

Утверждаю:
Директор Кировского
областного государственного про-
фессионального образовательного
бюджетного учреждения
«Кировский педагогический
колледж»
И.Н.Плясунова
Приказ № 56 от 28 февраля 2022 г



Дополнительная профессиональная
программа (программа повышения квалификации)

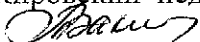
Использование информационных технологий в работе педагога

Лист согласования:

Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации),
реализуемая в Кировском областном государственном профес-
сиональном образовательном бюджетном
учреждении «Кировский педагогический колледж»
«Использование информационных технологий в работе педагога»

Одобрена на заседании
Организационно - методического совета
Председатель ОМС Кировского областно-
го государственного профессионального
образовательного бюджетного учрежде-
ния

«Кировский педагогический колледж»

 Т.Л.Закизянова

«14» февраля 2022 г.

1. Общая характеристика

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Использование информационных технологий в работе педагога» разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж», лицензией, локальными актами.

Актуальность образовательной программы обусловлена необходимостью информатизации образовательного пространства современного детского сада и активному внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Информатизация образования является одним из приоритетных направлений развития социальной сферы и органически связана с процессом модернизации образования, в том числе и дошкольного. Информационная компетентность педагога дошкольного учреждения – это компонент его общей педагогической культуры, показатель его профессионального мастерства.

Цель – повышение профессиональной ИКТ - компетентности педагогов ДООУ в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Задачи:

- выявление базового уровня ИКТ-компетентности педагогов;
- формирование знаний о современных технологиях обучения с использованием цифровых инструментов;
- выработка устойчивой мотивации к использованию ИКТ-технологий в профессиональной деятельности.

Категория участников обучения: педагогические работники структурного подразделения Детский сад КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», лица с высшим и средним профессиональным образованием, имеющие базовый уровень владения компьютером.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации): 16 часов.

Планируемые результаты обучения: (описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, а также знания и умения).

Темы ДПП	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
----------	--------------------------------------	--

Входная диагностика. Профессиональный стандарт педагога как основа профессионального роста. ИКТ-компетентность педагога.	Формирование способности осуществлять самооценку уровня собственной профессиональной компетентности и разрабатывать индивидуальный план повышения квалификации	ПК 1. Готовность к саморазвитию.
Базовая ИКТ-компетентность	Формирование представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ. Овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;	ПК.2. Информационная компетенция
Методические возможности интерактивного оборудования и специализированного программного обеспечения в образовательном процессе ДОУ. Технология применения интерактивного оборудования в образовательном процессе ДОУ. Виды интерактивных заданий для детей дошкольного возраста	Формирование способности проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования используя методические и технические возможности интерактивного оборудования	ПК 3. Готовность к разработке проектов развивающих (обучающих) занятий с использованием интерактивной доски.
Разработка проектов развивающих (обучающих) занятий для детей дошкольного возраста с использованием интерактивного оборудования и специализированного программного обеспечения.	Формирование способности применять интерактивную доску и другое интерактивное оборудование в образовательном процессе ДОУ; разрабатывать проекты развивающих (обучающих) занятий для дошкольников, используя специализированное программное обеспечение для интерактивной доски	ПК 4. Способность разрабатывать и применять в образовательном процессе ДОУ проекты для интерактивной доски, использовать интерактивное оборудование.

Форма обучения: очная.

2. Содержание программы
Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий	
			лекции	лабораторные и практические занятия
1.	Входная диагностика. Профессиональный стандарт педагога как основа профессионального роста.	1	1	0
2.	Базовая ИКТ-компетентность Практическая консультация «Работа в программе Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel»	4	1	3
3.	Методические возможности интерактивного оборудования в образовательном процессе ДОУ	2	1	1
4.	Технология применения интерактивного оборудования в образовательном процессе ДОУ	4	0	4
5.	Разработка проектов для занятий с использованием интерактивного оборудования и специализированного программного обеспечения	4	0	4
6.	Итоговая аттестация. Презентация проекта занятия для детей дошкольного возраста с использованием интерактивной доски, самостоятельно созданного средствами специализированного программного обеспечения	1	0	1
	Всего часов	16	3	13

