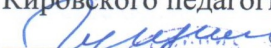


ПРИНЯТО:
педагогическим советом
КОГПОБУ «Кировский педагогический
колледж»
(протокол от 29 августа 2019 года № 1)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Кировского педагогического колледжа
 Т.Л.Гущина

Приказ от «29» августа 2019 г. № 173



Проект
«Система формирования и
мониторинга общих и
профессиональных
компетенций студентов в
условиях реализации
ФГОС СПО»

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж»
Юридический адрес	Российская Федерация, 610002, Кировская область, город Киров, улица Свободы, д.124
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	Директор Гущина Татьяна Леонидовна
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	(8332) 67-60-94; (8332) 67-61-37; kpedk@mail.ru; www.kp-kollege.ru

Название проекта

Система формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО

2. Цель, задачи проекта

Цель: проектирование и реализация механизма формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО в Кировском педагогическом колледже.

Задачи:

1. Разработать и апробировать модель формирования общих и профессиональных компетенций студентов в ходе реализации ФГОС СПО, экспериментально подтвердить эффективность разработанной модели, способствовать ее тиражированию на уровне области.
2. Определить и апробировать эффективные методы и технологии формирования общих и профессиональных компетенций на основе модульно-компетентного подхода.
3. Создать условия для активной включенности обучающихся в различные виды социальных практик в социокультурной среде с целью формирования общих и профессиональных компетенций.
4. Разработать и апробировать систему компетентностно-ориентированных заданий разного уровня, направленных на оценивание уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.
5. Разработать систему мониторинга успешности освоения и применения обучающимися общих и профессиональных компетенций.
6. Провести работу по корректированию рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей специальностей педагогической направленности в соответствии с Профессиональным стандартом Педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), стандартами WorldSkills.

3. Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования

Государственная программа Кировской области «Развитие образования» предусматривает обеспечение регионального рынка труда конкурентоспособными специалистами среднего звена, удовлетворяющими потребности работодателей. Определяющим фактором конкурентоспособности выпускников является профессиональная компетентность. ФГОС СПО ориентируют профессиональную подготовку выпускников не на содержание, а на результат. В числе образовательных результатов, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (пункт V), названы *общие и профессиональные компетенции*. *Общие* компетенции понимаются как «универсальные способы деятельности, общие для большинства специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда». Характерными признаками общих компетенций обучающихся являются фундаментальность, междисциплинарность, универсальность, применимость в разных образовательных и производственных ситуациях. Их сформированность способствует достижению результатов в личной и профессиональной жизни, интеграции выпускников в социально-экономическое пространство. Общие компетенции базируются на личностных и метапредметных результатах обучения в общеобразовательной школе, уровень которых у выпускников школы очень разный. *Профессиональные компетенции* понимаются как способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности. Формировать общие и профессиональные компетенции студентов не только сложно, но и очень ответственно, так как здесь задействованы глубинные психические познавательные процессы, социальные установки, личностные образования (волевая регуляция, самоорганизация и т.д.). Профессиональным образовательным учреждениям предоставлено право самостоятельного создания инструментария диагностики сформированности определенных стандартом общих и профессиональных компетенций. Диагностировать компетенции необходимо не только на завершающем этапе образовательного

процесса, но и на всех его этапах для своевременной коррекции личностно-профессионального развития обучающихся. Оценка общих и профессиональных компетенций затруднена, так как они выступают средством проведения комплексного образовательного контроля. Проблема формирования общих и профессиональных компетенций определяется недостаточной разработанностью психолого-педагогических механизмов и технологий их формирования, инструментов мониторинга и оценки в системе среднего профессионального образования. В практической работе ощущается дефицит научно-методического сопровождения в области формирования общих и профессиональных компетенций: их конкретизации и декомпозиции, определения ориентировочной основы каждой общей компетенции, обеспечивающей ее успешное выполнение; организации поэтапной отработки, определения связей общей компетенции с содержанием учебных дисциплин, МДК и т.д.

