

# ПОЗИТИВ!



Ежемесячное издание студенческого совета Кировского педагогического колледжа

## От редакции:

*«Зима недаром злится,  
Прошла её пора —  
Весна в окно стучится  
И гонит со двора».*

Этими строками Ф. И. Тютчева мы подводим итоги февраля. Дни стали ощутимо длиннее и светлее, а значит сидеть за учебниками и конспектами становится все труднее и тяжелее – непреодолимо тянет на улицу наслаждаться первыми теплыми лучами солнца. Греет душу и приближающийся праздник 8 марта, с которым наша редакция от души поздравляет наших милых преподавателей и девушек – студенток. Цветите, парите и наслаждайтесь каждым мгном этой замечательной жизни! Но не стоит расслабляться! Впереди у нас – профильная олимпиада, подготовка к Студенческой весне, выход в театр и многое другое. А там не за горами сессия, практика, а у кого-то сдача ВКР и долгожданные выпускные. Весна набирает обороты, жизнь в нашем колледже кипит – это ли не счастье?)

*Ваша редакция*



**2-3** *Коротко о  
стр* **разном**

**4-5** *Самый глав-  
стр* **ный день в  
году**

**6-7** *Студенты  
стр* **месяца**

**8** *Минута  
стр* **творчества**

## Коротко о разном

### Дуальное обучение

«Вот и наступил долгожданный 4 курс обучения в Кировском педагогическом колледже на отделении «Дошкольное образование». Скоро последняя сессия, защита диплома, последний звонок и ВЫПУСКОНОЙ!» Именно с такими мыслями вышел с новогодних каникул весь 4 курс «дошкольников». Мы и не могли предположить, что профессия, которой мы учимся, призвет так скоро.

Есть и плюсы и минусы, минусы это большая нагрузка, половина материала на собственное изучение а большой плюс это возможность до получения диплома поработать воспитателем и уже точно убедиться правильный ли выбран профессиональный путь, возможность набраться опыта на дальнейшую профессиональную деятельность

Преподаватели окунули нас в эту ситуацию столовой: объяснили причину такого скорого выхода на работу, рассказали детали нашей деятельности и пояснили, что получать знания мы не прекратим, а переходим на дуальное обучение.

«Что это?» На этот вопрос нам ответили так: «Это такой вид обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая — на рабочем месте».

Это что-то новое и необычное, к такому жизнь меня явно не готовила. Но безусловно это опыт, возможность завести новые знакомства, а так же почувствовать себя взрослой и на 100% понять, что участвовать в пед. процессе было прекрасно будучи ребенком. 😊

Вроде ничего страшного и сверхъестественного, но студенты, мягко говоря, были не готовы.

Чтобы успокоить наши волнения, проводились классные часы и консультации, на которых нас вводили в курс наших дальнейших действий. Нам объяснили, что в месяцы нашей работы входит и преддипломная практика, что нас очень обрадовало тем, что дети уже будут нам знакомы и не будет паники.

Со временем мнение студентов разделились на «два лагеря»: те, кто выступает «за», и те, кто однозначно «против». Сначала казалось, что вот нас оставляют с «проблемой» один на один... Но нет! За нашей деятельностью в дошколь-

Я не очень к этому отношусь, во первых мы отрываемся от обучения, программу проходим поверхностно, не сходили на практику к детям с овз, во вторых мы просто сейчас месяца будем балду гонять, напрягать этих воспитателей, которым за нас платят копейки

ных учреждениях будут наблюдать педагоги нашего колледжа, которые в

Переходя на дуальное обучение несомненно присутствует волнение и страх перед большой ответственностью и переходом на новый этап жизни. Но наравне со страхом есть понимание того, что не только трудности нас ожидают, но и множество интересных ситуаций. Она поможет нам окунуться в реальную жизнь детского сада, столкнуться с приятными моментами этой профессии, проверит нас на стрессоустойчивость, пунктуальность и умение применить то, что дали нам 3 года обучения в колледже.

трудные минуты могут приободрить, помочь поверить в себя и открыть второе дыхание. Спасибо им за это!

