

Рассмотрена и одобрена педагогическим советом КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж» (протокол от 29.08.2018 № 1)

Внесены изменения педагогическим советом:

КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж» (протокол от 29.08.2019 № 1)

КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж» (протокол от 28.02.2020 № 9)



СОГЛАСОВАНО
Министерство образования
Кировской области
О.Н. Рысена

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГПОБУ
«Кировский педагогический колледж»



Г.И. Гушина
«29» августа 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения

«Кировский педагогический колледж»

на 2018-2024 годы

(в редакции на 28.02.2020 г.)

Рассмотрена и одобрена
педагогическим советом
КОГПОБУ «Кировский
педагогический колледж»
(протокол от 29.08.2018 № 1)

Внесены изменения
педагогическим советом:

КОГПОБУ «Кировский
педагогический колледж»
(протокол от 29.08.2019 № 1)

КОГПОБУ «Кировский
педагогический колледж»
(протокол от 28.02.2020 № 9)

СОГЛАСОВАНО
Министерство образования
Кировской
области _____ О.Н. Рысева

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОБУ
«Кировский педагогический
колледж»
_____ Т.Л. Гущина
«29» августа 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Кировского областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Кировский педагогический колледж»
на 2018-2024 годы
(в редакции на 28.02.2020 г.)

Содержание

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Паспорт «Программы развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2018-2024 годы»	4
3.	Характеристика сферы реализации «Программы развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2018-2024 годы». Миссия колледжа	8
4.	Целевые индикаторы «Программы развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2018-2024 годы»	13
5.	Мероприятия «Программы развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2018-2024 годы»	17
5.1.	Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	17
5.1.1.	Актуализация кадровой потребности Кировской области в разрезе специальностей подготовки колледжа, в том числе ТОП-Регион, обеспечение выполнения плана приема на специальности обучения в колледже	17
5.1.2.	Обеспечение подготовки кадров	18
5.1.2.1.	Оптимизация образовательных программ	18
5.1.2.2.	Совершенствование системы оценки образовательных результатов	20
5.1.2.3.	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	22
5.1.2.4.	Совершенствование управленческих, финансово-экономических механизмов, материально-технической базы	24
5.2.	Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки квалификаций будущего специалиста в соответствии с современными требованиями. Социальная поддержка работников.	27
5.3.	Создание условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.	30
5.3.1.	Современная цифровая информационно-образовательная среда	30
5.3.2.	Реализация государственной молодежной политики, социальная поддержка обучающихся.	33
5.4.	Инновационная и проектная деятельность	36

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж»
Юридический адрес	Российская Федерация 610002 Кировская область, г. Киров, ул. Свободы, 124
Учредитель	Кировская область Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя – министерство образования Кировской области (8332) 64-87-81
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 43 А 01 №0005087, рег. №1682, выдано 14 марта 2018 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 43 Л 01 №0001026 , рег. № 0263, бессрочная, выдана 02 февраля 2016 года
Директор	Гущина Татьяна Леонидовна
Телефон	Телефон/факс (8332) 67-60-94; 67-61-37; 67-04-55
Адрес сайта	www.kp-kollege.ru
Адрес электронной почты	E-mail: kpdk@mail.ru

2. Паспорт «Программы развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2018-2024 годы»

Цель	Обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, актуальными и перспективными потребностями регионального рынка труда.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.- Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, закрепления кадров в Кировской области.- Обеспечение профессионального развития и повышения кадрового потенциала работников для проведения обучения и оценки квалификаций в соответствии с современными требованиями. Социальная поддержка работников.- Организация инновационной деятельности, ориентированной на повышение конкурентоспособности и совершенствование научно-методического, учебно-методического, организационного, правового, финансового, экономического, кадрового обеспечения в целях модернизации и развития системы образования в колледже.- Обеспечение роста числа абитуриентов из хорошо образованной и талантливой молодежи, выбирающей педагогические специальности.- Совершенствование управленческих и финансово-экономических механизмов.
Сроки реализации Программы	2018-2024 гг.
Источники финансирования	Средства областного бюджета, внебюджетные источники

<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р; - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2024 года. одобренная коллегией минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК -5вн), - Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497; - Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011 – 2024 гг., утвержденная постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. № 1297; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642), - Приоритетный проект "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий"), утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9); - Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», утвержденный 07.05.2018 № 204); -Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки РФ 25.04.2018 г.; - Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-Р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Закон Кировской области от 14.10.2013 №320-30 Об образовании в Кировской области, принятый Законодательным Собранием Кировской области от 25.09.2013; - Государственная Программа Кировской области "Развитие образования" на 2014 - 2024 годы, принятая постановлением Правительства Кировской области от 10.09. 2013 г. N 226/595, - Программа модернизации системы среднего профессионального образования Кировской области на 2018-2024 годы, утвержденная Распоряжением министерства образования Кировской области;
--	--

<p>Программно-целевые инструменты реализации</p>	<p>-Программа духовно-нравственного воспитания и социализации студентов Кировского педагогического колледжа. -Комплексно-целевая программа адаптации студентов нового набора Кировского педагогического колледжа. -Инновационный проект «Система формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО». -Положение о творческом конкурсе студентов и преподавателей Кировского педагогического колледжа «Звездный дождь». -Программа сопровождения образовательного процесса «Здоровье». -Социальный проект «Сказка в каждый дом». -Перспективный план повышения квалификации административно-управленческих и педагогических работников на 2018-2024 гг. -Программа взаимодействия Кировского педагогического колледжа с социальными партнерами -Программа «Современная цифровая образовательная среда колледжа»</p>
<p>Теоретико-методологические основы Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ практико-ориентированный подход; ▪ личностно-ориентированный подход; ▪ системно-деятельностный подход; ▪ интегративный подход; ▪ компетентностный подход
<p>Ключевые направления и мероприятия Программы</p>	<p>-Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями - Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки квалификаций будущих специалистов в соответствии с современными требованиями. Социальная поддержка работников. - Создание условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - Инновационная и проектная деятельность</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>- повышение качества результатов образования; - внедрение новых актуализированных ФГОС СПО ; - сформированность кадрового потенциала работников колледжа для обучения и оценки соответствующих квалификаций будущих специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; - разработка независимой оценки компетенций выпускников, прошедшей апробацию; -внедрение нового формата государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена; -создание материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и новыми технологиями; -100% педагогических и руководящих работников прошли повышение квалификации по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования; - подготовлены из числа преподавателей эксперты для проведения</p>