В основу проекта заложена идея о том, что

- определяющим условием для эффективного формирования общих и профессиональных компетенций является выбор и использование преподавателями конкретных эффективных форм, методов и технологий проведения учебных занятий;
- овладение общими и профессиональными компетенциями в колледже обеспечивается взаимодействием и интеграцией всех составляющих программы подготовки специалистов среднего звена;
- формирование и мониторинг общих и профессиональных компетенций осуществляется не только в ходе учебных занятий и производственной практики, но и посредством выстроенной в колледже системы внеурочной, и учебно-исследовательской работы студентов;
- проверка уровня сформированности компетенций в ходе освоения ППССЗ осуществляется с помощью выполнения обучающимися разноуровневых компетентностно-ориентированных заданий (по учебным дисциплинам, МДК, практикам), разработанных по каждому аспекту компетенции, выполнения обучающимися исследовательских работ и проектных работ, прохождения производственной практики, активного включения обучающихся в различные виды социальных практик в социокультурной среде.

В качестве методологической основы проекта выступают исследования, связанные с реформированием и модернизацией профессионального образования (В.И.Блинов, Э.Ф.Зеер, Д.П.Заводчиков, А.Н.Лейбович и др.); с моделированием и проектированием программ, в том числе на модульно-компетентностной основе (О.Н.Олейникова, В.И.Блинов, О.Б.Читаева и др.); с технологизацией обучения и воспитания в системе педагогического образования (В.И.Загвязинский, В.А.Козырев, Н.Ф.Радионова, Л.М.Фридман и др.); с оценкой результатов образования обучающихся на основе модульно-компетентностного подхода (Г.Б.Голуб, С.А.Ефимова, В.А.Перелыгина, О.Ю.Мальгина, О.В.Темнякина и др.); концепцией развития универсальных учебных действий на основе системно-деятельностного подхода (А.Г.Асмолов, Г.В.Бурменская, И.А.Володарская).

Мы предполагаем, что разработанные в колледже материалы учебно-методического обеспечения ФГОС, разработанная система и технологии формирования, мониторинга и оценки общих и профессиональных компетенций будут востребованы в практике работы профессиональных образовательных учреждений области.

Срок реализации проекта

2018-2020 гг.

Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта

Профессиональные образовательные учреждения Кировской области

Перспективы развития проекта

Использование для сертификации профессиональных квалификаций и компетенций по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

4. Описание ожидаемых результатов (продуктов) проекта

Разработана модель формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в ходе реализации ФГОС СПО.

Создана система мониторинга освоения студентами общих компетенций по результатам их участия в работе органов студенческого самоуправления, общественных организациях, олимпиадах, конкурсах, общеколледжных творческих делах, волонтерской деятельности.

Создана и описана система воспитательной работы, система исследовательской работы студентов колледжа, в ходе которых осуществляется целенаправленное формирование, мониторинг общих и профессиональных компетенций студентов.

Проведена работа по корректированию рабочих программ учебных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей специальностей педагогической направленности в соответствии с Профессиональным стандартом Педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), стандартами WorldSkills/

Разработаны локальные нормативные документы Кировского педагогического колледжа по формированию механизма учета результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Разработан комплект учебно-методических материалов практико-ориентированного характера, направленных на формирование и оценку образовательных результатов обучающихся:

- ✓ Система оценивания образовательных результатов студентов Кировского педагогического колледжа при реализации ФГОССПО.
- ✓ Система оценивания общих компетенций в процессе изучения студентами Кировского педагогического колледжа учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по каждой специальности.
- ✓ Фонд оценочных средств (ФОС), в структуру которого входят контрольно-оценочные средства (КОС) всех образовательных результатов, в том числе ОК и ПК, проверяемых с помощью разноуровневых компетентностных заданий.
- ✓ Макет календарно-тематического плана по учебным дисциплинам, МДК в соответствии с образовательными результатами ФГОС СПО.
- ✓ Макет рабочей программы учебной дисциплины, МДК с включением раздела по формированию ОК.
- ✓ Макет Портфолио овладения общими компетенциями студентов, обучающихся по каждой специальности.
- ✓ Макет семестровых графиков написания диагностических работ по формированию общих компетенций.
- ✓ Макет ведомости сформированности общих компетенций по итогам семестра.
- ✓ Технологическая карта - отзыв научного руководителя на ВКР студента
- ✓ Технологическая карта- рецензия научного руководителя на ВКР студента
- ✓ Технологическая карта критериев оценки ВКР студента в процессе процедуры ее защиты

Разработанные материалы пополнят единый региональный банк информационно-методических ресурсов.