Я попросила написать отзывы студенток дошкольного отделения группы Д-4а о дуальном обучении и аргументировать свои ответы. На поставленный вопрос была развернута целая дискуссия, и она принесла свои плоды. Все сошлись в едином мнении: дуальное обучение - это что-то новое, и нам предоставлена замечательная возможность попробовать это неизведанное. Также многие согласились, что это полезный опыт для нашей будущей деятельности.

\* орфография и пунктуация сохранены.

**Кислицина Анастасия Д-4А**

### Чистота в колледже.

«Чистота — индикатор цивилизованности!» - говорила Дина Дин. Этой фразой она поднимала вопрос важности чистоты и призывала людей соблюдать ее. Порядок всегда был, есть и будет неотъемлемой составляющей общества, которую всегда необходимо поддерживать. Чистоту мы часто не замечаем и не всегда уделяем достаточно времени банальной приборке,

а вот когда возникает бардак, то это становится очевидно всем. Не каждый осознает, что хаос может действовать отрицательно не только на нервы и зрительное восприятие человека, но и на здоровье.

Большее количество грязи в наш колледж попадает с улицы, поэтому в Уставе прописано, что студенты и преподаватели в обязательном порядке должны носить с собой сменную обувь. Это не блажь, не прихоть, а реальная необходимость. Колледж – это большой дом, где многие из нас проводят большую часть дня. Представьте, что к вам пришли гости и не стали разуваться, пошли в грязных сапогах по чистым коврам и паркету. Мало приятного, согласитесь. Так чем же наш колледж хуже?

У нас есть такие люди, работы которых мы не замечаем, «бойцы невидимого фронта» чистоты. Они приходят рано утром, когда мы, студенты, еще сладко спим, и вечером, когда уже уходим с пар. Это техслужащие. Они старательно отмывают ту грязь, которую посетители нанесли за день. Каждый, кто проходил отработку, знает, что колледж, несмотря на то, что кажется небольшим, на самом деле таковым совсем не является. Прибираться его долго и тяжело.

Мы должны ценить труд этих людей, ведь они стараются для нашего блага. Каждый из нас может упростить их работу и почистить себя карму, соблюдая простые правила:

- \* Доносить мусор до урны;
- \* добросовестно выполнять

обязанности дежурного;

- \* использовать чистую сменную обувь;

- \* ставить стулья на парты

после окончания пар

Чистота в нашем замечательном колледже - это хрупкая экосистема, которую необходимо беречь, ведь от этого зависит наше здоровье, и, согласитесь, в чистом колледже намного приятнее учиться.

**Ларионова Екатерина - Д-3Б**

## Коротко о разном

Когда-то в конце 70-х годов герой небезызвестного всем фильма сказал, что через 20 лет не будет ни книг, ни кино, ни театра, а будет одно сплошное телевидение. Никто его в этом мнении не поддержал, и правильно сделали. Сейчас все потихоньку вытесняет Интернет. Шутка.

Театр – особый вид искусства, который не только появился задолго до всей электроники, но и продолжает до сих пор развиваться. Недаром 2019 год в России объявлен именно Годом театра. Государство планирует провести множество мероприятий и театральный марафон, который охватит всю страну, сделать постановки более доступными для простого зрителя и внести много нового в эту сферу в целом. Как это связано с нашим колледжем? Во-первых, в колледже действуют аж 3 театральные студии, которые из года в год радуют нас яркими и запоминающимися постановками. Во-вторых, одна из наших добрых традиций – посещение Театра на Спасской два раза в год, и в апреле он снова гостеприимно примет нас. А в-третьих, Неделя общеобразовательных дисциплин в колледже также была посвящена различным видам искусства. На открытии Недели студенты узнали историю появления театрального искусства в России и конкретно на Вятке. Изначально первокурсникам было предложено

задание: показать сценки из студенческой жизни в разных жанрах. Мы увидели комедию, мелодраму и даже триллер! На следующий день группы доказывали свою выносливость и спортивность, а потом соревновались в ораторском искусстве. Олимпиады, конкурсы, вечер романтической поэзии – неделя выдалась активной и жаркой, и награды нашли своих победителей!

