


ПРИНЯТО:
Советом колледжа
«28 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Кировского педагогического колледжа
 Т.Л. Гущина



Приказ от 28 августа 2017г. № 141

**Положение
об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине,
модулю, междисциплинарному курсу**

1. Общие положения

1.1. Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине, модулю, междисциплинарному курсу (МДК) Кировского педагогического колледжа разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Учебно-методический комплекс (далее УМК) – комплекс нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и временем, отведенным Учебным планом по специальности.

1.3. Учебно-методический комплекс разрабатывается с целью систематизации нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку студентов по специальности; оптимизации подготовки и проведения занятий, улучшения качества образовательного процесса; обеспечения единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний студентов; совершенствования профессионализма преподавателей; оптимального использования ресурсов колледжа для качественной подготовки специалистов.

1.4. Разработка и использование УМК в учебном процессе нацелено на реализацию компетентностной модели выпускника.

1.5. УМК создаются отдельно по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу и являются основной частью учебно-методической работы преподавателя и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК). УМК способствуют систематизации материалов, позволяют качественно организовать учебный процесс и самостоятельную внеаудиторную работу студентов.

1.6. Типовая структура УМК по дисциплине, модулю, МДК включает: примерную программу учебной дисциплины (модуля при ее наличии), рабочую программу дисциплины (модуля), календарно-тематический план, планы семинарских занятий, планы лабораторных (практических) занятий и методические указания по их проведению, методические рекомендации обучающемуся по организации самостоятельной работы, контрольно-оценочные материалы.

2. Состав УМК дисциплины

2.1. В состав УМК должны входить следующие материалы:

- примерная программа дисциплины, утвержденная Министерством образования и науки РФ (если таковая имеется);
- рабочая программа дисциплины, составленная в соответствии с ФГОС СПО;
- календарно-тематический план на текущий год;
- учебно-методическое обеспечение по циклу практических, семинарных занятий;
- учебно-методическое обеспечение по циклу лабораторных работ;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- контрольно-измерительные материалы;

3. Требования к УМК дисциплины, модуля, МДК

3.1. Рабочая программа дисциплины разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО.

3.2. По циклу практических/семинарских занятий учебно-методическое обеспечение представляется в виде методических рекомендаций, выполненных с использованием научных знаний современного уровня: современных методик, программного обеспечения, периодических изданий, научных исследований и т. п. Методические рекомендации включают темы практических занятий, количество часов на их проведение, планы проведения занятий по каждой теме, методические указания студентам по подготовке по каждой теме, список источников. Методические рекомендации должны быть доступны студентам, изучающим данную дисциплину, модуль, МДК в печатном и/или электронном виде.

3.3. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ должны включать планы лабораторных (практических) занятий и методические указания по их выполнению.

Тематические разделы плана включают названия тем лабораторных (практических) занятий, количество часов на их выполнение, указания по выполнению заданий, контрольные вопросы для определения степени усвоения учебного материала, список источников, соответствующий списку рабочей программы дисциплины, модуля, МДК.

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представляется в виде тематики самостоятельных работ с указанием количества часов, рекомендаций по выполнению самостоятельной работы, списка источников, вопросов по теме.

Методические рекомендации могут быть представлены как в текстовой, так и в табличной форме.

3.5. Контрольно-измерительные материалы имеют следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- контрольно-измерительные материалы;
- бланки для работы студентов;
- ответы (ключи, шкалы оценивания, модельный ответ);
- критерии оценки.

Титульный лист должен содержать:

- наименование образовательного учреждения;
- наименование специальности;
- наименование дисциплины;
- ФИО автора-составителя;
- год разработки;
- резолюцию об итогах рассмотрения на ПЦК и ОМС.

В пояснительной записке необходимо отразить специфику заданий по учебной дисциплине (вид контроля (входящий, текущий, рубежный, итоговый), образовательные результаты, которые подлежат оценке, уровни заданий, количество заданий, количество вариантов, время выполнения и др.); инструкцию по проведению и обработке контрольных заданий (ознакомление студентов с порядком проведения, критериями оценивания, оформление записей ответов, использование справочных и других материалов).

В ходе разработки измерительных материалов необходимо в соответствии с ФГОС СПО, рабочей программой учебной дисциплины, модуля, МДК определить требования к знаниям, умениям.

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж»

**Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине
(междисциплинарному курсу, профессиональному модулю)**

название учебной дисциплины или МДК (№)
(указать в рамках какого модуля, специальности)

Рассмотрен на заседании ПЦК специальности _____

Протокол № _____ от _____
Председатель ПЦК _____ (Ф.И.О.)

