

Приложение
к ППСЗ по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки
специалистов среднего звена
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Составитель: Рябова Е.С., заместитель директора по воспитательной работе
КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»

Эксперты:

Бочкарева М.В., заместитель директора по научно- методической работе
КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»

Закизянова Т.Л., заместитель директора по учебной работе КОГПОБУ
«Кировский педагогический колледж»

Рассмотрена и рекомендована педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Утверждена

Приказ № 143 от 16.06.2023г.

(с изменениями № 186 от 31.08.2023г.)

Директор И.Н.Плясунова

Содержание

Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания	4
1. Общая характеристика рабочей программы воспитания.....	9
1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы ...	9
1.2. Область применения программы.....	9
1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы	10
1.4. Модель формирования личностных результатов в процессе изучения студентами Кировского педагогического колледжа учебных дисциплин и междисциплинарных курсов	10
1.5. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы	14
2. Портрет выпускника по образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах	15
2.1 Личностные результаты реализации программы воспитания	20
3. Структура рабочей программы воспитания	20
3.1. Структура программы.....	20
3.2 Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся	24
4. Условия реализации программы воспитания	33
4.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса	33
4.2. Материально-техническое обеспечение программы.....	34
4.3. Информационное обеспечение реализации программы	35
4.4. Социальное партнёрство	36
4.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения	36
4.6. Волонтерское движение.....	37
4.7. Формы наставничества	38
4.8. Поощрение обучающихся.....	39
5.Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания	40
Приложение.....	42

Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» (далее Кировский педагогический колледж) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж».

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, утвержденные Правительством Российской Федерации, государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П способствуют модернизации воспитательного процесса, оказывают непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в Кировском педагогическом колледже.

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с Концепцией воспитания студентов Кировского педагогического колледжа, которая является нормативным документом, определяющим воспитательную политику колледжа, развитие социально - воспитательного компонента учебного процесса, реализацию миссии колледжа по подготовке квалифицированного конкурентоспособного компетентного специалиста, готового к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Модернизация системы среднего профессионального образования, предусматривающая развитие у обучающихся системы общекультурных и профессиональных компетенций, делает необходимым формирование в колледже социокультурной среды, создающей условия для всестороннего развития личности.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся Кировского педагогического колледжа в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Кировской области, а также непосредственно колледжа и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечений общественно-ценностные социализирующие отношения.

При разработке рабочей программы воспитания учитывается региональный компонент: особенности географического положения и истории Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края.

При разработке рабочей программы учитывался уклад и традиции колледжа, особенности будущей профессии, образовательное и социокультурное

пространство, образовательная и воспитывающая среды и их единство и взаимосвязь.

Региональные особенности:

На организацию воспитательной работы с обучающимися в профессиональных образовательных организациях большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Кировской области. При разработке рабочей программы воспитания следует учитывать особенности географического положения и историю Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края.

В 1374 г. Вятка впервые упомянута в русских летописях. Окончательно Вятская земля была присоединена к Русскому государству в 1489 году.

По территории Вятская губерния была одной из крупнейших в Российской империи, ее площадь занимала около 170 тыс. кв. км. Население губернии в 1782 г. составляло немногим более 817.000 чел., в 1858 г. 2.123.900 чел., а по первой всеобщей переписи 1897 г. - 3.030.831 чел. Преобладало сельское население, городские жители составляли 3-4%. Наиболее значительными городами являлись Вятка, Сарапул, Слободской, Елабуга, Котельнич.

Вятская губерния исторически сложилась как многонациональная. В XIX вв. ней проживало 80% русских, 10% удмуртов, 5% марийцев, остальное население составляли башкиры, бесермяне, тептяри, коми и др.

В 20-30 е. гг. XX века Вятка оставалась тихим провинциальным городом. Несмотря на индустриальный курс страны, в области не намечалось строительство крупных объектов индустрии. Главной задачей было реконструкция и расширение уже имеющихся отраслей: меховой, кожевенно-обувной, лесной, пищевой.

Серьезные структурные изменения в хозяйственном развитии области связаны с Великой отечественной войной, когда в область были эвакуированы многие крупные центральные заводы: Крин — из Ленинграда, шинный из Ярославля.

В настоящее время Кировская область - одна из крупнейших (площадь - 120,4 тыс. кв. км) в Нечерноземной зоне России, которая располагается на границе Поволжья, Урала и русского Севера. Кировская область занимает выгодное географическое положение. Это единственный регион, который граничит с 9 субъектами Российской Федерации.

Областной центр - город Киров.

Численность населения Кировской области на 1 января 2021 года составляет 1 250 173 чел.

Кировская область располагает транспортной инфраструктурой, которая интегрирована в транспортную систему Российской Федерации. Через центральный широтный коридор проходит железнодорожная магистраль «Транссиб», соединяющая центр России с Уралом, Сибирью и Дальним Востоком. Через меридиональный коридор проходит федеральная автомобильная дорога «Вятка», связывающая регионы Поволжья с северными регионами страны.

Лес занимает свыше 60% территории. По объемам заготовки и деревообработки Кировская область находится на ведущих позициях в Приволжском федеральном округе (далее - ПФО) и входит в число крупнейших производителей европейской части России.

Основа минерально-сырьевой базы Кировской области: фосфориты, торф, стекольные пески, карбонатные породы, песчано-гравийная смесь, глины различного назначения, лечебные грязи, минеральные и пресные подземные воды. Благодаря этому в регионе развито производство строительных и теплоизоляционных материалов, органоминеральных удобрений, сорбентов, медицинских препаратов, розлив и реализация лечебных, столовых минеральных и экологически чистых пресных подземных вод.

В Кировской области сосредоточен мощный комплекс крупных научно-исследовательских и проектных институтов, научно-производственных предприятий и объединений. Наличие такого научного потенциала и квалифицированных кадров создают благоприятные условия для успешного развития предприятий авиастроения, деревообрабатывающей промышленности, тяжелого машиностроения, станкостроения, пищевой, химической и фармакологической промышленности.

Основополагающими базовыми отраслями экономики региона являются химическое производство, лесопромышленный комплекс, производство пищевых продуктов, машиностроение, металлургическое производство. Важную роль в экономике региона играет сельское хозяйство. Ведущим направлением в этой отрасли является животноводство, в особенности молочное скотоводство.

Область находится в Нечерноземной зоне. Большая часть ее территории занята реками, их почти 20 тысяч, озерами, около 4,5 тысячи, и болотами. Крупнейшая река – Вятка. Крупнейшие болота, которыми только в Верхнекамском районе занято более 40% площади земель, являются: Саламатьевское – 10556 га, Волменское – 13514 га и Кайсинское – 10517 га.

Климат умеренно континентальный с существенным влиянием Северного Ледовитого океана – сильные морозы зимой, характеризуется нередкими похолоданиями летом, осадками, выпадающими через день, и сильным порывистым ветром.

Природные ресурсы области – это, прежде всего, леса, торфяники, пушнина и вода. Неслучайно в ней создано почти 200 особо охраняемых территорий, несколько заказников и заповедник. Еще есть месторождения фосфоритов, волконскоита, известняков, мергелей, глины, песка и гравия.

Герб области представляет собой традиционный геральдический щит, на золотом поле которого изображена выходящая из лазоревых облаков рука в червленой одежде, держащая червленый натянутый лук с червленой стрелой. В верхнем правом (левом от зрителя) углу щита – червленый лапчатый воинский крест с шарами на концах. Рука с луком изображается повернутой влево от зрителя.

Флаг Кировской области (далее - флаг области) представляет собой прямоугольное полотнище с соотношением ширины к длине 2 : 3, разделенное на три горизонтальные полосы: верхняя полоса белого цвета занимает 3/4 (три

четвертых) ширины флага; средняя полоса зеленого цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага; нижняя полоса синего цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага. В центре полосы белого цвета на удалении 1/8 (одной восьмой) от ее верхнего и нижнего краев размещен выделенный красным цветом геральдический щит герба Кировской области.

В флаге области: белый цвет является символом чистоты нравственных устоев, добра и скромности, снежной зимы; зеленый - цвет надежды, радости и здоровья, плодородия земли и лесных богатств; синий - цвет верности, честности, безупречности, символизирует реку Вятку, объединившую на своих берегах население области.

Вятский край богат культурными и историческими ценностями. С ним связаны имена известных в истории России людей. В своих воспоминаниях они с сыновним поклоном подчеркивали духовную причастность к взрастившей их земле.

Это Е.И. Костров – первый русский переводчик Гомера, академики Н.В. Рудницкий, А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, художники братья В.М. и А.М. Васнецовы, композитор П.И. Чайковский, великий певец Ф.И. Шаляпин, архитектор и художник А.Л. Витберг, писатели А.И. Герцен, М.Е. Салтыков-Щедрин, В.Г. Короленко, А.С. Грин, основоположник теории межпланетных сообщений и ракетной техники К.Э. Циолковский, государственный деятель С.М. Киров, Маршал Советского Союза И.С. Конев, летчики-космонавты В.П. Савиных и А.А. Серебров и многие другие.

Богатые традиции культуры и просветительства получили дальнейшее развитие в XX веке и продолжают развиваться в настоящее время.

В области более трех тысяч памятников истории, культуры и архитектуры, около двухсот особо охраняемых природных территорий, более 700 публичных (общедоступных) библиотек, 39 музеев (литературные дома-музеи А.С. Грина и М.Е. Салтыкова-Щедрина, краеведческие, этнографические, естественно - научные, мемориальные и отраслевые), несколько выставочных залов.

В регионе традиционно развиваются народные художественные промыслы: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капокорня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву.

В настоящее время в области более 700 учреждений культурно-досугового типа системы Министерства культуры. Все они работают на удовлетворение общественных потребностей в сохранении и развитии традиционной народной культуры вятского края, поддержки любительского художественного творчества, декоративно-прикладного искусства. Сегодня в области 278 любительских коллективов имеют звание «народный» и «образцовый».

