

Отчет рассмотрен на
педагогическом совете
Кировского педагогического
колледжа
(протокол № 25 от 10.04.2024)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОГПОБУ

«Кировский педагогический колледж»

И.Н. Плясунова

«16» апреля 2024 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Кировского областного государственного
профессионального образовательного бюджетного учреждения
«Кировский педагогический колледж»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения:	3
1.1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.1. 2.	Кадровый потенциал	3
1.1.	Система управления образовательным учреждением	4
1.2. 3.		
1.2.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	9
1.3.	Библиотечно-информационное обеспечение	10
1.4.	Учебно-методическое обеспечение	12
1.5.	Организация образовательного процесса:	13
1.5.1.	Образовательная программа. Программа развития	14
1.5.2.	Организация учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16
1.5.3.	Результативность образовательной деятельности	33
1.5.4.	Воспитательная система	36
1.5.4.1.	Результативность воспитательной системы	36
1.5.4.2.	Организация работы по сохранению психологического здоровья обучающихся	37
1.5.4.3.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	38
1.5.4.4.	Охват обучающихся дополнительным образованием	39
1.5.4.5.	Участие обучающихся в творческих конкурсах	40
1.5.4.6.	Организация профориентационной работы	42
1.5.4.7.	Организация работы в области сбережения здоровья	43
1.5.4.8.	Анализ обеспечения условий безопасности	43
1.5.5.	Востребованность выпускников	44
1.6.	Научно-методическая, экспериментальная и инновационная деятельность.	45
1.6.1.	Участие в профессионально-ориентированных конкурсах	54
16.2.	Сетевое взаимодействие	56
2.	Информация о показателях деятельности	60
	Заключение	57

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

1.1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование профессиональной образовательной организации - Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж».

Сокращенное наименование: КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», Кировский педагогический колледж.

Юридический адрес: 610002, Кировская область, город Киров, улица Свободы, 124.

Учредитель: Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

Собственником имущества является Кировская область. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет орган по управлению государственной собственностью области.

Контакты: телефоны, электронная почта, сайт образовательной организации: (8332) 67-60-94, 67-04-55, 67-61-37, 21-2328; e-mail: kpedk@mail.ru, <http://kp-kollege.ru/>

Ф.И.О. руководителя: Плясунова Ирина Николаевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ЛО 35-01282-43/00279975 регистрационный от 02 февраля 2016 г. выдана министерством образования Кировской области бессрочно с приложением в количестве 2 листов.

Свидетельство о государственной аккредитации 43 А 01 № 0005087: регистрационный № 1682 от 14 марта 2018 г. выдано министерством образования Кировской области, с приложением в количестве 1 листа.

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

Детский сад Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения "Кировский педагогический колледж" – структурное подразделение Кировского педагогического колледжа, открыт в 2020 году (создана нормативно-правовая база, проведен ремонт, закуплено оборудование, прошло комплектование кадрами, проведено комплектование учреждения детьми), предназначен для детей педагогических и медицинских работников государственных и муниципальных учреждений образования и здравоохранения города Кирова.

Адрес: 610045, Кировская область, город Киров, проспект Строителей, дом 54, корпус 1

Контакты: телефоны, электронная почта, сайт образовательной организации: (8332)50-32-56, e-mail: dskpedk@mail.ru; <http://kp-kollege.ru/>.

Ф.И. О заведующего детским садом: Друженькова Ольга Анатольевна

1.1.2. Кадровый потенциал

Колледж полностью укомплектован педагогическими и иными кадрами. В колледже работает 117 человек (из них: 68 чел. - работники колледжа, 49 чел. - работники детского сада).

В учреждении сложился работоспособный педагогический коллектив, 38% которого составляют выпускники колледжа. Из 73 педагогических работников и руководителей имеют ученую степень кандидата наук - 3%; квалификационные категории - 41%; аттестованы на соответствие занимаемой должности - 19 %, без квалификационной категории - 40 %. Имеют

высшее образование - 72%; среднее профессиональное - 28% (педагогические работники детского сада).

Педагогические работники колледжа имеют награды:

• Отличник народного просвещения	3
• Почетный работник среднего профессионального образования	2
• Почетный работник сферы образования РФ	2
• Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2
• Почетная Грамота министерства образования и науки РФ	8
• Почетная Грамота министерства просвещения РФ	2
• Победитель конкурса лучших учителей РФ (в рамках приоритетного национального проекта «Образование»)	1
• Почетное звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области»	2
• Почетная Грамота правительства Кировской области	1
• Лауреат премии губернатора Кировской области	1
• Почетный знак Кировской области «Педагогическая слава»	2
• Лауреат премии правительства Кировской области в номинации «Лучший преподаватель профессионального цикла»	4
• Памятный знак «80 лет Кировской области»	1
• Почетная грамота министерства образования Кировской области	17
• Благодарственное письмо министерства образования Кировской области	2
• Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области	1
• Благодарственное письмо министерства здравоохранения Кировской области	6

За 2023 год 16 педагогических работников получили благодарственные письма за организацию, проведение, участие в мероприятиях различного уровня; 15 педагогических работников колледжа стали победителями и призерами профессиональных конкурсов и олимпиад; 25 преподавателей подготовили обучающихся, ставших победителями и призерами городских, областных, межрегиональных, всероссийских конкурсов и олимпиад; 4 педагогических работника представили свой педагогический опыт в виде публикаций статей на областном и всероссийском уровне.

За последние 3 года все педагогические работники своевременно повысили свою профессиональную квалификацию в различных формах.

1.1.3. Система управления образовательным учреждением

В Кировском педагогическом колледже сложилась система педагогического менеджмента. Организация управления определена целями, стоящими перед образовательным учреждением и соответствует уставным требованиям. В Уставе колледжа разделом 4 определена система управления колледжем, функции и полномочия органов управления. Имеется стратегический, тактический, оперативный уровень управления (см. структурно-функциональную схему управления колледжем:

[//kp-kollege.ru/](http://kp-kollege.ru/)).

Управление колледжем осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления являются:

- Общее собрание (конференция) трудового коллектива и представителей обучающихся
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Административный совет;
- Организационно-методический совет (ОМС);
- Предметные (цикловые) комиссии (ПЦК);
- Методическое объединение классных руководителей (МО);
- Студенческий совет.

Системообразующими органами Студенческого совета являются:

- президиум;
- совет старост;
- совет физкультуры;
- культурно-массовая комиссия;
- трудовая комиссия;
- комиссия здорового образа жизни (ЗОЖ);
- комиссия по профессиональной ориентации;
- информационный центр;
- комиссия по профориентации.

В работе органов студенческого самоуправления задействовано порядка 30% студентов, обучающихся по очной форме.

В колледже также работает Центр содействия трудоустройству выпускников, совет по информатизации, стипендиальная комиссия, совет профилактики асоциальных проявлений среди студентов, актив родителей, актив студентов.

В 2020 г. в структуре колледжа была организована работа Детского сада (создана нормативно-правовая база, проведен ремонт, закуплено оборудование, прошло комплектование кадрами, проведено комплектование учреждения детьми). Детский сад подчиняется непосредственно директору Кировского педагогического колледжа. Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с Уставом Кировского педагогического колледжа и "Положением о структурном подразделении Детский сад Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения "Кировский педагогический колледж". Непосредственное руководство деятельностью структурного подразделения осуществляет заведующий Детским садом. Назначение заведующего Детским садом, заключение и прекращение трудового договора с ним производится директором Кировского педагогического колледжа. Заведующий Детским садом подотчетен в своей деятельности директору колледжа. На базе детского сада осуществляется практическая подготовка студентов.

