уровни общения.	8	2	6	4	2
Тема 1.3. Роли и ролевые ожидания в общении.	8	2	6	4	2
Тема 1.4. Виды социальных взаимодействий.	8	2	6	4	2
<b>Раздел 2. Условия и технологии эффективной коммуникации</b>					
Тема 2.1. Механизмы взаимопонимания в общении	8	2	6	4	2
Тема 2.2. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.	12	4	8	6	2
Тема 2.3. Этические принципы общения.	8	2	6	4	2
Тема 2.4. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	10	4	6	4	2
Дифференцированный зачет	1		1		1
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>71</b>	<b>20</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>



### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul>	<p>Практические задания.</p>
<p>В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>• цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>• роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>• виды социальных взаимодействий;</li> <li>• механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>• техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>• этические принципы общения;</li> <li>• источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практических занятий;</li> <li>• контрольных работ по всем темам дисциплины</li> <li>• самостоятельных работ</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b> Дифференцированный зачет (3 семестр)</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 6.1.Работа в команде (группе), П1. Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой по заданному вопросу. ОК 6.3 Эффективное общение (диалог) П 2. Отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации.</p>	<p><i>Компетентностное задание по решению профессиональных задач по теме:</i> Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения (3 семестр)</p>