Творческие коллективы достойно представляют культуру Кировской области на фестивалях и форумах в России и за рубежом. Большую известность за пределами области имеют народный ансамбль песни и танца «Искорка» Котельничского района, песенно-танцевальный коллектив «Родные напевы» Оричевского района, эстрадный оркестр «Ретро» (г. Киров), областной клуб художников-любителей и мастеров декоративно-прикладного искусства

областного Дома народного творчества, детский образцовый ансамбль «Русский сувенир» Котельничского района, народный театр юного зрителя «Круг» Белохолуницкого района, ансамбль танца «Загадка» Юрьянского района. Они неоднократно становились лауреатами и дипломантами Всероссийских фестивалей и конкурсов. Творческая молодежь области постоянно и успешно участвует в Молодежных Дельфийских играх России. Ежегодно лучшие исполнители удостоиваются высших наград Игр - золотых и серебряных медалей в разных номинациях.

Город Киров и область все чаще становятся местом проведения всероссийских и межрегиональных конкурсов, праздников и фестивалей. Постоянную «прописку» в г. Кирове получили Всероссийский праздник танца на приз народного артиста РФ, профессора, академика В.М.Захарова, Всероссийский конкурс мастеров художественного слова «Моя Россия», Межрегиональный фестиваль национальных культур «Жар-птица».

Активную концертную деятельность ведут Вятский муниципальный оркестр народных инструментов им. Ф.И. Шаляпина и Вятский симфонический оркестр.

Традиционным стал областной фестиваль искусства и национальных культур, посвященный дню рождения области.

Более 20 лет проводится открытый телевизионный конкурс эстрадных исполнителей «Вятские зори».

Область представляет собой территорию, населенную различными этносами. Это исконно проживающие здесь русские, удмурты, марийцы, коми-пермяки и татары.

В местах компактного проживания этносов созданы и работают более 10 лет 5 центров национальных культур: русской, удмуртской, марийской, татарской и коми-пермяцкой культуры.

Основными видами их деятельности являются изучение, сохранение и передача следующим поколениям обычаев, обрядов и традиций, а также укрепление межнациональных отношений народов, компактно проживающих в Кировской области.

20 мая 2021 года глава государства Владимир Путин подписал указ о присвоении звания «Город трудовой доблести» городу Кирову за значительный вклад жителей городов в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность.

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с

- изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Примерной основной профессиональной образовательной программы специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
 - Концепции воспитания студентов Кировского педагогического колледжа;
 - Локальных актов Кировского педагогического колледжа.

1.2. Область применения программы

Областью применения рабочей программы воспитания в Кировском педагогическом колледже является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды и их единство и взаимосвязь.

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированного специалиста по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа воспитания предназначена для использования в учебном процессе очной форме обучения.

Рабочая программа воспитания используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом у обучающихся:

- для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики
- для организации внеучебной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

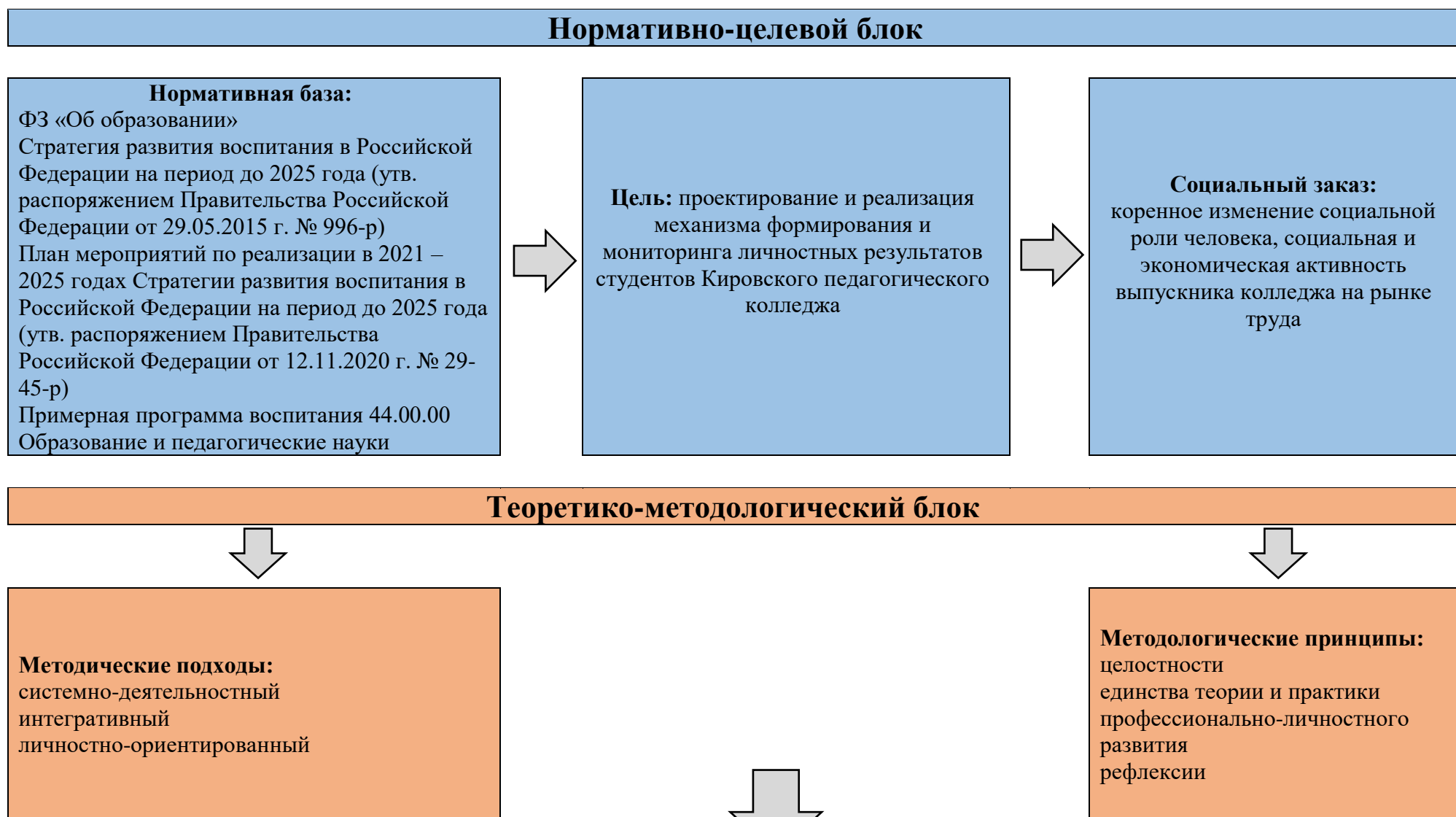
1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

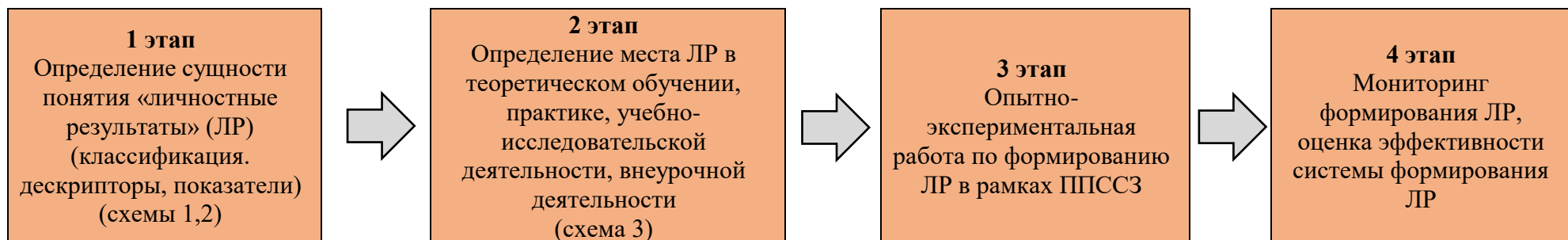
Программа предназначена для использования в учебном процессе очной/заочной формам обучения.

Реализация программы осуществляется по модулям в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

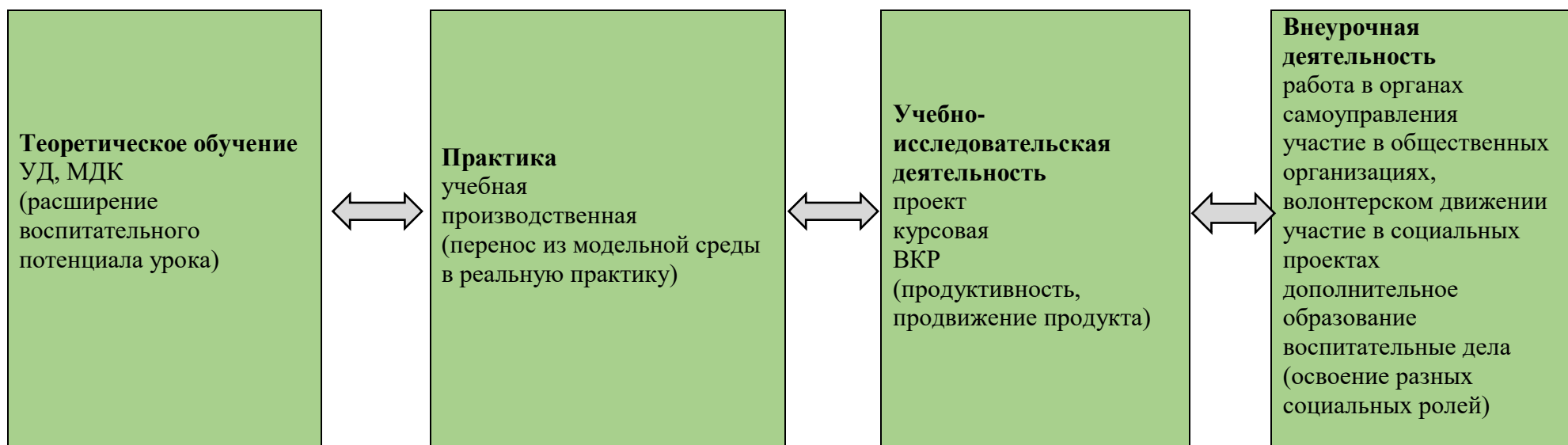
1.4. Модель формирования личностных результатов в процессе изучения студентами Кировского педагогического колледжа учебных дисциплин и междисциплинарных курсов

