

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
колледжа
«27» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Кировского педагогического колледжа
И.Н. Плясунова
Приказ от 31 августа 2021 г. № 174

Положение о научно-методической лаборатории Кировского педагогического колледжа

I Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научно-методической лаборатории Кировского педагогического колледжа (далее - Колледж) определяет цель, задачи, формы проведения, содержание и порядок ее работы.

1.2. Научно-методическая лаборатория - форма повышения квалификации педагогических работников Колледжа.

1.3. Цель научно-методической лаборатории: повышение профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа, научно-методическое содействие инновационному развитию образовательного учреждения, обеспечение профессионального роста педагогов.

1.4. Задачи научно-методической лаборатории:

- формирование у педагогических работников целостного представления о современных инновациях в сфере отечественной и мировой практики образования: парадигмах, концепциях, технологиях;
- вызов интереса к освоению новшеств в образовательной практике, методам и критериям их оценки;
- обогащение и систематизация методологического, дидактического, технологического инструментария педагогов;
- создание условий для введения в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- оказание научно-методической поддержки педагогическим работникам в апробации и внедрении инновационных образовательных технологий;
- обеспечение научно-методического консультирования, наставничества и педагогической поддержки работникам, осуществляющим научно-исследовательскую, экспериментальную деятельность;
- редактирование, рецензирование подготовленных к изданию учебно-методических материалов, результатов экспериментальной, инновационной деятельности педагогических работников;
- организация сетевого взаимодействия с Институтом развития образования Кировской области, образовательными организациями города, региона по проблемам методической работы;
- изучение инновационного опыта работы образовательных учреждений города области, других регионов.

II Формы и содержание работы научно-методической лаборатории

2.1. Работа научно-методической лаборатории организуется в форме лекций, практических занятий, мастер-классов, педагогических мастерских, семинаров, консультаций, открытых учебных занятий для педагогических работников с

привлечением специалистов, профессорско-преподавательского состава вузов города.

2.2. Содержание занятий направлено на изучение системно-деятельностного и компетентностного подходов к реализации ФГОС; основ конструирования рабочих учебных программ; научно-методического сопровождения организации самостоятельной аудиторной и самостоятельной внеаудиторной работы студентов; инновационных образовательных технологий (контекстных, модерационных, проектных, тестовых и т.д.); дидактических возможностей электронных средств обучения; дидактических и методических основ проведения современных учебных занятий; формирования коммуникативной культуры преподавателя; основ психологической и социальной конфликтологии современного образовательного процесса и т.д.

III Порядок работы научно-методической лаборатории:

3.1. Работу научно-методической лаборатории организует заместитель директора по научно-методической работе.

3.2. С целью обеспечения научности, создания общей парадигмы деятельности научно-методической лаборатории к работе может привлекаться научный консультант.

3.3. План работы научно-методической лаборатории составляется на учебный год и является составной частью раздела научно-методической работы годового плана работы Колледжа;

3.4. Заседания научно-методической лаборатории планируются не реже одного раза в два месяца.

3.5. Заседания научно-методической лаборатории оформляются протоколом.

3.6. Результаты деятельности научно-методической лаборатории могут быть представлены в методических разработках, статьях, учебно-методических пособиях преподавателей и студентов.

3.7. В рамках работы научно-методической лаборатории для начинающих и вновь пришедших преподавателей могут быть организованы наставнические занятия Школы начинающего преподавателя