

Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский педагогический колледж»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### **ОП.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»  
(углубленный уровень подготовки)

очная форма обучения

ОДОБРЕНА:  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № 1 от 26 августа 2022 г.  
Председатель предметно-цикловой комиссии



Т.В. Прохорова

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 44.02.01 «Дошкольное  
образование». укрупненной группы  
специальностей 44.00.00 «Образование и  
педагогические науки», утвержденного  
Министерством образования и науки РФ № 1351  
от 27.10.2014

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ОМС



Т.Л. Закизянова

«30» августа 2022г.

Составитель: Д.С. Федякова, преподаватель  
Кировского педагогического колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности (далее программа) – является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.01 «Дошкольное образование» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», наименование квалификации: «Воспитатель детей дошкольного возраста».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В ходе изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся формируются компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В ходе изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся формируются личностные результаты связанные с:

- самоопределением:
  - ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта
  - ЛР 9.3. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
  - ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности
- смыслообразованием:
  - ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 99 часов (*из них обязательной части – 84 часа, вариативной – 15 часов*), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 73 часов (*из них обязательной части – 68 часов, вариативной – 5 часов*);

самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы	Объем часов	
	Юноши	Девушки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73	73
в том числе лабораторные и практические работы	51	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	26
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	<p>Рубежный КИМ №4 - По разделу «Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Итоговый КИМ №4/5 (девушки/юноши)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	<p><u>Для юношей</u></p> <p>Рубежный КИМ №1 по теме «Организационная структура Вооруженных сил России» Рубежный КИМ №2 по теме «Воинская обязанность» Рубежный КИМ № 3 по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)» Прохождение военных сборов (для юношей)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p><u>Для девушек</u></p> <p>Рубежный КИМ №1 по теме «Первая медицинская помощь при травмах»</p> <p>Рубежный КИМ №2 по разделу «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях»</p> <p>Итоговый КИМ №4/5 (девушки/юноши)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в конкретных ситуациях.</li> </ul>	Компетентностное задание по ОК 10
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>	<p>Рубежный КИМ №3/№4 (девушки/юноши) - По разделу «Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Итоговый КИМ №4/5 (девушки/юноши)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	<p><u>Для юношей</u>  Рубежный КИМ №1 по теме «Организационная структура Вооруженных сил России»  Рубежный КИМ №2 по теме «Воинская обязанность»  Рубежный КИМ № 3 по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)»  Прохождение военных сборов (для юношей)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Рубежный КИМ №1 по теме «Первая медицинская помощь при травмах»  Рубежный КИМ №2 по разделу «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях»  Итоговый КИМ №4/5 (девушки/юноши)</p>
<p>В ходе изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся формируются общие компетенции:  ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p>	<p>Выполнение компетентностного задания в процессе изучения раздела «Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях»</p>