Совсем по-другому свою Неделю организовало отделение архивоведения и преподавания иностранных языков. 12 февраля состоялся областной семинар преподавателей иностранного языка, на котором присутствовали представители 14 организаций, преподаватели и студенты Кировского педагогического колледжа. Наши преподаватели делились опытом работы и на практике показали, как можно весело и интересно изучать языки.

Елена Николаевна Тюлькина и Наталья Николаевна Бекляшова показали участникам семинара разные формы внеурочной работы с обучающимися: литературно-музыкальную композицию «Я намного больше, чем просто учитель», конкурс художественного перевода стихотворений.

*I'm So Much More Than Just A Teacher*

I am a counselor and psychologist to a problem-filled child,  
I am a police officer that

controls a child gone wild.

I am a travel agent scheduling our trips for the year,

I am a confidante that wipes a crying child's tear.

I am a banker collecting money for a ton of different things,

I am a librarian showing adventures that a storybook brings. I am a custodian that has to clean certain messes,

I am a psychic that learns to know all that everybody only guesses.

I am a photographer keeping pictures of a child's yearly growth,

When mother and father are gone for the day, I become both.

I am a doctor that detects when a child is feeling sick,

I am a politician that must know the laws and recognize a trick.

I am party planner for holidays to celebrate with all,

I am a decorator of a room, filling every wall.

I am a news reporter updating our nation's current events,

I am a detective solving small mysteries and ending all suspense.

I am a clown and comedian that makes the children laugh,

I am a dietitian assuring they have lunch or from mine

I give them half. When we seem to stray from our values,

I become a preacher, But I'm proud to have to

be these people because... I'm proud to say, «I am a teacher.»

А как бы вы справились с этим заданием? Представляем вашему вниманию стихотворение «*I'm So Much More Than Just A Teacher*» Перевели бы? А с лучшими вариантами вы можете ознакомиться на *стр. 8*



## Самый главный

Ежегодно 25 января наш колледж проводит праздник, посвященный Дню Российского студенчества, и подводит итоги творческого конкурса «Звёздный дождь». Праздничный концерт был организован студентами группы Н-4б, которые, между прочим, стали победителями в номинации «Группа года» в прошлом году.

Каждый раз перед ребятами становится серьезный вопрос: «Как сделать это мероприятие не только официально-поощрительным, но и просто интересным, чтобы зрители, забыв о холоде, верном спутнике каждого такого концерта, наблюдали за выступающими с искренним интересом». В этом году мы посмотрели аналог шоу «Лучше всех». Сначала студентов поприветствовал ведущий передачи Максим Галкин и даже пообещал приехать и помочь с проведением, ну а дальше... А дальше наши девочки показали, что ничуть не хуже знаменитостей могут справиться с такой задачей!

В этом году каждый препода-



ватель, объявлявший номинацию, не только говорил напутственное слово, но и отвечал на вопросы, касающиеся профессиональной деятельности. Приятно замечать, насколько активны стали наши преподаватели на таких выступлениях! Последовав примеру Анжелики Валерьевны, которая каждый раз радует нас песнями, каждый старается внести что-то оригинальное.

В этот раз преподаватели русского языка и литературы во главе с Ириной Николаевной Плясуновой представили литературную композицию, которой предвосхитили номинации «Проба пера» и «Декламация».

В течение ноября – декабря 2018 года прошли отборочные этапы конкурса в 22 номинациях, в которых приняли участие 243 студента нашего колледжа. Всегда интересно наблюдать за победителями, как они волнуются и радуются, выходя на сцену. Кто-то получает награду в первый раз, и это действительно неожиданно для призера, а другой уже привык из года в год становиться лучшим в этой номинации. Например, Столбова Анастасия является «Студентом года» на протяжении нескольких лет, а для Лилии Полячок и Натальи Бурковой награда в этой номинации – первая.

Второй человек в группе после преподавателя – староста – опора и поддержка классного руководителя. Она везде: и на Совете

колледжа, и на всех парах, и после пар заполняет документацию. Староста – это вполне себе подготовка к роли руководителя в будущем. Анастасия Шаляпина и Виктория Горшкова – лучшие в этом.

