

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский)**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

заочная форма обучения

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой
комиссии специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах

Протокол № 1 от 27 августа 2024 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии

_____ Н.А. Мильчакова

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах,
утвержденного приказом Министерства
просвещения Российской Федерации № 742
от 17 августа 2022г., зарегистрированного в
Минюсте России от 22.09.22 №70193

с учетом примерной основной
образовательной программы по
специальности 44.02.01 Дошкольное
образование

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

_____ Т.Л. Закизянова
«27» августа 2024 г.

Составитель: О.Ю.Клепинина

преподаватель Кировского педагогического
колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена и принадлежит социально-гуманитарному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются **целевые ориентиры**:

ДНЗ Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

П4 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося – 152 часа (из них: вариативной -44ч).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.	152
обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения, в т.ч	30
обзорно-установочные учебные занятия	0
лабораторные и практические	30
самостоятельная работа обучающегося при заочной форме обучения	122
вариативная часть программы	44
промежуточная аттестация, в т.ч.	
– дифференцированный зачет в 3 и 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов, в т.ч.				Коды компетенций, целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
		обзорно – установочные учебные занятия	Лабораторные и практические занятия	самостоятельна я работа	Вариативная часть программы	
Раздел 1. Вводный фонетический и грамматический курс						
Тема 1.1. Знакомство. Особенности английского произношения	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Знакомство». Правила этикета. Визитная карточка. Фонетика: Гласные и согласные звуки английского языка; транскрипция; понятие долготы и краткости гласных, закрытости и открытости; ударение – понятие, классификация, основные характеристики. Правила чтения в разных типах слогов; правила чтения буквосочетаний, интонация – понятие, классификация, основные характеристики.		1	7	4	ОК 9 ДНЗ, П4
Тема 1.2. Представление себя Вводный грамматический курс	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Представление себя». Создание презентации по теме «О себе» Анализ себя с помощью анкеты «Что ты за личность?» Грамматика: Предложение со структурой thisis/theseare; спряжение глаголов be, have, do в thePresentIndefinite (Simple) Tense; порядок слов в простом повествовательном предложении; личные местоимения – понятие, классификация, основные характеристики. Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do; повелительное наклонение; местоимения: личные в объектном падеже, притяжательные, возвратные, вопросительные – понятие, классификация, основные характеристики. Множественное число существительных Контроль техники чтения.		1	7	2	ОК 9 ДНЗ, П4
Тема 1.3. Семья	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Семья»; тематические тексты коммуникативного характера – Моя биография. Моя семья. Время. Дни недели. Месяцы. Сезоны. Анализ статьи раздела «PersonalColumn» газеты «The Times» и составление генеалогического древа по статье. Фонетика: Правила чтения (обобщение). Грамматика: Числительные; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных; неопределённый и определённый		1	7	2	ОК 9 ДНЗ, П4

	артикли – понятие, классификация, основные характеристики. Самостоятельная работа: Составление генеалогического древа своей семьи.					
Контрольная работа по разделу 1.			1			
Раздел 2. Повседневная жизнь						
Тема 2.1. Рабочий день. Свободное время	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Рабочий день» и по теме «Свободное время»; тематические тексты коммуникативного характера – Рабочий день студента. Мой рабочий день. Мой выходной день. Еда. Еда в Англии. Анализ документа «Путеводитель по ресторанам Лондона» <i>Грамматика:</i> Структура предложений с конструкцией there is/are; местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/a few – понятие, классификация, основные характеристики. Составление расписания на неделю.		1	7	2	ОК 9 ДНЗ
Тема 2.2. Путешествие	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Путешествие»; тематические тексты коммуникативного характера – Путешествие. Мой зарубежный друг. Транспорт в Лондоне, Москве и Вашингтоне. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий; союзы as...as, not so...as; предлоги; Времена группы Simple. Основные типы вопросов – понятие, классификация, основные характеристики.		1	5	2	ОК 9 ДНЗ, П4
Тема 2.3. Окружающая среда	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Окружающая среда»; тематические тексты коммуникативного характера – Времена года. Погода. Погода в Англии. Защита окружающей среды. Анализ прогноза погоды на Земном шаре. (Работа онлайн в интернете). <i>Грамматика:</i> Словообразование; неопределённые местоимения some/any, отрицательное местоимение no и их производные – понятие, классификация, основные характеристики. Времена группы Progressive.		1	5	2	ОК 9 ДНЗ
Раздел 3. Страноведение						
Тема 3.1. Великобритания	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Великобритания»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение Великобритании. Лондон – столица Великобритании. История Лондона. Тауэр. Английские дома. <i>Объявления о продаже домов в Англии.</i> <i>Чтение отрывка из произведения А. Кристи «Убийство Роджера Акройда»</i> <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect.		1	5	2	ОК 9 ДНЗ
Тема 3.2. США	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «США»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение США. Вашингтон – столица США. Нью-Йорк. Флаг США. <i>Грамматика:</i> Времена активного залога (обобщение). Наиболее		1	3		ОК 9 ДНЗ