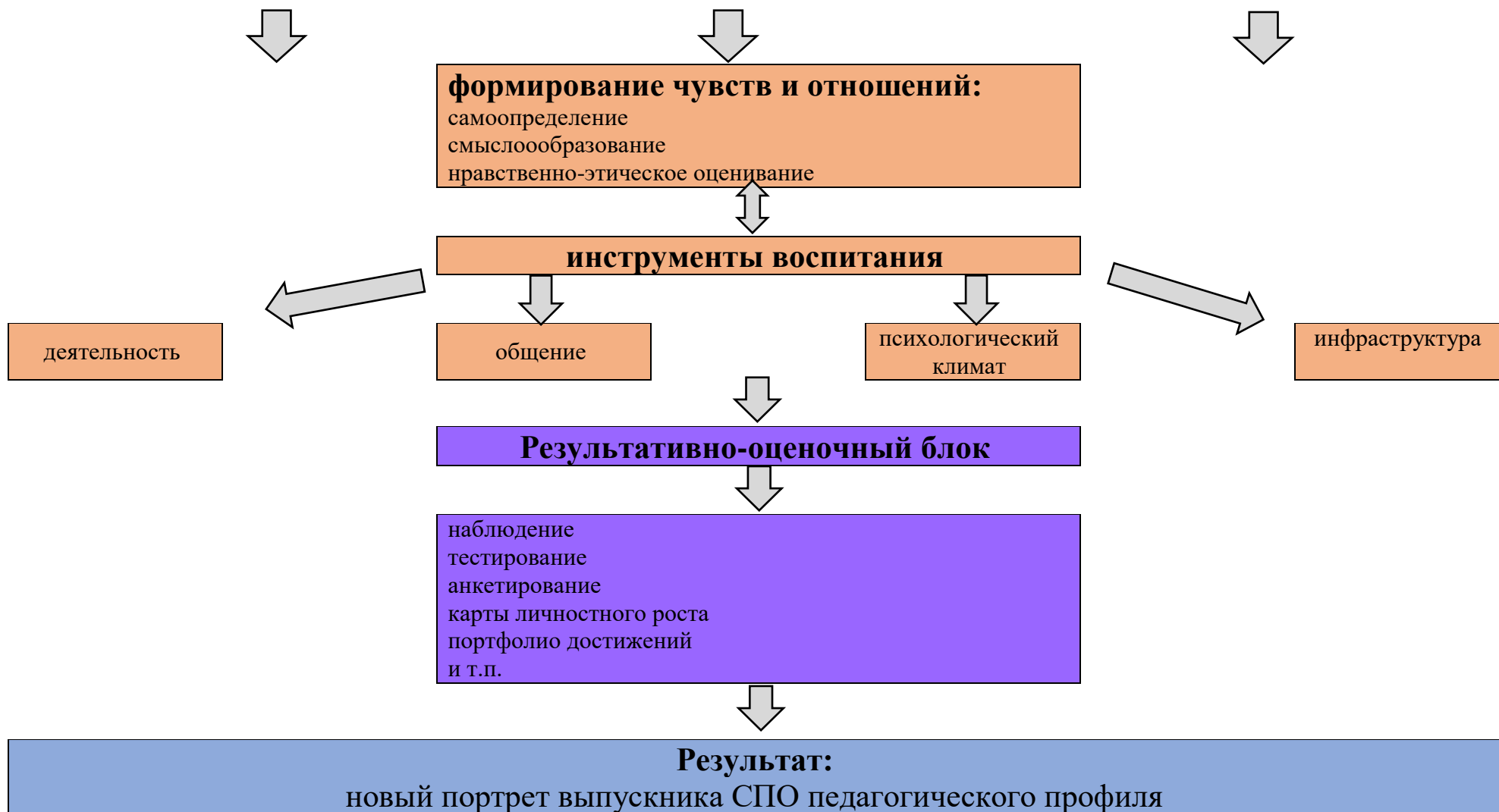


Прогностический блок



Процессуально-технологический блок





1.5. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы

Воспитательный процесс по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, на укреплении российской гражданской идентичности, на формировании способности вырабатывать собственную точку зрения с позиции Российского общества, в интересах развития страны.

Задачи:

- формирование личности, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- воспитание толерантной личности, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- формирование у обучающихся жизненных ценностей, ориентированных на активное внутреннее стремление к истине, добру и красоте;
- развитие у обучающихся готовности к творческой самореализации, личной ответственности за свою профессиональную и социокультурную деятельность;
- формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранного ими колледжа, профессии;
- развитие системы студенческого самоуправления, ответственности и самореализации будущих специалистов в образовательном процессе.

- совершенствование системы мониторинга и менеджмента воспитательного процесса.

2. Портрет выпускника по образовательной программе 44.02.02

Преподавание в начальных классах

Общие компетенции выпускника

Код	Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**Личностные результаты, определенные портретом
Выпускника СПО**

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

Планируемые результаты воспитательной работы, при реализации общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО:

п. 7.1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.

ЛР (из ФГОС СОО) Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися в части:	Соответствие с ЛР из портрета выпускника
<p>гражданского воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; 3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; 4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; 5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; 	ЛР 2

6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	
патриотического воспитания: 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; 2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; 3. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР 1 ЛР 5
духовно-нравственного воспитания: 1. осознание духовных ценностей российского народа; 2. сформированность нравственного сознания, этического поведения; 3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; 4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; 5. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8
эстетического воспитания: 1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; 2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; 3. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; 4. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	ЛР 11
физического воспитания: 1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; 2. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; 3. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 9
трудового воспитания: 1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; 2. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 4 ЛР 6

<p>экологического воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; 2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; 3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; 4. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; 5. расширение опыта деятельности экологической направленности; 	<p>ЛР 10</p>
<p>ценности научного познания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; 2. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; 3. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе 	<p>ЛР 14</p>

2.1 Личностные результаты реализации программы воспитания

Самоопределение

Определение человеком своего места в обществе и жизни в целом, выбор ценностных ориентиров, определение своего «способа жизни» и места в обществе.

Построение индивидуальных жизненных смыслов и построение жизненных планов во временной перспективе (жизненного проектирования).



Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных

ЛР 2

Смыслообразование

Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.

Построение жизненных планов во временной перспективе, позволяющее установить связь учебной деятельности с целями и задачами планируемой профессиональной карьеры.



Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 4

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 7

Нравственно-этическое оценивание

Знание моральных норм, умения выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.



Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 5

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 8

организаций					
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6			Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9			Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и	ЛР 15

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
---	--

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
---	-------

Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
---	-------

Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
--	-------

профессиональный опыт	
-----------------------	--

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
---	-------

3. Структура рабочей программы воспитания

Конкретные формы и методы воспитательной работы, реализуемые в рамках модулей, отражаются Долгосрочных программах и проектах Кировского педагогического колледжа, и в календарном плане воспитательной работы (Приложения к программе).

3.1. Структура программы

Рабочая программа воспитания состоит из модулей по достижению ЛР у обучающихся:

Модуль по достижению ЛР	Форма реализации	Ответственный за формирование педагогический работник ЛР
Учебное занятие	Учебная практика, производственная практика, деловая игра, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, урок, учебная экскурсия, виртуальная экскурсия, интервью, встречи, дискуссия, проектная сессия, урок-концерт, взаимодействие с наставником, студенческая конференция и т.д.	заместитель директора по УМР, заместитель директора по НМР, методист, зав.отделениями, преподаватели, руководители практики и др
Внеучебная деятельность	Традиционные мероприятия, встречи, акции; образовательные фестивали-выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинги, форумы, конкурсы, дискуссии, фестивали, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.)	Заместитель директора по воспитательной работе, Советники директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, преподаватели.

3.2 Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся

	Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы																						
	КСЭЗ.01 Теоретические основы права, правовые основы государственного управления	КСЭЗ.02 Теоретические основы права, правовые основы государственного управления	КСЭЗ.03 Теоретические основы права, правовые основы государственного управления	КСЭЗ.04 Теоретические основы права, правовые основы государственного управления	КСЭЗ.05 Теоретические основы права, правовые основы государственного управления	КСЭЗ.06 Теоретические основы права, правовые основы государственного управления	КСЭЗ.07 Теоретические основы права, правовые основы государственного управления	КСЭЗ.08 Теоретические основы права, правовые основы государственного управления	КСЭЗ.09 Теоретические основы права, правовые основы государственного управления	КСЭЗ.10 Теоретические основы права, правовые основы государственного управления	КСЭЗ.11 Теоретические основы права, правовые основы государственного управления	КСЭЗ.12 Теоретические основы права, правовые основы государственного управления	КСЭЗ.13 Теоретические основы права, правовые основы государственного управления	КСЭЗ.14 Теоретические основы права, правовые основы государственного управления	КСЭЗ.15 Теоретические основы права, правовые основы государственного управления	КСЭЗ.16 Теоретические основы права, правовые основы государственного управления	КСЭЗ.17 Теоретические основы права, правовые основы государственного управления	КСЭЗ.18 Теоретические основы права, правовые основы государственного управления	КСЭЗ.19 Теоретические основы права, правовые основы государственного управления	КСЭЗ.20 Теоретические основы права, правовые основы государственного управления	КСЭЗ.21 Теоретические основы права, правовые основы государственного управления	КСЭЗ.22 Теоретические основы права, правовые основы государственного управления	
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны																							
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций																							
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представительской субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих																							
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личность и профессионального конструктивного «цифрового следа»																							
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России																							
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях																							
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.																							
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преимущественно и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства																							
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях																							
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой																							
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры																							
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания																							

Внеурочная деятельность

Направления	Форма реализации	Курс	Результат
Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	- Комплексно-целевая программа адаптации студентов нового набора Кировского педагогического колледжа	1- 4 курс	ЛР1- 5, ЛР 8-12 Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.
	- Проект «Система формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО»		
	- План декады специальности «Преподавание в начальных классах»		
	- Программа психологического сопровождения студентов в период педагогической практики студентов Кировского педагогического колледжа		
Духовно-нравственное воспитание. Воспитание семейных ценностей	- Программа «Духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся Кировского педагогического колледжа»	1- 4 курс	ЛР 1-12 Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
	- Социальный проект «Сказка в каждый дом»		

	<p>- Программа студенческого клуба по семейному воспитанию «Счастливая семья»</p>		<p>Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к</p>
	<p>- Программа практикума по общению и личностному взаимодействию</p>		

