

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.01.09 Литературоведение с практикумом

в рамках ПМ.01

Преподавание по программам начального общего образования

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(углубленный уровень подготовки)

очная форма обучения

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Протокол №1 от 28.08.2023

Председатель предметно-цикловой комиссии

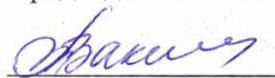


М.А. Юферева

Рабочая программа МДК разработана на
основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее
ФГОСПО) по специальности 44.02.02
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ укрупненной группы
специальностей 44.00.00 «Образование и
педагогические науки», утвержденного
Министерством образования и науки РФ №
1353 от 27.10.2014

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС



Т. Л. Закизянова

30.08.2023г.

Составитель: Р.М. Гахраманова

преподаватель дисциплин
профессионального цикла
Кировского педагогического колледжа

Содержание:

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.01.09 Литературоведение с практикумом	4
2.	Структура и примерное содержание МДК.01.09 Литературоведение с практикумом	5
3.	Условия реализации рабочей программы МДК.01.09 Литературоведение с практикумом	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения МДК.01.09 Литературоведение с практикумом	9

Паспорт рабочей программы МДК.01.09 Литературоведение с практикумом

1.1. Область применения рабочей программы МДК.01.09

Рабочая программа МДК.01.09 Литературоведение с практикумом является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа МДК.01.09 Литературоведение с практикумом является вариативной частью программы подготовки специалиста среднего звена и относится к циклу дисциплин предметной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- *полноценно воспринимать и правильно понимать литературные процессы;*
- *осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;*
- *анализировать литературные произведения с учетом их родовой и жанровой специфики;*
- *применять литературоведческую терминологию;*
- *пользоваться словарями литературоведческих терминов.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- *место литературоведения в структуре гуманитарных знаний;*
- *ключевые литературоведческие понятия;*
- *родовую и жанровую специфику художественной литературы*
- *принципы анализа и способы интерпретации литературных произведений.*

В ходе изучения дисциплины у обучающегося **формируются компетенции**:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются личностные результаты, связанные с смыслообразованием:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости

самоопределением:

ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда

нравственно-этическим оцениванием:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

В ходе изучения учебной дисциплины МДК.01.03 осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает: в ходе учебных занятий участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 47 часов (из них: вариативной - 47ч),

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 35 часов (из них: вариативной - 35ч);

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МДК.01.09 ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ С ПРАКТИКУМОМ

2.1. Объем МДК.01.09 и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35	
в том числе: лекционных	20	
практические занятия	15	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр)		

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.01.09
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ С ПРАКТИКУМОМ**

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯМЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>место литературоведения в структуре гуманитарных знаний;</i> • <i>ключевые литературоведческие понятия;</i> • <i>родовую и жанровую специфику художественной литературы</i> • <i>принципы анализа и способы интерпретации литературных произведений.</i> <p>В результате освоения учебной дисциплины должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>полноценно воспринимать и правильно понимать литературные процессы;</i> • <i>осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;</i> • <i>анализировать литературные произведения с учетом их родовой и жанровой специфики;</i> • <i>применять литературоведческую терминологию;</i> • <i>пользоваться словарями литературоведческих терминов.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • контрольные работы по темам, • наблюдение и оценка на практических занятиях; • презентации к урокам, выступлениям; • компетентностные задания • дифференцированный зачет
<p>В результате освоения дисциплины у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК:</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Компетентностное задание по решению профессиональной задачи по теме «Художественное произведение как система образов».</p>