

**Мониторинг удовлетворенности работодателей
качеством подготовки выпускников
КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»
в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году проводилось анкетирование работодателей по оценке качества подготовки выпускников КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж». Анкету предоставили 32 студента специальности «Преподавание в начальных классах», 38 студентов специальности «Дошкольное образование» и 25 студентов специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение», всего 95 студентов выпускных групп.

Полученные данные позволяют сформулировать следующие выводы:

1) за последние 5 лет трудоустроено в учреждения города и области 100 выпускников:

- 32 выпускника специальности «Преподавание в начальных классах»
- 67 выпускников специальности «Дошкольное образование»
- 1 выпускник специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

2) за последний год трудоустроено 46 выпускников:

- 11 выпускников специальности «Преподавание в начальных классах»
- 35 выпускников специальности «Дошкольное образование».

3) руководители учреждений готовы трудоустроить выпускников без наличия каких-либо условий (76%):

- 78% - выпускников специальности «Преподавание в начальных классах»
- 87% - выпускников специальности «Дошкольное образование»
- 56% - выпускников специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

24% указали, что готовы трудоустроить выпускников при наличии определенных условий, в частности, при наличии вакансий.

4) Изъявили желание сотрудничать с нашим ОУ 100% работодателей по следующим направлениям:

- производственная практика на базе учреждения – 76% работодателей
- трудоустройство студентов выпускников – 59% работодателей

5) Намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям 74% работодателей.

6) Среди основных достоинств выпускников работодатели указывают:

- Высокий уровень теоретических знаний – 60%
- Высокий уровень практической подготовки – 56%
- Желание выпускников работать по специальности – 50%
- Владение современными методами и технологиями деятельности – 41%

- Владение коммуникативными навыками – 40%

7) 52% опрошенных работодателей не выявили каких-либо недостатков в подготовке выпускников.

Однако оставшийся процент работодателей среди основных недостатков отмечают:

- Отсутствие мотивации к работе по профессии
- Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.

8) по мнению работодателей следует улучшить подготовку выпускников по следующим направлениям:

- Улучшить уровень практической подготовки – 25%
- Повысить навыки саморазвития и самообразования – 40%

В основном кураторы студентов специальности «Преподавание в начальных классах» довольны:

- выполнением должностных обязанностей и соблюдением внутренней дисциплины (88%)
- коммуникативными качествами, культурой общения выпускников (69%)
- стремлением к самообразованию и самостоятельностью (63%)
- теоретической подготовкой выпускников и умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности (63%).

Самые высокие показатели отмечены в школах № 20, 24, 51, 52, 53, 55 и ХТЛ г. Кирова, самые низкие показатели в школе №31 г. Кирова. Необходимо отметить, что у кураторов имеются вопросы к таким критериям, как:

- актуальность практических навыков и применение их в нестандартных ситуациях
- быстрота адаптации и умение восстанавливаться
- владение правовыми, экономическими и другими знаниями.

В целом необходимо отметить достаточно высокую удовлетворенность кураторов уровнем подготовки студентов специальности «Преподавание в начальных классах» к профессиональной деятельности, в том числе и к прохождению практики.

В основном кураторы студентов специальности «Дошкольное образование» довольны:

- выполнением должностных обязанностей и соблюдением внутренней дисциплины (74%)
- стремлением к самообразованию и самостоятельностью (61%)
- коммуникативными качествами, культурой общения выпускников (53%)

Необходимо отметить, что у кураторов имеются вопросы к таким критериям, как:

- актуальность теоретических знаний и умение применять их в профессиональной деятельности
- актуальность практических навыков и применение их в нестандартных ситуациях
- быстрота адаптации и умение восстанавливаться
- владение правовыми, экономическими и другими знаниями.

В целом необходимо отметить средний уровень удовлетворенности кураторов уровнем подготовки студентов специальности «Дошкольное образование» к профессиональной деятельности, в том числе и к прохождению практики.

В основном кураторы студентов специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» довольны:

- выполнением должностных обязанностей и соблюдением внутренней дисциплины (68%)
- быстротой адаптации и умением восстанавливаться (56%)

Необходимо отметить, что у кураторов имеются вопросы к таким критериям, как:

- актуальность теоретических знаний и умение применять их в профессиональной деятельности
- актуальность практических навыков и применение их в нестандартных ситуациях
- коммуникативные качества

В целом необходимо отметить средний уровень удовлетворенности кураторов уровнем подготовки студентов специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» к профессиональной деятельности, в том числе и к прохождению практики.

Таким образом, подавляющее число работодателей и наставников образовательных учреждений довольны уровнем подготовки студентов нашего колледжа. Работодатели учреждений города Кирова и Кировской области принимают наших выпускников на работу, готовы сотрудничать с нашим ОУ, рекламировать наших выпускников другим работодателям.

Среди основных достоинств выпускников работодатели указывают высокий уровень теоретических знаний и практической подготовки, владение современными методами и технологиями деятельности, а также коммуникативными навыками. Большая половина работодателей не высказывает претензий к уровню подготовки выпускников.

Рейтинг подготовки выпускников: 1) выпускники специальности «Преподавание в начальных классах» - 62%; 2) выпускники специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - 54%; 3) выпускники специальности «Дошкольное образование» - 52%.