

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

в рамках ПМ.01


Преподавание по программам начального общего образования

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(углубленный уровень подготовки)

очная форма обучения


ОДОБРЕНА:
на заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии


_____ М.А. Юферева

Рабочая программа МДК разработана на
основе Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования 44.02.02
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ укрупненной группы
направлений подготовки 44.00.00
«Образование и педагогические науки»,
утвержденного Министерством
образования и науки РФ № 1353 от
27.10.2014

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ОМС


_____ Т.Л. Закизянова
30» августа 2023г.

Составители:

М.А Юферева

преподаватель дисциплин
профессионального цикла
Кировского педагогического колледжа

Т.С. Данилова

преподаватель дисциплин
профессионального цикла
Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа МДК01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и принадлежит к профессиональному модулю 01 «Преподавание по программам начального общего образования».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки к урокам технологии и изобразительного искусства;
- определять цели и задачи уроков технологии и изобразительного искусства, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по технологии и изобразительного искусства, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- соблюдать технику безопасности на занятиях;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- проводить педагогический контроль на уроках по технологии и изобразительного искусства, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по технологии и изобразительного искусства, выставлять отметки;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- *формировать общекультурные и общетрудовые компетенции на уроках технологии, основы культуры труда.*
- *владеть технологией ручной обработки материалов, элементами графической грамоты.*
- *обучать работе на компьютере.*
- *разрабатывать технологическую карту урока технологии (изобразительного искусства) в соответствии с требованиями стандарта движения «Молодые профессионалы»-World Skills Russia.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты по технологии и изобразительному искусству для начальной школы, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока технологии и изобразительного искусства в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках технологии и изобразительного искусства;
- содержание учебного предмета «Технология» и «Изобразительное искусство» в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания;
- требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по технологии и изобразительному искусству;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся по технологии и изобразительному искусству;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках технологии и изобразительного искусства;
- логику анализа уроков технологии и изобразительного искусства;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.
- *теоретические основы обучения рисунку, живописи, лепке;*
- *народное и декоративно – прикладное искусство. Народные художественные промыслы. Народный костюм;*
- *организация учебно-воспитательной работы по изобразительному искусству;*
- *психолого – педагогические основы обучения школьников изобразительному искусству.*
- *современные образовательные (педагогические) технологии и их применение на уроках технологии в начальной школе.*

В ходе изучения дисциплины у обучающегося **формируются компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются **личностные результаты**, связанные с :

смыслообразованием:

ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

самоопределением:

ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

нравственно-этическим оцениванием:

ЛР 5.1 Демонстрирующий приверженность к родной культуре.

ЛР 5.2 Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

В ходе изучения учебной дисциплины МДК.01.06 осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает: в ходе учебных занятий участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 219 часов (*из них: обязательной – 173ч, вариативной -46ч*), в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа (*из них: обязательной–98ч, вариативной -46ч*);

– самостоятельной работы обучающегося – 75 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144	

в том числе:		
лекционные занятия	$56 = 28m + 28u$	
практические занятия	$88 = 44m + 44u$	$20m + 15u$ зо
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	$75 = 36m + 39u$	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)</i>		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки к урокам технологии и изобразительного искусства; 	Задания на поиск необходимой информации по заданным условиям (требованиям)
<ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи уроков технологии и изобразительного искусства, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по технологии и изобразительного искусства, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; - соблюдать технику безопасности на занятиях; - проводить педагогический контроль на уроках по технологии и изобразительного искусства, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по технологии и изобразительного искусства, выставлять отметки; - <i>разрабатывать технологическую карту урока технологии (изобразительного искусства) в соответствии с требованиями стандарта движения Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах»</i> 	Решение профессиональных задач, заданий по моделированию процесса обучения на практических занятиях.
<ul style="list-style-type: none"> - использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе; 	Презентации к урокам, выступлениям и др.; представление методических разработок с ИКТ.
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать технику безопасности на занятиях; - изготавливать поделки из различных материалов; - рисовать, лепить, конструировать; - <i>формировать общекультурные и общетрудовые компетенции на уроках технологии, основы культуры труда.</i> - <i>владеть технологией ручной обработки материалов, элементами графической грамоты.</i> - <i>обучать работе на компьютере.</i> 	Наблюдение и контроль на практических занятиях.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования; - программы и учебно-методические комплекты по технологии и изобразительному искусству для начальной школы, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; - вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - воспитательные возможности уроков технологии и изобразительного искусства в начальной школе; - методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках технологии и изобразительного искусства; - содержание учебного предмета «Технология» и «Изобразительное искусство» в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методики их преподавания; 	<p>Текущий контроль в форме контрольных и практических работ.</p> <p>Итоговый контроль- экзамен по междисциплинарному курсу.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по технологии и изобразительному искусству; – методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся по технологии и изобразительному искусству; – основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся; – педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках технологии и изобразительного искусства; – логику анализа уроков технологии и изобразительного искусства; – виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению. – <i>теоретические основы обучения рисунку, живописи, лепке;</i> – <i>народное и декоративно – прикладное искусство. Народные художественные промыслы. Народный костюм;</i> – <i>организация учебно-воспитательной работы по изобразительному искусству;</i> – <i>психолого – педагогические основы обучения школьников изобразительному искусству.</i> – <i>современные образовательные (педагогические) технологии и их применение на уроках технологии в начальной школе.</i> 	
В результате освоения дисциплины у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК:	
<p><u>ОК 3.</u> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>рубежный компетентные задания по решению профессиональных задач по теме «Психолого-педагогические основы современного урока изобразительного искусства» (изо 3курс, 6 семестр)</p>
<p><u>ОК 5.</u> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>компетентные задания по решению профессиональных задач по теме «Психолого-педагогические основы современного урока технология» (технология, 3 курс, 6 семестр)</p>