

Кировское областное государственное  
профессиональное образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания**

**в рамках ПМ.01**

### **Преподавание по программам начального общего образования**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»  
(углубленный уровень подготовки)

очная форма обучения

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой  
комиссии специальности 44.02.02  
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ  
КЛАССАХ

Протокол № 1 от 28 августа 2023г.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии



М.А. Юферева

Рабочая программа МДК разработана на  
основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее  
ФГОССПО) по специальности 44.02.02  
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ  
КЛАССАХ укрупненной группы  
специальностей 44.00.00 «Образование и  
педагогические науки», утвержденного  
Министерством образования и науки РФ №  
1353 от 27.10.2014

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС



Т.Л. Закизянова

«30» августа 2023 г.

Составитель: Е.С. Рябова

преподаватель дисциплин  
профессионального цикла  
Кировского педагогического колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания является частью ПМ.01 Преподавание по программам начального образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки к урокам «Окружающий мир»;
- определять цели и задачи урока «Окружающий мир», планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках «Окружающий мир», строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках «Окружающий мир», осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках «Окружающий мир», выставлять отметки;
- соблюдать технику безопасности на занятиях;
- анализировать уроки «Окружающий мир» для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков «Окружающий мир»;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования по учебной дисциплине «Окружающий мир»;
- программы и учебно-методические комплекты по учебной дисциплине «Окружающий мир», необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока «Окружающий мир» в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках (в области Окружающий мир);
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание учебной дисциплины «Окружающий мир» в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания;
- требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся по естествознанию;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках естествознания;
- логику анализа уроков «Окружающий мир»;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося **формируются компетенции**:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить урок.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию.
- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются **личностные результаты**, связанные с: *самоопределением*:

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 14** Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

*смыслообразованием*:

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

В ходе изучения учебной дисциплины МДК.01.05 осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает: в ходе учебных занятий участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 169 часов (*из них: обязательной – 124ч, вариативной -45ч*), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 116 часов (*из них: обязательной – 88ч, вариативной -28ч*); самостоятельной работы обучающегося– 53 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В т. ч. практическая подготовка</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>169</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>	
в том числе:		
лекционные занятия	<b>80</b>	
практические занятия	<b>36</b>	<b>33*</b>
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<b>53</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена (6 семестр)</b>		

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки к урокам «Окружающий мир»;</li> <li>• проводить педагогический контроль на уроках «Окружающий мир», осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;</li> </ul>	<p>Задания на поиск необходимой информации по заданным условиям (в соответствии с требованиями)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках «Окружающий мир», выставлять отметки;</li> <li>• анализировать уроки «Окружающий мир» для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;</li> <li>• соблюдать технику безопасности на занятиях;</li> <li>• осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков «Окружающий мир»;</li> <li>• определять цели и задачи урока «Окружающий мир», планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</li> <li>• использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках «Окружающий мир», строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;</li> </ul>	<p>Решение профессиональных задач, заданий по моделированию процесса обучения на практических занятиях.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;</li> </ul>	<p>Презентации к урокам, выступлениям и др.; представление методических разработок с ИКТ.</p>
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования по учебной дисциплине «Окружающий мир»;</li> <li>• программы и учебно-методические комплекты по учебной дисциплине «Окружающий мир», необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;</li> <li>• вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• воспитательные возможности урока «Окружающий мир» в начальной школе;</li> <li>• методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках (в области Окружающий мир);</li> <li>• основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;</li> <li>• содержание учебной дисциплине «Окружающий мир» в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания;</li> <li>• требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;</li> <li>• методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся по естествознанию;</li> <li>• основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;</li> <li>• педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках естествознания;</li> <li>• логику анализа уроков «Окружающий мир»;</li> <li>• виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме контрольных и практических работ.</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу.</p>
<p>В результате освоения дисциплины у обучающихся <b>проверяется уровень сформированности следующих компетенций:</b></p>	

<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 2.3. Определение методов решения профессиональных задач (П.1. выбирает способ (технология решения задачи) в соответствии с заданными технологиями и имеющимися ресурсами).</p>	<p>Компетентностные задания по решению профессиональных задач по теме «Проверка и оценка знаний учащихся на уроках окружающего мира».</p>
<p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>П.1. Умеет подбирать методы и приемы в соответствии с целями и задачами деятельности обучающихся.</p>	<p>Компетентностные задания по решению профессиональных задач по теме «Формы и методы обучения окружающему миру».</p>