Есть такая непростая номинация в нашем конкурсе – «Научный дебют». Студент должен находить

время не только на учебу, практику, подработку, личную жизнь, ... (список можно продолжать до бесконечности), но и на вклад в науку, написание статей и подготовку ВКР. В этом году пальма первенства в этой категории у студентов группы А-3 – целых 4 победителя!

На 2 курсе у студентов происходит боевое крещение – первая практика. В определенной степени этот момент – переломный, ведь знаешь ты еще очень мало, а требует от тебя на все 100%, но и фактор «ожидание – реальность» отбрасывать не стоит. Если вы оказались на своем месте, то можете стать как Пономарёва Анна (А-3), Головизина Галина (Д-3а) и Бусоргина Ирина (Н-4а) – «Лучшим студентом в практической профессиональной деятельности».

Одна из самых важных номинаций – «Группа года». Эту награду получает группа студентов, которые за 3-4 года сумели стать настоящим коллективом. В этом году призером заслуженно стала группа Н-4а – совсем не большая, но обладающая повышенным уровнем интеллекта, вежливости, чувства юмора, готовностью прийти на помощь и стоящая друг за друга горой.

Первый человек в группе – классный руководитель. Вторая мама, которая всегда поможет и поддержит, выслушает жалобы и заступится, конструктивно откритикует



## день в году

и покажет, как надо делать. Глухова Нина Петровна и Лебедева Лариса Леонидовна - лучшие в этом деле!

Еще одна номинация, в которой отмечаются преподаватели – «Урок года». Настоящий учитель – вечный студент. Его обучение не заканчивается институтом, он постоянно развивается, узнает что-то новое, ведь наука не стоит на месте. Наши преподаватели - лучший тому пример, а особенно отличилась Посысаева Екатерина Викторовна.

Заинтересованность, творческое отношение к выполнению обязанностей организатора трудовой деятельности, а также организаторские способности Низамутдиновой Альбины (Д-36), Широковой Анастасии (Н-36), Фукаловой Дианы (Д-3а) помогли стать победителями в данной номинации.

Обладателями самых красивых голосов в нашем колледже стали Буштрук Кристина (Н-46), Артамонова Анастасия (Д-36), Коробейникова Екатерина (Н-3а), Овсюкова Александра (Д-46), Медведева Анастасия (Н-46).

Не так часто победителями становятся студенты 1-2 курсов. Но эта девушка побилла все рекорды. После представления Людмилой Александровной Бузановой Самарина Алина стала настоящей спортивной звездой. Хрупкая девушка участвует в серьезных соревнованиях и имеет разряд мастера спорта. А с этого года она – «Лучший спортсмен» и «Лучший физорг» Кировского педагогического колледжа.

Лучшее владение музыкальными инструментами показали Шихова Валерия (Д-36), Варсегова София (Д-3а).

В нашем колледже действует несколько театральных студий,

которые на протяжении всего года радуют нас спектаклями. Самыми артистичными студентами являются Буштрук Кристина (Н-46), Котомина Анастасия (Н-46), Бусоргина Ирина (Н-4а), Свечникова Анна (Н-26), Полячок Лилия (Д-3а), Синцова Татьяна (Д-36), Суворова Елиза-



вета (Д-4а), Скрябина Арина (Д-46).

Умением передать в своих текстах мысли и чувства могут похвастаться Соколова Александра (Н-26), Жукова Елена (Д-3а), Кухарева Наталья (Н-4а), Горзова Татьяна (Н-46).

Наиболее точно способна передать замысел и художественную выразительность в своих рисунках Вершинина Виктория (Д-1).

Обладают умением создавать шедевры собственными руками Шавкунова Анна (Д-

26), Верещагина Алина (Д-3а).

Стихотворения в прочтении Савиных Алёны (Н-2а) и Потаповой Алёны (Н-3а) способны задеть за живое любого человека и вызвать бурю чувств и эмоций.

Техникой исполнительского мастерства, оригинальностью идеи, композиционным построением отличались танцы Нигматуллиной Анастасии (Н-2а), Устиновой Ксении (Н-1а), танцевальных коллективов студентов групп Н-26 и Н-4а.

Больше всех пользы людям в этом учебном году принесли Сентемова Юлия (Д-2а) и Талых Елизавета (Д-46).

