

Кировское областное государственное  
профессиональное образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания**

**в рамках ПМ.01**

### **Преподавание по программам начального общего образования**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»  
(углубленный уровень подготовки)

очная форма обучения


**ОДОБРЕНА:**  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Протокол № 1 от 28 августа 2023г.  
Председатель предметно-цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ М.А. Юферева

Рабочая программа МДК разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее  
ФГОССПО) по специальности 44.02.02  
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ  
укрупненной группы специальностей 44.00.00  
«Образование и педагогические науки»,  
утвержденного Министерством образования и  
науки РФ № 1353 от 27.10.2014

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Председатель ОМС

  
\_\_\_\_\_ Т.Л. Закизянова  
«30» августа 2023 г.

**Составители:**

М.А Юферева

преподаватель дисциплин профессионального  
цикла Кировского педагогического колледжа

Е.А. Попова

преподаватель дисциплин профессионального  
цикла Кировского педагогического колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ          | 5    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 12   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 13   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания является частью профессионального модуля 01 Преподавание по программам начального общего образования и относится к профессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам математики;
- определять цели и задачи урока математики, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках математики, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- проводить педагогический контроль на уроках математики, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках математики, выставлять отметки;
- *разрабатывать технологическую карту урока математики в соответствии с требованиями стандарта движения «Молодые профессионалы»-World Skills Russia.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования по математике;
- программы и учебно-методические комплекты по математике, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока математики в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках математики;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования (математики) в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику преподавания начального курса математики;
- требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по математике;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся по математике;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках математики;
- логику анализа уроков математики;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.
- *теоретические основы начального курса математики*

В ходе изучения дисциплины у обучающегося **формируются компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются **личностные результаты**, связанные с :  
*смыслообразованием:*

ЛР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7.2 уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

*самоопределением:*

ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

В ходе изучения учебной дисциплины МДК.01.04 осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает: в ходе учебных занятий участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 356 часов (*из них: обязательной – 285ч, вариативной -71ч*),

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 241 часов (*из них: обязательной – 181ч, вариативной -60ч*);

самостоятельной работы обучающегося - 115 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> | <b>В том числе<br/>практическая<br/>подготовка</b> |
|--|--------------------|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка модуля</b>                      | 356                |  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>          | 241=146мм+95том    |  |
| в том числе:   |                    |  |
| лекционные занятия   | 126=73мм+53том     |  |
| практические занятия   | 115=73мм+42том     | 50мм+ 5том   |
| <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b> | 115                |  |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена (7 семестр)</b>          |                    |  |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам математики;</li> <li>определять цели и задачи урока математики, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</li> <li>использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках математики, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>проводить педагогический контроль на уроках математики, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;</li> <li>оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках математики, выставлять отметки;</li> <li><i>разрабатывать технологическую карту урока математики в соответствии с требованиями стандарта движения Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах».</i></li> <li>использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;</li> </ul>   | <p>Задания на поиск необходимой информации по заданным условиям (требованиям)</p> <p>Решение профессиональных задач, заданий по моделированию процесса обучения на практических занятиях.</p> <p>Презентации к урокам, выступлениям и др.; представление методических разработок с ИКТ.</p> |
| <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования по математике;</li> <li>программы и учебно-методические комплекты по математике, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;</li> <li>вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>воспитательные возможности урока математики в начальной школе;</li> <li>методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках математики;</li> <li>основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;</li> <li>содержание основных учебных предметов начального общего образования (математики) в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику преподавания начального курса математики;</li> <li>требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по математике;</li> <li>методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся по математике;</li> <li>основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках математики;</li> <li>логику анализа уроков математики;</li> <li>виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.</li> <li><i>теоретические основы начального курса математики</i></li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме контрольных и практических работ.</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу.</p>   |
| <p><b>В результате освоения дисциплины у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК:</b></p>  |   |
| <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>   | <p>Компетентностное задание по решению профессиональных задач по теме «Теоретические основы и методика изучения величин» (4курс, 7 семестр)</p>   |
| <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>  | <p>Компетентностное задание по решению профессиональных задач по теме «Теоретические основы и методика изучения арифметических действий в начальном курсе математики» (3 курс, 5 семестр)</p>   |