	употребительные суффиксы и префиксы английского языка – понятие, классификация, основные характеристики.					
Тема 3.3. Россия	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Россия»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение России. Москва – столица России. Кремль. Мой родной город/село. Киров и его достопримечательности. <i>Путеводитель-презентация по Кирову.</i> <i>Грамматика:</i> Времена английского в пассивном залоге – понятие, классификация, основные характеристики.		1	7	2	ОК 9 ДНЗ, П4
Тема 3.4. Традиции и обычаи в англоговорящих странах	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Традиции и обычаи в англоговорящих странах»; тематические тексты коммуникативного характера – Традиции англоговорящих стран. Праздники в США. День благодарения. Mayflower.		1	3		ОК 9 ДНЗ, П4
Тема 3.5. Известные личности англоговорящих стран	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Известные личности англоговорящих стран»; тематические тексты коммуникативного характера. Марк Твен. О. Генри. Отрывки из произведений.		1	5		ОК 9 ДНЗ
Тема 3.6. Изучение иностранных языков	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Изучение иностранных языков»; тематические тексты коммуникативного характера – Изучение иностранных языков. Трудности перевода. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы can, may, must, need, would и их заменители – понятие, классификация, основные характеристики.		1	5		ОК 9
Раздел 4. Обучение и воспитание						
Тема 4.1. Здоровьесберегающие технологии	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни»; тематические тексты коммуникативного характера – Виды спорта. Здоровый образ жизни. Спорт в Великобритании. Олимпийские игры. История и современность. <i>Грамматика:</i> Согласование времён в главном и придаточном предложениях		1	7	2	ОК 9 ДНЗ
Тема 4.2. Система образования	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Система образования»; тематические тексты коммуникативного характера – Образование в России. Образование в Великобритании. Образование в США.		3	8	2	ОК 9 ДНЗ, П4
Тема 4.3. Начальная школа в России и в Великобритании	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Начальная школа» Тематические тексты коммуникативного характера – начальная школа в России. Начальная школа в Великобритании.		1	4	4	ОК 9 ДНЗ, П4
Тема 4.4. Великие российские и зарубежные педагоги.	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Великие педагоги и их теории» Макаренко А., Каменский Я., Монтессори М., Песталоцци Ф., Фребель И. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы, страдательный залог (повторение)		4	7	10	ОК 9 ДНЗ, П4

Тема 4.5. Подготовка к профессиональной деятельности	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Подготовка к профессиональной деятельности»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой колледж. Моя будущая профессия. Моя педагогическая практика. <i>Грамматика:</i> Сложное дополнение; выражение будущего в придаточных предложениях времени и условия. Квалификационные характеристики педагога. Сопроводительное письмо студентки колледжа для поступления в университет. Самостоятельная работа: Анализ структуры резюме на английском языке и написание своего резюме.		4	12	6	ОК 9 ДНЗ
Тема 4.6. Проблемы воспитания	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Проблемы воспитания»; тематические тексты коммуникативного характера – Проблемы молодежи. Английский характер. Американский характер. <i>Грамматика:</i> причастие. Роль учителя в жизни человека (работа с отрывком из художественной литературы «GoodMorning, MissDove»)		1	6	2	ОК 9 ДНЗ
Тема 4.7. Средства коммуникации	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Средства коммуникации»; тематические тексты коммуникативного характера – Средства массовой информации. Словари. Электронные словари. <i>Грамматика:</i> причастие, герундий и их отличие – понятие, классификация, основные характеристики.		1	6		ОК 9 ДНЗ, П4
Тема 4.8. Образовательные и воспитательные возможности компьютера	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Образовательные и воспитательные возможности компьютера»; тематические тексты коммуникативного характера – Компьютер в современном образовании. Хранение информации. Программное обеспечение. Интернет. <i>Грамматика:</i> Условные предложения – понятие, классификация, основные характеристики.		1	6		ОК 9
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, контрольная работа)			1			
ИТОГО 152:			30	122	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

1. Персональный компьютер.
2. Интерактивная доска, мультимедиа-проектор
3. Web-камера
4. Колонки звуковые

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные издания:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 20.02.2023).

2. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

Дополнительные источники:

1. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (B1). В двух частях. Ч.1: Учебник и практикум для СПО/Т.П. Архипович, В.А. Короткова. – Москва: издательство Юрайт, 2023.-445с.- (Профессиональное образование).-Текст: непосредственный
2. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (B1). В двух частях. Ч.2: Учебник и практикум для СПО/Т.П. Архипович, В.А. Короткова. – Москва: издательство Юрайт, 2023.-452с.- (Профессиональное образование).-Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений. Контроль техники чтения. Аудирование.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления устного диалогического высказывания.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления монологического высказывания. Лексическая контрольная работа
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления высказываний с учетом знаний грамматических правил.

	Грамматическая контрольная работа.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов. Лексическая контрольная работа.
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов, устной и письменной речи (диалог, монолог)
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Словарный диктант. Лексическая контрольная работа.
- особенности произношения;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Контроль техники чтения. Устный контроль диалогической и монологической речи.
- правила чтения текстов профессиональной направленности	Экспертное наблюдение за выполнением работ Экспертное наблюдение за студентом при работе со справочной литературой (словарь, электронный словарь, грамматический справочник) Реферирование профессионального текста. Составление схем и таблиц по прочитанному материалу.
В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК:	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Компетентностное задание по решению профессиональных задач Тема: Английские дома. Объявления о продаже домов в Англии контрольная работа