	<p>демонстрационного экзамена и региональных чемпионатов WSR и конкурсов профессионального мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность региональной системы образования в педагогических кадрах среднего профессионального образования; -увеличение роли работодателей в организации образовательного процесса; -закрепление выпускников колледжа в регионе; - содержание подготовки кадров приведено в соответствие с требованиями профессионального стандарта педагога, ФГОС СО; - удовлетворенность общества качеством подготовки педагогических кадров; - рост числа абитуриентов из хорошо образованной и талантливой молодежи, выбирающей педагогические специальности;
<p>Управление реализацией Программы</p>	<p>Принятая «Программа развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2018-2024 годы» является основой планирования, оценки эффективности и результативности работы колледжа, преподавателей и других работников. К реализации Программы привлекаются социальные партнеры, органы студенческого самоуправления.</p> <p>Ход реализации Программы рассматривается на заседаниях Совета колледжа, административного совета, предметно-цикловых комиссий.</p> <p>Общее руководство реализацией Программы осуществляет директор, который ежегодно отчитывается на педагогическом совете о достижении результатов по ключевым индикаторам и показателям развития программы.</p> <p>Мониторинг реализации Программы (функции текущего управления) осуществляют заместители директора, руководители структурных подразделений по направлениям функциональной деятельности.</p>

3. Характеристика сферы реализации «Программы развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2018-2024 годы». Миссия колледжа

Миссия колледжа: подготовка квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями общества, государства, личности, способных обеспечить эффективное развитие России, не только в изменяющемся мире, но и формировать новые условия его существования.

Кировский педагогический колледж открыт в городе Кирове в мае 1983 года в соответствии с приказом Министерства просвещения РСФСР от 10.05.1983 №132 и приказом областного отдела народного образования от 17.05.1983 №4/65. Располагается в старинном здании г. Кирова на ул. Свободы, 124, построенном в 1901 году по проекту архитектора Вятской губернии И. А. Чарушина и является архитектурно-историческим памятником. На стене актового зала сохранилась до сего времени икона – фреска Святой Троицы.

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям.

Здание колледжа находится в оперативном управлении. Площадь здания составляет 2000 кв. м. Здание колледжа электрифицировано, имеет систему центрального теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения. Общая площадь участка, закрепленного за организацией, составляет 3204 кв.м.

Учебные кабинеты колледжа оснащены мебелью, техническими и наглядными средствами обучения, интерактивным оборудованием. Имеется две лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий. Актовый зал колледжа оснащен проекционной и акустической аппаратурой.

Объекты спорта: спортивный зал, зал ритмики и хореографии, лыжная база, электронный стрелковый тир.

Для организации дистанционного обучения студентов, информационного обмена между преподавателями и студентами на сервере колледжа установлена и работает система управления обучением LMS eFront. Для онлайн-занятий со студентами используется программа Team Viewer Business. В учебном процессе активно задействована библиотека электронных образовательных ресурсов.

Подключение к сети Интернет осуществляется по двум каналам по высокоскоростной линии (оператор Дом РУ) скорость – 10 мбит/с. В колледже обеспечена работа единой локальной сети. Работает сеть Wi-Fi.

Обеспечена бесперебойная работа сайта колледжа, который был модернизирован в 2017 году. С 1 сентября 2011 года в колледже, через образовательную сеть Дневник.ру, осуществляется ведение электронного классного журнала, электронного дневника, использование медиатеки и библиотеки электронных образовательных ресурсов. Предстоит еще многое сделать для того, чтобы технические средства колледжа соответствовали требованиям цифровой экономики и организации современного образовательного процесса.

В Кировском педагогическом колледже сложилась структурно-функциональная система педагогического менеджмента. Организация управления определена целями, стоящими перед образовательным учреждением и соответствует уставным требованиям. Имеется стратегический, тактический, оперативный уровень управления (см. структурно-функциональную схему управления колледжем на сайте колледжа: [//kp-kollege.ru/](http://kp-kollege.ru/)).

Управление колледжем осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

В работе органов студенческого самоуправления задействовано порядка 30% студентов, обучающихся по очной форме. В управлении колледжем используется программно-целевой метод. В колледже разработано и реализуется 10 долгосрочных программ, которые являются инструментами реализации Программы развития колледжа.

Колледж имеет хороший кадровый потенциал. Все педагоги имеют профильное высшее образование. 56% преподавателей – это преподаватели высшей квалификационной категории. 24% преподавателей - это выпускники колледжа. Отсутствует «текучесть» кадров. Многие педагоги работают в колледже более 15 лет. 61% педагогов имеют государственные и ведомственные награды, знаки отличия. Все преподаватели своевременно повышают свою квалификацию. Ежегодно порядка 30% педагогов становятся победителями областных и всероссийских предметно-методических олимпиад, конкурсов. Порядка 20% педагогов ежегодно получают благодарности от образовательных организаций разных типов и видов, учреждений культуры, Совета ветеранов Кировской области, домов-интернатов для престарелых и инвалидов за проведение благотворительных концертов, спектаклей, акций разной направленности. В колледже внедрена система «эффективного контракта». Предстоит серьезная работа по внедрению профессионального стандарта педагога, актуализации локальных нормативных актов, обеспечению возможности прохождения стажировки преподавателей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования на базе лучших федеральных педагогических колледжей, прохождения повышения квалификации по образовательным программам, скорректированным в соответствии с требованиями WorldSkills.

Кировский педагогический колледж реализует ППСЗ по 3 специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Документационное обеспечение управления и архивоведение». В соответствии с приказом министерства образования Кировской области от 24.03.2017 г. №5-223 «О внедрении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» специальности, реализуемые в Кировском педагогическом колледже, «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование» - вошли в перечень наиболее востребованных и перспективных специальностей в Кировской области (ТОП – РЕГИОН).

Контингент обучающихся колледжа на 01.10.2017 года составляет 569 чел., из них по очной форме обучения - 478. Основу организации образовательного процесса в колледже составляют принципы доступности, открытости, сотрудничества. Методологической основой педагогического процесса колледжа являются компетентностный, системно-деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный и интегративный подходы. Образовательные программы, разработанные колледжем, утверждены директором, согласованы с работодателями. Обязательная часть реализуемых образовательных программ по циклам составляет 70% от общего времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и направлена на повышение конкурентоспособности выпускников колледжа. В 2017 г. переработаны с участием запросов работодателей ППСЗ по всем специальностям: в учебные планы включены в общеобразовательный цикл учебная дисциплина - «Основы проектной деятельности», в профессиональный цикл специальности «Дошкольное образование» - учебная дисциплина «Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии», профессиональный модуль ПМ.06 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья»; внесены коррективы в программы всех учебных дисциплин с учетом требований профстандарта «Педагога», стандартов WorldSkills, новых учебников, в том числе электронных. Выпускники колледжа пользуются спросом на рынке труда. Ежегодно занятость выпускников составляет 100%. По итогам трудоустройства 2017 года количество выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности, составило 70%, продолжили обучение в вузе 43% выпускников, в основном по заочной форме обучения.