В основе управления колледжем лежит программно-целевой метод. Программно-целевыми инструментами управления колледжем являются 13 долгосрочных программ и проектов:

- Программа развития Кировского педагогического колледжа на 2018-2024 годы.
- Концепция воспитания студентов Кировского педагогического колледжа.
- Программа духовно-нравственного воспитания и социализации студентов Кировского педагогического колледжа.
- Комплексно-целевая программа адаптации студентов нового набора Кировского педагогического колледжа.
- Инновационный проект «Система формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО».

- Положение о творческом конкурсе студентов и преподавателей Кировского педагогического колледжа «Звездный дождь».
- Программа сопровождения образовательного процесса «Здоровье».
- Социальный проект «Сказка в каждый дом».
- Проект «Технология формирования финансовой грамотности обучающихся по образовательным программам СПО педагогической направленности»
- Перспективный план повышения квалификации административно-управленческих и педагогических работников на 2021-2024 гг.
- Программа взаимодействия Кировского педагогического колледжа с социальными партнерами.
- Инновационный проект «Формирование и оценка личностных результатов студентов в условиях внедрения рабочей программы воспитания в ППСЗ педагогического профиля».
- Программа сетевого взаимодействия Кировского педагогического колледжа по профориентации.

Работа колледжа четко спланирована на учебный год и планируется на каждый месяц.

В колледже сложилась внутренняя система контроля качества образования. Контроль охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения, носит административно-общественный, системный характер. Для оценки продвижения учреждения в своем развитии анализируются такие показатели, как инновационная деятельность, организация учебно-воспитательного процесса, его эффективность. Итоги проверок отражаются в справках, обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления. За 2023 год проведено 106 тематических проверок. Итоги 44 из них оформлены в виде справок.

По оценке Министерства образования Кировской области колледж в 2023 году занял 2 место по эффективности деятельности (протокол комиссии по определению эффективности деятельности областных государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Кировской области от 31.05.2023 № 14).

По результатам Всероссийского публичного закрытого конкурса «100 лучших профессиональных организаций Российской Федерации - 2023» Кировский педагогический колледж отмечен Дипломом Лауреата «За высокое качество реализации образовательных программ» (ББ0023 от 22.01.2024).

Региональное учебно-методическое объединение в системе СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки, возглавляемое директором Кировского педагогического колледжа, отмечено Благодарностью за активное участие в деятельности РУМО СПО и личный вклад в продвижение инновационных образовательных практик в системе СПО региона (приказ ИРО Кировской области от 23.11.2023).

Кировский педагогический колледж отмечен Благодарностью министерства образования Кировской области за подготовку и участие в проведении 15-16 ноября 2023 года в городе Кирове Всероссийского форума «Профилактика социального сиротства. Жить и воспитываться в семье».

Кировский педагогический колледж отмечен Дипломом министерства молодежной политики Кировской области за 1 место в региональном конкурсе добровольческих патриотических отрядов «Поколение патриотов».

Кировский педагогический колледж отмечен Дипломом победителя III степени краеведческого марафона «Мой вклад в величие родного края», посвященного 650-летию города Кирова (приказ КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 18.12.2023 №405).

Кировский педагогический колледж отмечен Дипломом за победу на II Фестивале вожатских практик среди вожатских отрядов образовательных организаций СПО, осуществляющих подготовку по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки (приказ №315 от 19.10.2023).

Кировский педагогический колледж отмечен Дипломом Лауреата I степени областного месячника гражданско-патриотической работы «Герой нашего времени» (приказ №40 от 13.03.2023).

Кировский педагогический колледж отмечен Дипломом лауреата II степени областного Фестиваля художественного творчества «Педагог моего сердца» (приказ №71 от 14.04.2023).

Кировский педагогический колледж отмечен Благодарностью за участие и представление опыта работы на Межрегиональном Фестивале лучших педагогических практик (г. Нижний Новгород, 27.01.2023)).

Кировский педагогический колледж отмечен Благодарностью за содействие в проведении городского профориентационного мероприятия «Фестиваль наук» для обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Кирово-Чепецк Кировской области (2023).

В 2023 году проведены:

Дата	Тематика педсоветов, совещаний
30.01.2023	– Цифровые мегатренды: практические шаги освоения их в Кировском педагогическом колледже.
27.02.2023	– Открытый педагогический совет для директоров, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов, преподавателей колледжей и техникумов Кировской области «Новации в воспитательной деятельности и их роль в становлении личности профессионала, разделяющего и транслирующего базовые российские ценности».
29.08.2023	– Развитие Кировского педагогического колледжа в Год педагога и наставника. Итоги и перспективы работы. Задачи и направления работы колледжа в 2023-2024 учебном году
08.12.2023	– Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города Кирова и Кировской области как ресурс раннего вовлечения школьников в педагогическую профессию

С целью информационной открытости в колледже функционирует официальный сайт, который разработан в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273 (ред. от 17.02.2023), Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (в ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Информация на сайте постоянно обновляется, создаются новые разделы. В соответствии с действующим законодательством на официальном сайте колледжа создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации" (далее - специальный раздел)

Специальный раздел содержит подразделы:

- "Основные сведения";
- "Структура и органы управления образовательной организацией";

- "Документы";
- "Образование";
- "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав";
- "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса";
- "Платные образовательные услуги";
- "Финансово-хозяйственная деятельность";
- "Вакантные места для приема (перевода) обучающихся";
- "Доступная среда";
- "Международное сотрудничество".

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Для оказания психолого-педагогической помощи в колледже и детском саду работают 2 педагога-психолога. Работа проводится по следующим направлениям: психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение и консультирование педагогов, психологическое просвещение и консультирование родителей, психологическое просвещение и консультирование студентов.

В целях отслеживания успешного влияния на развитие личности каждого студента в колледже ведется карта развития личности студента, карта формирования ценностных ориентиров, социальная карта. Проводится анкетирование всех первокурсников, каждый студент делает самопрезентацию в форме эссе.

Для оказания социальной помощи обучающимся в колледже работает социальный педагог. В годовом плане работы спланирована и осуществляется социально-педагогическая работа. Ежегодно проводится анализ состава обучающихся. Всем нуждающимся, в соответствии с законодательством, оказываются дополнительные меры социальной поддержки. В рамках деятельности по охране здоровья, с целью оказания медицинской помощи обучающимся, колледжем заключены договоры о сотрудничестве с КОГБУЗ «Кировский клинико-диагностический центр» и КОГБУЗ «Детский клинический консультативно-диагностический центр». Работники колледжа ежегодно проходят медицинский осмотр, имеют медицинские книжки и паспорта здоровья. На основе договора организацию питания в колледже осуществляла ИП Корпушова Татьяна Юрьевна, действующая на основании листа записи ЕГРИП от 24.01.2022.

Работа с личными делами обучающихся осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2022 №762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с локальными актами колледжа: «Правила приема граждан в КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», «Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся Кировского педагогического колледжа», «Положение о ведении алфавитной книги записи студентов Кировского педагогического колледжа».

В 2023 году продолжалась работа по обновлению и разработке нормативно-правовой базы колледжа в соответствии с действующим законодательством, современной российской образовательной политикой, требованиями работодателей. В 2023 году внесены изменения в 17

локальных актов. В колледже в наличии локальные акты в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления обеспечивает выполнение уставных требований, реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, благоприятный климат, деловое и творческое сотрудничество.

1.2. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.

Кировский педагогический колледж размещается в 3 зданиях:

- здании учебного корпуса - площадью 1938,5 кв.м, расположенного по адресу: г. Киров, ул. Свободы д. 124. Свидетельство о государственной регистрации права от 08 апреля 2016 года, кадастровый номер: 43:40:000383:158, запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 43-43-01/267/2006-093 от 12 июля 2006 года;
- здании общественно - бытового корпуса, расположенного по адресу: г.Киров, ул. Свободы д. 124, площадью 58,3 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от 08 апреля 2016 года, кадастровый номер: 43:40:000383:0003:159, запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним №43-43-01/267/2006-094 от 9 июня 2006 года;
- здании Детского сада, расположенного по адресу: г. Киров, пр. Строителей, дом.54/1., площадью 2958,3 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от 20.03.2020 года, кадастровый номер 43:40:000148:5681, запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним №43/001/2020-4 от 20.03.2020 года;
- арендует 109 кв.м (два учебных кабинета) в здании учебного корпуса КОГПОБУ «КЛПК», расположенного по адресу: г. Киров, ул. К. Маркса, 115.

