

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
КОГПОБУ «Кировский педагогический  
колледж»  
(протокол от 08 декабря 2020 года № 6)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
Кировского педагогического колледжа  
Т.Л. Гущина



Приказ от «15» декабря 2020 г. № 266

# **Программа сопровождения образовательного процесса в Кировском педагогическом колледже «Здоровье» на 2021-2024 годы**

## Содержание

Паспорт «Программы сопровождения образовательного процесса в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Кировский педагогический колледж» «Здоровье» на 2021 – 2024 годы»	3
Основные принципы построения «Программы сопровождения образовательного процесса в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Кировский педагогический колледж» «Здоровье» на 2021 – 2024 годы»	6
Формы реализации «Программы сопровождения образовательного процесса в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Кировский педагогический колледж» «Здоровье» на 2021 – 2024 годы»	7
Целевые индикаторы «Программы сопровождения образовательного процесса в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Кировский педагогический колледж» «Здоровье» на 2021 – 2024 годы»	8
Направления деятельности по формированию здоровьесберегающей культуры обучающихся	11
Механизмы реализации «Программы сопровождения образовательного процесса в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Кировский педагогический колледж» «Здоровье» на 2021 – 2024 годы»	12

**Паспорт «Программы сопровождения образовательного процесса в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Кировский педагогический колледж» «Здоровье» на 2021 – 2024 гг**

<p><b>Цель</b></p> <p><b>Задачи</b></p>	<p>Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение и использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.</li> <li>- Формирование у студентов ответственности за собственное здоровье и здоровье нации как важнейшей социальной ценности.</li> <li>- Развитие умений и навыков, способствующих сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья студентов через внеклассную деятельность.</li> <li>- Изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение.</li> <li>- Формирование стратегий поведения студентов, препятствующих употреблению психоактивных веществ, и всем видам проявления аддиктивного, девиантного, асоциального поведения.</li> <li>- Охрана здоровья студентов, предотвращение распространения коронавирусной инфекции.</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p>2021-2024 гг.</p>
<p><b>Основания для разработки Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г .№ 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации »;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2022);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», утвержденный 07.05.2018 № 204);</li> <li>- Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-Р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014г. № 1351)</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014г. № 1353)</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (Приказ Министерства образования и науки РФ от</li> </ul>

	<p>11.08.2014г. № 975)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Кировской области от 14.10.2013 №320-30 «Об образовании в Кировской области», принятый Законодательным Собранием Кировской области от 25.09.2013;</li> <li>- Государственная Программа Кировской области "Развитие образования" принятая постановлением Правительства Кировской области от 30 декабря 2019 г. N 754-П</li> </ul>
<p><b>Программно-целевые инструменты реализации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2018-2024 годы (Принята педагогическим советом КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж» 28.02.2020 № 9)</li> <li>- Концепция воспитания студентов Кировского педагогического колледжа (Принята советом колледжа от 27 августа 1921г. № 5)</li> <li>- Комплексно-целевая программа адаптации студентов нового набора Кировского педагогического колледжа (Принята советом колледжа от 29 августа 1919г. № 1)</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid 19) (постановление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30 июня 2020г. № 16)</li> <li>- Постановление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13 июня 2020 Г. № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (сovid 19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов</li> <li>- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 января 2020 г. N 02/770-2020-32 "Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами"</li> <li>- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0206-20 “Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 августа 2020 г.)</li> <li>- Распоряжение министерства образования Кировской области от 19.03.2020 № 278 «О неотложных мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (сovid 19)</li> <li>- Рекомендации по проведению в образовательных организациях информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса в условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации (Письмо Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № ВБ-1688/03 “О рекомендациях об организации информационно-разъяснительной работы”)</li> <li>- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты</li> </ul>

	<p>прав потребителей и благополучия человека от 11 октября 2021г. № 6 «О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидпоказаниям».</p>
<p><b>Теоретико-методологические основы Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ практико-ориентированный подход;</li> <li>▪ лично-ориентированный подход;</li> <li>▪ системно-деятельностный подход;</li> <li>▪ интегративный подход;</li> <li>▪ компетентностный подход</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- Сформированность в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</li> </ul>
<p><b>Управление реализацией Программы</b></p>	<p>Принятая Программа развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2018-2024 годы (Принята педагогическим советом КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж» 28.02.2020 № 9) является основой планирования, оценки эффективности и результативности работы колледжа, преподавателей и других работников. К реализации Программы привлекаются социальные партнеры, органы студенческого самоуправления.</p> <p>Ход реализации Программы рассматривается на заседаниях Совета колледжа, административного совета, предметно-цикловых комиссий.</p> <p>Общее руководство реализацией Программы осуществляет директор, который ежегодно отчитывается на педагогическом совете о достижении результатов по ключевым индикаторам и показателям развития программы.</p> <p>Мониторинг реализации Программы (функции текущего управления) осуществляют заместители директора, руководители структурных подразделений по направлениям функциональной деятельности.</p> <p>Координацию деятельности исполнителей программы осуществляет заведующий воспитательным отделом.</p> <p>Анализ и оценку эффективности исполнения программы, подготовку материалов для рассмотрения на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре производит воспитательный отдел под руководством заведующего воспитательным отделом.</p>