Научно-методическая деятельность в колледже носит практико-ориентированный характер и сосредоточена на проектировании, апробации и внедрении инновационных подходов в подготовке специалиста. Основными направлениями научно-методической

работы являются: разработка и реализация инновационных проектов и программ, разработка учебно-методического обеспечения реализации ФГОССПО, опытно-экспериментальная работа по апробации и внедрению современных образовательных технологий, организация издательской деятельности, повышение профессионального уровня педагогических работников, участие в мероприятиях разного уровня, сопровождение проектной и исследовательской деятельности студентов, организация сетевого взаимодействия.

С введением с 2010 года ФГОС СПО, построенных на модульно-компетентностной основе, министерством образования Кировской области (приказ от 25.07. 2010 № 5 -546), колледж был определен опорным учреждением по разработке и обеспечению реализации профессиональных образовательных программ по педагогическим специальностям в соответствии с ФГОС СПО. Были разработаны и рекомендованы к применению более 20 документов учебно-методического сопровождения введения нового поколения стандартов, которые легли в основу организации работы учреждений СПО области, реализующих образовательные программы педагогической направленности.

С 2014 г. колледж имеет статус региональной инновационной площадки и занимается разработкой системы формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО. С 2015 г. колледж является базовой площадкой КОГОАУ ДПО «Института развития образования Кировской области» по направлению «Практика реализации образовательных технологий в подготовке специалиста среднего звена», а с 2017 г. - по направлению "Практика реализации регионального проекта «Повышение финансовой грамотности обучающихся в системе среднего профессионального образования».

В колледже разработана и реализуется система формирования, мониторинга и оценивания общих и профессиональных компетенций студентов, составляющими компонентами которой являются созданная в колледже нормативно-правовая база (учебно-методические документы), фонд оценочных средств в разрезе учебных дисциплин и практик, система организации внеурочной и исследовательской деятельности студентов, интегрированной в учебный процесс. Разработанная система обладает потенциалом переноса опыта в профессиональные образовательные организации. За последние три года опыт работы колледжа направлен в Российскую академию образования, представлен на II Всероссийском форуме педагогических колледжей, на областных Фестивалях инновационных проектов в ИРО Кировской области», на 19 профессионально-педагогических и социально-значимых мероприятиях областного уровня на базе Кировского педколледжа, опубликован в научном сборнике по итогам Всероссийского форума педколледжей, в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области».

В колледже разработана и действует система сопровождения исследовательской и проектной деятельности студентов. Работает научное общество студентов. Студенты Кировского педагогического колледжа выполняют дипломные проекты по заказу потенциальных работодателей: дошкольных образовательных учреждений, школ. Во время адаптационной недели студенты нового набора знакомятся с системой организации исследовательской деятельности в колледже, в течение учебного года получают консультативную помощь по подготовке конкурсных исследовательских работ. Ежегодно порядка 30% обучающихся принимают участие во Всероссийских и областных олимпиадах и конкурсах исследовательских работ. За три последних года студенты колледжа становились победителями регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, победителями и призерами Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов СПО, победителями Регионального конкурса видеоматериалов (видеороликов) о рабочих профессиях и специальностях ПОО «Мир в радуге профессий», победителями регионального конкурса профессиональных эссе и т.д.

Колледж работает в системе сетевого взаимодействия в рамках регионального учебно-методического объединения профессиональных образовательных организаций Кировской

области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

В колледже сложилась система воспитательной работы, которая носит деятельностный характер, является составной частью основной образовательной программы, обеспечивает достижение результата – формирование у будущего специалиста общих и профессиональных компетенций, определенных в ФГОС СПО в качестве результатов профессионального образования. Воспитательная работа интегрирует все аспекты деятельности студентов: учебной, исследовательской, внеурочной, практической. Она сосредоточена на воспитании высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В основу воспитательной работы положены исследования И.П. Иванова, Л.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой, В.А. Каракоровского, А.М. Сидоркина, Е.И. Степанова, М.И. Рожкова, Н.Е. Щурковой, И.А. Зимней, И.С. Якиманской, Е.А. Ямбурга и др.

Основой воспитательной работы со студентами является погружение в социокультурную образовательную среду колледжа. Отличительной чертой уклада жизни в колледже является сотворчество педагогов и студентов. Оно проявляется на этапе планирования, подготовки, проведения и анализа любого коллективного творческого дела (КТД). Коллективные творческие дела, проводимые в колледже, постоянно совершенствуются и обновляются, наполняясь новым содержанием. Результаты диагностики удовлетворенности студентов внеклассной деятельностью показывают, что наиболее яркими и запоминающимися воспитательными делами они считают: творческий конкурс студентов «Звездный дождь»; праздник-презентацию «Возьмемся за руки, друзья»; праздник единения студентов колледжа «Посвящение в студенты»; фестиваль художественного творчества молодежи, студенческие музыкальные спектакли, новогодние праздники для детей-сирот, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных, многодетных семей Первомайского района г. Кирова; спортивные соревнования, неделю адаптации, недели специальности; День здоровья; выборы королевы колледжа и др.

В каждом коллективном творческом деле принимают участие от 60% до 100% студентов.

В колледже реализуется социальный проект «Сказка в каждый дом». В проекте интегрирована учебно-исследовательская и практико-ориентированная внеучебная работа студентов колледжа. В рамках проекта студенты ежегодно безвозмездно организуют в течение учебного года серию праздников с показом музыкальных спектаклей для детей-сирот, находящихся под опекой, детей из малообеспеченных и многодетных семей Первомайского района города Кирова, иностранных студентов ВятГУ и для взрослых, проживающих в учреждениях социального обеспечения. Ежегодно в данных мероприятиях участвует порядка 800 детей и взрослых. Опыт реализации социального проекта был представлен на региональном этапе Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» и занял 2 место, на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы внеурочной деятельности в образовательной организации». Студенческий театральный коллектив "Вдохновение" ежегодно радует преподавателей и студентов, учащихся школ города Кирова спектаклями, поставленными по мотивам изучаемых литературных произведений.