			<p>сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).</p> <p>Развитие культуры межнационального общения.</p> <p>Формирование уважительного отношения к родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности	<p>- Программа «Духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся Кировского педагогического колледжа »</p> <p>- Традиционные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности студентов</p>	1- 4 курс	<p>ЛР 1-6, ЛР 8-10</p> <p>Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации;</p>

			государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, физическое развитие	- Программа сопровождения образовательного «Здоровье»	1- 4 курс	<p>ЛР5, ЛР-9-11</p> <p>Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу. Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</p>
	- План работы Спортивного клуба колледжа		
Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального	-Комплексная программа профилактики девиантного поведения в студенческой среде	1- 4 курс	<p>ЛР 1-4, ЛР 9-12</p> <p>Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил</p>
	- Программа «Программа практикума по общению и личностному взаимодействию»		

поведения	- Программа профилактики аутоагрессивного поведения студентов «Услышать. Понять. Спасти»		безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.
Культурно-творческое и интеллектуальное воспитание	- Творческий проект студентов и преподавателей «Звездный дождь»	1- 4 курс	ЛР 1-12 Развитие творческой личности средствами культурно - досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.
	- Традиционные социокультурные мероприятия Кировского педагогического колледжа		
	- План работы студенческого клуба «Что? Где? Когда?»		
Финансовая и цифровая грамотность и молодежное предпринимательство	- Проект «Технология формирования финансовой грамотности обучающихся по образовательным программам СПО педагогической направленности»	1- 4 курс	ЛР4, 7, 10 Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на

		<p>основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности. Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде.</p> <p>Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов). Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.</p> <p>Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих предпринимательскую активность обучающихся. Формирование умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного</p>
--	--	--

			предпринимательства.
Студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность	- Планы работы органов студенческого самоуправления Кировского педагогического колледжа	1- 4 курс	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6 Развитие инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, обеспечение прав студентов на управление колледжем в решении вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие социальной активности, творческого потенциала, усиление личной ответственности за социальную реализацию собственного предназначения, в решении конкретных проблем. Волонтерская деятельность.
	- План работы волонтерского отряда «Отзывчивые сердца»		

4. Условия реализации программы воспитания

4.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагогический коллектив является основным субъектом, обеспечивающим достижение целей личностного развития и воспитания обучающихся.

Ответственный за блок теоретического обучения - заместитель директора по учебно-методической работе; производственной практики - заведующий отделением специальности «Преподавание в начальных классах»; учебно-исследовательской и проектной деятельности - заместитель директора по научно-методической работе; внеурочной деятельности – заместитель директора по воспитательной работе.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотека;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

учебные кабинеты для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Учебные пособия:

1. Внеклассные мероприятия: 10 класс : методика подготовки и проведения : оригинальные авторские сценарии / Автор-составитель Г.Г. Кулинич. – Москва : ВАКО, 2009. – 224 с.: ил. - (Мозаика детского отдыха).
2. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2011. – 23 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Методическое обеспечение социального партнерства при проведении профилактической и реабилитационной работы в семье : Руководство

для работников системы образования. - Москва :ООО "Фирма "ВАРИАНТ", 2005. – 183 с. – (В помощь образовательному учреждению:"Профилактика злоупотребления психоактивными веществами").

Журналы:

- 1) «Воспитание школьников»
- 2) «Классный руководитель»
- 3) «Среднее профессиональное образование»

Диски:

- Внеурочная деятельность. Начальная и основная школа: сборник пособий. – Москва : Просвещение, 2011. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Операционная система: Microsoft Windows 2000/XP/Vista; Adobe Flash 10 ActiveX; процессор Pentium 800 МГц или совместимый; оперативная память: 256 МБ; Экран: разрешение не менее 1024*768 с глубиной цвета 16 бит; устройство для воспроизведения звука; Устройство для чтения DVD-дисков – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

Электронные издания

ЮРАЙТ

1. Акимова, Л. А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11987-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476418> (дата обращения: 23.06.2021).
2. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11321-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475446> (дата обращения: 23.06.2021).
3. Блинов, В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09149-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472377> (дата обращения: 23.06.2021).
4. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12502-3.

- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475441> (дата обращения: 23.06.2021).
5. Классное руководство: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ф. Исаев [и др.]; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13060-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476354> (дата обращения: 23.06.2021).
 6. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477021> (дата обращения: 23.06.2021).
 7. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09439-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474050> (дата обращения: 23.06.2021).

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

1. Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов: учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 338 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598939> (дата обращения: 23.06.2021). — Библиогр.: с. 220 - 248. — ISBN 978-5-4263-0574-8. — Текст : электронный.
2. Гончарук, А. Ю. Разносторонне-гармоничное воспитание учащейся молодёжи средствами зрелищных и аудиовидеоискусств / А. Ю. Гончарук. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 236 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276482> (дата обращения: 23.06.2021). — ISBN 978-5-4475-3713-5. — DOI 10.23681/276482. — Текст: электронный.
3. Емельянова, И. Н. Теории воспитания: учебное пособие: [16+] / И. Н. Емельянова; Тюменский государственный университет. — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. — 144 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258> (дата обращения: 23.06.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-400-01285-3. — Текст: электронный.

- 1) Образовательная платформа «ЮРАЙТ»
- 2) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 3) ЭБ издательства «Академия»
- 4) ЭБ «Кнорус»

4.4. Социальное партнёрство

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

В Кировском педагогическом колледже реализуется Программа взаимодействия Кировского педагогического колледжа с социальными партнерами.

4.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения

Студенческий совет является системным органом коллегиального студенческого самоуправления.

Системообразующими органами Студенческого совета являются:

- Президиум;
- Совет старост;
- Учебная комиссия
- Совет физкультуры;
- Культурно-массовая комиссия;
- Трудовая комиссия;
- Комиссия здорового образа жизни (ЗОЖ);
- Комиссия по профессиональной ориентации;
- Информационный центр;
- Стипендиальная комиссия;
- Органы студенческого самоуправления подотчётны Совету колледжа.

Все органы студенческого самоуправления (кроме стипендиальной комиссии) формируются из студентов, избранных учебной группой.

Учебная группа избирает открытым голосованием из своего состава по 1 представителю в каждый орган студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления создаются ежегодно не позднее 5 сентября сроком на один год.

Возглавляет работу каждого органа студенческого самоуправления председатель, избираемый большинством голосов, при открытом голосовании, из числа студентов, членов этого органа самоуправления (кроме стипендиальной комиссии).

Председатель каждого органа самоуправления является членом Совета колледжа, входит в Президиум Студенческого совета.

Педагогическое руководство каждым органом студенческого самоуправления, осуществляет педагог, избираемый педагогическим советом колледжа, давший на это согласие.

Каждый орган студенческого самоуправления работает по плану, утверждённому председателем.

Решения органов студенческого самоуправления принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при наличии на заседании более 50% состава членов.

При равном количестве голосов решающим является голос председателя. Все решения доводятся до сведения студентов колледжа.

Итоги работы органов студенческого самоуправления подводятся один раз в год, в День студентов, в рамках творческого конкурса студентов и преподавателей Кировского педагогического колледжа «Звёздный дождь».

Студенты колледжа также принимают участие в управлении колледжем посредством участия в Общем собрании трудового коллектива и представителей обучающихся, Совете колледжа, стипендиальной комиссии, а также, по согласованию, могут быть привлечены к работе других коллегиальных органов управления колледжем.

4.6. Волонтерское движение

Волонтерская деятельность осуществляется в рамках деятельности волонтерского отряда «Отзывчивые сердца» и представлена несколькими направлениями:

- социальное волонтерство - оказание адресной помощи нуждающемуся населению разной категории, адресный ремонт квартир, организаций, объектов;
- событийное волонтерство - оказание помощи в соответствии с необходимостью, запросами населения, оказание помощи городу в благоустройстве территорий;
- культурно - просветительское волонтерство - организация встреч с интересными людьми города, мероприятий на площадках города для участия в семинарах, круглых столах и других мероприятиях по обмену опытом;
- профилактическое волонтерство – пропаганда ЗОЖ, навыков конструктивного поведения, профилактика асоциального поведения молодежи;
- волонтеры Победы - организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных памятным датам;
- экологическое волонтерство – организация экологических десантов и субботников по уборке территории города;
- волонтеры финансовой грамотности – организация мероприятий, направленных на повышение уровня финансовой грамотности молодежи.

4.7. Формы наставничества

Цель реализации формы наставничества - создание развивающе-поддерживающей среды в колледже со всеми участниками образовательных отношений: студенты, педагоги, родители, внешние представители для самоопределения, личной и профессиональной самореализации каждого.

Задачи наставничества: формирование и развитие гибких навыков у обучающихся; профессиональное, интеллектуальное и творческое развитие обучающихся, мотивированных на постоянное личностное становление; - профилактика правонарушений и социализация в обществе обучающихся из «группы риска».

Локальные акты, регламентирующие наставничество в колледже:

- Положение о наставничестве.
- Приказ о назначении наставников.

В колледже реализуются следующие модели наставничества:

- преподаватель - обучающийся;
- преподаватель-преподаватель;
- преподаватель – методист – студент-практикант;
- студент-студент;
- наставник от организации работодателя – студент-практикант;
- обучающийся - ученик (воспитанник);
- организация – работодатель - образовательная организация.

Количество организаций, вошедших в программы наставничества – 35.

4.8. Поощрение обучающихся

Формы морального поощрения: Почетная грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, диплом участников и победителей конкурсов, олимпиад и тд.

Формы материального поощрения: повышенная академическая стипендия за отличную и хорошую учебу, материальное поощрение материальная помощь.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания

В Кировском педагогическом колледже создано единое воспитательное пространство колледжа, обеспечивающее последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим и инновационным воспитательным результатам:

- создание эффективной системы воспитания, основанной на взаимодействии всех участников образовательного процесса;
- создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса обучающихся по образовательным программам СПО, реализуемых колледжем на период обучения;

- сформированность личностных результатов у выпускников колледжа, способных самореализоваться в условиях современного общества
- портфолио обучающихся по формированию по ЛР;
- сформированность общих компетенций у выпускников колледжа, способных самореализоваться в условиях современного общества;
- рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы;
- увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня;
- рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной, инновационной деятельности;
- нет или уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- нет или уменьшение числа обучающихся, стоящих на различных видах учета;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью полноценной социализации и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность;
- формирование толерантного отношения обучающихся к лицам со специальными образовательными потребностями;
- удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса.