Содержание учебного материала

Название раздела, темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы	Объем часов
Профессиональный стандарт как основа профессионального роста педагога	Профессиональный стандарт педагога. Информационно-образовательная среда (ИОС) ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	1
Базовая ИКТ-компетентность	<p>Устройство ПК.</p> <p><u>Практическая работа</u></p> <p>Использование стандартных офисных приложений в образовательной практике. Работа с текстом, таблицами, презентациями. (Работа в программе Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint).</p> <p>Использование компьютера для ведения документации.</p>	4
Методические возможности интерактивного оборудования в образовательном процессе ДОУ	<p>Мастер-класс с демонстрацией методических и дидактических возможностей интерактивного оборудования и специализированного программного обеспечения; решение педагогических задач. Рассмотрение и анализ готовых проектов, развивающих (обучающих) занятий с точки зрения достижения планируемых результатов, формирование знаний о возможностях интерактивного оборудования и специализированного программного обеспечения для повышения качества образовательного процесса в ДОУ. Формирование готовности педагогов к использованию интерактивного оборудования и специализированного программного обеспечения в образовательном процессе.</p>	2
Технология применения интерактивного оборудования в образовательном процессе ДОУ	<p>Настройка интерактивной доски, подготовка к работе, функциональные возможности, настройка интерактивного режима, калибровка, использование специализированного программного обеспечения интерактивной доски Smart, установка на домашний/рабочий ПК. Панель инструментов программы Smart Notebook приложения программы (экранная клавиатура, фокус, шторка и т.д.), Галерея, вставка файлов из Галереи в проект, добавление файлов и папок в Галерею, удаление из Галереи, технологические аспекты проектирования заданий на интерактивной доске, работа с фоном, сохранение снимков экрана, алгоритм подготовки задания с графикой и текстом.</p>	4
Разработка проектов для занятий с использованием интерактивного оборудования и специализированного программного обеспечения	<p>Подбор программного обеспечения для создания материалов к занятиям.</p> <p>Разработка интерактивных заданий для разных этапов занятия. Освоение тем раздела происходит в процессе выполнения практических работ. Каждая из работ представляет собой проект обучающего, развивающего занятия для детей дошкольного возраста или фрагмент занятия.</p>	4

**Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)**

<p>Результаты освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)</p>	
<p>Компетенции:</p>	<p>ПК 1. Готовность к саморазвитию. ПК.2. Информационная компетенция ПК 3. Готовность к разработке развивающих (обучающих) занятий с использованием интерактивной доски ПК 4. Способность разрабатывать и применять в образовательном процессе ДОУ проекты для интерактивной доски, использовать интерактивное оборудование</p>
<p>Знания:</p>	<p>1. Технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров; 2. Теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения; 3. Правила оформления документов на персональном компьютере. 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств</p>
<p>Умения:</p>	<p>1. Умение применять современные информационные, цифровые образовательные ресурсы для планирования, реализации и оценки образовательной работы с обучающимися. 2. Умение использовать, мультимедийное, интерактивное оборудование и создавать проекты, используя специализированное программное обеспечение. 3. Умение разрабатывать разнообразные дидактические, информационные и иллюстративные цифровые материалы с помощью современных информационных технологий</p>

Оценочные материалы

Итоговая аттестация по программе проводится в форме презентации проекта для интерактивной доски, самостоятельно созданного средствами программы SmartNotebook и готового к реализации в образовательном процессе ДОУ.

Тематика аттестационных (выпускных) работ предлагается для каждого слушателя на основе предложений учреждения по месту его работы, или самих слушателей, должна быть актуальной, соответствовать ФГОС ДО.

Форма: защита аттестационной работы в форме презентации проекта, созданного средствами программы SmartNotebook и предназначенного для проведения занятий для детей дошкольного возраста с использованием интерактивной доски.