В колледже активно работает волонтерский отряд «Отзывчивые сердца», члены которого являются активными участниками различных общеколледжных и городских благотворительных мероприятий. «Помощь детям-сиротам»; «Я люблю Россию», «Библионочь», «Незрячий тоже пешеход», «Ее величество зубная щетка» и др. Разработанная в колледже система формирования общих компетенций включает учет участия студентов в работе органов студенческого самоуправления, общественных организациях, олимпиадах, конкурсах, семинарах разного уровня, в общеколледжных

творческих делах. Полученные дипломы, грамоты, ходатайства (наряду с выполненными компетентностными заданиями в ходе учебного процесса) студенты помещают в Портфолио формирования общих компетенций, которое ведется студентом на протяжении всего периода обучения. В колледже осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

К позитивным факторам деятельности педагогического колледжа относятся:

- рентабельность подготовки специалистов, подтверждающаяся 100% занятостью выпускников и возможностью дальнейшего получения образования в вузе;
- практико-ориентированным характером обучения в педагогическом колледже;
- высоким уровнем инновационного, методического потенциала преподавательского состава;
- современной системой социального партнерства с образовательными, научными, общественными организациями города Кирова, России.

Факторы, сдерживающие развитие колледжа:

- дальнейшее расширение контингента, открытие новых специальностей сдерживается нехваткой учебных площадей;
- необходимость обновления материально-технической базы в соответствии с требованиями современной экономики, стандартов World Skills Russia;
- необходимость повышения квалификации преподавателей в сфере информационных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики.

4. Целевые индикаторы «Программы развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2018-2024 годы»

№ п/п	Показатель	Тип показателя	Период (год)						
			Базовое значение	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	доходы из регионального бюджета (финансирование)	основной	29849360,00 (тыс. руб.)	31180960,00 (тыс. руб.)	31244050,00 (тыс. руб.)	31278950,00 (тыс. руб.)	31278950,00 (тыс. руб.)	31278950,00 (тыс. руб.)	31278950,00 (тыс. руб.)
2	доходы от приносящей деятельности (от внебюджетных источников)	основной	1100000,00	1200000,00	1300000,00	1500000,00	1500000,00	1500000,00	1500000,00
3	численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение в соответствующем году	аналитический	140	150	160	160	160	160	160
4	численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по специальностям из перечня ТОП Регион	аналитический	115	120	160	160	160	160	160
5	общая численность студентов очной формы обучения (среднегодовая)	основной	435	433	433	433	433	433	433
6	численность выпускников очной формы обучения	основной	118	119	118	119	119	119	119

7	доля выпускников очной формы обучения, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, трудоустроенных по полученной специальности в первый год после выпуска	основной	70%	72%	74%	74%	75%	76%	77%
8	количество четырехсторонних соглашений о предоставлении стипендии с целью перспективного трудоустройства выпускников	основной	2	3	4	4	4	4	4
9	доля основных образовательных программ, разработанных при участии работодателей	основной	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4-5»	аналитический	80%	81%	82%	83%	84%	85%	86%
11	доля обучающихся колледжа, принявших участие в конкурсном движении WorldSkills Russia:	основной	2%	4%	6%	7%	8%	9%	10%
12	доля обучающихся колледжа, принявших участие в олимпиадах профмастерства	основной	-	6%	10%	11%	11%	12%	12%
13	доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки на базах практики, соответствующих современным требованиям рынка труда	основной	61%	80%	100%	100%	100%	100%	100%

14	доля экзаменов (квалификационных, имеющих формат демонстрационных экзаменов)	аналитический	15%	23%	30%	32%	35%	38%	40%
15	количество исследовательских работ студентов, выполненных в форме проектов	аналитический	76	78	80	82	84	85	86
16	доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе по инклюзивному образованию	основной	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
17	доля штатных преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категории	основной	58%	60%	62%	63%	64%	65%	66%
18	доля преподавателей, участвующих в олимпиадах, конкурсах регионального и всероссийского уровней	аналитический	30%	32%	34%	35%	36%	37%	38%
19	доля преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена, олимпиад профессионального мастерства, WSR	основной	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%
20	доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.	аналитический	40%	45%	50%	55%	60%	65%	70%

21	доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	аналитический	72%	74%	76%	78%	80%	82%	84%
22	доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение и проекты.	аналитический	40%	45%	50%	55%	60%	65%	70%
23	доля обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских, международных, конкурсах и олимпиадах.	основной	50%	55%	60%	65%	70%	75%	80%
24	наличие инновационных площадок, созданных в соответствии с приказами федеральных или региональных органов власти	аналитический	да	да	да	да	да	да	да
25	доля педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов колледжа	аналитический	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

5. Мероприятия «Программы развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2018-2024 годы»

5.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

№п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
<i>5.1.1. Актуализация кадровой потребности Кировской области в разрезе специальностей подготовки колледжа, в том числе ТОП-Регион, обеспечение выполнения плана приема на специальности обучения в колледже</i>				
5.1.1.1	выявление кадровой потребности работодателей-социальных партнеров	на постоянной основе	зав. отделениями	наличие информационных материалов на стенде колледжа
5.1.1.2	планирование контрольных цифр приема, подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема	сентябрь-март	ОМС	наличие информации в колледже и у учредителя
5.1.1.3	формирование банка вакансий для выпускников колледжа, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	на постоянной основе	зав. отделениями	наличие банка вакансий
5.1.1.4	проведение работы по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников колледжа, в том числе с ОВЗ и инвалидностью;	ежегодно, март-апрель	зав. отделениями	результаты мониторинга (аналитическая справка)
5.1.1.5	информирование общественности о трудоустройстве и продолжении обучения выпускников колледжа	ежегодно, октябрь	зав. отделениями	наличие информации на сайте колледжа

5.1.1.6	работа комиссии по мониторингу и трудоустройству выпускников	в течение года	зав. отделением, руководитель Совета по профориентационной работе	выполнение плана приема, госзадания, 100% -занятость выпускников
5.1.1.7	заключение соглашений о социальном партнерстве	ежегодно, сентябрь, январь	зав. отделениями	достижение целевых показателей
5.1.1.8	заключение соглашений о целевом обучении	ежегодно, в течение учебного года	зав. отделениями	достижение целевых показателей
5.1.1.9	диагностика профессиональной направленности абитуриентов	ежегодно, июль-август	приемная комиссия	достижение целевых показателей
5.1.1.10	взаимодействие с учреждениями образования г Кирова и Кировской области по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, закрепления кадров в регионе	ежегодно, в течение года	руководитель Совета по профориентационной работе	выполнение плана приема, 100% занятость выпускников
5.1.1.11	взаимодействие с КОГПУ «ЦПТО»	в течение года	директор, заместители директора зав. отделениями, руководитель Совета по профориентационной работе	100% занятость выпускников
5.1.1.12	взаимодействие со службой занятости, торгово-промышленной палатой области по профессиональному просвещению обучающихся	ежегодно	руководитель Совета по профориентационной работе	закрепление выпускников в регионе, достижение целевых показателей
5.1.1.13	Организация приема по специальностям ТОП-РЕГИОН	ежегодно	приемная комиссия	достижение целевых показателей выполнения плана приема
5.1.2.	<i>Обеспечение подготовки кадров</i>			
5.1.2.1	<i>Оптимизация образовательных программ</i>			