5.1 Общий мониторинг качества организации воспитательного процесса:

- фактическая занятость студентов в системе дополнительного образования;
- личностный рост, воспитанность студентов, их ценностные ориентации;
- контроль посещаемости учебных занятий;
- реализация коллективных творческих проектов и программ;
- занятость студентов, степень их активного участия в общеколледжных делах и мероприятиях;
- участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- деятельность студенческого самоуправления;
- материально-техническое оснащение воспитательного процесса;
- методическое обеспечение процесса воспитания;
- повышение профессиональной компетентности (курсы повышения квалификации и др.).
-

5.2 Мониторинг результативности воспитательного процесса:

- уровень личностного роста студента;
- уровень состояния здоровья;
- уровень правонарушений;
- уровень воспитанности;
- уровень удовлетворенности жизнедеятельностью колледжа;
- уровень профессионального мастерства;
- портфолио студента по ЛР и ОК;
- уровень участия в конкурсах, мероприятиях, акциях;
- уровень системы дополнительного образования.
- сохранение традиций, преемственность поколений;
- уровень сотрудничества и взаимодействия колледжа и общественных организаций и различных учреждений;
- репутация (имидж) образовательного учреждения (положительные отзывы об образовательном учреждении).

В мониторинг воспитания включается системная качественная и количественная диагностика эффективности функционирования и тенденций саморазвития воспитательной системы, включая ее цели, содержание, формы, методы, условия и результаты воспитания, развития и саморазвития студентов и иные показатели.

5.3 Система организации контроля за исполнением программы

Контроль за исполнением программы осуществляет администрация колледжа. Координацию деятельности исполнителей программы осуществляет заместитель директора по УМР, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работы.

Анализ и оценку эффективности исполнения программы, подготовку материалов для рассмотрения на заседаниях педагогического совета, МО классных руководителей, совещании при директоре производит воспитательная служба под руководством заместителя директора по воспитательной работы.

На основании выявленных проблем в рабочую программу воспитания вносятся соответствующие изменения в рамках обновления образовательной программы.

Приложение

Утвержден
Приказ № 143 от 16.06.2023
(с изменениями № 186 от 31.08.2023)
Директор И.Н.Плясунова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки
специалистов среднего звена
по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

2023 г.

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

- ✓ Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда.
- ✓ Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация.
- ✓ Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии.
- ✓ Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу).
- ✓ Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.
- ✓ Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Неделя адаптации студентов нового набора	сентябрь	Закизянова Т.Л. Рябова Е.С. классные руководители
2.	Диагностика личностных особенностей студентов нового набора	сентябрь	Козлова А. В. классные руководители
3.	Итоги недели адаптации.	сентябрь	Козлова А.В. классные руководители
4.	Определение уровня развития познавательных способностей, мотивов и потребностей студентов нового набора.	сентябрь октябрь	Козлова А. В. классные руководители 1-х, 2-х курсов
5.	Практикумы для студентов нового набора серии: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Познай себя»; ✓ «Как оценить свои способности к интеллектуальной деятельности»; ✓ «Психологические секреты формирования различных свойств внимания»; ✓ «Научная организация труда»; ✓ «Технология работы с научной, учебной литературой»; ✓ «Психологические закономерности развития памяти». 	сентябрь: неделя активной адаптации	Козлова А. В. Закизянова Т.Л.
6.	Тренинги психологической направленности для студентов 1-4 курса. Тренинги общения и активного взаимодействия в рамках недели активной адаптации в группах нового набора.	сентябрь	Козлова А. В. классные руководители групп 1,2 курсов
7.	Тренинг развития навыков конструктивного общения.	декабрь	Козлова А. В.
8.	Тренинг по развитию учебной мотивации «Добьемся успехов» 1-2 курсы.	январь	Козлова А. В.
9.	Социально-психологические тренинги	январь	Козлова А. В.

	развития коммуникативности и саморегуляции психологического самочувствия при прохождении педагогической практики студентов 2-3 курсов	февраль	руководители практики
10.	Тренинг: «Психологическая готовность к экзаменам», 3-4 курсы	февраль-март	Козлова А. В. классные руководители
11.	Практикум с элементами тренинга для выпускников «Мотивация успеха»	март-апрель	Козлова А. В.
12.	Занятие с элементами тренинга «Волнуйся спокойно, скоро экзамены!», 1-2 курсы	апрель-май	Козлова А. В. классные руководители
13.	Тренинг для преподавателей на МО «Давайте учиться не «гореть»	май	Козлова А. В.
14.	Изучение групповой структуры и определение статуса студента в коллективе, 1-2 курсы	ноябрь-декабрь	Козлова А.В. классные руководители групп 1-2 курсов
15.	Диагностика уровня сформированности толерантности студентов	январь	Козлова А. В.
16.	Родительское собрание для родителей студентов нового набора «Права и обязанности участников образовательного процесса».	август	Закизянова Т.Л. Рябова Е.С. заведующие отделениями. классные руководители групп 1-2 курсов
17.	Родительское собрание для родителей студентов нового набора «Адаптация студентов нового набора. «Психологические особенности ранней юности».	октябрь	Закизянова Т.Л. Рябова Е.С. Козлова А. В. классные руководители групп 1-2 курсов
18.	Родительское собрание для родителей 1-2 курса «Профилактика неуспеваемости»	январь	Козлова А. В. классные руководители групп 1-2 курсов
19.	Родительское собрание «Взаимодействие колледжа, семьи и других социальных институтов в профилактике безнадзорности и правонарушений студентами колледжа. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде».	март	Рябова Е.С. классные руководители групп 1-2 курсов
20.	Колледж открывает двери –открытые уроки для родителей.	апрель	Бочкарева М.В. классные руководители групп 1-2 курсов
21.	Игры интеллектуального клуба колледжа.	октябрь январь март	Комарова А.В.
22.	Участие в областном конкурсе «Сохраним родную Вятку»	ноябрь	Клепинина О.Ю.
23.	Мероприятия, посвященные Году Педагога	в течение	Рябова Е.С. Закизянова Т.Л.

	и Наставника (по особому плану)	года	Бочкарева М.В.
24.	Участие в городском конкурсе «Студент года»	январь	Рябова Е.С. члены совета ССУЗов
25.	Участие в областном конкурсе «Вятка туристская»	февраль	Клепинина О.Ю.
26.	Участие в межрегиональной конференции исследовательских работ им. Вернадского	февраль	Клепинина О.Ю.
27.	Тематические классные часы по защите персональных данных: 1,2 курсы «Все о персональных данных» 3,4 курсы «Особенности защиты персональных данных. Согласие на обработку персональных данных»	март	Классные руководители
28.	Недели специальностей	ноябрь декабрь февраль	Юферева М.А. Мильчакова Н.А. Ситникова Н.Г.
29.	Организация профориентационной работы студентов в школах г.Кирова и Кировской области	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	Лобастова Е.А. Тюлькина Е.Н.
30.	Организация ранней профориентации через социальный проект «Сказка в каждый дом»	декабрь	Тюлькина Е.Н. члены совета по профориентационной работе
31.	Участие в мероприятии «Дни старшекласника» совместно с центром занятости.	январь март	Тюлькина Е.Н. члены совета по профориентационной работе
32.	Организация профориентационной работы через мероприятия музея колледжа («Музейный урок», экскурсия по колледжу «Кировский педагогический колледж.История здания»)	в течение года	Тюлькина Е.Н. Клепинина О.Ю. члены совета по профориентационной работе
33.	Организация профориентационной работы через мероприятия клуба интернациональной дружбы «NewLook».	в течение года	Тюлькина Е.Н. члены совета по профориентационной работе

2. ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ. ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ.

- ✓ Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

- ✓ Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.
- ✓ Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.
- ✓ Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ✓ Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.
- ✓ Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
- ✓ Развитие культуры межнационального общения.
- ✓ Формирование уважительного отношения к родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.
- ✓ Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	День знаний. Праздник «Во славу профессии»	1 сентября	Рябова Е.С. гр. Н-36 классные руководители 1- 2 курсов
2.	Встреча администрации колледжа со студентами нового набора «Колледж – наш общий дом»	30 августа	Закиязнова т.Л. Бочкарева М.В. Рябова Е.С.
	Открытие первичной организации «Движение первых»	октябрь	Советники директора по воспитанию
4.	Реализация Гранового проекта Движения Первых в направлении Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!».	сентябрь -декабрь	Тюлькина Е.Н. Бекляшова Н.Н.
5.	Всероссийские Акции Российского общества «Знание»: Герои, Музеи, Театр, Лекторий.	сентябрь - май	Советники директора по воспитанию
6.	Фотовыставка «День работника дошкольного образования»	27 сентября	Брагуца Е.И.
7.	Концерт-поздравление «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!», «С днем пожилых людей».	5 октября	Рябова Е.С. Лебедева Л.Л.. гр. Н-3в
8.	Поздравление ветеранов педагогического	5 октября	Тюлькина Е.Н. гр. Н-3в

	труда с Днём пожилых людей.		
9.	Праздник единения студентов и преподавателей. Посвящение в студенты - 2023.	октябрь	Рябова Е.С. Маринина И.В., гр. Н-46
10.	Творческий конкурс «Звездный дождь» (отборочный тур)	ноябрь-декабрь	Давидян Н.В., Д-3в
11.	Тематические классные часы, посвященные Памятным датам и праздникам в 2023 -2024 учебном году: 1 полугодие:	8 сентября	Классные руководители, советники директора по воспитанию, библиотекари
	✓ Международный день распространения грамотности		
	✓ Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1 октября	
	✓ Международный день школьных библиотек	25 октября	
	✓ День отца в России	15 октября	
	✓ День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	
	✓ День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	3 декабря	
	✓ День Героев Отечества	9 декабря	
	2 полугодие:		Классные руководители, советники директора по воспитанию, библиотекари
	✓ День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	27 января	
	✓ День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	
	✓ День российской науки	8 февраля	
	✓ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	
	✓ Международный день родного языка	21 февраля	
	✓ День защитника Отечества	23 февраля	