В зданиях соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Обеспечен контроль доступа в здание, имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, видеонаблюдение, система оповещения. В колледже разработан Паспорт безопасности. План тушения пожара согласован с ФГКУ «3 отряд ФПС по Кировской области». Заключены договоры с Кировским областным отделением ВДПО, с ФГКУ «УВО ВНГ России по Кировской области» на обслуживание.

Разработаны поэтажные планы эвакуации, в дополнение к ним имеется инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, по которой не реже одного раза в полугодие проводится практическая тренировка всего персонала и учащихся колледжа.

Оповещение людей о пожаре, управление эвакуацией людей осуществляется системой речевого оповещения, подачей световых, звуковых и речевых сигналов во все помещения. Система оповещения людей о пожаре оборудована источниками бесперебойного питания. На путях эвакуации имеется аварийная система освещения.

Здания оснащены первичными средствами тушения в нужном количестве. Переносные огнетушители рассредоточены по всему помещению колледжа и Детского сада.

Автоматическая пожарная сигнализация обеспечивает подачу светового и звукового сигнала о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство. Система пожарной сигнализации подключена к программно-аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг», сигнал дублируется на пульт централизованного наблюдения в дежурно-диспетчерскую службу пожарной охраны.

Внутренние пожарные краны два раза в год проверяются на работоспособность. Пожарные рукава присоединены к кранам и стволам, 2 раза в год проводится проверка перекачивания «на ребро».

В соответствии с требованиями проводится пропитка деревянных конструкций здания колледжа.

В зданиях имеется необходимое количество эвакуационных выходов.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебными планами, с учетом основных профессиональных образовательных программ, включая проведение демонстрационного экзамена,

Наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий

20 учебных кабинетов предусматривают проведение занятий всех видов, в том числе практических, в соответствии с образовательной программой, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Помещения оснащены мебелью, интерактивным оборудованием, наглядными средствами обучения. В образовательной организации оборудованы две лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, лаборатория медико-социальных основ здоровья. На базе колледжа и детского сада организована работа ЦПДЭ по компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», где проходит практическая подготовка студентов. Актальный зал колледжа (106,3 м²) оснащен интерактивной системой и акустической аппаратурой. Все компьютеры и устройства в учебных кабинетах объединены в единую локальную сеть, имеют системы защиты от вирусов и несанкционированного доступа, повреждения данных. 121 рабочее место используется в учебных целях.

Объекты спорта: спортивный зал (145, 3 м²), зал ритмики и хореографии, лыжная база, электронный стрелковый тир.

1.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки колледжа составляет 40295 экземпляров, из них 40192 - на бумажных носителях и 65 - на электронных носителях, 38 - аудиовизуальные документы. Все эти издания стоят на балансе колледжа.

За 2023 год в библиотеку колледжа поступило 347 экземпляров учебных и учебно-методических пособий в печатном виде. Кроме этого, приобретено 11016 одновременных on-line доступов к 10833 учебникам в электронно-библиотечных системах издательств «Академия», «ЮРАЙТ», «Кнорус», «ЭБС Университетская библиотека онлайн». В рамках «ЭБС Университетская библиотека онлайн» обучающимся и преподавателям колледжа доступно 61414 наименования изданий по всем отраслям знаний (оплата производится ежегодно).

В соответствии с ФГОС СПО каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и междисциплинарного курса, изданных за последние 5 лет.

Степень оснащения образовательного процесса печатными и электронными учебными, учебно-методическими и справочными изданиями в соответствии с ФГОС

№ п/п	Название цикла учебных дисциплин, код и название специальностей	Обеспеченность печатными и электронными учебными, учебно-методическими и справочными изданиями в соответствии с ФГОС	Доля учебной, учебно-методической и справочной литературы, электронных пособий, изданных за последние 5 лет (%)
1	Общеобразовательные дисциплины	1,6	100
2	Общий гуманитарный и социально-	2	100

	экономический цикл		
3	Математический и общий естественно-научный цикл	1,5	100
4	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2	100
5	44.02.01 Дошкольное образование	1,6	100
6	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1,2	100

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научно-популярные и научные издания в расчете 2,1 экз. на одного обучающегося (всего 1358 экз.).

В 2023 году библиотека выписала 10 наименований российских периодических изданий. Это центральные и местные общественно-политические издания («Кировская правда», «Будь здоров!»), официальные («Вестник образования России»), педагогические («Классный руководитель», «Среднее профессиональное образование», «Школьные технологии», «Читаем, учимся, играем»), а также отраслевые периодические издания по каждому профилю подготовки кадров («Начальная школа», «Воспитание школьников», «Дошкольное воспитание»).

Библиотека оснащена 14 компьютерами с выходом в Интернет, принтером и копировальным аппаратом.

Число зарегистрированных пользователей – 808, из них 683 студента. За 2023 год число книговыдач составило 43887 экз., число посещений – 17425. С целью автоматизации информационно-библиотечной системы используется лицензионная программа «1С Библиотека» версия 8.0.

В библиотеке систематически проводится анализ использования фонда, регулярно списывается и изымается устаревшая литература. В течение года организуются тематические книжные выставки и выставки новых поступлений, проводятся библиотечные и библиографические уроки. Оказывается индивидуальная помощь студентам в подборе литературы при работе над рефератами, курсовыми и выпускными квалификационными работами, при оформлении библиографического списка, при подготовке к проведению классных часов и общеколледжных коллективных творческих дел. Выполнено 548 библиографических справок.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой

№ п/п	Типы изданий	Фактическая обеспеченность	
		экземпляров	названий
1	Официальные издания		
	Сборники законодательных актов	68	9
	Нормативно-правовые документы	28	9
	Кодексы Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся)	128	8
	Периодические официальные издания	1 комплект	1
2	Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания	2 комплекта	2
3	Отраслевые периодические издания по каждому профилю подготовки	3 комплекта	3

	кадров		
4	Справочно-библиографическая литература		
	Энциклопедии универсальные (в т.ч. большой энциклопедический словарь и др.)	37	26
	Энциклопедии отраслевые	121	94
	Отраслевые справочники (по профилю реализуемых образовательных программ)	64	47
	Отраслевые словари (по каждому профилю подготовки кадров)	572	219
5	Научные издания	363	

1.4. Учебно-методическое обеспечение.

Образовательная программа среднего профессионального образования по каждой специальности включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы практики обучающихся, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Образовательные программы, разработанные колледжем, утверждены директором, согласованы с работодателями. В 2023 г. актуализированы с участием работодателей ППССЗ по всем специальностям с учетом требований новых стандартов, запросов регионального рынка труда: в промежуточную аттестацию введен демонстрационный экзамен; на основании созданной в колледже Модели формирования личностных результатов внесены изменения во все структурные элементы ОПОП (рабочие программы учебных дисциплин, МДК, практик, календарно-тематические планы, технологические карты уроков, технологические карты оценки исследовательской работы); создан банк заданий для формирования ЛР на учебных дисциплинах, МДК. В скорректированные учебно-методические комплексы преподавателей, контрольно-измерительные материалы для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, активно внедряются элементы смешанного обучения для организации учебного процесса используются платформы Ruffme.com, Дневник.ру, ЯКласс, Гугл.тест, Сферум и др.

