

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК.01.03 Детская литература
с практикумом по выразительному чтению**


**в рамках ПМ.01 Преподавание по программам начального общего
образования**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(углубленный уровень подготовки)


очная форма обучения

ОДОБРЕНА:
на заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Протокол № 1 от 26.08.2022
Председатель предметно-цикловой комиссии


М.А. Юферева

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ОМС


Т. Л. Закиязнова
30.08.2022 г.

Рабочая программа МДК разработана на
основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ укрупненной
группы специальностей 44.00.00
«Образование и педагогические науки»,
утвержденного Министерством образования и
науки РФ № 1353 от 27.10.2014

Составитель: Архипова А.В.

преподаватель дисциплин профессионального
цикла Кировского педагогического колледжа

Содержание:

1.	Паспорт рабочей программы МДК.01.03	4
2.	Структура и содержание МДК.01.03	6
3.	Условия реализации рабочей программы МДК.01.03	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения МДК.01.03	10

1. Паспорт рабочей программы МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (далее программа) является обязательной частью профессионального модуля 01 Преподавание по программам начального общего образования и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи МДК.01.03 – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК.01.03 должен:

уметь:

- выразительно читать литературные тексты;
- *овладеть техникой речи (дикция, паузы, дыхание, мимика и жесты)*

знать:

- содержание предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности;
- *место детской литературы в воспитании детей;*
- *устное народное творчество и его роль в формировании личности ребенка;*
- *детский фольклор;*
- *русские народные сказки;*
- *сказки разных народов;*
- *возникновение, формирование и развитие русской детской литературы в разные исторические периоды;*
- *современная детская литература;*
- *зарубежная детская литература;*
- *роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности младших школьников.*

В ходе изучения дисциплины у обучающегося **формируются компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются личностные результаты, связанные:

с смыслообразованием:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости

самоопределением:

ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда

нравственно-этическим оцениванием:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

В ходе изучения учебной дисциплины МДК.01.03 осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает: в ходе учебных занятий участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК.01.03:

Всего –118 часов (*из них: обязательной – 94ч, вариативной -24ч*),

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов (*из них: обязательной – 62ч, вариативной -16ч*); самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка модуля	118	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	
в том числе:		
лекционные занятия	61	
практические занятия	17	4
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	40	
Итоговая аттестация в форме экзамена (4 семестр)		

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.01.03

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам; 	Задания на поиск необходимой информации по заданным условиям (требованиям)
<ul style="list-style-type: none"> – выразительно читать литературные тексты: <ul style="list-style-type: none"> • исполнять произведения разных жанров (особенности исполнения малых фольклорных форм, рассказывание сказок, чтение стихотворений и прозаических произведений) • овладеть техникой речи (дикция, паузы, дыхание, мимика и жесты) • определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; • использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; 	Решение профессиональных задач, заданий по моделированию процесса обучения на практических занятиях.
<ul style="list-style-type: none"> • использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе; 	Презентации к урокам, выступлениям и др.; представление методических разработок с ИКТ.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования; – программы и учебно-методические комплекты для начальной школы, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; – вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; – воспитательные возможности урока в начальной школе; – методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной 	<p>Диагностика исходного уровня сформированности образовательных результатов. Текущий контроль в форме выполнения практических заданий, проверочных работ.</p> <p>Диагностика промежуточного уровня сформированности</p>

<p>деятельности на уроках литературного чтения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся; – методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся; – основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках; – логику анализа уроков; – содержание предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • <i>место детской литературы в воспитании детей;</i> • <i>устное народное творчество и его роль в формировании личности ребенка;</i> • <i>детский фольклор;</i> • <i>малые формы фольклора народов мира;</i> • <i>русские народные сказки;</i> • <i>сказки разных народов;</i> • <i>возникновение, формирование и развитие русской детской литературы в разные исторические периоды;</i> • <i>современная детская литература;</i> • <i>зарубежная детская литература;</i> • <i>роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности младших школьников.</i> 	<p>образовательных результатов.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий.</p> <p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Представление методических разработок с использованием ИКТ.</p> <p>Экзамен по МДК.01.03</p>
<p>В результате освоения дисциплины у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 4.1. Поиск информации.</p>	<p>компетентностные задания по решению профессиональных задач по теме « Современная детская литература»</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>компетентностные задания по решению профессиональных задач по теме «Литература 20 века в детском чтении»</p>