	✓ Международный женский день	8 марта	
	✓ День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	
	✓ День космонавтики	12 апреля	
	✓ Праздник весны и труда	1 мая	
	✓ День Победы	9 мая	
	✓ День детских общественных организаций	19 мая	
	✓ День защиты детей	1 июня	
	✓ День русского языка	6 июня	
	✓ День России	12 июня	
	✓ День памяти и скорби	22 июня	
	✓ День семьи, любви и верности	8 июля	
12	Праздник «День Студента». Торжественная церемония награждения победителей творческого конкурса «Звездный дождь».	январь	Рябова Е.С. Тюлькина Е.Н.. гр Н-4а
13.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	январь-июнь	Рябова Е.С., преподаватели колледжа
14.	Мероприятия, посвященные Году Педагога и Наставника (по особому плану)	в течение года	Рябова Е.С. Закизянова Т.Л. Бочкарева М.В.
15.	Участие во Всероссийском проекте «Без срока давности». Конкурс сочинений «Без срока давности».	в течение года	Рябова Е.С., Классные руководители
16.	Праздничное поздравление юношей и мужчин с Днем защитника Отечества.	февраль	Д-4а Колотова К.В.
17.	Областной конкурс «Молодые голоса - 2023»	февраль	Лебедева Л.Л. Давидян Н.Н.
18.	Городской фестиваль студенческого творчества «Колледж 21 века»	март	Советники директора по воспитанию
19.	Праздничное поздравление с Международным женским Днём 8 марта «Вам, милые, нежные, славные!»	март	Д-4б, Бекляшова Н.Н.
20.	Всероссийский и областной фестиваль художественного творчества молодежи «Киров. Вчера. Сегодня. Завтра»	апрель	Рябова Е.С., Лебедева Л.Л. Н-3в руководители творческих

			коллективов
21.	Праздник, посвященный Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!». Литературно – музыкальная композиция, посвященная Дню Победы.	май	Рябова Е.С. Советники директора по воспитанию классные руководители
22.	Участие в городской студенческой мемориальной акции «Линейка памяти», возложении цветов.	май	классные руководители 1 курса
23.	Праздник последнего звонка «Звенит звонок в последний раз».	май	Рябова Е.С. гр. Д-3в гр Н-3б классные руководители выпускных групп.
24.	Торжественный акт вручения дипломов. Выпускной вечер.	июнь	Администрация колледжа, классные руководители выпускных групп
25	Заседание студенческого клуба «Счастливая семья»: Тема: «Папа может!» 1-4 курс	октябрь	Козлова А.В. классные руководители 1-4 курсов
	Тема: День матери в России: «Роль женщины в семье» -1-4 курс. Конкурс стенгазет «Моя мама лучшая на свете».	ноябрь	
	Тема: «Семья. Современный взгляд» для 4курса	декабрь	
	Тема «Формула любви» для 3 курса	февраль	
	Тема: «Семья и семейные ценности» для 3 курса	март	
	Тема: «Дом нашего счастья» для 2 курса	апрель	
	Тема: «Международный день семьи» для 1-4 курса	май	
26.	Социальный проект «Сказка в каждый дом». Новогодние постановки спектакля для детей из малообеспеченных и многодетных семей Первомайского района г. Кирова, учащихся школ г.Кирова, студентов -иностранцев ВятГУ.	декабрь	Лебедева Л.Л. Сергеева Н.Р. Давиян Н.В.
27.	Коллективные выходы студентов и преподавателей в театры и музеи города по Пушкинской карте	в течение года	классные руководители
28.	1 курс	март	

	«Выдающиеся женщины России» 2 курс «Разговор о матери» 3 курс Диалог о женщине, ее предназначении» 4 курс «Секрет женской молодости»		Классные руководители 1 -4 курса
29.	21 марта - Всемирный день поэзии: «Волшебный мир поэзии».	март	Библиотека колледжа

3. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ «РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»

- ✓ Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.
- ✓ Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» <ul style="list-style-type: none"> ✓ День знаний ✓ Там, где Россия ✓ К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской ✓ Избирательная система России (30 лет ЦИК) ✓ День учителя ✓ О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) ✓ По ту сторону экрана. 115 лет кино в России ✓ День спецназа ✓ День народного единства ✓ Россия: взгляд в будущее. ✓ О взаимоотношениях в семье (День матери) ✓ Что такое Родина? (региональный и местный компонент) ✓ Мы вместе ✓ Главный закон страны ✓ Герои нашего времени ✓ Новогодние семейные традиции разных народов России ✓ От А до Я.450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова ✓ Налоговая грамотность ✓ Непокоренные. Блокада. 	сентябрь -май (еженеде льно по понедель никам)	классные руководители 1-4 курса, советники директора по воспитанию

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Союзники России ✓ 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки ✓ День первооткрывателя ✓ День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова ✓ Как найти свое место в обществе ✓ Всемирный фестиваль молодежи ✓ «Первым делом самолеты». О гражданской авиации ✓ Крым. Путь домой ✓ Россия - здоровая держава ✓ Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка) ✓ «Я вижу Землю! Это так красиво» ✓ 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя ✓ Экологичное потребление ✓ Труд крут ✓ Урок памяти ✓ Будь готов! Ко дню детских общественных организаций ✓ Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина 		
2	Открытие первичной организации «Движение первых»	октябрь	Советники директора по воспитанию
3	Организация работы клубов, кружков, секций и вовлечение в них студентов.	сентябрь	Рябова Е.С. классные руководители
4	Разучивание гимна России и гимна студентов «Гаудеамус».	сентябрь	Классные руководители, кураторы музыкального направления
5	Всероссийские уроки Мужества	в течение года	Советники директора по воспитанию
6	Всероссийские музейные Уроки	в течение года	Советники директора по воспитанию
7	<p>Тематические классные часы:</p> <p>1-3 курс «История здания педагогического колледжа» «Традиции колледжа» «Безопасность на дороге. ПДД для пешехода»</p> <p>1-4 курс «Противостоять коррупции» - 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом: «Терроризм – угроза, которая касается каждого!»</p> <p>1-4 курс «История образования на Вятке», Посещение музея истории Образования</p>	сентябрь	Бочкарева М.В. Клепинина О.Ю. классные руководители 1-4 курсов

	на Вятке. Международный День распространения грамотности.		
8	Тематические классные часы: 1-3 курс «Профилактика правонарушений. «Административная и гражданская ответственность». 4 курс «Новое в законодательстве». Классные часы: 1-4 курс «Здоровье - бесценное богатство» 1-2 курс «Наркомания. Трагедия личности».	октябрь	Рябова Е.С. библиотека колледжа классные руководители 1-4 курсов
9	Областной конкурс фотографий «По просторам вятского края. Интересное рядом»	октябрь	Пресс –центр, классные руководители 1-4 курсов
10	Областной конкурс чтецов «Молодежь в современном мире. Взгляды. Потенциал. Идеалы»	2 ноября	Рябова Е.С. Кырова Н.С.
11	16 ноября – День толерантности: ✓ Классные часы «Проблемы толерантности в современном обществе»; ✓ Лекция «О неформальных объединениях молодежи»; ✓ Тренинги «Как избежать конфликтов. Выходы из проблемных ситуаций. «Советы психолога»; ✓ Встречи с представителями правоохранительных органов «Об ответственности подростков и молодежи за участие в неформальных объединениях экстремистской направленности»	ноябрь	Советники директора по воспитанию, Меньшикова Т.С. Козлова А.А.
12	Всероссийский Единый урок Права	1-9 декабря	Советники директора по воспитанию
13	Уроки мужества, посвященные Дню Защитника Отечества. Праздник консолидации российской гражданской нации.	февраль	Классные руководители 1-4 курсов
14	Областной месячник гражданско - патриотической работы «Помним, гордимся, чтим традиции»	февраль	Рябова Е.С., советники директора по воспитанию, Комарова А.В.
15	Радиопередача, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Советники директора по воспитанию
16	Выставка, посвященная Дню космонавтики	12 апреля	Библиотека колледжа
17	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы "О том, что дорого и свято..."	май	Классные руководители 1-4 курсов

18	Всероссийский Диктант Победы	май	Советники директора по воспитанию
19	Всероссийская акция «Парад у дома ветеранов»	май	Советники директора по воспитанию
20	Информация для студентов 1-4 курсов - Государственная национальная политика. - Обзор ситуации в стране.	октябрь январь март	Шайфлер О.В Посысаева Е.В. Комарова А.В.
21	Оформление колледжа, выпуск стенгазеты, радиопередача «Этот День Победы». Праздник, посвященный Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!». Литературно – музыкальная композиция, посвященная Дню Победы.	май	Н2в Калинин А.Г Д-2г Скорнякова М.Г. Кырова Н.С. Лебедева Л.Л.
22	Тематические классные часы, посвященные Международному Дню семьи.	май	классные руководители
23	Цикл видеолекций: «Встречис Михалковым Н.С.»	в течение года	классные руководители

4. ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- ✓ Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой.
- ✓ Формирование эстетического отношения окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.
- ✓ Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.
- ✓ Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ).
- ✓ Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Диагностика физического состояния здоровья студентов.	сентябрь	Бузанова Л.А. Калинин А.Г.
2.	Анкетирование студентов по выявлению вредных привычек.	октябрь	Сорокина Н.С. Комиссия ЗОЖ
3.	Инструктаж по ППБ и действиям в чрезвычайных ситуациях.	сентябрь	Классные руководители
4.	Всероссийский субботник	Сентябрь апрель	Меньшикова Т.С., Классные руководители
5.	Инструктаж по правилам безопасности движения, на транспорте и во время экскурсий, походов.	сентябрь	Классные руководители
6.	Встречи с инспектором ГИБДД	сентябрь	Рябова Е.С.
7.	Лектории ЗОЖ	в течение года	Сорокина Н.С. комиссия ЗОЖ