20__ г.

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж»

Контрольно-измерительный материал

по учебной дисциплине

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности среднего профессионального образования

(_____ уровень подготовки)

дифференцированный зачет

итоговая аттестация

___ курс _____ семестр

Контрольно-измерительный материал рассмотрен предметно-цикловой комиссией Кировского педагогического колледжа

Председатель ПЦК:

«____» _____ 201__ г.

Контрольно-измерительный материал одобрен организационно-методическим советом Кировского педагогического колледжа

Председатель ОМС:

И.Н. Плясунова
«____» _____ 201__ г.

КИМ составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности _____, утвержденного Министерством образования и науки РФ, приказ № _____ от _____, рабочей программой

_____ по специальности _____,

Локальных актов колледжа:

Положения о формировании фонда оценочных средств (приказ №130 от 03.09.2013 г.),

Локальных актов Кировского педагогического колледжа:

Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по основной образовательной программе среднего

профессионального образования в Кировском педагогическом колледже (приказ №130 от 03.09.2013 г.),

Положения о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета (приказ №130 от 03.09.2013 г.)

Составитель: _____, преподаватель Кировского педагогического колледжа

20__ г.

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

Контрольно-измерительный материал

по учебной дисциплине

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности среднего профессионального образования

(_____ уровень подготовки)

Экзамен

Итоговый контроль
_____ курс _____ семестр

Контрольно-измерительный материал рассмотрен предметно-цикловой комиссией Кировского педагогического колледжа

Председатель ПЦК:

«__» _____ 20__ г.

Контрольно-измерительный материал одобрен организационно-методическим советом Кировского педагогического колледжа

Председатель ОМС:

_____ И.Н. Плясунова

«__» _____ 20__ г.

КИМ составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности _____, утвержденного Министерством образования и науки РФ, приказ №_____ от _____, рабочей программой по дисциплине _____ по специальности _____

Локальных актов Кировского педагогического колледжа:
Положение о формировании фонда оценочных средств (приказ №130 от 03.09.2013 г.)
Положение о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме экзамена, комплексного экзамена (приказ №130 от 03.09.2013 г.)

Составитель: _____, преподаватель Кировского педагогического колледжа

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж»

Компетентностное задание

студента (-ки) _____

группы _____,
обучающегося (-ейся) по специальности _____

Учебная дисциплина, МДК (в рамках какого модуля) _____

Семестр _____

Общая компетенция (ОК) № _____

Преподаватель _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж»

Компетентностное задание

по учебной дисциплине
(междисциплинарному курсу)

название учебной дисциплины или МДК (№) (указать в рамках какого модуля, специальности)

Семестр _____

Общая компетенция (ОК) № _____

Преподаватель _____

Рассмотрен на заседании ПЦК специальности _____

Протокол № _____ от _____

Председатель ПЦК _____

подпись

ФИО

20____ г.

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж»

Утверждаю:

заместитель директора по учебно-методической работе

Плясунова И. Н.

«_____» _____ 20____ г.

Календарно-тематический план

на 20____ - 20____ учебный год

преподавателя (Ф.И.О.)

(указать стандарт и уровень подготовки)

**Название учебной дисциплины (указать название специальности) или
МДК (№) Название (указать в рамках какого модуля, специальности)
(для какой группы)**

количество часов по учебному плану -

количество часов по расписанию (с учетом праздничных дней) –

Составлен в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (МДК профессионального модуля), разработанной преподавателем (преподавателями специальности....), утвержденной ОМС колледжа _____

Рассмотрен на заседании ПЦК специальности _____

Протокол № _____ от _____
Председатель ПЦК _____ (Ф.И.О.)

Объем часов МДК (№, название), указать в рамках какого модуля, специальности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка МДК модуля	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лекционные занятия	*
практические занятия	*
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	*
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	

Распределение часов МДК модуля

Курс	Количество учебных недель по семестрам	Кол-во часов в неделю	Всего часов в семестре
курс	семестр		
	семестр		

Объем часов учебной дисциплины (указать название специальности)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются</i>	

Распределение часов учебной дисциплины

Курс	Количество учебных недель по семестрам	Кол-во часов в неделю	Всего часов в семестре
курс	семестр		
	семестр		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы	Сроки	Вид занятия	Требования к образовательным результатам (знать, уметь, ОК)	Тематика самостоятельной внеаудиторной работы
	Раздел. Тема 1.					
1.1						
1.2						
1.3						
	Тема 2.					
2.1.						
2.2.						
2.3.						
2.4.						