

Принято:

Педагогическим Советом
Кировского педагогического колледжа
«29» августа 2019 года

Председатель  Плясунова И.Н.

Утверждаю:

Директор Кировского педагогического колледжа

Е.Л. Гушина

Приказ № 173 от 29.08.2019 года



ПОЛОЖЕНИЕ о формировании фонда оценочных средств

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств в Кировском педагогическом колледже составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами: Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее ФОС) для контроля сформированности знаний, умений и общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП), реализуемых в Кировском педагогическом колледже.
- 1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности СПО.
- 1.4. Основными материалами для учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО в части ФОС являются разработанные Кировским педагогическим колледжем:
 - таблица «Система оценивания образовательных результатов студентов Кировского педагогического колледжа при реализации ФГОС СПО» (Приложение 1).
 - таблица «Система формирования общих компетенций в процессе изучения студентами Кировского педагогического колледжа учебных дисциплин и МДК» (Приложение 2).
 - таблица «Система учета формирования общих компетенций» (Приложение 3).
 - макет «Портфолио овладения общими компетенциями в процессе освоения ОПОП» (Приложение 4).
 - форма ведомости учета освоения общих компетенций (Приложение 5).
 - форма календарно-тематического планирования (Приложение 6).
 - макет зачетной книжки студента (по результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО). (Приложение 7).

2. Задачи фонда оценочных средств

- 2.1 В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
- 2.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП образовательное учреждение создает настоящие фонды оценочных средств.
 - 2.2.1 Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебной дисциплине, МДК, практике согласно рабочих программ и календарно-тематического планирования преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.
 - 2.2.2 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебных дисциплин, МДК являются умение и знания.
 - 2.2.3 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». По итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.
 - 2.2.4 Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

- 2.2.5 Преддипломная практика является частью освоения ОПОП и позволяет определить готовность к выполнению всех видов профессиональной деятельности и сформированность профессиональных и общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.
- 2.2.6 Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы по профессиональному(ым) модулю(ям) позволяет определить готовность выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с ФГОССПО.
- 2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.
- 2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:
- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
 - надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
 - объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.
- 2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:
- интегративность;
 - проблемно-деятельностный характер;
 - актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
 - связь критериев с планируемыми результатами;
 - экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка фонда оценочных средств

- 3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемым в Кировском педагогическом колледже.
- 3.2. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу и практике).
- 3.3. Фонд оценочных средств для преддипломной практики и государственной итоговой аттестации состоит из контрольно-оценочных средств (КОС) по преддипломной практике и выпускной квалификационной работе.
- 3.4. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.
- 3.5. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несет председатель предметно-цикловой комиссии.
- 3.6. Ответственность за разработку комплектов КОС по преддипломной практике и государственной итоговой аттестации по специальности несет заведующий отделением совместно с председателем предметно-цикловой комиссии.
- 3.7. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств является преподаватель по соответствующей специальности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.
- 3.8. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:
- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
 - основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей профессии специальности СПО;
 - рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
 - образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

- 4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования образовательных результатов и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.
- 4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.
- 4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.
- 4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:
- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;

- Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов) (входной, текущий, рубежный контроль);
 - Оценка написания курсовой работы (при её наличии);
 - Оценка по учебной и (или) производственной практике;
 - Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по междисциплинарному (ым) курсу (ам) в форме дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена.
 - Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).
- 4.5 Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:
- Общие положения;
 - Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (входной, текущий, рубежный контроль);
 - Оценка написания курсовой работы (при её наличии);
 - Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
 - Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена.
- 4.6 Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить знания, умения; компетентностные задания (КЗ), позволяющие оценить уровень сформированности общих компетенций; компетентностно-оценочные материалы, позволяющие оценить уровень сформированности профессиональных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных образовательных результатов: знаний, умений, компетенций.
- 4.7 Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

- 5.1 Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами: по учебной дисциплине обсуждается и рецензируется на предметно-цикловых комиссиях и организационно-методическом совете; по профессиональному модулю, преддипломной практике, государственной итоговой аттестации пишется экспертное заключение или рецензия, подтверждающие факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ОПОП, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)
- 5.2 Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.
- 5.3 Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании организационно-методического совета после рассмотрения на заседании ПЦК, проведения соответствующей экспертизы, апробации и оформляется протоколом заседания ОМС.
- 5.4 Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии, оформляется протоколом заседания ПЦК, ОМС

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

- 6.1 Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.
- 6.2 Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя или методическом кабинете.
- 6.3 Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в колледже, является собственностью учебного заведения.
- 6.4 Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком заместителю директора по учебно-методической работе.
- 6.5 Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных учебного заведения.