В колледже функционирует разработанная «Система формирования, мониторинга и оценки общих и профессиональных компетенций», в ходе которой наряду с выполнением профессиональных компетентностных заданий студентами ведется учет их участия в работе органов студенческого самоуправления, общественных организациях, олимпиадах, конкурсах, семинарах разного уровня, в общеколледжных творческих делах, общественно-полезном труде. Полученные дипломы, грамоты, ходатайства (наряду с выполненными компетентностными заданиями в ходе учебного процесса) обучающиеся помещают в Портфолио формирования общих компетенций, которое ведется ими на протяжении всего периода обучения и которое может быть использовано в качестве Портфолио достижений для поступления в ВУЗы.

В колледже разработана и действует система сопровождения исследовательской и проектной деятельности студентов, которая интегрируется с теоретическим обучением, практикой и внеурочной деятельностью. В рамках Недели адаптации (1-я неделя обучения студентов в колледже) для студентов 1-2 курсов организованы занятия по темам: «Роль исследовательской деятельности в развитии личности студентов», «Рациональные способы учебной работы». На учебной дисциплине "Основы проектной деятельности" навыки исследовательской деятельности отрабатываются. Студенты 1-2 курсов работают над созданием проектов. Защита лучших проектов

и исследовательских работ проходит на общеколледжной научно-практической конференции "Дни науки". В ходе изучения междисциплинарного курса "Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов/воспитателя" студенты 3 курса углубляются в методологию исследования и работают над курсовым проектированием. Обучающиеся, достигшие определенных успехов в организации исследовательской деятельности, являются участниками общеколледжного творческого конкурса «Звездный дождь», в номинации «Научный дебют». Все выпускные квалификационные работы студентов 4 курса носят практикоориентированный характер и выполняются по заказу потенциальных работодателей.

Все студенты очной и заочной форм обучения осваивают образовательные программы СПО с использованием дистанционных образовательных технологий. Для самостоятельной работы студентов используется система управления обучением LMS eFront, для онлайн-занятий со студентами используется программа Pruffme.com, Сферум в учебном процессе используется библиотека электронных образовательных ресурсов, обмен учебными материалами студентов и преподавателей ведется через сайт, электронную почту колледжа. Для работы со студентами и их родителями (законными представителями) используется единая образовательная сеть Дневник.ру, информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

В 2023 году в колледже продолжилась работа по созданию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья: реализуется программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Организация образовательного процесса:

1.5.1. Образовательная программа. Программа развития

В 2023 году колледж осуществлял образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) по укрупненным группам специальностей:

44.00.00 «Образование и педагогические науки»; 46.00.00 «История и археология».

Разработаны и ежегодно обновляются ППССЗ по всем специальностям, реализуемым в колледже, и формам обучения.

Структура ППССЗ, условия реализации ППССЗ, оценка качества освоения ППССЗ, формы обучения, сроки получения среднего профессионального образования по каждой специальности среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

п/п №	Код специально сти. профессии	Наименование образовательной программы СПО	Сроки обучения по очной форме обучения		Сроки обучения по заочной форме обучения
			На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе среднего общего образования
1.	44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 мес	2 г. 10 мес.	3 г. 6 мес.
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 г. 10 мес	2 г. 10 мес.	3 г. 6 мес.
3.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 г. 10 мес.	1 г. 10 мес.	-

Программа развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2018-2024 годы (в ред. от 28.02.2022). Целью Программы является обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и

передовыми технологиями, актуальными и перспективными потребностями регионального рынка труда. Задачи Программы

- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

- Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, закрепления кадров в Кировской области.

- Обеспечение профессионального развития и повышения кадрового потенциала работников для проведения обучения и оценки квалификаций в соответствии с современными требованиями. Социальная поддержка работников.

- Организация инновационной деятельности, ориентированной на повышение конкурентоспособности и совершенствование научно-методического, учебно-методического, организационного, правового, финансового, экономического, кадрового обеспечения в целях модернизации и развития системы образования в колледже.

- Обеспечение роста числа абитуриентов из хорошо образованной и талантливой молодежи, выбирающей педагогические специальности.

- Совершенствование управленческих и финансово-экономических механизмов.

Выполнение целевых индикаторов за 2023 год «Программы развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2018-2024 годы»

№п/п	Показатель	Тип показателя	Период (год)		
			Базовое значение	2023	информация о достижениях и показателях в 2022
			2018	2023	
1	доходы из регионального бюджета (финансирование)	основной	29848,46, (тыс. руб.)	93518,8 (тыс. руб.)	83899,0 тыс. руб.
2	доходы от приносящей доход деятельности (от внебюджетных источников)	основной	1100,0 (тыс. руб.)	10519,9 (тыс. руб.)	6461,43(тыс. руб.)
3	численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение в соответствующем году	аналитический	140	276	260
4	численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по специальностям из перечня ТОП Регион	аналитический	115	276	260
5	общая численность студентов очной формы обучения (среднегодовая)	основной	435	572	483

6	численность выпускников очной формы обучения	основной	118	113	77
7	доля выпускников очной формы обучения, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, трудоустроенных по полученной специальности в первый год после выпуска	основной	70%	87% (1 чел.-служба в армии; 3 чел.-д/о; 13 чел.-очное обучение в вузе)	91%
8	количество четырехсторонних соглашений о предоставлении стипендии с целью перспективного трудоустройства выпускников	основной	2	1	1
9	доля основных образовательных программ, разработанных при участии работодателей	основной	100%	100%	100%
10	доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4-5»	аналитический	80%	85%	97%
11	доля обучающихся колледжа, принявших участие в Чемпионатном движении	основной	2%	0,7%	0,4%
12	доля обучающихся колледжа, принявших участие в олимпиадах профмастерства <i>(*областная межпредметная профессионально-педагогическая олимпиада)</i>	основной	2%	1, 22%	1, 11%
13	доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки на базах практики, соответствующих современным требованиям рынка труда	основной	61%	100%	100%
14	доля экзаменов (квалификационных, имеющих формат демонстрационных экзаменов)	аналитический	15%	44%	44%
15	количество исследовательских работ студентов, выполненных в форме проектов	аналитический	76%	85%	85%
16	доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе по инклюзивному образованию	основной	100%	100%	100%

17	доля штатных преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категории	основной	58%	58%	64%
18	доля преподавателей, участвующих в олимпиадах, конкурсах регионального и всероссийского уровней	аналитический	30%	42%	37%
19	доля преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена, Чемпионата «Профессионалы»	основной	10%	52%	50%
20	доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.	аналитический	40%	65%	65%
21	доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	аналитический	72%	80%	80%
22	доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение и проекты.	аналитический	40%	70%	70%
23	доля обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских, международных, конкурсах и олимпиадах.	основной	50%	69%	68%
24	наличие инновационных площадок, созданных в соответствии с приказами федеральных или региональных органов власти	аналитический	да	да	да
25	доля педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов колледжа	аналитический	95%	100%	100%

По итогам анализа выполнения целевых индикаторов за 2023 год наблюдается отставание по 3 показателям: п.6 численность выпускников очной формы обучения; п.8 (количество четырехсторонних соглашений о предоставлении стипендии с целью перспективного трудоустройства выпускников); п.11 (доля обучающихся колледжа, принявших участие в конкурсном движении «Профессионалы»); п.17 (доля штатных преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию). Отставание по п.17 связано с приходом в колледж молодых педагогов и педагогов, имеющих педагогический стаж и высшую квалификационную категорию, но по должности «учитель». В прошлом, 2022 году, наблюдалось отставание по 3 показателям.

1.5.2. Организация учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Кол-во	Из них:	Количество	Количество стипендиатов на 01.10.2023
--------	---------	------------	---------------------------------------

обучающихся на 01.10.2023	очной формы обучения (за счет бюджета области)	заочной формы обучения (на платной основе)	сирот	из них:		всего	из них:		
				опекаемых	на полном государственном обеспечении		академическая стипендия	социальная стипендия	Получают и академическую и социальную стипендию
780	655	125	26	13	13	522	429	93	464

В колледже в 2023 году осваивали очно образовательные программы обучающиеся,

- живущие в неполной семье – 179 человек;
- проживающие в многодетной семье – 141 человек;
- обучающиеся из числа инвалидов – 10 человек;
- имеющие родителей-инвалидов – 7 человек.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и практики, графиками проведения промежуточной, государственной итоговой аттестации и консультаций.