5.1.2.1.1	введение актуализированных ФГОССПО по специальностям 44.02.01, 44.02.02, 46.02.01	2024	заместители директора, зав. отделениями, председатели ПЦК	разработаны новые учебно-методические комплексы подготовки специалистов
5.1.2.1.2	разработка и актуализация ППСЗ в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО стандартов: ФГОСНОО, ФГОС дошкольного образования, профессионального стандарта Педагога, стандартов WorldSkills Russia	2018 -2024	заместители директора, зав. отделениями, председатели ПЦК	новое содержание образовательных программ
5.1.2.1.3	ежегодная корректировка ППСЗ на основе сопряжения требований ФГОС СПО с профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills Russia, требованиями работодателей	2018-2024	заместители директора, зав. отделениями, председатели ПЦК	повышение качества подготовки, в том числе за счет повышения эффективности системы оценки качества образования, обеспечение высокого уровня содержания и преподавания
5.1.2.1.4	изучение потребностей регионального рынка труда по вопросам предметного содержания вариативной части ППСЗ по специальностям 44.02.01, 44.02.02, 46.02.01	2018	заместители директора, зав. отделениями, председатели ПЦК	внесение изменений в учебные планы колледжа по специальностям 44.02.01, 44.02.02, 46.02.01
5.1.2.1.5	изучение потребностей регионального рынка труда на востребованность дополнительных подготовок к квалификациям	2018-2019	заместители директора, зав. отделениями, председатели ПЦК	внесение изменений в ППСЗ

5.1.2.1.6	расширение мировоззренческого содержания образовательных программ и социальных практик	2019-2024	заместители директора, зав. отделом воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, председатели ПЦК	усиление мировоззренческих позиций в образовательном процессе и социальных практиках
5.1.2.7	учет индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ, инвалидностью для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов освоения ППССЗ*	2018-2024 г.	зам. директора по УМР, зав. отделениями, социальный педагог, психолог, классный руководитель	создание индивидуальных образовательных маршрутов
5.1.2.2.	<i>Совершенствование системы оценки образовательных результатов</i>			
5.1.2.2.1	создание системы мониторинга и фонда оценочных средств по циклу общеобразовательных дисциплин с учетом требований стандартов ФГОС СОО (знаний, умений, ОУУД)	2018-2019	заместители директора, председатели ПЦК	создание системы мониторинга и фонда контрольно-измерительных материалов по замеру ОУУД
5.1.2.2.2	разработка системы мониторинга и фонда оценочных средств определения сформированности и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, профессионального стандарта Педагога, стандартов WSR	2019- 2024	заместители директора, зав. отделениями, председатели ПЦК	создание системы мониторинга и фонда компетентностно-ориентированных заданий
5.1.2.2.3	включение элементов демонстрационного экзамена в промежуточную аттестацию в форме экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям	2018-2019	заместитель директора по учебно-методической работе, председатели ПЦК	достижение целевых показателей

5.1.2.2.4	включение демонстрационного экзамена в формат ГИА	2024	заместитель директора по учебно-методической работе, председатели ПЦК	достижение целевых показателей
5.1.2.2.5	использование заданий олимпиад профмастерства, WorldSkills Russia в урочной и внеурочной работе со студентами	ежегодно	заместители директора, зав. отделениями, председатели ПЦК	достижение целевых показателей
5.1.2.2.6	использование базы образовательных организаций (социальных партнеров) для подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства	ежегодно, сентябрь-февраль	заместители директора, зав. отделениями	участие колледжа в отборочных и региональных чемпионатах по стандартам WSR
5.1.2.2.7	создание площадки для проведения элементов демонстрационного экзамена	2024	гл. бухгалтер, зав. кабинетом 207, председатели ПЦК	проведение экзамена (квалификационного) с элементами демонстрационного экзамена
5.1.2.2.8	совершенствование механизмов взаимодействия с работодателями для экспертизы содержания подготовки, разработки единых КИМов и различных аккредитационных мероприятий	ежегодно	заместитель директора по учебно-методической работе, зав. практикой, зав. отделениями, председатели ПЦК	повышение уровня общественной оценки качества образования в колледже
5.1.2.2.9	создание системы проектной деятельности студентов в процессе обучения в соответствии с современными требованиями	ежегодно	заместитель директора по научно-методической работе, ст. методист	локальные акты по организации проектной деятельности студентов
5.1.2.2.10	выполнение студентами ВКР по заявкам работодателей и участие работодателей в оценке ВКР	ежегодно	заместитель директора по научно-методической работе, зав. отделениями	увеличение количества заявок работодателей на выполнение ВКР
5.1.2.2.11	совершенствование	ежегодно	заместитель	наличие

	дистанционных форм обучения в образовательном процессе с целью расширения возможностей индивидуальной работы со студентами, в том числе с ОВЗ, инвалидностью		директора по научно-методической работе, зав. отделениями	качественных учебно-методических материалов преподавателей, размещенных в системе обучения LMS eFront
5.1.2.2.12	развитие внутриколледжной системы оценки качества образования	2018-2024	директор, заместители директора	создание колледжной системы оценки сформированности ОК, ПК, внедрение нового формата ГИА в форме демонстрационного экзамена
5.1.2.2.13	совершенствование форм проведения учебных занятий в режиме системно-деятельностного и модульно-компетентностного подхода	2018-2024	заместитель директора по научно-методической работе, председатели ПЦК	достижение целевых показателей
5.1.2.3.	<i>Социальное партнерство и сетевое взаимодействие</i>			
5.1.2.3.1	развитие педагогического сотрудничества с профессиональными образовательными организациями Кировской области, реализующими образовательные программы СПО по УГС 44.00.00. «Образование и педагогические науки»	ежегодно, на постоянной основе, в соответствии с планом работы РУМО	директор, заместители директора	развитие кадрового потенциала, распространение эффективного педагогического опыта
5.1.2.3.2	взаимодействие с работодателями по определению содержания подготовки специалистов, организации учебной и производственной	ежегодно, на постоянной основе	директор, зам. директора, зав. отделением	наличие договоров, повышение качества образования

