

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(углубленный уровень подготовки)

очная форма обучения

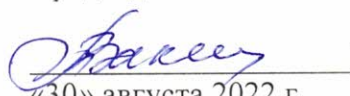
ОДОБРЕНА:
на заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Протокол № 1 от 26 августа 2022 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии

 М.А. Юферева

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
(далее ФГОС СПО) по специальности
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ укрупненной группы
специальностей 44.00.00 «Образование и
педагогические науки», утвержденного
Министерством образования и науки РФ №
1353 от 27.10.2014

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ОМС

 Т.Л. Закизянова
«30» августа 2022 г.

Составитель: Н.Г. Ситникова

преподаватель Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности (далее программа) – является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», наименование квалификации: «Учитель начальных классов».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- историю Вооруженных сил России, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В ходе изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся формируются компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В ходе изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся формируются личностные результаты связанные с:

– *самоопределением:*

ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта

ЛР 9.3. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности

– *смыслообразованием:*

ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 99 часов (*из них: обязательной – 91 ч, вариативной – 8 ч*), в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 73 часов (*из них обязательной – 68 ч, вариативной – 5 часов*);

самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы	Объем часов	
	Юноши	Девушки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73	73
в том числе лабораторных и практических работ	51	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	26
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	<p>Рубежный КИМ №4 - По разделу «Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Итоговый КИМ №4/5 (девушки/юноши)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	<p><u>Для юношей</u></p> <p>Рубежный КИМ №1 по теме «Организационная структура Вооруженных сил России» Рубежный КИМ №2 по теме «Воинская обязанность» Рубежный КИМ № 3 по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)» Прохождение военных сборов (для юношей)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p><u>Для девушек</u></p> <p>Рубежный КИМ №1 по теме «Первая медицинская помощь при травмах»</p> <p>Рубежный КИМ №2 по разделу «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях»</p> <p>Итоговый КИМ №4/5 (девушки/юноши)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в конкретных ситуациях. 	Компетентностное задание по ОК 10
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<p>Рубежный КИМ №3/№4 (девушки/юноши) - По разделу «Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Итоговый КИМ №4/5 (девушки/юноши)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; 	
<ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 	<p><u>Для юношей</u></p> <p>Рубежный КИМ №1 по теме «Организационная</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	<p>структура Вооруженных сил России» Рубежный КИМ №2 по теме «Воинская обязанность» Рубежный КИМ № 3 по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)» Прохождение военных сборов (для юношей)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Рубежный КИМ №1 по теме «Первая медицинская помощь при травмах» Рубежный КИМ №2 по разделу «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях» Итоговый КИМ №4/5 (девушки/юноши)</p>
<p>В результате освоения дисциплины у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p>	<p>Выполнение компетентностного задания в процессе изучения раздела «Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях»</p>