			классные руководители
8.	Классный час «Всемирный день сердца»	29 сентября	Громова Валерия Н-4б Сорокина Н.С.
9.	Классный час «День ДЦП»	4 октября	Земцова Юлия Д-3а Сорокина Н.С.
10	Классный час Оформление стенда «Всемирный день зрения»	12 октября	Дюжакова Кристина Д-4а Сорокина Н.С.
11.	Классный час «Всемирный день борьбы с инсультом»	29 октября	Гребенева Ксения Н-2б Сорокина Н.С.
12.	Классный час Оформление стенда «Всемирный день борьбы с диабетом»	14 ноября	Орлова Яна Д-1в Сорокина Н.С.
13.	Классный час «День отказа от курения»	16 ноября	Зубарева Арина Н-1б Сорокина Н.С.
14.	Анкетирование студентов «Пристрастия, уносящие жизнь»	декабрь	Члены комиссии ЗОЖ Сорокина Н.С.
15.	Классный час Оформление стенда «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1 декабря	Пасынкова Полина Н-1а Сорокина Н.С.
16.	Классный час «Всемирный день инвалидов»	3 декабря	Макарова Анастасия Н-2г Сорокина Н.С.
17.	Оформление стенда «Азбука витаминов»	декабрь	Сорокина Н.С.
18.	Классный час «Всемирный день борьбы против рака»	4 февраля	Флягина Елизавета Д-4б Сорокина Н.С.
19.	Классный час «Всемирный день стоматолога»	9 февраля	Новосёлова Ева Н-1в Сорокина Н.С.
20.	Оформление стенда «Профилактика вирусного гепатита»	февраль	Сорокина Н.С.
21.	Классный час «Всемирный день оптимиста»	27 февраля	Воронцова Анастасия Д-3б Сорокина Н.С.
22.	Оформление стенда к Международному женскому дню «Женщина. Красота. Здоровье»	март	Сорокина Н.С.
23.	Классный час «Всемирный день сна»	15 марта	Ельмакова Елизавета Д-2а Сорокина Н.С.
24.	Классный час «Всемирный день борьбы с туберкулёзом»	24 марта	Варанкина Виктория Д-3в Сорокина Н.С.
25.	Классный час. Оформление стенда «Всемирный день здоровья»	7 апреля	Шилова Анфиса Н-2в Сорокина Н.С.
26.	День работников скорой помощи	28 апреля	Вагина Анна Д-2г Сорокина Н.С.
27.	Оформление стенда «Профилактика клещевого энцефалита»	апрель	Сорокина Н.С.
28.	Классный час «Всемирный день без табака»	31 мая	Поникаровская Анастасия Д-1б Сорокина Н.С.
29.	Всемирный день донора крови	14 июня	Орлова Елизавета Д-2в

			Сорокина Н.С.
30.	День здоровья для студентов групп нового набора.	сентябрь	Рябова Е.С., Бузанова Л.А., Калинин А.Г.
31.	Открытие спартакиады колледжа	сентябрь	Бузанова Л.А.
32.	Шахматно-шашечный турнир	октябрь	Бузанова Л. А.
33.	Осеннее первенство колледжа по волейболу	ноябрь	Бузанова Л.А.
34.	Силовое двоеборье	февраль	Бузанова Л.А.
35.	Турнир по настольному теннису	январь	Калинин А.Г.
36.	Стрельба из электронного оружия	февраль	Бузанова Л.А.
37.	Соревнования по дартсу	февраль	Бузанова Л.А.
38.	Первенство колледжа по баскетболу	апрель	Калинин А.Г.
39.	Весеннее первенство колледжа по волейболу	март	Бузанова Л.А.
40.	Соревнования по легкой атлетике	май	Бузанова Л.А.
41.	Подведение итогов спартакиады	май	Бузанова Л.А.

5. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ЭКСТРЕМИЗМА, ТЕРРОРИЗМА И РАДИКАЛЬНЫХ НАСТРОЕНИЙ, СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ✓ Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе.
- ✓ Формирование законопослушного и критического правосознания.
- ✓ Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве.
- ✓ Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов.
- ✓ Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения.
- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный
1.	Классные часы	1 сентября	Рябова Е.С.

	- Всероссийский урок ОБЖ - Терроризм – угроза, которая касается каждого!	3 сентября	классные руководители
2.	Вовлечение студентов в клубы, кружки, секции. Получение сертификатов ПФДО.	сентябрь	Рябова Е.С. классные руководители
3.	Методическое объединение классных руководителей «Особенности проведения профилактики проявления девиантного поведения в молодежной среде»	сентябрь	Рябова Е.С.. классные руководители
4.	Классные часы «Здоровье - бесценное богатство»	сентябрь	Рябова Е.С классные руководители
5.	Выявление студентов, находящихся в социально опасном положении	сентябрь	Меньшикова Т.С. классные руководители инспектор ОУУП и ПДН ОП № 2 по г. Кирову
6.	Классные часы «Закон и коррупция»	сентябрь	классные руководители
7.	Встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики и ответственности за совершение правонарушений.	ежемесячно	Меньшикова Т.С. классные руководители инспектор ОУУП и ПДН ОП №2 по г. Кирову
	Беседы, лекции с представителями общественной организации «Общее дело»	В течение года	Меньшикова Т.С.
9.	Классные часы «Профилактика правонарушений. Административная и гражданская ответственность. Ответственность за нарушения ПДД».	ежемесячно	классные руководители
10.	Конкурс социальных реклам и презентаций. Оформление информационного стенда по правилам дорожного движения.	октябрь	классные руководители органы студенческого самоуправления
11.	Методическое объединение классных руководителей по вопросу профилактики асоциальных проявлений (нарушения антиалкогольного и антинаркотического законодательства) у студентов – Технология выявления студентов «группы риска»	октябрь	Рябова Е.С Козлова А.В классные руководители
12.	Выявление и составление списков студентов, входящих в «группу риска».	октябрь	Козлова А.В

13.	<p>Участие в областной акции - «Будущее Кировской области – без наркотиков»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ -конкурс плакатов «Здоровье как стиль жизни» ✓ классные часы «Наркомания. Трагедия личности» ✓ видеолектории для студентов «Наша тема!». ✓ встреча с представителями прокуратуры Первомайского района ✓ анкетирование студентов «Мое отношение к вредным привычкам». ✓ -работа «Антинаркотического патруля» из числа студентов – волонтеров по вопросам профилактики и популяризации научных знаний в студенческой среде. 	ноябрь	<p>Меньшикова Т.С. Сорокина Н.С. классные руководители</p>
14.	<p>Методическое объединение классных руководителей «Инновационные технологии работы по профилактике правонарушений, наркомании, формированию толерантного мышления у студентов»</p>	ноябрь	<p>Рябова Е.С. Козлова А.В. Меньшикова Т.С. классные руководители</p>
15.	<p>Лекторий «Правовая культура». Встречи с представителями правоохранительных органов.</p>	<p>сентябрь декабрь март май</p>	<p>Меньшикова Т.С. классные руководители</p>
16.	<p>Проведение инструктажа о правилах поведения и предупреждения правонарушений студентов во время новогодних каникул.</p>	декабрь	<p>классные руководители 1-4 курсов</p>
17.	<p>Волонтерская акция «Крепкая семья – защита от СПИДа», «Красная ленточка»</p>	декабрь	<p>классные руководители</p>
18.	<p>Заседание административного совета «Работа классных руководителей 1,2 курсов по профилактике асоциального поведения студентов»</p>	ноябрь	<p>Рябова Е.С. Козлова А.В. классные руководители 1,2 курсов</p>
19.	<p>Проведение инструктажа о правилах поведения и предупреждения правонарушений студентов во время новогодних каникул.</p>	декабрь	<p>классные руководители инспектор ОУУП и ПДН ОП №2 по г.Кирову</p>
20.	<p>Организация спортивных соревнований и турниров.</p>	<p>в течение года по плану спартакиады колледжа</p>	<p>Бузанова Л.А. – руководитель физвоспитания Калинин А.Г.. – преподаватель физвоспитания</p>

21.	Лекторий ЗОЖ	ежемесячно	Сорокина Н.С. классные руководители
22.	Волонтерское движение. Пропаганда здорового образа жизни.	в течение года	Волонтерский отряд Меньшикова Т.С.
23.	Участие в городских и областных научно-практических конференциях, акциях, посвященных вопросам профилактики асоциальных проявлений у студентов.	в течение года	Рябова Е.С. Козлова А.В
24.	Проведение контрольно-разъяснительной работы со студентами, находящимися на внутриколледжном учете	Еженедельно по графику	Рябова Е.С. Меньшикова Т.С.
25.	Акция «Всемирный день без табака».	май	Меньшикова Т.С.
26.	Тренинги, обучающие приемам саморегуляции.	в течение года в соответствии с разделом 4.8.2 годового плана работы	Козлова А.В.
27.	Индивидуальное консультирование родителей, студентов и педагогов.	в течение года	Козлова А.В.
28.	МО классных руководителей: Анализ работы по профилактике асоциальных проявлений у студентов. Анализ информации по динамике правонарушений на фоне других учебных заведений.	май	Рябова Е.С. классные руководители инспектор ОУУП и ПДН ОП №2 по г. Кирову
29.	Участие в городских и областных научно-практических конференциях, акциях, посвященных вопросам профилактики асоциальных проявлений у студентов	в течение года	Рябова Е.С.
30.	Заседания Совета профилактики	в течение года по плану	Рябова Е.С. Меньшикова Т.С.