	практики, оценке образовательных результатов, по использованию оборудования и материалов			
5.1.2.3.3	организация взаимодействия с ИРО Кировской области, ФУМО по УГС "Образование и педагогические науки", МЦ ПК, РЦК, СПК, площадками сетевого взаимодействия других субъектов Российской Федерации, в том числе по вопросам движения WorldSkills, «Абилимпикс», олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства	на постоянной основе	директор, заместители директора	определение координации, перспектив развития
5.1.2.3.4	организация взаимодействия с организациями культуры, дополнительного образования детей и молодежи, муниципальными органами управления в сфере воспитания детей и молодежи.	на постоянной основе	директор, заместители директора, зав. отделом воспитательной работы	успешная социализация и самореализация студентов
5.1.2.3.5	последовательное внедрение элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	2019-2024	директор, зав. отделением	закрепление выпускников в Кировской области
5.1.2.3.6	использование оборудования социальных партнеров для организации образовательного процесса в соответствии с	2018-2024	заместители директора	участие колледжа в отборочном и региональном чемпионатах по стандартам WSR, конкурсах и олимпиадах профессионального

	требованиями WorldSkills Russia			мастерства
5.1.2.3.7	выполнение социального заказа администрации Первомайского района г. Кирова по работе с детьми из малообеспеченных семей и находящихся под опекой, проживающими в Первомайском районе г.Кирова, реализация социального проекта «Сказка в каждый дом»	2018-2024	зав. отделом воспитательной работы	наличие положительных отзывов социальных партнеров, грамот и благодарностей, подтверждающих выполнение проекта, социализация и самореализация студентов
5.1.2.4.	<i>Совершенствование управленческих, финансово-экономических механизмов, материально-технической базы</i>			
5.1.2.4.1	оптимизация расходной части бюджета колледжа, обеспечение эффективного управления доходами и расходами, контроль за экономической эффективностью	2018-2024	директор, главный бухгалтер	финансовое обеспечение проектов мероприятий Программы и
5.1.2.4.2	оптимизация структуры управления колледжем	2018-2024	директор, заместители директора	усовершенствована организационная структура управления колледжем
5.1.2.4.3	развитие форм и механизмов самоуправления в колледже	2018-2024	директор	эффективная деятельность органов самоуправления в колледже
5.1.2.4.4	организация работы по дальнейшему развитию коллегиальных форм управления колледжем	2018-2024	директор, заместители директора	развиты формы и практики государственно-общественного управления колледжем
5.1.2.4.5	обновление нормативной локальной базы	2018-2024	директор, заместители директора, старший	нормативно-правовая база, регламентирующая

	колледжа с учетом введения Профессионального стандарта педагога и изменений в нормативно-правовых документах в сфере образования		методист	образовательную и иную деятельность колледжа, соответствует действующему законодательству
5.1.2.4.6	совершенствование работы сайта колледжа, взаимодействие со средствами массовой информации	2018-2024	директор, заместители директора	обеспечение открытости перед обществом образовательной деятельности
5.1.2.4.7	создание условий для обучения граждан, имеющих ограниченные возможности здоровья, не препятствующие работе по специальности подготовки:	2018-2024	директор, главный бухгалтер, зав. хозяйством	обучение лиц с ОВЗ, не препятствующими работе по специальности
	Подготовка стоянки для автотранспортных средств для маломобильных граждан. Нанесение спец. разметки на асфальтовое покрытие	2019-2020	заведующий хозяйством, техник по обслуживанию здания	наличие стоянки для автотранспортных средств для маломобильных граждан.
	Оборудование входной группы пандусами	2019	заведующий хозяйством, техник по обслуживанию здания	доступный вход маломобильных граждан в колледж
	Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки	2020-2021	заведующий хозяйством, техник по обслуживанию здания	доступность здания для лиц с ОВЗ, создание безбарьерной среды
	Оборудование дверных порогов приставными пандусами на 1 этаже	2021-2022	заведующий хозяйством, техник по обслуживанию здания	доступность 1 этажа здания для лиц с ОВЗ, создание безбарьерной среды
5.1.2.4.8	внедрение информационных систем управления	2018-2024	инженер-электроник	сокращение времени на внесение данных в информационные

	обучением в образовательный процесс			системы
5.1.2.4.9	модернизация имеющейся материально-технической базы колледжа для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills Russia по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в начальных классах»	ежегодно	директор, зав. хозяйством, главный бухгалтер	достижение целевых показателей
5.1.2.4.10	проведение работ по выполнению предписаний надзорных органов	2018-2024	директор, зав. хозяйством, главный бухгалтер	достижение целевых показателей
5.1.2.4.11	проведение ремонта здания с учетом современных противопожарных, санитарно-эпидемиологических, гигиенических, технических, дизайнерских решений	2018-2024	директор, зав. хозяйством, главный бухгалтер	достижение целевых показателей
5.1.2.4.12	обновление оснащения компьютерных классов	2018-2024	директор, главный бухгалтер, инженер-электроник	создание условий и расширение возможностей для осуществления образовательной деятельности, в том числе дистанционного обучения
5.1.2.4.13	формирование и контроль запаса запасных частей ПЭВМ	2018-2024	инженер-электроник	сокращение времени на устранение неисправностей
5.1.2.4.14	комплектование материальной базы для организации образовательного	2018-2024	директор, заместители директора,	обеспечение участия студентов в движении WSR и процедуре

	процесса в соответствии с требованиями WorldSkills Russia и проведения ГИА в формате демонстрационного экзамена			демонстрационного экзамена
5.1.2.4.15	комплектование книжного фонда библиотеки в соответствии с требованиями современных стандартов	2018-2024	директор, зав. библиотекой	оптимальная укомплектованность библиотеки на бумажных и электронных носителях

5.2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки квалификаций будущего специалиста в соответствии с современными требованиями. Социальная поддержка работников

№п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
5.2.1	анализ структуры кадрового состава в соответствии с требованиями ФГОС СПО	ежегодно, сентябрь	заместитель директора по научно-методической работе, старший методист	соответствие кадрового состава требованиям ФГОС СПО
5.2.2	перспективное планирование, организация системного (один раз в 3 года) повышения квалификации педагогических работников, в том числе по инклюзивному образованию	ежегодно	заместитель директора по научно-методической работе, старший методист	организовано повышение квалификации каждого педагогического работника не реже 1 раза в 3 года
5.2.3.	повышение квалификации преподавателей профессионального цикла в соответствии со стандартами WorldSkills Russia	ежегодно	заместитель директора по научно-методической работе, старший методист	повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями стандартов WSR
5.2.4.	прохождение онлайн-курса "Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилз" преподавателями профессионального цикла	2018-2024	заместитель директора по научно-методической работе, старший методист	достижение целевых показателей