Номинаций в данном конкурсе – много, а победителей – еще больше. Но самое важное событие для многих девушек в этот вечер – смена королевской династии. Побить принцессой, а то и королевой, мечтала, наверное, каждая из нас. Красивое платье, блестящая корона – важные атрибуты данных титулов, но чтобы их получить, нужно сильно постараться. Высокие результаты в учебе, активное участие в жизни группы и колледжа, высокий рейтинг у студентов и преподавателей – вот неполный список того, чем должны обладать участницы.

Визитка, конкурсы – непростые испытания, которые требуют раскрытия творческого потенциала, показывают, насколько вы умеете держаться на сцене и обладаете ли организаторскими способностями. Каждая девушка, которая отважилась участвовать в этой номинации – уже победительница, ведь только прошедшие через это знают, насколько сложно и нервно соревноваться.

*Горзова Татьяна, Н-4Б*

## Студенты месяца

25 января в ОДНТ прошёл финал конкурса «Звёздный дождь». Мы всегда ждем этот день с нетерпением не только потому, что это дата - наш профессиональный праздник, но и потому, что в этот день выбирается королевская чета, которая будет «правлять» колледжем ровно год, до следующего Дня студента. Требования к королеве и принцессе постоянны: девушки должны быть привлекательными и обходительными, умными и вежливыми, приветствуется наличие хорошего вкуса и идей, как сделать жизнь студентов и преподавателей нашего колледжа интереснее и лучше. В этом году удача улыбнулась двум прекрасным созданиям: Виктории Горшковой, представительнице группы Н-3А, и Бяковой Вере, студентке группы А-2.

**Как ты решилась участвовать в этой номинации?**

В 2016 году я поступила в Кировский педагогический колледж. На праздниках, таких как 1 сентября, Посвящение в студенты, День Студента, я видела Принцессу и Королеву колледжа. И у меня возникла мысль: «Вот буду я постарше, на 2 или 3 курсе, и обязательно попробую, просто попробую поучаствовать». И спустя 2 года я исполнила свое желание.

**Как ты думаешь, почему именно ты одержала победу?**

Я очень много готовилась и стремилась к ней!

**Что было самым запоминающимся при подготовке?**

Самым запоминающимся было то, как я не могла заснуть. Очень много было мыслей по поводу выступления. Я прорабатывала мелочи, настраивалась. Около месяца ходила сонной и напряженной.

**Как проходила подготовка к конкурсу?**

Было очень много идей для визитки. Но я решила, что прочту о себе стихотворение. Мне кажется,

что это очень оригинально. Я писала его несколько дней, не скажу, что мне это легко далось, но в те дни слова складывались сами собой. Почти каждый день я советовалась с группой, ребята мне очень помогали. Особенно приятно было, когда я стояла на сцене, а они поднимали плакаты «Вера, вперед за победой!»

**В чем помог тебе этот конкурс? Какой опыт ты получила?**

Этот конкурс помог мне раскрыться. Порой мне сложно сказать, какая я, тем более перед такой большой аудиторией было в несколько раз сложнее. Но я справилась и поняла, что это не очень сложно, главное - верить в себя.

**Быть принцессой КПК – это?**

Выходить за 1,5 часа, чтобы не опоздать. Все время держать спину прямо. Быть примером!

**Что для тебя означает эта победа?**

Эта победа является некой стартовой точкой. Теперь очень хочется добиваться новых вершин и быть первой!

**Чем ты увлекаешься?**

Мне очень нравится узнавать что-нибудь новое об автомобилях, ходить в автомастерские и шинные центры, а также самой быть за рулем. И поэтому одно из желаний – связать свою жизнь с автомобильным бизнесом.



**Твой девиз по жизни?**  
Дальше – больше.

**5 прилагательных, которыми можешь себя охарактеризовать.**

Ж и з н е р а д о с т н а я ,  
скромная, улыбкавая, дружелюбная, искренняя

**Что пожелаешь будущим участницам конкурса «Звёздный дождь»?**

Очень хочу ответить строчками из стихотворения, которое я представляла в качестве визитки: Желаю конкурсанткам всем удачи, Пусть сбудутся заветные мечты. Пусть новый день для каждой много значит, Внутри пусть будет больше красоты.