**Основные принципы построения «Программы сопровождения образовательного процесса в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Кировский педагогический колледж» «Здоровье» на 2021 – 2024 гг**

**1. Принцип преемственности учебной и воспитательной деятельности.**

Направлен на обучение средствам и методам использования возможностей своего организма для поддержания, сохранения и укрепления здоровья.

**2. Принцип целенаправленного формирования мотивации на здоровый образ жизни.**

Основан на субъект-субъектных отношениях педагогического коллектива и обучаемых.

**3. Принцип субъектного подхода.**

Признает личные интересы обучаемого, особенности его физического, психического, социального и духовного развития.

**4. Принцип взаимодействия социальных партнеров.**

Осуществляет взаимосвязь между общественными организациями, семьей, структурными подразделениями колледжа.

**5. Принцип компетентного подхода.**

Предполагает использование педагогическим коллективом обоснованных психолого-педагогической теорией, методов и приемов.

**6. Принцип гибкости и динамичности.**

Позволяет перестроить, ввести новые компоненты, расширяющие здоровьесберегающее образовательное пространство в соответствии с изменяющимися потребностями и особенностями студентов.

## **Формы реализации «Программы сопровождения образовательного процесса в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Кировский педагогический колледж» «Здоровье» на 2021 – 2024 гг»**

### ***Формы работы с педагогами в процессе реализации программы:***

Педагогический совет.

Административный совет.

Предметно - цикловые комиссии.

Научно- методическая лаборатория.

Методическое объединение классных руководителей.

Консультации по вопросам здоровьесбережения у педагога-психолога, педагога по ОБЖ, преподавателей предметов естественно-научного цикла.

Повышение квалификации в форме стажировки, курсов, вебинаров, конференций и т.п.

### ***Виды деятельности с обучающимися в процессе реализации программы:***

- Учебная деятельность (отношение к здоровью, как к ценности, формируется всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен)

- Внеучебная деятельность (теоретико и практико-ориентированные классные часы, лектории, коллективные творческие дела, групповые и общеколледжные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ у студентов).

- Досуговая деятельность (занятия в молодёжных творческих объединениях, спортивных секциях, кружках, факультативах, спортивных соревнованиях, праздниках)

- Различные формы работы воспитательного отдела (тренинги, тестирования, анкетирования, консультации, практические занятия, связанные с сохранением здоровья)

- Деятельность органов студенческого самоуправления. (Работа комиссии ЗОЖ, совета физкультуры колледжа, волонтерское движение, направленное на формирование здоровьесберегающей культуры у студентов)

### ***Форма работы с родителями обучающихся в процессе реализации программы:***

- Родительские собрания

- Индивидуальные консультации специалистов

- Общение посредством коммуникационной связи

- Информационные материалы на сайте колледжа, в группах ВК.

**Целевые индикаторы «Программы сопровождения образовательного процесса в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Кировский педагогический колледж» «Здоровье» на 2021-2023 годы»**

Показатель	Тип показателя	Период			
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Наличие в колледже спортивных кружков и секций	Да -Нет	Да	Да	Да	Да
Наличие условий в колледже для занятий физкультурой и спортом	Да -Нет	Да	Да	Да	Да
Наличие условий для обеспечения профилактики распространения коронавирусной инфекции	Да-Нет	Да	Да	Да	Да
Участие студентов в областных, городских и внутриколледжных социальных акциях, спортивных соревнованиях, эстафетах, направленных на формирование ЗОЖ	Да –Нет	Да	Да	Да	Да
Доля мероприятий организованных и реализованных комиссиями студенческого самоуправления (комиссия ЗОЖ, Совет физкультуры, Волонтерский отряд) в общем количестве мероприятий колледжа	%	35	37	49	40
Наличие в годовом плане работы колледжа мероприятий по формированию у студентов здоровьесберегающей культуры	Да –Нет	Да	Да	Да	Да
Доля обучающихся, систематически участвующих в спортивно-оздоровительных	%	50	52	54	55