5.2.5.	прохождение стажировки педагогами в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2018	заместитель директора по научно-методической работе, старший методист	повышение профессиональной компетентности в соответствии с современным рынком труда
5.2.6.	апробация и внедрение активных форм, методов и технологий методической работы через работу колледжной научно-методической лаборатории и школу начинающего преподавателя	ежегодно, в соответствии с годовым планом работы	заместитель директора по научно-методической работе, старший методист	повышение квалификации в межкурсовой период
5.2.7.	участие педагогов в вебинарах, он-лайн конференциях, обучающих семинарах, фестивалях, телеконференциях, в общероссийском проекте «Школа цифрового века», "Портфолио" и т.д.	ежегодно	старший методист	достижение целевых показателей
5.2.8.	участие педагогов в деятельности профессиональных сообществ: "Сеть творческих учителей", "Открытый класс", "Открытый урок", "Методист. Ру" и др.	ежегодно	старший методист	достижение целевых показателей
5.2.9.	привлечение педагогов к разработке и реализации инновационных проектов, к участию в работе базовой и региональной инновационной площадки, региональных методических объединений	ежегодно, в соответствии с годовым планом работы, планом работы РУМО, планами работы региональной инновационной площадки	заместитель директора по научно-методической работе, старший методист	достижение целевых показателей
5.2.10.	разработка электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям на основе системы управления обучением LMS	ежегодно, в соответствии с планами работы ПЦК	заместитель директора по научно-методической работе, старший методист,	достижение целевых показателей

	e-front		председатели ПЦК	
5.2.11.	использование преподавателями возможностей системы управления обучением LMS e-front для индивидуальной поддержки самостоятельной учебной работы студентов	2018-2024	заместитель директора по научно-методической работе, старший методист, председатели ПЦК	достижение целевых показателей
5.2.12.	консультационная помощь и активизация публикационной активности педагогов	на постоянной основе	заместитель директора по научно-методической работе, старший методист, председатели ПЦК	активизация издательской деятельности
5.2.13	проведение оценки результативности, качества и эффективности работы педагогических работников через подготовку к процедуре прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности, на квалификационную категорию	ежегодно	заместитель директора по научно-методической работе, старший методист, председатели ПЦК	достижение целевых показателей
5.2.14.	подготовка студентов к участию в научно-практической конференции образовательных учреждений СПО, реализующих образовательные программы по УГС "Образование и педагогические науки" «Ступени в будущее», "Первые шаги в науку"	в соответствии с планом работы РУМО	заместитель директора по научно-методической работе, старший методист, председатели ПЦК	достижение целевых показателей, участие студентов в областных мероприятиях по итогам учебно-исследовательской деятельности
5.2.15.	создание методического банка видеозаписей лучших уроков, внеклассных мероприятий преподавателей колледжа	ежегодно	заместитель директора по научно-методической работе, старший методист,	рост профессиональной компетентности педагогов
5.2.16.	участие преподавателей и студентов в межпредметной олимпиаде, региональной олимпиаде	ежегодно	заместитель директора по научно-методической	достижение целевых показателей

	профессионального мастерства. отборочном, региональном чемпионате по стандартам WSR		работе, старший методист, председатели ПЦК	
5.2.17.	организация системы наставничества в колледже	ежегодно	заместитель директора по научно-методической работе	закрепление наставников за молодыми преподавателями колледжа
5.2.18.	совершенствование механизмов мотивации кадров в получении наград и участие в программе учительского роста	ежегодно	заместитель директора по научно-методической работе, старший методист, председатели ПЦК	результаты мониторинга наград работников
5.2.19.	совершенствование системы стимулирования труда, исходя из показателей результативности	ежегодно	директор, заместители директора, председатели ПЦК	повышение качества работы сотрудников колледжа
5.2.20.	медицинские осмотры работников колледжа, диспансеризация, вакцинация	ежегодно	врач, социальный педагог	укрепление здоровья работников колледжа

5.3. Создание условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

№п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
<i>5.3.1. Современная цифровая информационно-образовательная среда</i>				
5.3.1.1	улучшение количественных и качественных показателей обеспеченности компьютерной техникой образовательного процесса путем обновления парка компьютерной техники, закупки нового оборудования и модернизации старого	ежегодно	директор, главный бухгалтер, инженер-электроник	достижение целевых показателей

5.3.1.2	замена систем бесперебойного питания компьютерной сети, повышение уровня ее управляемости и безопасности.	2018-2019	инженер-электроник	замена систем бесперебойного питания
5.3.1.3	использование облачных систем, предоставляющих зарегистрированным пользователям удаленный доступ к приобретаемым интеллектуальным электронным образовательным ресурсам и специализированному лицензионному программному обеспечению с целью их эффективного использования.	ежегодно	инженер-электроник, главный бухгалтер, зав. библиотекой	расширение использования сервисов облачных систем
5.3.1.4	импортозамещение при выборе программного обеспечения, необходимого для реализации образовательных программ, в случае наличия отечественных аналогов	ежегодно	инженер-электроник	увеличение доли используемого отечественного программного обеспечения
5.3.1.5	осуществление аудита процесса информатизации	ежегодно	инженер-электроник	анализ статистических данных
5.3.1.6	осуществление контроля за системой электронной защиты, фильтрующими программами и сайтами, ограничивающими доступ к административной информации и персональным данным участникам образовательных отношений	на постоянной основе	инженер-электроник	наличие и обновление системы электронной защиты

5.3.1.7	использование преподавателями электронных образовательных ресурсов, включая использование программных систем проверки текстов рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ на объем заимствования	2018-2024	заместитель директора по научно-методической работе, старший методист председатели ПЦК	повышение качества исследовательских работ, качества обучения
5.3.1.8	активизация использования технологий сетевого компьютерного тестирования для процедур оценки уровня знаний и умений, компетенций обучающихся	ежегодно	заместитель директора по научно-методической работе, старший методист, председатели ПЦК	использование данных технологий при проведении областной межпредметной олимпиады, регионального этапа олимпиады профмастерства
5.3.1.9	использование на учебных занятиях инновационных образовательных технологий	ежегодно	заместитель директора по научно-методической работе, старший методист, председатели ПЦК	достижение целевых показателей
5.3.1.10	активизация работы по участию обучающихся и педагогических работников в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях.	ежегодно	ст. методист	достижение целевых показателей
5.3.1.11	внедрение в ОПОП по педагогическим	2018-2024	заместители директора, зав.	проведение отборочных чемпионатов по

	специальностям образовательной робототехники		отделением	стандартам WS
5.3.1.12	организация в рамках работы научно-методической лаборатории занятий по освоению преподавателями инновационных ИТ-технологий: цифровых 3D-технологий; □ Web 2.0; □ сетевого взаимодействия в образовательной среде; □ проектной деятельности в ИТ-среде; □ технологии электронного портфолио и т.д.;	ежегодно	заместитель директора по научно-методической работе, старший методист	повышение информационной компетентности педагогов
5.3.1.13	продолжение работы по организации доступа обучающихся и работников к ресурсам российских электронных библиотек и издательств	ежегодно	зав. библиотекой	наличие договоров на использование ЭБС
5.3.1.14.	продолжение работы по интеграции информационной системы колледжа с государственными информационными системами.	ежегодно	инженер-электроник	использование программных продуктов, обеспечивающих автоматизацию рабочих мест, формирование электронных баз данных, электронный документооборот
5.3.1.15.	внедрение в работу программных продуктов, обеспечивающих автоматизацию рабочих мест, формирование электронных баз данных, электронный документооборот	ежегодно	инженер-электроник	оптимизация рабочего времени
5.3.2.	<i>Реализация государственной молодежной политики, социальная поддержка обучающихся</i>			

