

Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**производственной практики**  
**(по профилю специальности)**


**ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими)  
и сотрудниками образовательной организации**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.01. Дошкольное образование  
(углубленный уровень подготовки)

Очная форма обучения


**ОДОБРЕНА:**

На заседании предметно-цикловой комиссии специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

 /Н.А.Мильчакова

**УТВЕРЖДЕНА:**

на заседании Организационно-методического совета колледжа  
Председатель Организационно-методического совета колледжа

 /Т.Л.Закизянова  
« 30 » 08 20 23 г

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04. «Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации » специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 27.10.2014г. № 1351)

Положения о практической подготовке обучающихся КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»

**Составители:**

- Брагуца Е.И. - преподаватель профессионального цикла КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», зав. практикой,
- Мильчакова Н.А. - преподаватель профессионального цикла КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»;
- Деньгина М.В.- преподаватель профессионального цикла КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж».

**СОГЛАСОВАНА:**

Эксперты работодателя:

МКДОУ «Детский сад № 4»

заведующий



/Л.А.Головкина

МКДОУ «Детский сад №8»

заведующий



 /Л.В.Вилутис

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.04.</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04	
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.04.</b>	<b>5</b>
2.1. Требования к результатам освоения программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04	
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.04.</b>	<b>6</b>
3.1. Структура производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04	
3.2. Расчет часов	
3.3. Содержание производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04	
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.04.</b>	<b>7</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	
4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.	
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.04.</b>	<b>8</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ.</b>	
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04. «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЛИЦАМИ ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ) И СОТРУДНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»</b>	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.04.«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЛИЦАМИ ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ) И СОТРУДНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 «Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» углубленной подготовки по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) – **взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.**

Рабочая программа может быть использована в подготовке и переподготовке кадров и предназначена для студентов педагогических колледжей по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», работников системы образования и системы повышения квалификации.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04.**

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) – **взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации** в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией, и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по специальности «Дошкольное образование»:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.01

### 2.1. Требования к результатам освоения программы учебной и производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04.

Деятельность студента в ходе учебной и производственной практики (по профилю специальности) по модулю ПМ.04 опирается на знания и умения, освоенные в процессе изучения **МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации.**

В процессе освоения программы практики студенты приобретут практический опыт и следующие умения:

ВПД	практический опыт	умения
<p>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.</p>	<p>-планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); -наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка; -определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; -взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками; -руководства работой помощника воспитателя.</p>	<p>-планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); -изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье; -формулировать цели и задачи работы с семьей; организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; -консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; -анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими); -взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания,</p>

		обучения и развития дошкольников; -руководить работой помощника воспитателя.
--	--	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.04.

#### 3.1. Структура учебной и производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04

№ п/п	Курс	Семестр	Название модуля	Название практики	Количество часов практики	Время прохождения практики	Форма проведения практики
1	4	7	ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	ПП.01.04. Производственная практика (по профилю специальности)	40	Сентябрь-декабрь	распределено

#### 3.2. Расчет часов.

Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	семестр	Всего часов
ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	ПП.01.04 Производственная практика (по профилю специальности) (распределено)	7	40
	ИТОГО		40

#### 3.3. Содержание производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

Название модуля	ПМ.04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»	
Вид практики	производственная практика ПП.01.04 (распределено)	
Сроки проведения	3 курс 7 семестр – 40 часов	
№ п/п	Кол-во часов	<b>Программное содержание практики</b>
1	8	Инструктивное совещание по организации и проведению практики; задачи практики; виды деятельности студентов на практике; подготовка студентов к практике, обязанности практиканта. Ознакомление с планом практики. Особенности взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, старшим воспитателем, воспитателем группы, психологом, логопедом, и другими сотрудниками.

2	8	Анализ планов взаимодействия педагогов ДОУ с семьёй на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к данным видам планирования. Анализ уголков для родителей. Наблюдения за детьми с целью последующего обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка
3	4	Планирование и проведение диагностической работы с детьми и родителями по проблемам семейного воспитания, определение целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучение особенностей семейного воспитания
4	4	Планирование и проведение диагностической работы с детьми и родителями по проблемам семейного воспитания, определение целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучение особенностей семейного воспитания
5	4	Наблюдение за детьми, беседы с ними и составление проекта беседы с родителями о достижениях и трудностях в развитии ребенка; Определение целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; Составление плана работы с родителями (лицами, их заменяющими) по подготовке к проведению родительского собрания
6	6	Самостоятельное проведение обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка; Участие в подготовке и проведении родительского собрания (оформлении уголка для родителей). Диагностика и анализ взаимодействия сотрудников ДОУ с родителями. Разработка предложений по организации взаимодействия с семьей и сотрудниками дошкольного учреждения. Итоговый педсовет, защита портфолио по ПМ 04, заполнение аттестационных листов. <b>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 04</b>
7	6	<b>экзамен (квалификационный) по ПМ.04.</b>

#### **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.04.**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в разных возрастных группах базовых образовательных дошкольных учреждений, условия которых соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

##### **Оснащение:**

###### **Дошкольное образовательное учреждение**

- групповая комната ДОО;
- методический кабинет ДОО.

##### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) реализуется на основе прямых договоров с базовыми образовательными дошкольными учреждениями.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла колледжа и педагогические работники базовых дошкольных учреждений. Они совместно распределяют практикантов на рабочие места, осуществляют методическое руководство и контроль за их педагогической деятельностью, заполняют аттестационные листы по итогам практики.

Подготовка к производственной практике осуществляется руководителя производственной практики, которые консультируют практикантов, утверждают конспекты мероприятий с родителями.

В ходе производственной практики по модулю студенты приобретают практический опыт планирования, организации взаимодействия с воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации по виду профессиональной деятельности «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации»

#### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Преподаватели дисциплин профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, первую или высшую квалификационные категории, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Педагогические работники дошкольных учреждений, руководящие практикой студентов, должны иметь квалификационную категорию, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности «Дошкольное образование».

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.04.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями	<p>В соответствии с целью взаимодействия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирает методы педагогической диагностики семьи,</li> <li>– готовит диагностический инструментарий и проводит диагностику, используя выбранный инструментарий.</li> <li>– Анализирует результаты диагностического обследования, формулирует выводы.</li> <li>– Составляет психологический портрет семей группы и корректирует цели взаимодействия с родителями в</li> </ul>	<p>Текущий контроль: защита проекта работы с родителями.</p> <p>Экспертная оценка проведения мероприятий.</p> <p>Зачет на производственной практике по профессиональному модулю.</p> <p>Экзамен</p>



	<p>соответствии с выявленными особенностями семей воспитанников, задачами воспитания и обучения детей.</p> <p>–Выбирает формы взаимодействия с родителями с учетом данных диагностики.</p> <p>– Составляет план работы с родителями с учетом возраста детей, целей образовательного учреждения и результатами диагностического обследования запросов родителей.</p>	(квалификационный ) по ПМ 04- защита портфолио.
<p>ПК.4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p>	<p>–Выбирает тематику консультации для родителей, учитывая возрастные особенности детей, задачи взаимодействия с родителями, воспитательный потенциал семьи.</p> <p>–Отражает в содержании консультации основные закономерности социального, психического и физического развития детей дошкольного возраста, четко и понятно формулирует рекомендации, использует интересные примеры семейного воспитания.</p>	Экспертная оценка деятельности студента на практике.
<p>ПК.4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.</p>	<p>–При подготовке к родительскому собранию изучает уровень компетентности семей воспитанников по заявленной теме.</p> <p>–Выбирает технологию проведения собрания в соответствии с целью и задачами взаимодействия с родителями, определенными в годовом плане работы ДОУ, а также темой, возрастной группой и запросами родителей группы.</p> <p>– Отбирая содержание и форму проведения собрания, ориентируется на максимальное взаимодействие участников собрания и их активность.</p> <p>–Демонстрирует уважительное и внимательное отношение к мнению родителей, демократический стиль общения.</p> <p>–Успешно привлекает родителей к участию в образовательном</p>	<p>Экспертная оценка деятельности студента на практике.</p> <p>Экзамен (квалификационный ) по ПМ 04.</p>

	<p>процессе ДОУ в разных формах совместной образовательной деятельности (совместный труд, вечер досуга), использует разные формы поощрения родителей за активность (объявление добрых дел, детские памятные сувениры, открытки-благодарности).</p>	
<p>ПК.4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Анализирует результаты работы с родителями в соответствии с поставленными целями и задачами.</li> <li>–Формулирует причины неудач, корректирует задачи работы с родителями, ориентируясь на достигнутые результаты.</li> <li>–Выбирает способы (формы и методы) коррекции процесса взаимодействия с родителями в соответствии с поставленными целями.</li> </ul>	<p>Отчет по практике.</p> <p>Дифференцированный зачет на производственной практике по профессиональному модулю.</p> <p>Экзамен (квалификационный) по ПМ 04.</p>
<p>ПК.4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Успешно взаимодействует с помощником воспитателя группы, строит педагогически целесообразное бесконфликтное общение.</li> <li>–Успешно взаимодействует со специалистами ДОУ (музыкальным руководителем, старшим воспитателем, инструктором по физкультуре, педагогом-психологом и др.), строит свое общение, ориентируясь на должностные обязанности, а также распределение обязанностей между сотрудниками за реализацию плана образовательной работы ДОУ на неделю (месяц).</li> <li>–Демонстрирует ответственность, заинтересованность, активность в ходе совместной педагогической деятельности, ориентируется на совместный результат.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности студента на практике.</p>