

Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной и производственной практики  
(по профилю специальности)**

### **ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.01. Дошкольное образование  
(углубленный уровень подготовки)

Очная форма обучения

**ОДОБРЕНА:**

На заседании предметно-цикловой комиссии специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

\_\_\_\_\_/Н.А.Мильчакова

**УТВЕРЖДЕНА:**

на заседании Организационно-методического совета колледжа  
Председатель Организационно-методического совета колледжа

\_\_\_\_\_/Т.Л.Закизянова

« 30 » 08 20 23 г

Рабочая программа учебной практики ПМ.05. «Методическое обеспечение образовательного процесса» специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1351)

Положения о практической подготовке обучающихся КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»

**Составители:**

- Брагуца Е.И. - преподаватель профессионального цикла КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», зав. практикой,
- Мильчакова Н.А. - преподаватель профессионального цикла КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж».
- Скорнякова М.Г. - преподаватель профессионального цикла КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»;

**СОГЛАСОВАНА:**

Эксперты работодателя:

МКДОУ «Детский сад № 4»

заведующий



\_\_\_\_\_/Л.А.Головкина

МКДОУ «Детский сад №8»

заведующий



\_\_\_\_\_/Л.В.Вилутис

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05.</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Область применения программы</b>	
<b>1.2. Цели и задачи учебной практики ПМ.05</b>	
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05.</b>	<b>5</b>
<b>2.1. Требования к результатам освоения программы учебной практики ПМ.05</b>	
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05.</b>	<b>6</b>
<b>3.1. Структура учебной практики ПМ.05</b>	
<b>3.2. Расчет часов</b>	
<b>3.3. Содержание учебной практики ПМ.05</b>	
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05.</b>	<b>8</b>
<b>4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.</b>	
<b>4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.</b>	
<b>4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.</b>	
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05.</b>	<b>8</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ.</b>	
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПО ПМ.05. «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»</b>	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05. «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной практики ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» углубленной подготовки по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) – **методическое обеспечение образовательного процесса.**

Рабочая программа может быть использована в подготовке и переподготовке кадров и предназначена для студентов педагогических колледжей по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», работников системы образования и системы повышения квалификации.

## **1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики (по профилю специальности) ПМ.05**

Учебная практика направлена на формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального опыта по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) – методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией, и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по специальности «Дошкольное образование»:

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПМ.05

### 2.1. Требования к результатам освоения программы учебной практики ПМ.05.

Деятельность студента в ходе учебной практики по модулю ПМ.05 опирается на знания и умения, освоенные в процессе изучения МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.

В процессе освоения программы практики студенты приобретут практический опыт и следующие умения:

ВПД	практический опыт	умения
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;</li> <li>– участия в создании предметно-развивающей среды;</li> <li>– изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;</li> <li>– оформления портфолио педагогических достижений;</li> <li>– презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</li> <li>– участия в исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;</li> <li>– определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;</li> <li>– осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;</li> <li>– определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</li> <li>– сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;</li> <li>– создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;</li> <li>– готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</li> <li>– с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;</li> <li>– использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</li> <li>– оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>– определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.</li> </ul>
--	--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Структура учебной практики ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

№ п/п	Курс	Семестр	Название модуля	Название практики	Количество часов практики	Время прохождения практики	Форма проведения практики
1	4	8	ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	УП.01.05. Учебная практика	24	январь-апрель	рассредоточено

#### 3.2. Расчет часов.

Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	семестр	Всего часов
ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного	УП.01.05 Учебная практика (рассредоточено)	8	24