*Соколова Александра - Н-2Б*

## Студенты месяца



**Почему ты решила принять участие в этом конкурсе?**

На участие в конкурсе «Королева и принцесса колледжа» меня подтолкнули родственники и моя группа Н-3а. Они вселили в меня уверенность, Долго думала, рассуждала и решила: «А почему бы и нет? Ведь в жизни нужно попробовать всё». И подала заявку.

**С чего ты начала подготовку к конкурсу? Что показалось для тебя наиболее сложным?**

Главной частью конкурса является визитка, в которой участницы показывают свои таланты. Что же во мне такого уникального? Этим вопросом я задавалась более 4 дней. В последний момент я решила сделать постановочный номер, который расскажет зрителям некоторую часть моей жизни. Именно этот этап конкурса мне дался с трудом. Хотелось объять необъятное. Но благодаря моим друзьям, я справилась.

**Опиши свое состояние после того, как узнала о победе.**

Когда началось оглашение результатов, каждый раз моё сердце замирало и одновременно радовалось за девочек, которые побеждали. Объявили всех, всех кроме меня. Пауза. И вот мгновение - и мне уже вручают корону и почетную грамоту

в победе. Сказать, что я волновалась – значит не сказать ничего. Такие эмоции запоминаешь на всю жизнь.

**Была ли у тебя какая-либо цель, когда ты решила стать участницей?**

Да, я шла на конкурс с одной целью - целью победить, и со словами своей мамы: «Всё или ничего». Но уже само участие в данном конкурсе было почётно и приятно.

**Как ты думаешь, для чего нужен данный конкурс?**

Данный конкурс позволяет мотивировать студентов младших курсов на трудолюбие, активность, целеустремленность, чтобы через год или два также занять место в королевской династии. А также сделать конкурс «Звездный дождь» более ярким и значимым событием.

Оставаться такими красивыми, активными и целеустремленными нашим студентам помогает спорт. Каждый месяц в колледже проходят различные соревнования, в которых также есть свои победители

Недавно в нашем колледже прошел турнир по настольному теннису, в котором приняли участие девушки и юноши. Но прежде чем мы узнаем победителей, давайте узнаем историю появления этого вида спорта.

Настольный теннис – олимпийский вид спорта, в котором два игрока или две команды по два человека соперничают между собой, пытаясь перекинуть ракетками специальный мяч на сторону соперника таким образом, чтобы соперник не смог его отразить. При этом мяч должен коснуться половины поля соперника не менее одного раза.

Кто же придумал настольный теннис? Многие полагают, что он появился в Японии, некоторые считают, что в Древнем Риме, но несмотря на эти споры, мы можем сказать, что история тенниса уходит своими корнями в далекое прошлое. Первые игры проходили за обычными письменными столами, а вместо сетки устанавливались книги. Ракетками служили куски картона. В 1900 году были придуманы первые правила, а в 1901 году игра стала носить гордое название «Пинг-понг».

Теперь подведем итоги турнира по настольному теннису

Девушки:

- 1 место – Молчанова Юлия Д-2б
- 2 место – Самарина Алина Д-2а
- 3 место – Чернышова Ирина А-2

Юноши:

- 1 место – Киселев Алексей А-2
- 2 место – Сулопаров Матвей А-2
- 3 место – Любасов Александр А-2