5.3.2.1	совершенствование и реализация долгосрочных программ и проектов в воспитательном процессе колледжа, развитие традиций колледжа через проведение традиционных мероприятий различной направленности.	2018-2024	зав. отделом воспитательной работы	создание единого воспитательного пространства в колледже.
5.3.2.2	создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, реализация социально-значимых и социокультурных молодежных проектов.	2018-2024	зав. отделом воспитательной работы, классные руководители	увеличение спектра объединений по интересам, увеличение доли обучающихся, участвующих в социально – значимых проектах и акциях.
5.3.2.3	реализация мероприятий по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2024 г.».	ежегодно	зав. отделом воспитательной работы, классные руководители	формирование российской гражданской идентичности на основе духовно – нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации.
5.3.2.4	развитие волонтерского движения в студенческой среде.	ежегодно	зав. отделом воспитательной работы, социальный педагог	работа на базе колледжа волонтерского отряда по различным направлениям, организация эффективного сотрудничества с организациями города, достижение целевых показателей
5.3.2.5	расширение клубной деятельности, вовлечение в студии, кружки, объединения большего числа студентов, интеграция работы объединений (театральная студия, вокальные и хоровые студии и др.) по интересам в рамках единых проектов.	ежегодно	зав. отделом воспитательной работы, руководители творческих коллективов	создание единой системы дополнительного образования с целью подготовки и реализации значимых проектов, достижение целевых показателей

5.3.2.6	раскрытие и развитие профессионального и личностного потенциала студентов через участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах, фестивалях, конференциях, марафонах.	ежегодно	заместители директора, зав. отделом воспитательной работы	достижение целевых показателей
5.3.2.7	повышение роли студенческого самоуправления в профессиональном становлении будущих специалистов.	2018-202	зав. отделом воспитательной работы.	вовлечение в работу органов студенческого самоуправления не менее 30% контингента студентов
5.3.2.8	изучение, обобщение и внедрение передового опыта организации воспитательной работы в колледже, совершенствование единой мониторинговой системы воспитательной работы в колледже и в группах.	2018-2024	зав. отделом воспитательной работы.	анализ результатов контроля воспитательной работы на педагогическом совете в соответствии с разделом годового плана работы колледжа «Руководство и контроль»
5.3.2.9	разработка студентами методических пособий по проблемам воспитания в рамках выполнения ВКР	2018-2024	зам. директора по нмр, зав. отделом воспитательной работы. зав. отделениями	издание пособий и рекомендаций по воспитательной работе, разработанных студентами
5.3.2.10	разработка методических рекомендаций по профилактике суицидального поведения, профилактике правонарушений, профилактике экстремизма в образовательном учреждении.	2018-2024	зав. отделом воспитательной работы, социальный педагог. педагог-психолог	повышение качества воспитательной работы педагогов колледжа со студентами, относящимися к группе риска
5.3.2.11.	совершенствование работы в области музейной деятельности	ежегодно	зав. отделом воспитательной работы,.	функционирование в колледже двух музеев: «Истории здания колледжа», «Истории дошкольного воспитания в Кировской области»
5.3.2.12	совершенствование мероприятий воспитательной деятельности в области спортивно –	ежегодно	зав. отделом воспитательной работы, руководитель физического	создание здоровьесберегающей среды и формирование у обучающихся культуры ЗОЖ,

	оздоровительной деятельности.		воспитания	достижение целевых показателей по обучающимся, участвующим в спортивно – оздоровительном движении
5.3.2.13	организация системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	ежегодно	зав. отделом воспитательной работы, социальный педагог, психолог, классный руководитель	создание индивидуальных карт сопровождения, успешная социализация и интеграция в общество обучающихся с ОВЗ, инвалидностью

5.4. Инновационная и проектная деятельность

№п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
5.4.1.	работа педагогического коллектива по проектированию, апробации и внедрению инновационных подходов в подготовке специалистов	2018-2024	директор, заместители директора, зав. отделениями	организация работы РУМО по УГС 44.00.00 на базе колледжа, достижение целевых показателей
5.4.2.	работа колледжа в статусе региональной инновационной площадки «Разработка системы формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО»;	в соответствии с планом работы региональной инновационной площадки 2018-2019	директор, заместители директора	годовой отчет в ИРО о работе инновационной площадки
5.4.3.	работа в статусе базовой образовательной организации ИРО Кировской области «Практика реализации образовательных технологий в подготовке специалистов среднего звена»	2018-2024	директор, заместители директора	годовой отчет в министерство образования
5.4.4.	работа в статусе базовой образовательной организации ИРО	2018-2024	директор, заместители директора	годовой отчет в министерство образования, проведение

	Кировской области «Практика реализации регионального проекта «Повышение финансовой грамотности обучающихся в системе среднего профессионального образования»			областного совещания работников учреждений СПО Кировской области
5.4.5.	разработка учебно- методического обеспечения реализации актуализированных ФГОС СПО	2019-2024	методический кабинет, зам. директора по УМР, заместитель директора по НМР	создание нового учебно- методического комплекса сопровождения реализации ФГОС СПО
5.4.6.	создание системы работы по формированию общих универсальных учебных действий (ОУУД) как базы общих компетенций (ОК) при реализации ФГОС СОО в пределах ФГОС СПО	2019-2024	зам. директора по УМР, заместитель директора по НМР, ОМС	преимущество в реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО
5.4.7.	совершенствование научно- методического обеспечения инновационной деятельности через организацию работы научно-методической лаборатории, школы начинающего преподавателя, проблемных творческих групп через активизацию издательской деятельности, участие в работе РУМО по УГС «Образование и педагогические науки»	ежегодно	. директор, заместители директора	в колледже организована деятельность научно- методической лаборатории. школы начинающего преподавателя, проблемных творческих групп директор колледжа возглавляет работу РУМО по УГС 44.00.00
5.4.8.	организация обучающихся семинаров, конференций, психолого- педагогических чтений, методических фестивалей, олимпиад профмастерства по итогам инновационной деятельности педагогического коллектива	в соответствии с планом работы РУМО 2018-2024	директор, заместители директора	презентация опыта работы педколлектива

