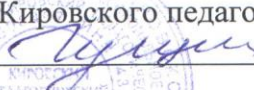


ПРИНЯТО:
Советом колледжа
«28 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Кировского педагогического колледжа

 Т.Л. Гущина

Приказ от 28 августа 2017г. № 141



**Положение
о планировании, организации и проведении
лабораторных работ и практических занятий
в Кировском педагогическом колледже**

1. Общие положения

1.1. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в Кировском педагогическом колледже разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464; соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.2. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования - лабораторные работы и практические занятия отнесены к основным видам учебных занятий.

1.3. Лабораторные работы и практические занятия составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, далее МДК);
- формирование умений, практического опыта по применению полученных знаний на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование общих компетенций;
- формирование профессиональных компетенций.

1.5. Учебные дисциплины и профессиональные модули (МДК), по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и их объемы, определяются учебными планами и рабочими учебными программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1. При планировании тематики и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие **дидактические цели**.

2.1.1. Ведущей дидактической целью **лабораторных работ** является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

Содержанием лабораторных работ могут быть:

- экспериментальная проверка формул, методик расчета;
- установление и подтверждение закономерностей;
- ознакомление с методиками проведения экспериментов;
- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;
- наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.1.2. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, внутродисциплинарных и междисциплинарных связей, значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, а также из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, профессионального модуля (МДК).

2.1.3. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые являются частью профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать,

устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.1.4. Ведущей дидактической целью **практических занятий** является обобщение, систематизация, конкретизация теоретических знаний, выработка способности и готовности использовать теоретические знания на практике (анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций, выполнение вычислений, расчетов, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, составление проектной, плановой и другой документации).

2.1.5. Тематика и содержание практических занятий должно быть направлено на реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.1.6. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности они охватывали профессиональные умения, практический опыт, компетенции, на подготовку к которым ориентирована данная учебная дисциплина, МДК, а в совокупности по всем профессиональным модулям (МДК) охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

2.1.7. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, компетенциями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, производственной практики.

2.2. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в учебном плане по конкретной специальности СПО и далее отражается в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей (МДК), календарно-тематических планах учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК).

2.3. Содержание заданий для лабораторной работы или практического занятия должно быть спланировано с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

3. Организация, проведение и оформление лабораторных работ и практических занятий

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Необходимыми **структурными элементами лабораторной работы** являются проверка знаний студентов, инструктаж преподавателя, самостоятельная деятельность обучающихся, организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (компьютерных классах и т.п.). Необходимыми **структурными элементами практического занятия** являются проверка знаний студентов, инструктаж преподавателя, самостоятельная деятельность обучающихся, анализ и оценка выполненных работ.

3.3. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, методические пособия и указания и др).

3.4. За содержание и обеспечение лабораторных работ и практических занятий отвечает преподаватель учебной дисциплины, профессионального модуля (МДК).

3.5. По каждой лабораторной работе и практическому занятию преподавателями разрабатываются методические рекомендации по их проведению, которые входят в состав учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля (МДК), утверждаются цикловыми комиссиями соответствующей специальности.

3.6. Методические рекомендации разрабатываются с использованием научных знаний современного уровня: современных методик, программного обеспечения, научных исследований и т. п.

3.7. Методические рекомендации включают темы практических занятий и лабораторных работ, количество часов на их выполнение, цель работы, перечень знаний, умений, практического опыта, компетенций, который должен быть сформирован при выполнении работы, план проведения по каждой теме, методические указания студентам по выполнению работы, контрольные вопросы, критерии оценки, список источников. Методические рекомендации должны быть доступны студентам, изучающим данную дисциплину, профессиональный модуль (МДК) в печатном и/или электронном виде.

3.8. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

3.9. Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении происходит выполнение деятельности по образцу, инструкции преподавателя.

3.10. В работах, носящих частично-поисковый характер, обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий и требуется самостоятельный подбор оборудования, выбор способов выполнения работы в учебно-методической литературе и др. Обучающиеся самостоятельно выполняют деятельность, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

3.11. Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания, на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования.

3.12. Формами организации деятельности обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях являются фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу (задание).

При групповой форме организации занятий одна и та же работа (задание) выполняется подгруппами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальную работу (задание).

3.13. При проведении лабораторных работ и практических занятий необходимо обеспечить организацию рабочего места, соответствующую требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, санитарных правил.

3.14. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется подбор дополнительных заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе.

4. Контроль и оценка лабораторных работ и практических занятий

4.1. Контроль и оценка результатов выполнения обучающимися лабораторных и практических работ направлены на проверку и формирование знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля (МДК).

4.2. Для контроля и оценки результатов выполнения обучающимися лабораторных и практических работ используются такие формы и методы контроля как наблюдение за работой обучающихся, анализ результатов наблюдения, оценка отчетов, оценка выполнения индивидуальных заданий, самооценка деятельности.

4.3. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.