Порядок обучения и перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение обучающихся, в колледже регламентируется «Положением о порядке реализации прав обучающихся Кировского педагогического колледжа на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы».

Объем учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов. Колледж при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель. Объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО

В 2023 году прием в Кировский педагогический колледж для обучения за счет бюджетных ассигнований Кировской области осуществлялся по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании, и результатам вступительных испытаний, направленных на выявление у поступающих наличие определенных психологических качеств.

Принято на очное обучение за счет бюджетных ассигнований Кировской области – 276 человек. План приема 2023 года выполнен полностью.

Средний балл оценок, указанных в документах об образовании студентов, принятых на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований Кировской области составил:

специальность	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Дошкольное образование	3,9	3,9
Преподавание в начальных классах	4,3	4,4

Прием на заочное обучение сверх контрольных цифр, по договорам об оказании платных образовательных услуг, составил – 30 человек.

Средний балл оценок, указанных в документе об образовании студентов, принятых на заочную форму обучения составил:

Специальность	Средний балл аттестата принятых студентов на базе среднего общего образования
Дошкольное образование	3,7
Преподавание в начальных классах	3,8

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых установлены локальными актами колледжа:

— Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по основной профессиональной программе среднего профессионального образования в Кировском педагогическом колледже;

— Положением о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета;

— Положением о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме экзамена, комплексного экзамена;

— Положение об экзамене (квалификационном);

— Положением о порядке ликвидации академической задолженности обучающимися Кировского педагогического колледжа.

В 2023 году в колледже, в связи с реализацией ФГОС СОО в рамках ППССЗ по всем специальностям, на первых - вторых курсах по всем специальностям реализовывался обязательный элемент учебной деятельности – проект. Для реализации данного направления работы было разработано «Положение об индивидуальном проекте», проведена курсовая подготовка преподавателей, студенты в рамках учебной дисциплины «Основы выбранной профессии» осваивали раздел - «Основы проектной деятельности»

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

На всех специальностях реализовывались следующие виды практики:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Организация учебной и производственной практики осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по отдельным специальностям, рабочими учебными планами, Положением о практической подготовке в Кировском педагогическом колледже, программами практик, на основе договоров с организациями осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В течение 2023 года учебная и производственная практика реализовывалась на базе 39 организаций

(из них в 31 базовых организациях, в 9 предприятиях - партнерах). Подбор базовых организаций в 2023 году осуществлялся с учетом уровня Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего образования и среднего профессионального образования.

В колледже создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В соответствии с годовым планом работы колледжа проведено 106 тематических проверок. Итоги 44 из них оформлены в виде справок.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в 2023 году были проведены и проанализированы следующие проверки:

1.	Реализация рабочей программы воспитания и формирование личностных результатов во внеурочной деятельности в работе классных руководителей 3 курса	январь	Административный совет, справка	Рябова Е.С.
2.	Мониторинг промежуточного уровня сформированности общих компетенций у студентов 2-4 курсов в процессе изучения ими учебных дисциплин и МДК	январь-май (по графику)	ПЦК, классные часы	Мильчакова Н.А. Исупова С.А. Клепинина О.Ю.
3.	Готовность к участию в Региональном чемпионате Профессионалы по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»	январь	Административный совет, справка	Бочкарева М.В. Мильчакова Н.А. Скорнякова М.Г.
4.	Выполнение требований по обеспечению безопасности образовательного процесса.	январь	Педсовет	Городилов П.В.
5.	Состояние работы научного общества студентов колледжа	январь	Административный совет	Бочкарева М.В. Клепинина О.Ю.
6.	Анализ работы по подготовке выпускников колледжа к сдаче ЕГЭ по общеобразовательным дисциплинам	январь	Административный совет	Ситникова Н.Г.
7.	Мониторинг промежуточного уровня сформированности общих компетенций у студентов 2-4 курсов в процессе изучения ими учебных дисциплин и МДК	январь-май (по графику)	ПЦК, классные часы	Мильчакова Н.А. Исупова С.А. Клепинина О.Ю.
8.	Результативность демонстрационного экзамена по компетенции Дошкольное воспитание	январь	Административный совет, справка	Закизянова Т.Л. Мильчакова Н.А. Скорнякова М.Г.
9.	Анализ результатов анкетирования «Адаптация первокурсников» для студентов 1 курсов	январь	Справка	Козлова А.В.
10.	Реализация задачи воспитания по формированию здорового	февраль	Справка	Рябова Е.С.

	образа жизни и критического отношения к вредным привычкам в работе классных руководителей 1-2 курса.			
11.	Готовность проведения Дня открытых дверей для поступающих в колледж в 2023 г.	февраль	Административный совет	Плясунова И.Н. Лобастова Е.А. Рябова Е.С. Тюлькина Е.Н. председатели ПЦК
12.	Организация наставничества Репиной Е.А., Марининой И.В. по организации и проведению практики	февраль	ОМС, справка	Бочкарева М.В. Юферева М.А.
13.	Качество созданных УМК педагогами Половниковой М.В., Тереховой Е.А., Сапожниковой Н.В., Гибадулиной Г.В.. Наличие в УМК методических материалов по практической подготовке, самостоятельной работе обучающихся	февраль	ОМС, справка	Бочкарева М.В. Юферева М.А. Мильчакова Н.А.
14.	О готовности к педагогическому совету «Новации во внеурочной деятельности и их роль в становлении личности и профессионала, разделяющего и транслирующего базовые российские ценности»	февраль	Административный совет	Плясунова И.Н. Рябова Е.С. Меньшикова Т.С. Козлова А.В.
15.	Организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» классными руководителями 1 - 2 курса Кыровой Н.С., Половниковой М.Г., Деньгиной М.В, Комаровой А.В.	март	Административный совет, справка	Рябова Е.С.
16.	Подготовка ФОС к областной межпредметной профессионально-педагогической олимпиаде студентов образовательных учреждений СПО Кировской области реализующих программу педагогической направленности	март	ОМС	Бочкарева М.В. председатели ПЦК
17.	Готовность к областному конкурсу учебно-исследовательских и проектных работ студентов выпускных курсов	март	Административный совет	Бочкарева М.В. Мильчакова Н.А.

	образовательных учреждений Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупнённым группам специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 9.00.00 «Физическая культура и спорт» «Ступени в будущее»			
18.	Результативность издательской деятельности в колледже	март	Административный совет	Бочкарева М.В. Стрекалова Л.В. председатели ПЦК
19.	Мониторинг промежуточного уровня сформированности образовательных (предметных) результатов и ОУУД студентами 1-го курса	март	ОМС, справка	Закиязнова Т.Л. Ситникова Н.Г.
20.	Об итогах участия в Региональном чемпионате	март	Административный совет	Бочкарева М.В. Мильчакова Н.А. Скорнякова М.Г
21.	Итоги организации совместных мероприятий с учреждениями разного уровня в рамках сетевого взаимодействия	март	Административный совет	Закиязнова Т.Л. Мильчакова Н.А. Исупова С.А. Ситникова Н.Г. Клепинина О.Ю.
22.	Анализ результатов замеров личностных результатов у студентов 3-4 курсов	март	Справка	Козлова А.В.
23.	Реализация программ профессионально-педагогического наставничества работников. Организация работы наставнических пар	Апрель	ОМС	Бочкарева М.В. кураторы наставничества
24.	Мониторинг промежуточного уровня формирования личностных результатов обучающихся 2- 3 курса в урочной и внеурочной деятельности	апрель	Административный совет, МО	Рябова Е.С. Козлова А.В.
25.	Мониторинг с целью выявления нравственной воспитанности студентов 1-4 курса.	апрель	МО классных руководителей	Рябова Е.С.
26.	О готовности к педагогическому совету «Социальное партнерство колледжа с учреждениями	апрель	Административный совет	Закиязнова Т.Л. Мильчакова Н.А. Исупова С.А. Клепинина О.Ю.