Ожидаемые изменения, оценка эффективности проекта

Повышение качества подготовки специалистов среднего звена, конкурентоспособности выпускников, их соответствие запросам работодателей.

Реализация потенциала педагогического коллектива, повышение профессиональной компетентности преподавателей.

Внедрение наработанного опыта работы колледжа в практику работы профессиональных образовательных учреждений области, расширение системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Повышение профессиональной и социальной активности преподавателей и студентов.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

Проведение для педагогических работников профессиональных образовательных учреждений Кировской области практико-ориентированных областных семинаров на основе обобщения опыта работы Кировского педагогического колледжа.

Пополнение единого регионального банка информационно-методических ресурсов

Планируемое публичное представление результатов проекта				
Тема	Мероприятие	Сроки	Форма	Уровень
«Актуализация системы практики и её учебно-методического обеспечения в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки».	областное совещание	2018 г.	Научно-практический семинар	Областной
«Формирование универсальных учебных действий обучающихся при реализации общеобразовательного цикла в рамках образовательных программ СПО».	областное совещание	2018 г.	Научно-практическая конференция	Областной
Открытый педагогический совет на тему: «Формирование российской гражданской идентичности студентов в процессе профессиональной подготовки специалистов среднего звена»	областное совещание	2018	Открытый педагогический совет	Областной
Обеспечение единых подходов к оценке и результативности методической работы преподавателей	областное совещание	2018	Практический семинар	Областной
«Совершенствование механизмов методического сопровождения регионального этапа олимпиады профессионального мастерства по специальностям 44.01.01 «Дошкольное образование», 44.01.02 «Преподавание в	областное совещание	2018	Практический семинар	Областной

начальных классах».				
Особенности содержания фонда оценочных средств ререгионального этапа регионального этапа олимпиады профессионального мастерства по специальностям 44.01.01 «Дошкольное образование», 44.01.02 «Преподавание	областное совещание	2018	Практический семинар	Областной
Роль внеурочной работы по иностранному языку в формировании ОУУД, ОК И ПК будущего специалиста	областное совещание	2019	Практический семинар	Областной
Практика реализации проектной и исследовательской деятельности студентов в процессе подготовки специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	областное совещание	2019	Практический семинар	Областной
«Модернизация учебного процесса Кировского педагогического колледжа с учетом требований современных стандартов, передовых технологий, регионального рынка труда»	областное совещание	2019	Практический семинар	Областной

Формирование общих и профессиональных компетенций студентов в процессе реализации регионального проекта "Основы финансовой грамотности"т	областное совещание	2020	Практический семинар	Областной
--	---------------------	------	----------------------	-----------

5. Кадровое обеспечение проекта

Ф.И.О. сотрудника	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория	Функционал сотрудника в проекте организации-заявителя
Гущина Татьяна Леонидовна	Директор Кировского педагогического колледжа, Руководитель РУМО в системе СПО Кировской области по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, , Заслуженный учитель РФ (высшая квалификационная категория)	Координирует и контролирует деятельность участников проекта
Бочкарева Марина Владимировна	Заместитель директора по научно-методической работе, кандидат педагогических наук	Член рабочей группы проекта, осуществляет научно-методическое сопровождение проекта, обобщает материалы, полученные в результате опытно-практической работы
Плясунова Ирина Николаевна	Заместитель директора по учебно-методической работе	Член рабочей группы проекта, осуществляет практико-ориентированное учебно-методическое сопровождение проекта, консультирует членов рабочей группы, преподавателей по вопросам формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся

Четверикова Юлия Сергеевна	Старший методист	Член рабочей группы проекта, осуществляет информационное сопровождение проекта, обобщает материалы, полученные в результате опытно-практической работы
Юферева Марина Александровна	Председатель ПЦК специальности «Преподавание в начальных классах»	Член рабочей группы проекта, адаптирует в практике работы формы, методы и технологии, позволяющие формировать общие и профессиональные компетенции, обобщает опыт своей работы и членов ПЦК
Козлова Анжелика Валерьевна	Педагог-психолог, преподаватель	Член рабочей группы проекта, осуществляет психолого-педагогическое сопровождение проекта, консультирует членов рабочей группы, адаптирует в практике работы методики диагностик, позволяющих осуществлять мониторинг общих и профессиональных компетенций, обобщает опыт своей работы
Мильчакова Наталья Анатольевна, Лобастова Елена Александровна	Заведующие отделениями, преподаватели	Члены рабочей группы проекта, проводят анализ освоения каждым студентом общих и профессиональных компетенций на основе проверки «Портфолио овладения общими компетенциями», «Портфолио практического освоения ППСЗ», отслеживают индивидуальный прогресс и затруднения каждого студента, ведут «Сводные ведомости учета освоения общих и профессиональных компетенций
Преподаватели колледжа		Адаптируют в практике работе современные образовательные технологии, позволяющие формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся (в рамках теоретического обучения и внеурочной деятельности); участвуют в работе научно-методической лаборатории колледжа по освоению интерактивных форм проведения занятий; разрабатывают компетентностно-ориентированные задания разного уровня сложности (ситуативные задачи, кейсы, проектные задания, задания с запланированными ошибками и т.д.)

Всего участников: 40 чел.

6. План реализации проекта

Задача	Сроки реализации	Результат (конечная продукция)
1. Разработать и апробировать модель системы формирования общих и профессиональных компетенций студентов в ходе реализации ФГОС СПО, способствовать ее тиражированию на уровне области	2018-2020 гг.	Модель системы формирования общих и профессиональных компетенций студентов в ходе реализации ФГОС СПО. Методическое пособие «Практика формирования и мониторинга общих компетенций студентов Кировского педагогического колледжа»
2. Определить и апробировать эффективные методы и технологии формирования общих и профессиональных компетенций на основе модульно-компетентностного подхода	2018-2020 гг.	Проведение открытых занятий, мастер-классов с использованием адаптированных методов и технологий, позволяющих формировать общие и профессиональные компетенции (разработанные технологические карты занятий с использованием интерактивных форм) Создание видеозаписей уроков преподавателей колледжа с использованием образовательных технологий.
3. Создать условия для активной включенности обучающихся в различные виды социальных практик в социокультурной среде с целью формирования общих и профессиональных компетенций	2018-2020 гг.	Обобщение опыта работы по формированию российской гражданской идентичности студентов колледжа. Обобщение опыта работы по интеграции учебной, учебно-исследовательской, внеурочной деятельности при выполнении ВКР в виде коллективного творческого социального проекта.
4. Разработать и апробировать систему компетентностно-ориентированных заданий разного уровня, направленных на оценивание уровня сформированности общих и профессиональных компетенций	2018-2020 гг.	Учебно-методические материалы практико-ориентированного характера, разработанные на компетентностной основе (банк компетентностно-ориентированных заданий, направленных на оценивание сформированности общих и профессиональных компетенций)

<p>5. Разработать систему мониторинга успешности освоения и применения обучающимися общих и профессиональных компетенций</p>	<p>2018-2020 гг.</p>	<p>Проведение мастер-классов с участием преподавателей педагогических колледжей с отработкой фрагментов проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в ходе в рамках спланированной конференции заместителей директоров по учебно-методической работе, заведующих практикой, председателей ПЦК «Актуализация системы практики и её учебно-методического обеспечения в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки. размещение электронного банка диагностического инструментария (фонд компетентностных заданий для диагностики уровня сформированности общих и профессиональных компетенций) на сайте Кировского педагогического колледжа</p>
<p>6. Корректирование рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей специальностей педагогической направленности в соответствии с Профессиональным стандартом Педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), стандартов WorldSkills</p>	<p>2018-2020 гг.</p>	<p>Скорректированные рабочие программ учебных дисциплин и профессиональных модулей</p>