**Кокоулина Екатерина - Д-2Б**

**Халтурина Ольга - Н-3А**

## «Я намного больше, чем просто учитель...»

Я - не просто учитель.  
 Я психолог и советчик  
 для проблемного подростка,  
 Надо - стану полицей-  
 ским - отчитаю очень жёстко.  
 Если собрались в поезд-  
 ку или, может быть, в поход,  
 Тут же стану тур аген-  
 том, банкиром буду целый год.  
 Каждый день я супер -  
 няня: вытру слёзы, успокою,  
 А еще библиотекарь -  
 для детей мир книг открою!  
 Поработаю техничкой,  
 если грязь кругом, бардак...  
 Превращаюсь в экс-  
 трасенса, угадаю - что и как.  
 Я фотограф, что снима-  
 ет каждый праздник всех детей,  
 Я могу быть мамой, па-  
 пой - справлюсь, будет всё окей!  
 Я и доктор, несомнен-  
 но, вижу, что ребёнок болен,  
 Я политик, я предви-  
 жу, кто, чем будет недоволен.  
 Веселить детей умею  
 - я отличный аниматор,  
 Вам украсить класс и сце-  
 ну! Я, конечно, декоратор.  
 Репортёром быть  
 могу я, все события опишу,  
 Надо - стану детекти-  
 вом и проблемы разрешу!  
 А ещё я дието-  
 лог - за питанием слежу.  
 Скучно детям? Вот вам  
 клоун - всех детишек рассмешу!  
 А когда вдруг нагрешили,  
 роль священника играю  
 Про добро и состра-  
 данье детям я напоминаю.  
 Я играю столько пар-

тий каждый день и каждый час,  
 Но горжусь, что я - Учи-  
 тель и опять спешу я в класс!

*Осокина Варвара, Н-2Б*

### Поэма «Об Учителях»

Я намного боль-  
 ше, чем просто учитель.

Когда детям плохо, я станов-  
 люсь их личным психологом - вы-  
 слушаю проблемы, даю советы.

Когда кто-то начина-  
 ют хулиганить - я становлюсь  
 строгим офицером полиции.

Каждый год мы с деть-  
 ми ездим в путешествия и в та-  
 кие периоды я - их турагент.

Когда детям хочется плакать  
 - они приходят ко мне, я не даю  
 капнуть ни единой их слезинке.

Когда дети нуждаются в  
 чем-то - я становлюсь банки-  
 ром и нахожу для них деньги.

Дети говорят, что я - их люби-  
 мый рассказчик. По их словам, слу-  
 шая меня, они будто переносятся в  
 приключения, о которых я им вещаю.

Иногда меня называ-  
 ют «Стражем порядка», ведь  
 именно я слежу за дисципли-  
 ной и поведением учащихся.

Ещё дети в шутку на-  
 зывают меня «Экстрасен-  
 сом», потому что я знаю обо  
 всех их уловках и шпаргалках.

Каждый год мы с ребята-  
 ми измеряем рост и фотографи-  
 руемся, все эти фотографии висят  
 в нашем кабинете. Дети говорят,  
 что я самый милый фотограф.

Когда мамы и папы спе-  
 шат на работу, с детьми оста-  
 юсь я. И они рады этому.

Когда кому-то стано-  
 вится плохо - я превраща-  
 юсь во врача скорой помощи.

Иногда дети в шутку спра-  
 шивают меня, не политик ли я  
 часом. Ведь я знаю все законы и  
 призываю к их соблюдению детей.

Когда у кого-то день рожде-  
 ния - я становлюсь аниматором  
 и самым зажигательным веду-  
 щим, мы веселимся все вместе!

Каждую стену в классе  
 мы украшали вместе с детьми. Я  
 вообще люблю оформлять что  
 угодно. Меня называют «Глав-  
 ным декоратором» нашей школы.

Под моим чутким ру-  
 ководством еженедельно об-  
 новляется уголок новостей.

Я становлюсь детекти-  
 вом, когда дети хотят провер-  
 нуть что-то тайком от меня.

Я - комик, кото-  
 рый всех веселит между  
 утомляющими занятиями.

Я могу гарантиро-  
 вать, что никто из детей не  
 бывает голодным в школе.

Но, если случается, что  
 какой-то ребенок не пообедал  
 - я непременно отдам ему свою  
 порцию, если таких несколь-  
 ко - разделю на всех поровну.

Когда дети начинают забы-  
 вать о нравственном поведении,  
 я становлюсь проповедником.

Я горжусь тем, что  
 у меня есть возможность  
 примерить все эти роли,

И я горжусь тем, что  
 могу сказать: «Я - учитель».

*Полячок Лиля, D-3А*

**Литературный редактор:**  
 Александра Соколова

**Куратор:**  
 Опарина Н.С.

**Адрес редакции:**  
 г. Киров ул. Свободы 124

**Технический редактор:**  
 Иван Кузнецов

**Учредитель газеты:**  
 Органы студенческого самоуправ-  
 ления Кировского педагогического  
 колледжа