	разного уровня как фактор повышения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования»			
27.	Готовность к областному конкурсу учебно-исследовательских и проектных работ студентов выпускных курсов образовательных учреждений Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупнённым группам специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 9.00.00 «Физическая культура и спорт» «Ступени в будущее»	апрель	Административный совет	Бочкарева М.В. Мильчакова Н.А. Исупова С.А. Клепинина О.Ю.
28.	Мониторинг итогового уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений), общих компетенций студентов выпускных курсов	апрель	ПЦК, ОМС,	Закизянова Т.Л. Мильчакова Н.А. Исупова С.А. Клепинина О.Ю.
29.	Мониторинг итогового уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений), общих компетенций студентов выпускных курсов	апрель	ПЦК, ОМС, справка	Закизянова Т.Л. Мильчакова Н.А. Исупова С.А. Клепинина О.Ю.
30.	Мониторинг заполнения цифрового портфолио студентами 1 и 2 курса.	апрель	Информация на Педсовете	Рябова Е.С. Козлова А.В.
31.	Мониторинг уровня личностного развития студентов выпускных групп, анализ эффективности образовательного процесса.	апрель	Справка	Козлова А.В.
32.	Итоги участия колледжа во всероссийских проектах и конкурсах «Большая перемена» «Билет в будущее», «Проектория», в системе ПФДО.	май	ОМС	Рябова Е.С. Тюлькина Е.Н.
33.	Готовность площадок по компетенции Преподавание в младших классах и Дошкольное воспитание к проведению	май	Административный совет, справка	Закизянова Т.Л. Мильчакова Н.А. Проخورова Т.В. Скорнякова М.Г. Терехова Е.АВ.

	демонстрационного экзамена в рамках ГИА			Юферева М.А. Исупова С.А.
34.	Готовность к проведению государственной итоговой аттестации студентов в 2023 году.	май	Административный совет	Закиязнова Т.Л.
35.	Мониторинг промежуточного уровня сформированности общих компетенций у студентов 2-3 курсов в ходе изучения ими учебных дисциплин и МДК	май	ОМС, справка	Закиязнова Т.Л. Мильчакова Н.А. Исупова С.А.
36.	Участие студентов в олимпиадах конкурсах разного уровня	май	ОМС	Бочкарева М.В. Плясунова И.Н. Клепинина О.Ю.
37.	Результативность участия педагогов и обучающихся в областных, межрегиональных, Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	май	Административный совет	Бочкарева М.В. Стрекалова Л.В. Председатели ПЦК
38.	Качество разработки преподавателями Дьячковой А.В., Посысаевой Е.В., Ситниковой Н.Г., Стрекаловой Л.В. контрольно - измерительных материалов для проведения диагностических работ по определению уровня сформированности функциональной грамотности студентов 1 курса	май	Административный совет, справка	Ситникова Н.Г.
39.	Анализ и корректировка преподавателями ПЦК общеобразовательных дисциплин рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС СОО	май	ОМС, справка	Закиязнова Т.Л. Ситникова Н.Г.
40.	Анализ результатов анкеты практиканта 4 курс	май	Справка	Козлова А.В.
41.	Итоги мониторинга итогового уровня сформированности предметных результатов и ОУУД в процессе изучения общеобразовательного цикла	июнь	ОМС, справка	Закиязнова Т.Л. Ситникова Н.Г.

	студентами 1-го курса			
42.	Мониторинг эффективности работы классных руководителей по итогам 2022-2023 учебного года	июнь	Административный совет	Рябова Е.С.
43.	Итоги работы учебно-методической, научно-методической, службы и службы социально-педагогического развития в контексте реализации национального проекта «Образование»	июнь	Административный совет, справка	Бочкарева М.В. Закизянова Т.Л. Рябова Е.С. Козлова А.В.
44.	Качество оформления технологических карт отзывов и рецензий руководителями учебно-исследовательских работ студентов Сорокиной Н.С., Сергеевой Н.Р., Прохоровой Т.В., Ладодой С.Н., Посысаевой Е.В., Лебедевой Л.Л., Кыровой Н.С.	июнь	Административный совет, справка	Бочкарева М.В. Мильчакова Н.А.
45.	Анализ работы колледжа за 2022-2023 уч.г.	июнь	Административный совет, годовой отчет справка	Плясунова И.Н. Закизянова Т.Л. Бочкарева М.В. Рябова Е.С.
46.	Мониторинг промежуточного уровня сформированности общих компетенций у студентов 2-3 курсов в ходе изучения ими учебных дисциплин и МДК	июнь	ОМС, справка	Закизянова Т.Л. Мильчакова Н.А. Исупова С.А. Клепинина О.Ю.
47.	Качество знаний студентов по итогам текущего учета знаний, семестровых экзаменов, государственной итоговой аттестации	В течение года, январь, июнь	Информация на Педсовете, Административный совет, справка	Закизянова Т.Л. Мильчакова Н.А. Исупова С.А. Ситникова Н.Г. Клепинина О.Ю.
48.	ППССЗ на 2022-2023 учебный год	июнь	Административный совет	Плясунова И.Н. Закизянова Т.Л. Мильчакова Н.А. Лобастова Е.А.
49.	Качество руководства исследовательскими работами обучающихся преподавателями Деньгиной М.В., Кыровой Н.С., Посысаевой Е.В., Тюлькиной Е.Н	июнь	Административный совет, справка	Бочкарева М.В. Мильчакова Н.А. Исупова С.А. Ситникова Н.Г. Клепинина О.Ю.
50.	Анализ результатов изучения уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	июнь	Справка	Козлова А.В.

	КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»			
51.	Анализ результативности сдачи экзаменов в форме ЕГЭ выпускниками колледжа в качестве вступительных испытаний в ВУЗы.	июль	ПЦК ОМС	Закизянова Т.Л. председатели ПЦК
52.	Анализ работы служб колледжа: - учебно-методической; - социально-педагогического развития; - научно-методической; - социально-психологической; - хозяйственной.	август	Информация на Педсовете	Плясунова И.Н. Закизянова Т.Л. Рябова Е.С. Бочкарева М.В. Мильчакова Н.А. Исупова С.А. Ситникова Н.Г. Шевлякова Т.Н. Лобастова Е.А. Меньшикова Т.С. Фаворская Т.С.
53.	Поурочное планирование работы преподавателей	в течение года при посещении занятий, выборочный контроль	Личная беседа, информация на ПЦК	Администрация
54.	Организация и проведение открытых уроков	ежемесячно	Информация на Педсовете	Закизянова Т.Л. Бочкарева М.В. председатели ПЦК
55.	Качество знаний студентов по итогам текущего учета знаний, семестровых экзаменов, государственной итоговой аттестации	июнь	Информация на Педсовете, Административный совет, справка	Закизянова Т.Л. Мильчакова Н.А. Лобастова Е.А.
56.	Состояние - успеваемости - посещаемости	1 раз в месяц 1 раз в месяц	Совет старост	Закизянова Т.Л. Мильчакова Н.А. Исупова С.А. Ситникова Н.Г. Клепинина О.Ю. Рябова Е.С. классные руководители
57.	Проверка и утверждение планов работы: - календарно-тематических; - репертуарных планов преподавателей музыки; - ПЦК; - кабинетов; - кружков, секций, студий; - классных руководителей; - органов студенческого самоуправления	сентябрь	Индивидуальная работа с преподавателями, обсуждение на ПЦК, МО классных руководителей, ОМС .	Закизянова Т.Л. Рябова Е.С. председатели ПЦК

