

Кировское областное государственное  
профессиональное образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.01 «Дошкольное образование»  
(углубленный уровень подготовки)

очная форма обучения

**ОДОБРЕНА:**

на заседании предметно-цикловой  
комиссии специальности 44.02.01  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ


Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

 Т.В. Прохорова

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

 Т.Л. Закизянова

«30» августа 2022 г.

Составитель: Н.С. Сорокина

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования (далее ФГОСПО) по  
специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ укрупненной группы  
специальностей 44.00.00 «Образование и  
педагогические науки», утвержденного  
Министерством образования и науки РФ  
№ 1351 от 27.10.2014

преподаватель дисциплин  
профессионального цикла  
Кировского педагогического колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	8-9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	10-15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	17-18

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью профессионального цикла ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ❖ определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- ❖ применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- ❖ оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- ❖ проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- ❖ обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников
- ❖ *применять теоретические знания в подготовке к Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 44.00.00. Образование и педагогические науки конкурсу профессионального мастерства по стандартам движения «Молодые профессионалы» -WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание» к вариативной части задания «Тестирование».*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ❖ основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- ❖ основные закономерности роста и развития организма человека,
- ❖ строение и функции систем органов здорового человека;
- ❖ физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- ❖ возрастные анатомо-физиологические особенности детей,
- ❖ влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- ❖ основы гигиены детей;
- ❖ гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- ❖ основы профилактики инфекционных заболеваний;
- ❖ гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации
- ❖ *вклад отечественных учёных И.П. Павлова и И.М. Сеченова в развитие анатомии, физиологии и гигиены;*
- ❖ *интегративные процессы в ЦНС как основу психических функций организма;*
- ❖ *механизмы и взаимодействие нервной и гуморальной регуляций в организме;*
- ❖ *основы рационального питания;*
- ❖ *отличительные особенности острых инфекционных заболеваний: ОРЗ, гриппа, кори, краснухи, ветряной оспы и др.*

В ходе изучения учебной дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена у обучающегося формируются **общекомпетенции:**

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

А также изучение учебной дисциплины способствует формированию **профессиональных компетенций**

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются **личностные результаты**, связанные с: **смыслообразованием:**

**ЛР 4.2** Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»

**самоопределением:**

**ЛР 9.1** соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта

**ЛР 9.2** предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

В ходе изучения учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает в ходе учебных занятий участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **126 часов** (из них: обязательной – 82ч, вариативной - 44ч) в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78 часов** (из них: обязательной – 54ч, вариативной - 24 ч)  
 самостоятельной работы обучающегося – **48 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практическая подготовка
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	126	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78	
в том числе:		
практические занятия	-	2
лекционные занятия	78	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48	
<b>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена (4 семестр)</b>		

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» осуществляется преподавателем в процессе учебных занятий, тестирования и выполнения заданий.

результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	формы и методы контроля и оценок результатов обучения
<b>Умения:</b>	
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на учебных занятиях
применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессиональных модулей
оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;	Устный и письменный опрос
проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний.	Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на учебных занятиях
<b>Знания:</b> основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;	Устный опрос
основные закономерности роста и развития организма человека;	Тестирование
строение и функции систем органов здорового человека;	КИМ № 1 по теме «Нервная система», КИМ № 2 по темам «Сенсорные системы», «Опорно-двигательный аппарат» КИМ № 3 по темам: «Кровь и сердечно-сосудистая система», «Дыхание», «Пищеварение», «Выделение».
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	КИМ № 1 по теме «Нервная система», КИМ № 2 по темам «Сенсорные системы», «Опорно-двигательный аппарат» КИМ № 3 по темам: «Кровь и сердечно-сосудистая система», «Дыхание», «Пищеварение», «Выделение».
возрастные анатомо-физиологические особенности детей	Компетентностные задания по ОК 3, ОК 10
влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;	Устный опрос
основы гигиены детей;	Тестирование
гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	Компетентностные задания по ОК 3, ОК 10
основы профилактики инфекционных заболеваний;	Устный опрос
В ходе изучения учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» у обучающихся формируются общие компетенции: - ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. - ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Выполнение компетентностных заданий в процессе изучения раздела «Анатомо-физиологические особенности систем органов».