процесса	ИТОГО	24
----------	-------	----

### 3.3. Содержание учебной практики (по профилю специальности)

Название модуля		<b>ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»</b>
Вид практики		учебная практика УП.01.05 (рассредоточено)
Сроки проведения		4 курс 8 семестр – 24 часа
№ п/п	Кол-во часов	<b>Программное содержание практики</b>
1	4	<b>Знакомство с системой методического работы ДОО.</b> Цели и задачи методического кабинета, годовой план работы. Оснащение методического кабинета. Анализ обеспеченности материалами и средствами обучения методического кабинета ДОО. Руководство методической работой воспитателей со стороны заведующей и старшего воспитателя (заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе).
2	4	Наблюдение отдельных форм методической помощи, оказываемой методистом воспитателям (семинар, практикум, консультация, МО; педсовет).
3	4	<b>Анализ предметно-развивающей среды</b> группы. Соответствие обстановки группы принципам построения предметно-развивающей среды. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с детскими видами деятельности. Составление предложений по изменению или улучшению среды. Составление проекта развивающей среды. Знакомство с документацией воспитателя ДОО. Виды документации. Требования к оформлению документации воспитателя.
4	4	<b>Анализ планов работы воспитателей.</b> Планирование воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах. Виды планов. Требования к перспективному и календарному планированию. Понятие о циклограмме планирования.
5	4	<b>Работа в методическом кабинете.</b> Анализ методической и периодической литературы в области дошкольного образования с целью изучения опыта работы дошкольных учреждений по проектированию педагогического процесса (использование инновационных технологий, опыт разработки календарно-тематических планов, проектов, конспектов НОД) Составление плана исследовательской (проектной) деятельности в области дошкольного образования (для выполнения практической части выпускной квалификационной работы). Оформление портфолио. Итоговый педсовет, заполнение аттестационных листов.
6	4	<b>экзамен (квалификационный) ПМ 05</b>



#### **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится как в учебных кабинетах колледжа, так и в разных возрастных группах базовых образовательных дошкольных учреждений, условия которых соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

##### **Оснащение:**

###### **Дошкольное образовательное учреждение**

Практика проводится на базе дошкольных образовательных учреждений города и области, в конкретной возрастной группе, с возможностью использования пособий и оборудования методического кабинета ДОУ.

##### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Рабочая программа учебной практики реализуется на основе прямых договоров с базовыми образовательными дошкольными учреждениями.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла рассредоточено. В ходе учебной практики по модулю студенты приобретают опыт по виду профессиональной деятельности «методическое обеспечение образовательного процесса»

##### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Преподаватели дисциплин профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, первую или высшую квалификационные категории, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Педагогические работники дошкольных учреждений, руководящие практикой студентов, должны иметь квалификационную категорию, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности «Дошкольное образование».

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	--	---

<p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p>	<p>Методические материалы по программам дошкольного образования разрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с учетом требований ФГОС дошкольного образования,</li> <li>- примерных программ дошкольного образования,</li> <li>- учебно-методических комплектов для ДОО,</li> <li>- с учетом вида ДОО,</li> <li>- особенностей детей возрастной группы,</li> <li>- с опорой на методические комплекты, рекомендованные Министерством образования РФ.</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение во время учебной практики.</p> <p>Анализ дневника учебной практики.</p>
<p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду</p>	<p>Модель предметно-развивающей среды группы ДОО составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогических, гигиенических, специальных требований, реализуемой программы дошкольного образования,</li> <li>- особенностей возрастной группы.</li> </ul>	<p>Защита модели предметно-развивающей среды кабинета в ходе учебной практики.</p>
<p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>В курсовой работе отражает особенности современных подходов и педагогических технологий в дошкольного образования</p> <p>На основе работы с профессиональной литературой применяет теоретические и эмпирические методы исследования, обобщает новаторский и передовой педагогический опыт.</p>	<p>Анализ портфолио педагогических достижений</p>
<p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>Отчеты, рефераты, выступления подготовлены и презентованы на основе изучения и анализа педагогической и методической литературы с учетом соблюдения предъявляемых требований к оформлению.</p>	<p>Формализованное наблюдение во время учебной практики</p> <p>Анализ портфолио педагогических достижений</p>
<p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<p>Исследовательская работа (проект) в области дошкольного образования содержит грамотно сформулированную цель, задачи, методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>- оформление работы выполнено на основе предъявляемых требований.</p>	<p>Защита методологического аппарата выпускной квалификационной работы в ходе экзамена (квалификационного) по ПМ 05..</p>