мероприятиях					
Доля обучающихся, охваченных здоровьесберегающими технологиями	%	100	100	100	100
Доля обучающихся – участников волонтерского движения по направлению ЗОЖ	%	30	32	33	34
Доля студентов, состоящих на учете в ПДН, КДН	%	0	0	0	0
Доля студентов, состоящих на внутриколледжном учете	%	0	0	0	0
Результаты мониторинга по сформированности у студентов отношения к здоровью как к ценности	%	75	80	85	87
Использование инновационных педагогических технологий в формировании здоровьесберегающей культуры у студентов	Да –Нет	Да	Да	Да	Да
Наличие в годовом плане работы колледжа мероприятий, направленных на выявление и коррекцию студентов «группы риска»	Да –Нет	Да	Да	Да	Да
Наличие сетевого взаимодействия с внешними структурными подразделениями, регулирующими жизнедеятельность студентов в социуме	Да –Нет	Да	Да	Да	Да
Наличие в плане работы колледжа классных часов и лекториев, направленных на формирование здоровьесберегающей	Да –Нет	Да	Да	Да	Да

культуры					
Наличие в плане работы колледжа мероприятий, направленных на социальную поддержку студентов-инвалидов, студентов с ограниченными возможностями здоровья	Да –Нет	Да	Да	Да	Да
Наличие в плане работы колледжа общепрофилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний студентов, ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация	Да –Нет	Да	Да	Да	Да

## Направления деятельности по формированию здоровьесберегающей культуры обучающихся

№ п/п	Направления деятельности	Ответственные
1.	Общепрофилактические мероприятия, направленные на предупреждение заболеваний студентов (в т.ч. профилактика распространения коронавирусной инфекции)	Заведующий отделом воспитательной работы, социальный педагог, заведующий хозяйством
2.	Информационно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни (в т.ч. о способах профилактики заражения коронавирусной инфекцией)	Социальный педагог, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, куратор комиссии ЗОЖ студенческого самоуправления, прессцентр колледжа
3.	Профилактика асоциальных проявлений студентов	Заведующий отделом воспитательной работы, социальный педагог, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор ПДН, представители прокуратуры
4.	Психологическая помощь	Заведующий отделом воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5.	Спортивно-оздоровительная работа	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, Заведующий отделом воспитательной работы, классные руководители, студенческое самоуправление
6.	Работа в области социальной защиты и поддержки студентов	Социальный педагог, классные руководители

**Механизмы реализации «Программы сопровождения образовательного процесса в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Кировский педагогический колледж» «Здоровье» на 2021 – 2024 годы»**

<b>Этапы реализации</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b><u>Общепрофилактические мероприятия, направленные на предупреждение заболеваний студентов</u></b>			
<b>Диагностика</b>	Диагностика физического состояния здоровья студентов	Сентябрь (ежегодно)	Социальный педагог, классные руководители, руководитель физ.воспитания,
<b>Медицинское обслуживание</b>	Осмотр врачами – специалистами. Выявление исходного уровня здоровья студентов 1,2 курсов	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, медицинские работники обслуживающей поликлиники
	Профилактические прививки	Октябрь (В соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям)	
	Профилактические медицинские осмотры	Январь, Февраль	
<b>Защита здоровья</b>	Выполнение санитарно-гигиенических требований: - входной контроль здоровья, проведение термометрии; - масочный режим; - влажные уборки кабинетов; - обработка контактных поверхностей с использованием дезинфицирующих средств; - обеззараживание воздуха; - проветривание кабинетов; - подбор мебели; - озеленение кабинетов; - составление расписания; - организация питания	В течение года	Зам. директора по учебно – методической работе; социальный педагог, классные руководители, заведующий хозяйством, заведующие кабинетами
	Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях, правилам безопасности движения на транспорте, во	Сентябрь	Заведующий отделом воспитательной работы, социальный педагог, классные руководители