58.	качество организации, проведения и контроля за результатами деятельности студентов в ходе учебной и производственной практики	январь	Справка	Мильчакова Н.А. Исупова С.А.
59.	учет посещаемости занятий студентами;	ежемесячно	Информация на МО Запись в журнале	Рябова Е.С.
60.	личные дела студентов;	сентябрь июнь	Индивидуальная работа с классными руководителями, МО, локальный акт «Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов»	Закизянова Т.Л. Брагуца Е.И. Исупова С.А. Ситникова Н.Г. секретарь учебной части
61.	бланки строгой отчетности;	октябрь	Справка	Закизянова Т.Л. Княжева И.А.
62.	алфавитные книги;	ноябрь	Личная беседа с секретарем, выступление на МО классных руководителей	Закизянова Т.Л. секретарь учебной части
63.	зачетные книжки студентов, студенческие билеты;	сентябрь декабрь январь июнь	Совещание преподавателей	Закизянова Т.Л. Мильчакова Н.А. Исупова С.А. Ситникова Н.Г. секретарь учебной части
64.	журнал учета пропущенных и замещенных уроков;	ежемесячно	Личная беседа с преподавателями	Закизянова Т.Л.
65.	отчетная документация студентов по итогам педагогической практики;	в течение учебного года	Индивидуальная беседа с преподавателями, ПЦК	Исупова С.А. Ситникова Н.Г. Брагуца Е.И.
66.	журналы кружков, секций	ежемесячно	Совещание преподавателей, табель учета рабочего времени	Закизянова Т.Л. Рябова Е.С.
67.	Внесение изменений в ППССЗ на 2023-2024 учебный год работодателями	август	ОМС	Закизянова Т.Л. Исупова С.А. Ситникова Н.Г. Брагуца Е.И.
68.	Составление плана работы центра содействия трудоустройства выпускников	август	Наличие плана работы	Лобастова Е.А.
69.	Соответствие годовых календарных учебных	август	Информация на Административном	Закизянова Т.Л.

	графиков рабочим учебным планам по специальностям очной и заочной форм обучения		совете	
70.	Техническая и содержательная экспертиза вновь разработанных рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ на соответствие ФГОССПО, ФГОСОО, рабочим учебным планам по всем специальностям	август	ОМС ПЦК	Закизянова Т.Л. председатели ПЦК
71.	О готовности к педагогическому совету Развитие Кировского педагогического колледжа в Год педагога и наставника: итоги и перспективы работы. Задачи и направления работы колледжа в 2023-2024 учебном году	август	Административный совет	Плясунова И.Н. Закизянова Т.Л. Бочкарева М.В. Рябова Е.С.
72.	Аудит локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности колледжа на соответствие новым законодательным актам и ведомственным нормативным актам в сфере образования.	сентябрь	Информация на Административном совете	Плясунова И.Н. Бочкарева М.В. Стрекалова Л.В. Закизянова Т.Л. Рябова Е.С.
73.	Аудит документации приемной комиссии, приказов по контингенту зачисленных на обучение студентов	сентябрь	Информация на Административном совете	Закизянова Т.Л. Лебедева Л.Л. секретарь учебной части
74.	Готовность образовательного учреждения к обучению студентов по индивидуальным учебным планам	сентябрь	Информация на Административном совете	Закизянова Т.Л. Исупова С.А. Ситникова Н.Г. Брагуца Е.И.
75.	Готовность базовых учреждений к проведению учебной и производственной практики в соответствии с ФГОС СПО	сентябрь	Информация на Административном совете	Исупова С.А. Брагуца Е.И.
76.	Организация медицинско-санитарной помощи студентам колледжа в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья	сентябрь	Информация на МОклассных руководителей	Меньшикова Т.С.
77.	Выполнение требований государственного стандарта	сентябрь	Административный совет	Закизянова Т.Л. Бочкарева М.В.

	СПО к условиям реализации ППСЗ в части соответствия материально-технической базы колледжа действующим санитарным и правовым нормам. Перспективный план оснащения колледжа в соответствии с требованиями демоэкзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», Мониторинг Министерства просвещения материально-технической базы колледжа			Терехова Е.А. Скорнякова М.Г.
78.	Внедрение системы ПФДО. Мониторинг получения использования сертификатов студентами колледжа	сентябрь	Административный совет МО,	Рябова Е.С.
79.	Создание банка передового педагогического опыта по вопросам воспитания	сентябрь май	МО классных руководителей	Рябова Е.С.
80.	Контроль, анализ и корректировка преподавателями учебных программ, программ практики	сентябрь	Информация на Педсовете	Закизянова Т.Л. Мильчакова Н.А. Исупова С.А. Ситникова Н.Г. Клепинина О.Ю. председатели ПЦК
81.	Диагностика профессиональных дефицитов преподавателей для формирования наставнических пар «студент-преподаватель» на 2023-2024 уч. год	сентябрь	ОМС, информация на Педсовете	Закизянова Т.Л.
82.	Организация платных образовательных программ	сентябрь	Административный совет	Плясунова И.Н.
83.	Готовность аттестационных материалов педагогических работников к аттестационной экспертизе профессиональных результатов	сентябрь	Административный совет	Стрекалова Л.В.
84.	Подготовка и проведение ВПР для обучающихся первых курсов	Сентябрь-октябрь	Административный совет	Закизянова Т.Л. Ситникова Н.Г.
85.	Планирование и утверждение тематики практико-ориентированных дипломных проектов (работ) по запросам работодателей. Использование	сентябрь	ОМС	Бочкарева М.В. Зав. отделениями председатели ПЦК

	в тематике исследовательских работ студентов вопросов формирования функциональной грамотности, цифровизации образовательного процесса, кейсов цифровой образовательной платформы «Профстажировки РФ»			
86.	Мониторинг исходного уровня освоения предметных результатов и ОУУД студентами нового набора, принятых на обучение на базе ООО	сентябрь-октябрь	ОМС, Справка	Закизянова Т.Л. преподаватели общеобразовательных дисциплин
87.	Мониторинг исходного уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений) студентов 2 курса по дисциплинам цикла СГ, профессионального цикла	сентябрь-октябрь	ОМС, справка	Закизянова Т.Л.
88.	Анализ занятости выпускников колледжа (трудоустройство, продолжение обучения).	сентябрь	Справка, информация на педсовете	Лобастова Е.А. Мильчакова Н.А. Исупова С.А. Клепинина О.Ю.
89	Состояние работы по ликвидации студентами академической задолженности, образовавшейся в ходе промежуточной аттестации.	сентябрь,	ОМС	Закизянова Т.Л. Мильчакова Н.А. Исупова С.А. Клепинина О.Ю. Ситникова Н.Г.
90.	Интеграция содержания методической работы в колледже и структурном подразделении Детский сад колледжа: перспективы и направления работы в 2023-2024 учебном году	октябрь	Административный совет	Бочкарева М.В. Гусликова И.А. Мильчакова Н.А. Брагуца Е.И.
91.	Построение системы воспитательной работы по формированию личностных результатов студентов 1-4 курса. Анализ Планов воспитательной работы классных руководителей	октябрь	МО	Рябова Е.С.
92.	Содержательная экспертиза наполнения системы управления обучением eFront преподавателями Сорокиной Н.С., Лобастовой Е.А., Суворовой Д.И., Брагуца Е. И.	октябрь	ОМС, справка	Шевлякова Т.Н. Юферева М.А. Мильчакова Н.А.

