

Кировское областное государственное  
профессиональное образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»  
(углубленный уровень подготовки)

очная форма обучения

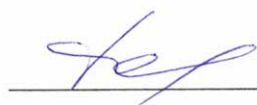
**ОДОБРЕНА:**

на заседании предметно-цикловой  
комиссии специальности 44.02.02  
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ  
КЛАССАХ

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ укрупненной группы  
направлений подготовки 44.00.00 «Образование  
и педагогические науки», утвержденного  
Министерством образования и науки РФ №  
1353 от 27.10.2014

Протокол № 1 от 26 августа 2022 г.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии



М.А. Юферева

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель ОМС



Т.Л. Закизянова

«30» августа 2022 г.

**Составитель:** Архипова А.В.

преподаватель дисциплин общего  
гуманитарного и социально-экономического  
цикла Кировского педагогического колледжа

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена и принадлежит циклу ОГСЭ

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми нормами устной и письменной речи;
- анализировать свою и чужую речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей и чужой устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы русского литературного языка;
- отражение норм в словарях русского языка;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты, связанные с:

- *самоопределением*:  
ЛР.1.1. Осознающий любовь и уважение к родному языку, оберегающий его, осознающий себя носителем языка, понимающего его духовную ценность, принимающий мысли о том, что правильная устная и письменная речь – показатель культуры человека
- *смыслообразованием*:  
ЛР.4.1. проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда
- *нравственно-этическим оцениванием*:  
ЛР.5.1. Демонстрирующий приверженность к родной культуре  
ЛР.5.2. Демонстрирующий приверженность к родному народу, малой родине  
ЛР.17.2. Проявляющий ценностное отношение к культуре речи

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа (*из них: вариативной -74ч*), в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов (*из них: вариативной -56ч*); самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	4
дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет в 4 семестре	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- строить свою речь в соответствии с языковыми нормами устной и письменной речи;	<i>Текущий контроль:</i> задания на составление текстов
- анализировать свою и чужую речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей и чужой устной и письменной речи;	<i>Текущий контроль:</i> задания на редактирование и составление текстов, тесты <i>Рубежный контроль:</i> КИМ №1, КИМ №2, КИМ №3, КИМ №4 <i>Итоговый контроль:</i> Дифференцированный зачёт – КИМ №5
- пользоваться словарями русского языка.	<i>Текущий контроль:</i> Выполнение заданий репродуктивного, конструктивного уровня с использованием словарей русского языка <i>Рубежный контроль:</i> КИМ №1, КИМ №2, КИМ №3, КИМ №4 Выполнение компетентного задания по ОК.4 <i>Итоговый контроль:</i> Дифференцированный зачёт – КИМ №5
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- нормы русского литературного языка;	<i>Текущий контроль:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• тесты для самостоятельной работы</li> </ul>
- отражение норм в словарях русского языка;	<i>Текущий контроль:</i> выполнение заданий репродуктивного, конструктивного уровня с использованием словарей русского языка <i>Рубежный контроль:</i> КИМ №1, КИМ №2, КИМ №3, КИМ №4 Выполнение компетентного задания по ОК.4 <i>Итоговый контроль:</i> Дифференцированный зачёт – КИМ №5
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	<i>Текущий контроль:</i> самостоятельные работы по разделам «Лексика и фразеология», «Текст. Стили речи» <i>Рубежный контроль:</i> КИМ №2

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>формировать общие компетенции:</b></p>	
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><i>Рубежный контроль:</i> компетентностное задания в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• написания реферата по культуре речи,</li> <li>• подбора занимательных игровых упражнений для обучения нормам культуры речи</li> </ul> <p>(разделы «Фонетика. Орфоэпия», «Лексика»)</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития</p> <p><b>ОК 4.2.</b> Извлечение и первичная обработка информации: (3 уровень) извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует её в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры</p> <p><b>ОК 4.3.</b> Обработка информации: (3 уровень) задаёт критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности, делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях</p>	<p><i>Рубежный контроль:</i> компетентностное задание по извлечению информации из словарей русского языка и текстов делового стиля (разделы «Фонетика. Орфоэпия», «Лексика и фразеология», «Части речи»)</p>