	время экскурсий, походов,		
<b><u>Спортивно-оздоровительная работа</u></b>			
<b>Спортивные мероприятия</b>	Проведение Дня здоровья для студентов 1,2 курсов	Сентябрь (ежегодно)	Заведующий отделом воспитательной работы, социальный педагог, классные руководители, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания,
	Участие в городской легкоатлетической эстафете	Сентябрь, Апрель	руководитель физ.воспитания
	Организация соревнований в рамках спартакиады колледжа: - шахматно-шашечный турнир; - сезонные первенства по волейболу; - силовое двоеборье; - турнир по настольному теннису; - стрельба из электронного оружия; - соревнования по дартсу; - соревнования по баскетболу; - соревнования по легкой атлетике;	Сентябрь - Май	руководитель физ.воспитания, классные руководители
<b><u>Информационно-просветительская работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни</u></b>			
	Проведение инструктажа – лектория по профилактике правонарушений	Сентябрь, Декабрь, Май	Заведующий отделом воспитательной работы, заведующие отделениями, социальный педагог, классные руководители, представители КДН, ПДН
	Проведение инструктажа по профилактике распространения коронавирусной инфекции	Сентябрь, Декабрь, Май	Заведующий отделом воспитательной работы, социальный педагог, классные руководители,
	Проведение родительских собраний студентов 1,2, 3	Сентябрь, Октябрь, Январь	Заведующий отделом воспитательной работы, заведующие отделениями, социальный педагог, классные руководители
	Социально-психологические тренинги развития коммуникативности и саморегуляции психологического самочувствия при прохождении	Январь, Февраль	Педагог – психолог, руководители практики, кл. руководители

	педагогической практики студентов 2-3 курсов Информационные материалы на стенде по профилактике ОРВИ и ОРЗ		
	Проведение тренинга «Психологическая готовность к экзаменам» для студентов 3,4 курсов	Февраль, Март	Педагог – психолог, классные руководители
	Проведение занятий с элементами тренинга «Волнуйся спокойно, скоро экзамены!», для студентов 1-2 курсов	Апрель, Май	Педагог – психолог, классные руководители
	Проведение лекториев для студентов 1,2,3 курсов в соответствии с планом работы классных руководителей, комиссии студенческого самоуправления ЗОЖ, волонтерского отряда	В течение года	Заведующий отделом воспитательной работы, социальный педагог, классные руководители, куратор комиссии студенческого самоуправления ЗОЖ, волонтерский отряд
<b><u>Профилактика асоциального поведения студентов</u></b>			
<b>Урочная деятельность</b>	Обучение применению полученных знаний в последующей педагогической деятельности, организации и проведению воспитательной работы с детьми	В течение года	Заведующие отделениями, руководители педагогической практики
<b>Внеурочная деятельность</b>	Организация и проведение внеурочных мероприятий, позволяющих формировать понимание социальных и медицинских последствий наркозависимости, алкоголизма, табакокурения, правонарушений	В течение года	Заведующий отделом воспитательной работы, социальный педагог, представители КДН, ПДН, представители прокуратуры
	Организация психологической поддержки подростков, формирование навыков принятия решений, умение сказать «нет», обратиться при необходимости за помощью (практикумы, тренинги, консультирование, беседы, лекции)	В течение года	Заведующий отделом воспитательной работы, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, куратор комиссии студенческого самоуправления ЗОЖ, волонтерский отряд
	Развитие волонтерского движения студентов	В течение года	Заведующий отделом воспитательной работы, социальный педагог
<b><u>Социальная защита и поддержка студентов</u></b>			
	Организация медицинского	В течение года	социальный педагог

	обслуживания студентов		
	Организация питания студентов	В течение года	социальный педагог
	Помощь в размещении на проживание иногородних студентов	Сентябрь, Октябрь	социальный педагог, классные руководители
	Составление социальной карты контингента обучающихся колледжа	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители
	Обследование жилищно-бытовых условий семей социально-незащищенных категорий студентов. Проведение индивидуальной работы по обследованию условий жизни, оказанию помощи в решении бытовых проблем, определению уровня расходов и доходов студентов	Октябрь, в течение года	социальный педагог, классные руководители
	Оказание адресной помощи студентам по приобретению проездных документов на право льготного проезда на городской и пригородный общественный транспорт	Сентябрь, в течение года	социальный педагог, классные руководители
	Социальная защита и поддержка студентов с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	социальный педагог, классные руководители

**Психологическая помощь**

	Составление групповых психологических портретов студентов нового набора	Сентябрь, Октябрь	педагог – психолог, классные руководители 1-2х курсов
	Диагностика личностных особенностей студентов нового набора (характера, лидерских, коммуникативных способностей, нравственной воспитанности)	Сентябрь, Октябрь	педагог – психолог, классные руководители 1-2х курсов
	Первичная диагностика и выявление студентов «группы риска», склонных к девиантному и аддиктивному поведению	Октябрь	педагог – психолог
	Проведение индивидуальных консультаций для студентов, имеющих личностные проблемы	В течение года по запросу (по специальному расписанию)	педагог – психолог
	Мероприятия, направленные на профилактику стресса	В течение года	педагог – психолог