

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОП.04 Русский язык и культура профессиональной
коммуникации педагога**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

2023

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой
комиссии специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах

Протокол № 1 от 28 августа 2023г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии


 М.А. Юферева

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федеральной
государственной образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных
классах, утвержденного приказом Министерства
просвещения Российской Федерации № 742 от 1
августа 2022г., зарегистрированного в Минюсте
России от 22.09.22 №70193

с учетом примерной основной образовательной
программы по специальности 44.02.02 Преподавание
в начальных классах

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

 Т.Л. Закизянова
«30» августа 2023 г.

Составитель: С.А. Исупова

преподаватель Кировского педагогического
колледжа

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОП.04 Русский язык и культура профессиональной
коммуникации педагога**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

2023

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой
комиссии специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах

Протокол № 1 от 28 августа 2023г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии

_____ М.А. Юферева

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных
классах, утвержденного приказом Министерства
просвещения Российской Федерации № 742 от 17
августа 2022г., зарегистрированного в Минюсте
России от 22.09.22 №70193

с учетом примерной основной образовательной
программы по специальности 44.02.02 Преподавание
в начальных классах

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

_____ Т.Л. Закизянова

«30» августа 2023 г.

Составитель: С.А. Исупова

преподаватель Кировского педагогического
колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога является частью программы подготовки специалистов среднего звена и принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты, связанные с:

– *самоопределением*:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

– *смыслообразованием*:

ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены

технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

– *нравственно-этическим оцениванием:*

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР.17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося - 58 часов (*из них: вариативной – 22 ч*).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.	58
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	56
в форме практической подготовки	0
лабораторные и практические	22
самостоятельная работа обучающегося	2
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	0
консультации (в рамках ПА)	0
самостоятельная работа (в рамках ПА)	0
Итоговая аттестация – <i>дифзачёт</i> в 4 семестре	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык с методикой преподавания».

Оборудование учебного кабинета:

1. Персональный компьютер.
2. Интерактивная доска, мультимедиа-проектор
3. Web-камера
4. Колонки звуковые

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346>
2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450857>

3. Словари русского языка.

Дополнительные источники:

1. <http://www.mon.gov.ru> – сайт министерства образования и науки
2. <http://www.fcpro.ru> – академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
3. <http://www.fipi.ru> – федеральный институт педагогических измерений
4. <http://fsu.mto.ru> – федеральный центр по учебникам МО и Н РФ
5. <http://ege.edu.ru> – портал информационной поддержки ЕГЭ
6. <http://www.ug.ru> – «Учительская газета»
7. <http://ps.1september.ru> - газета «1 сентября»
8. <http://nsc.1september.ru> – газета «Начальная школа»
9. <http://rus.1september.ru> – газета «Русский язык»
10. <http://www.rusolymp.ru> – Всероссийская олимпиада школьников
11. <http://www.learnware.ru> – Системы дистанционного обучения и средства разработки электронных ресурсов компании
12. <http://periodika.websib.ru> – Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы
13. <http://ru.wikipedia.org> – Википедия
14. <http://online.multilex.ru> – электронные словари
15. <http://edu-43.kirov.ru> – ЕГЭ в Кировской области
16. Грамота. Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
17. Коллекции «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала - <http://language.edu.ru>
18. Культура письменной речи - <http://www.gramma.ru>
19. Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений - <http://www.philolog.ru/dahl/>
20. Имена.org — популярно об именах и фамилиях - <http://www.imena.org>
21. Искусство слова: авторская методика преподавания русского языка - <http://www.gimn13.tl.ru/rus/>
22. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) - <http://www.mapryal.org>
23. Мир слова русского - <http://www.rusword.org>
24. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система - <http://www.ruscorpora.ru>
25. Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка - <http://yamal.org/ook/>
26. Основные правила грамматики русского языка - <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
27. Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология : электронные лингвокультурологические курсы <http://gramota.ru/book/ritorika/>
28. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» - <http://www.gorpyal.ru>
29. Рукописные памятники Древней Руси - <http://www.lrc-lib.ru>
30. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН - <http://rusgram.narod.ru>
31. Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник - <http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/>
32. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты - <http://character.webzone.ru>
33. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку - <http://www.svetozar.ru>
34. Свиток — История письменности на Руси - <http://www.ivki.ru/svitok/>
35. Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык - <http://vedi.aesc.msu.ru>
36. Словесник: сайт для учителей Е.В. Архиповой - <http://slovesnik-oka.narod.ru>
37. Справочная служба русского языка - <http://spravka.gramota.ru>
38. Тесты по русскому языку - <http://likbez.spb.ru>

39. Центр развития русского языка - <http://www.ruscenter.ru>
40. Филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru>
41. Электронные пособия по русскому языку для школьников - <http://learning-russian.gramota.ru>
42. <http://www.edu.ru/index.php>
43. http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.73.12.17
44. <http://window.edu.ru/resource/695/4695>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>Устный опрос Экспертная оценка на практических занятиях Тестирование Дифференцированный зачёт</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачёт</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК:</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Компетентностное задание (3 семестр)</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Компетентностное задание (4 семестр)</p>