6. КУЛЬТУРНО – ТВОРЧЕСКОЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

- ✓ Развитие творческой личности средствами культурно - досуговой деятельности.
- ✓ Приобщение к ценностям культуры.
- ✓ Развитие общей культуры личности.
- ✓ Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализац	Ответственный
1	Музыкальный видеоряд в День знаний. Оформление колледжа к 1 сентября. Праздник «Возьмемся за руки, друзья».	1 сентября	Рябова Е.С. Советники директора по воспитанию, Н-3б, Терехова Е.А.
2.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Советники директора по воспитанию
3.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню СПО	2 октября	Бочкарева М.В. Закизянова Т.Л. Рябова Е.С.
4	Праздник, посвященный международному Дню Учителя - «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!».	октябрь	Лебедева Л.Л. гр Н3в
5.	Праздник единения студентов и преподавателей. Посвящение в студенты - 2023.	октябрь	Маринина И.В. гр Н-3б
6.	Радиопередача, посвященная Дню народного единства.	ноябрь	Н2а Попова Е.А.
	Оформление информационного стенда, посвященного Дню народного единства.	ноябрь	Советники директора по воспитанию
7.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Матери в России.	ноябрь	Н-2б
8.	Творческий конкурс «Звездный дождь» (отборочный тур)	ноябрь - декабрь	Д-3в Давидян Н.В.
9.	Реализация проекта «Сказка в каждый дом» Новогодний спектакль и развлечение у елки	декабрь	Лебедева Л.Л. Сергеева Н.Р. Давидян Н.В.
10.	Праздник «День Студента» Торжественная церемония награждения победителей творческого конкурса «Звездный дождь».	25 января	Рябова Е.С. Н-4а Тюлькина Е.Н.
11.	Праздничное поздравление юношей и мужчин с Днем защитника Отечества.	февраль	Д-4а Колотова К.В.
12.	Областной конкурс «Молодые голоса - 2023»	февраль	Лебедева Л.Л. Давидян Н.Н.
13.	Городской фестиваль студенческого творчества «Колледж 21 века»	март	Советники директора по воспитанию
14.	Праздничное поздравление с Международным женским Днём 8 марта «Вам, милые, нежные, славные!»	март	Д-4б, Бекляшова Н.Н.
15.	Всероссийский и областной фестиваль	апрель	Рябова Е.С.,

	художественного творчества молодежи «Киров. Вчера. Сегодня. Завтра»		Лебедева Л.Л. Н-3в руководители творческих коллективов
16.	Оформление колледжа к Дню Победы Выпуск стенгазеты, радиопередача к Дню Великой Победы. Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы	май	Н2в Калинин А.Г Д-2г Скорнякова М.Г. Кырова Н.С. Лебедева Л.Л.
17.	Праздник последнего звонка «Звенит звонок в последний раз».	май	Рябова Е.С. гр. Д-3в гр Н-3б классные руководители выпускных групп.

7. ФИНАНСОВАЯ И ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТИ МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

- ✓ Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности.
- ✓ Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах.
- ✓ Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде.
- ✓ Развитие личности как субъекта экономической деятельности.
- ✓ Развитие качеств, повышающих предпринимательскую активность обучающихся.
- ✓ Формирование умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
- ✓ Развитие молодежного предпринимательства.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Участие в мероприятии «День финансовой грамотности» министерства финансов Кировской области и Регионального центра финансовой грамотности при ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» в рамках профессионального государственного праздника «День финансиста» и региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Кировской области	сентябрь	Стрекалова Л.В. Шайфлер О.В. Комарова А.В.
	Участие в онлайн уроках по	по графику	Стрекалова Л.В.

	повышению финансовой грамотности		Шайфлер О.В. Комарова А.В.
2.	Семинары-практикумы: «Финансовая грамотность», «Федеральное и региональное законодательство в сфере предпринимательской деятельности», «Способы предупреждения финансового мошенничества» с участием специалистов регионального информационно-правового центра «КонсультантКиров»	в течение года	Шайфлер О.В. Стрекалова Л.В.
3.	Просмотр обучающих видеофильмов, роликов по финансовой грамотности «Финансовое мошенничество», «Финансовые пирамиды», «Микрофинансовые организации» в рамках классных часов	сентябрь, февраль, апрель	Шайфлер О.В. Стрекалова Л.В.
4.	Участие во Всероссийском экономическом диктанте	октябрь	Шайфлер О.В.
5.	Участие в мероприятиях Всероссийской Недели финансовой грамотности	октябрь, апрель	Шайфлер О.В. Стрекалова Л.В.
5.1.	Неделя финансовой грамотности в колледже. Проведение конкурса лучшей творческой работы (видеоролик, презентация, фоторепортаж) среди студентов колледжа «Как грамотно распределять свои финансы»	октябрь	Шайфлер О.В. Стрекалова Л.В.
6.	Участие в региональных мероприятиях по повышению финансовой грамотности, проводимых в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности	октябрь, апрель	Шайфлер О.В. Стрекалова Л.В.
7.	Участие во Всероссийском празднике «День рубля» 2023 (ежегодное Всероссийское мероприятие в формате конкурса эссе)	сентябрь- декабрь	Стрекалова Л.В. Шайфлер О.В. Комарова А.В.
8.	Изготовление и распространение брошюр, памяток по финансовой грамотности среди студентов и преподавателей «Как сберечь свои финансы», «Электронный кошелек», «Пенсионные накопления»	ноябрь, февраль, апрель	Стрекалова Л.В.
9.	Экскурсии в ПАО «Сбербанк России»	ноябрь- апрель	Стрекалова Л.В.
10.	Обучение по программе повышения	Октябрь-	Шайфлер О.В.

	квалификации «Финансовая безопасность: инструменты и технологии ее обеспечения»	ноябрь	Стрекалова Л.В.
11.	Экскурсии в Отделение по Кировской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации	декабрь, март	Шайфлер О.В.
12.	Работа над проектами «Мой личный финансовый план», «Мой бизнес-план» в рамках учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	в течение года	Комарова А.В. Шайфлер О.В.
13.	Оформление «Уголка финансовой грамотности» в холле колледжа	октябрь январь, март, май	Стрекалова Л.В.
14.	Проведение занятия в форме деловой игры «Путешествие по стране Экономика» в рамках учебной дисциплины «География»	февраль	Стрекалова Л.В. Сорокина Н.С.
15.	Проектная деятельность по теме «Финансовая грамотность» в рамках учебной дисциплины «Обществознание»	в течение года	Комарова А.В. Шайфлер О.В.
16.	Семинар-практикум «Система налогообложения» и новшество налогового законодательства с участием представителей УФНС России по Кировской области	февраль, апрель	Шайфлер О.В. Стрекалова Л.В.
17.	Семинар-практикум «Пенсионное обеспечение» с участием представителей ОПФ России по Кировской области	март	Шайфлер О.В. Стрекалова Л.В.
18.	Семинар-практикум «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» с участием специалистов правления фонда поддержки предпринимательства «Содействие»	апрель	Шайфлер О.В. Стрекалова Л.В.
19.	«Урок финансовой грамотности» с участием специалистов банков ВТБ, Сбер	апрель	Шайфлер О.В. Стрекалова Л.В.
20.	Семинар-практикум «Защита прав потребителей» с участием специалистов Роспотребнадзора по Кировской области	апрель	Стрекалова Л.В.
21.	Конкурс защиты проектов в рамках учебных дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и «Обществознание»	апрель	Стрекалова Л.В. Шайфлер О.В. Клепинина О.Ю. Елькина Н.А.

22.	Актуализация информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности, в том числе в электронном виде	в течение года	Бочкарева М.В. Стрекалова Л.В. Шайфлер О.В.
23.	Расширение перечня учебной литературы, периодики, освещающей вопросы финансовой грамотности	в течение года	Кутергина А.А.
24.	Консультации для педагогических работников по вопросам повышения финансовой грамотности обучающихся	в течение года	Стрекалова Л.В. Шайфлер О.В.
25.	Размещение информации о проводимых в колледже мероприятиях по повышению финансовой грамотности, а также брошюр, справочных материалов по данному вопросу на сайте колледжа	в течение года	Гибадуллина Г.В.
26.	Подготовка и распространение информационных материалов по вопросам финансовой грамотности среди родителей обучающихся колледжа	в течение года	Стрекалова Л.В.
27.	Обобщение и представление опыта работы в части повышения финансовой грамотности обучающихся в рамках работы базовой площадки	в течение года	Стрекалова Л.В.
28.	Прохождение преподавателями колледжа курсов повышения квалификации по финансовой грамотности	в течение года	Стрекалова Л.В.

8. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ. ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Развитие инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, обеспечение прав студентов на управление колледжем в решении вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие социальной активности, творческого потенциала, усиление личной ответственности за социальную реализацию собственного предназначения, в решении конкретных проблем. Волонтерская деятельность.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Студенческое самоуправление Заседания Студенческого Совета - работа комиссий студенческого самоуправления	1 раз в месяц	Рябова Е.С.
Волонтерская деятельность - 5 декабря – День Добровольца			

1	Музыкальные спектакли для детей из многодетных и малообеспеченных семей Первомайского района г. Кирова, социальных учреждений г.Кирова в рамках волонтерского проекта «Сказка в каждый дом»	декабрь апрель	Музыкальные руководители проекта
2	Волонтерская акция для детей интернатских учреждений «Помоги собраться в школу!».	сентябрь	Волонтерские отряды
3	Благотворительная акция к новому году «Добрые сердца»	декабрь	Волонтерский отряд «Отзывчивые сердца»
4	Участие в городской акции «Неделя добра»	апрель	Волонтерские отряды
5	Проведение акция «Коробка храбрости»	октябрь - ноябрь	Волонтерские отряды
6	Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям, воспитанникам детских домов, школ-интернатов)	в течение года	Волонтерский отряд «Отзывчивые сердца»
7	Участие в обучающем семинаре для волонтеров-лекторов молодежного антинаркотического проекта «Открытая встреча»	сентябрь	Волонтерский отряд «Отзывчивые сердца»
8	Участие в общероссийской акции «Мы Вместе»	в течение года	Волонтерские отряды колледжа
9	Акция «Я выбираю жизнь»	декабрь	Волонтерский отряд «Отзывчивые сердца»
10	Волонтерская информационно – просветительская акция «Мы вместе против СПИДа», «Красная ленточка».	декабрь	Волонтерский отряд «Отзывчивые сердца»
11	Проведение классных часов на темы: «Пагубное влияние психоактивных веществ или опасность курения», «Пивной алкоголизм - проблема современности»	январь февраль	Волонтерский отряд «Отзывчивые сердца»
12	Участие в городской акции «Чистый город»	апрель май	Волонтерские отряды
13	Участие в социальной акции «Снежный десант»	апрель	Волонтерский отряд «Отзывчивые сердца»
14	Участие во Всероссийской экологической акции «День Земли»	апрель	Волонтерский отряд «Отзывчивые сердца»
15	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	май	Волонтерские отряды
16	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Май	Волонтерские отряды
17	Участие во 2м этапе городского добровольческого проекта «Время Добра»	Сентябрь -	Волонтерские отряды

		Декабрь	
18	Участие в акциях и мероприятиях городского, регионального, федерального уровня	в течение года	Волонтерские отряды