Требования к структуре и оформлению аттестационной работы

1. Проект урока (занятия) выполнен в программе SmartNotebook.
2. Проект носит образовательный характер, создан для применения в образовательном процессе ДОУ.
3. Проект соответствует выбранной возрастной категории детей.
4. Проект состоит из нескольких интерактивных заданий, предназначенных для выполнения обучающимися во время проведения занятия по выбранной теме.
5. Дизайн и оформление проекта соответствует необходимым требованиям: фон всего продукта единообразен. Надписи и графические объекты удобны для восприятия. Размер текста удобен для восприятия, цвет текста контрастный по отношению к фону.
6. В продукте использованы все изученные в курсе технические возможности программы SmartNotebook и представлены различные виды интерактивных заданий для обучающихся.
7. Участник обучения может рассказать, с какой целью, для решения какой образовательной задачи будет использован созданный продукт и как будет улучшен планируемый результат.
8. Участник обучения может рассказать, какие возможности программы SmartNotebook он использовал в процессе работы по проектированию и созданию интерактивных заданий для урока и максимально их продемонстрировать.
9. Последняя страница проекта содержит не менее 3-х Интернет-ресурсов и литературных источников, рекомендуемых обучающимся для продолжения изучения предложенной темы.

Оценка работы (включая структуру и оформление)		
<i>Предмет(ы) оценивания</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Показатели оценки</i>
Готовность к использованию ИКТ-технологий в профессиональной педагогической деятельности. Знания о возможностях интерактивного оборудования и программного обеспечения для интерактивной доски. Умение проектировать и создавать мультимедийные образовательные проекты для интерактивной доски.	Итоговый продукт выполнен в программе SmartNotebook и может быть использован в образовательном процессе ОУ для достижения планируемых результатов	Представлена авторская разработка по тематике программы

Оценка процедуры защиты		
<i>Предмет(ы) оценивания</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Показатели оценки</i>
Способность к разработке проектов в программе SmartNotebook , использованию интерактивного оборудования для повышения качества образовательного процесса в ДОУ	Владение инструментами программы пакета программ программного приложения SmartNotebook . Знание возможностей программы. Умение обосновывать свой выбор технологий, методов и приемов для повышения качества образовательного процесса.	Использование в продукте всех возможных инструментов программы SmartNotebook. Использование в речи соответствующей терминологии. Обоснование выбора технологий, методов и приемов для решения образовательных задач. Отсутствие технических и методических ошибок в проекте.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)

Кадровое обеспечение

Занятия проводятся преподавателем Колледжа.

Требования к материально-техническим условиям

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

Компьютерный класс. Лекционные и практические занятия проводятся в учебной аудитории, рассчитанной на нормативное количество слушателей, оснащенной компьютером для преподавателя и каждого слушателя, мультимедийным проектором, колонками для усиления звука.

Программное обеспечение

1. Возможность выхода в Интернет
2. Браузер Google Chrom
3. Операционная система Windows 10
4. Пакет программ MicrosoftOffice
5. Пакет программ SmartNotebook
6. Windows Media Player

Информационное и учебно-методическое обеспечение

Все слушатели обеспечены автоматизированным рабочим местом, программами, необходимыми для практической работы на компьютере, раздаточным материалом для выполнения практических работ в электронной форме.

Учебно-методическое обеспечение

1. ФГОС Дошкольное образование <https://fgos.ru/fgos/fgos-do>
2. Горюнова М.А., Семёнова Т.В., Солоневичева М.Н. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе / Под общей редакцией М.А.Горюновой.- СПб.: БХВ-Петербург, 2010
3. Интерактивное оборудование для детских садов
https://fgoskomplekt.ru/catalog/osnashchenie_detskikh_sadov/interaktivnoe-oborudovanie-dlya-detskikh-sadov/
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
5. Уроки Smart <https://www.youtube.com/user/SMARTTechRU/playlists/>
6. Нормативно правовая база дошкольного образования ФГОС/