

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК.01.03 Детская литература с практикумом по
выразительному чтению**

**в рамках ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в
начальном общем образовании**


программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 44.02.02 Преподавание в
начальных классах

Протокол № 1 от 28 августа 2023г.


Председатель предметно-цикловой комиссии
 М.А. Юферева

Рабочая программа МДК разработана на основе
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования
по специальности 44.02.02 Преподавание в
начальных классах, утвержденного приказом
Министерства просвещения Российской Федерации
№ 742 от 17 августа 2022г., зарегистрированного в
Минюсте России от 22.09.22 №70193

с учетом примерной основной образовательной
программы по специальности 44.02.02 Преподавание
в начальных классах

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

 Т.Л. Закизянова
«30» августа 2023 г.

Составитель: Р.М. Гахраманова

преподаватель Кировского педагогического
колледжа

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

**в рамках ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в
начальном общем образовании**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 44.02.02 Преподавание в
начальных классах

Протокол № 1 от 28 августа 2023г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ М.А. Юферева

Рабочая программа МДК разработана на основе
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования
по специальности 44.02.02 Преподавание в
начальных классах, утвержденного приказом
Министерства просвещения Российской Федерации
№ 742 от 17 августа 2022г., зарегистрированного в
Минюсте России от 22.09.22 №70193

с учетом примерной основной образовательной
программы по специальности 44.02.02 Преподавание
в начальных классах

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

_____ Т.Л. Закизянова
«30» августа 2023 г.

Составитель: Р.М. Гахраманова

преподаватель Кировского педагогического
колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место МДК в структуре образовательной программы:

Рабочая программа МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению является частью профессионального модуля ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:

В результате освоения МДК обучающийся **должен уметь:**

- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами);
- проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ;
- проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;
- находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса;
- находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;
- выразительно читать литературные тексты;
- овладеть техникой речи (дикция, паузы, дыхание, мимика и жесты).

В результате освоения МДК обучающийся **должен знать:**

- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования;
- преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы;
- методик преподавания учебных предметов начального общего образования;
- современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;
- требования к результатам обучения обучающихся;
- пути достижения образовательных результатов;
- структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования.

В ходе изучения МДК у обучающегося **формируются компетенции:**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
-------	---

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК.1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения

В ходе изучения МДК у обучающегося формируются **личностные результаты**, связанные с :
смыслообразованием:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

самоопределением:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к родине, знания его у Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

В ходе изучения МДК осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает: в ходе учебных занятий участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Количество часов на освоение программы МДК:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося - 78 часа (из них: вариативной - 6ч).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.01.03

2.1. Объем МДК.01.03 и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Объем образовательной программы МДК, в т.ч.	78
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	78
в форме практической подготовки	4
лабораторные и практические	17
самостоятельная работа обучающегося	-
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	-
консультации (в рамках ПА)	-
самостоятельная работа (в рамках ПА)	-
Итоговая аттестация – <i>диффзачет</i> в 4 семестре	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК.01.03 требует наличия учебного кабинета «Русского языка с методикой преподавания».

Оборудование учебного кабинета:

1. Персональный компьютер.
2. Интерактивная доска, мультимедиа-проектор / интерактивный комплекс с вычислительным блоком
3. Web-камера
4. Колонки звуковые

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Детская литература. Выразительное чтение. Практикум: О.В. Астафьева, А.В. Денисова, И.Л. Днепрова-Луцкая и др. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-0054-0037-6.
2. Детская литература: учебник для учреждений СПО / Е.О. Путилова, А.В. Денисова, И.Л. Днепрова-Луцкая и др. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 432 с. – ISBN 978-5-4468-9905-0.
3. Минералова И.Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И.Г. Минералова. - М. : Юрайт, 2022.- Текст: электронный.

Основные электронные издания

1. Детская литература : электронный учебно-методический комплекс / Е. О. Путилова, А. В. Денисова, И. Р. Днепрова [и др.]; под ред. Е. О. Путиловой. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/346711/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

Дополнительные источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта»)
2. Примерная образовательная программа начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18.03. 2022г.)
3. Примерная программа начального общего образования предмета «Литературное чтение», одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК.01.03 осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения обучающийся должен уметь:	
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами);	Задания на поиск необходимой информации по заданным условиям (требованиям)
- проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ;	Решение профессиональных задач, заданий по моделированию процесса обучения на практических занятиях.
- проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования;	
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;	Презентации к урокам, выступлениям и др.;
- использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;	представление методических разработок с ИКТ.

<ul style="list-style-type: none"> - находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса; - находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; - выразительно читать литературные тексты; - овладеть техникой речи (дикция, паузы, дыхание, мимика и жесты). 	
В результате освоения обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования; - преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования; - содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы; - методик преподавания учебных предметов начального общего образования; - современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; - возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; - требования к результатам обучения обучающихся; - пути достижения образовательных результатов; - структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования. 	<p>Диагностика исходного уровня сформированности образовательных результатов. Текущий контроль в форме выполнения практических заданий, проверочных работ.</p> <p>Диагностика промежуточного уровня сформированности образовательных результатов.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий.</p> <p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Представление методических разработок с использованием ИКТ.</p>
В результате освоения МДК.01.03 обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 4.1. Поиск информации.</p>	<p>компетентностные задания по решению профессиональных задач по теме « Современная детская литература»</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>компетентностные задания по решению профессиональных задач по теме «Литература 20 века в детском чтении»</p>