	для студентов заочной формы получения образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий			
93.	Внедрение портфолио студентов «Формирование личностных результатов студентов в условиях внедрения рабочей программы воспитания в ППСЗ педагогического профиля»	октябрь	Административный совет, МО	Рябова Е.С.
94.	Готовность площадки по компетенции «Дошкольное воспитание» к проведению демонстрационного экзамена	октябрь	Административный совет, справка	Закизянова Т.Л. Мильчакова Н.А. Скорнякова М.Г.
95.	Документационное обеспечение организации и проведении производственной практики (договоров о практической подготовке, приказов о направлении на практику обучающихся, отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников, аттестационных листов по итогам прохождения практики Качество заполнения обучающимися в ходе прохождения практики дневников, отчетов, портфолио по практике	октябрь,	ОМС	Закизянова Т.Л. Мильчакова Н.А. Исупова С.А. Клепинина О.Ю.
96.	Согласование и утверждение с работодателями контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ППСЗ	октябрь, апрель	Информация на педсовете	Закизянова Т.Л. Мильчакова Н.А. Исупова С.А. Клепинина О.Ю.
97.	Выполнение целевых показателей эффективности работы колледжа; выполнение задания по предоставлению государственных услуг	октябрь январь апрель июнь	Административный совет	Плясунова И.Н. Закизянова Т.Л.
98.	Диагностика познавательной сферы и личностных особенностей студентов 1-2 курсов в период недели адаптации	октябрь	справка	Козлова А.В.
99	Выполнение плана работы по прохождению стажировки в	октябрь	ОМС	Бочкарева М.В.

	профильных организациях преподавателями профессионального цикла			
100	Особенности поурочного планирования учебных занятий преподавателями Скорняковой М.Г., Репиной Е.А., Бекляшовой Н.Н.	октябрь	ОМС, справка	Бочкарева М.В. Юферева М.А. Мильчакова Н.А. Ситникова Н.Г.
101.	Особенности форм проведения текущего контроля знаний обучающихся на уроках у преподавателей Половниковой М.В., Кыровой Н.С., Поповой Е.А.	ноябрь	ОМС, справка	Закизянова Т.Л. Юферева М.А. Мильчакова Н.А. Ситникова Н.Г.
102.	Диагностики на выявление студентов «группы риска», склонных к девиантному и аддиктивному поведению, 1-2 курсы	ноябрь	Административный совет, справка	Козлова А.В.
103.	Диагностики уровня сформированности толерантности студентов	ноябрь	справка	Козлова А.В.
104.	Укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам по специальностям "Дошкольное образование", "Преподавание в начальных классах", "Документационное обеспечение управления и архивоведение"	ноябрь	Административный совет, справка	Бочкарева М.В., Кутергина А.А. председатели ПЦК
105.	Готовность к педагогическому совету: «Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города Кирова и Кировской области как ресурс раннего вовлечения школьников в педагогическую профессию»	ноябрь	Административный совет, справка	Закизянова Т.Л. Брагуца Е.И. Исупова С.А. председатели ПЦК
106.	Соответствие официального сайта колледжа законодательным требованиям	ноябрь	Административный совет	Гибадулина Г.В. Рябова Е.С.
107.	Посещение классных часов и внеурочных занятий «Разговоры о важном», определенных концепцией	4 курс октябрь - 1 - 2 курс ноябрь-	МО классных руководителей, Административный совет	Рябова Е.С.

	воспитания на 2022-2023 уч. год в работе классных руководителей со студентами колледжа»	декабрь, 3 курс январь- февраль		
108.	Работа Спортивного Клуба на базе колледжа. Мониторинг выполнения норм ГТО студентами колледжа, работа преподавателей физкультуры Бузановой Л.А., Калинина А.Г.	ноябрь	Административный совет	Рябова Е.С.
109.	Система работы по подготовке студентов колледжа к сдаче ЕГЭ как вступительному испытанию в ВУЗ	ноябрь	ОМС	Закиязнова Т.Л.
110.	Определение форм, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Введение в промежуточную аттестацию в форме экзаменов (квалификационных) демонстрационного экзамена, изменение формы проведения ГИА	ноябрь	ОМС	Закиязнова Т.Л. Мильчаккова Н.А. Исупова С.А. Клепинина О.Ю.
111.	Соответствие экзаменационного материала требованиям ФГОССПО	ноябрь февраль апрель	ОМС	Закиязнова Т.Л.
112.	Мониторинг промежуточного уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений) студентов 3, 4 курсов по дисциплинам цикла ОГСЭ, профессионального цикла	декабрь	ПЦК, ОМС справка	Закиязнова Т.Л.
113.	Система работы по выявлению образовательных организаций, заинтересованных во вхождение в состав кластера Педагогика, планируемого в рамках проекта Професионалитет, в которых работают выпускники колледжа	декабрь	административный совет, справка	Лобастова Е.А.
114.	Готовность к педагогическому совету: Качество современного урока как условие качественной	декабрь	Административный совет	Плясунова И.Н. Бочкарева М.В. Закиязнова Т.Л. Стрекалова Л.В.

	подготовки специалиста педагогического профиля»			Председатели ПЦК
115.	Состояние работы по подготовке к подведению итогов творческого конкурса «Звездный дождь», празднованию. «Дня студентов»	декабрь	Административный совет	Рябова Е.С.
116.	Соответствие программы государственной итоговой аттестации студентов нормативным документам	декабрь	ОМС	Закизянова Т.Л.
117.	Анализ качества руководства практической подготовкой при проведении производственной практики преподавателями Колотовой К.В., Марининой И.В.	декабрь	Административный совет, справка	Зав. отделениями, председатели ПЦК
118.	Прохождение обучающимися обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров для прохождения практики	декабрь	Административный совет	Брагуца Е.И. Исупова С.А.
119.	Мониторинг результатов изучения групповой структуры и определение статуса студента в коллективе	декабрь	Справка	Козлова.А.В.
120.	Результативность работы базовых площадок ИРО, научно-методической площадки ФИРО РАНХи ГС	декабрь	Административный совет, отчеты о деятельности площадок за 2023 год	Бочкарева М.В. Закизянова Т.Л. Рябова Е.С.

По итогам тематического контроля написаны аналитические справки, данные вопросы обсуждены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, организационно-методического совета, административного совета, педагогических советов.

1.5.3. Результативность образовательной деятельности

Предмет		Уровень освоения ФГОС по предмету, %	Средняя отметка по предмету
		2022-2023	2022-2023
Общеобразовательная подготовка	Русский язык	98,0%	3,5
	Родной язык	98,7%	3,7
	Литература	96,8%	3,5
	Иностранный язык	96,1%	3,8
	Информатика	100,0%	4,0
	Математика	96,8%	3,3
	История	98,7%	3,5
	Обществознание	98,1%	3,4
	География	99,4%	3,9
	Естествознание	94,6%	3,2
	Физическая культура	100,0%	4,3
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	100,0%	4,4
Астрономия	100,0%	4,4	
В целом		98,2%	3,8
Блоки дисциплин Профессиональная подготовка (ФГОС СПО)	ОГСЭ дисциплины	99,1%	4,1
	ЕНиМ дисциплины	100%	4,0
	ОПД	99,9%	4,1
	Междисциплинарные курсы	99,6%	4,1
В целом		99,2%	4,0

Государственная итоговая аттестация включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в календарном учебном графике и учебном плане по специальности. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о выпускной квалификационной работе, Программой государственной итоговой аттестации по каждой программе подготовки специалистов среднего звена.

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги защиты ВКР

Специальность	сдавало	«5»	«4»	% качества знаний	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости
Очная форма обучения								
«Преподавание в начальных классах»	38	27	9	95%	2	0	4,66	100%
Н-4а	17	12	4	94%	1	0	4,65	100%
Н-4б	21	15	5	95%	1	0	4,67	100%
«Дошкольное образование»	46	32	9	89%	5	0	4,59	100%
Д-4а	25	18	6	96%	1	0	4,68	100%
Д-4б	21	14	3	81%	4	0	4,48	100%

«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	29	16	5	72%	8	0	4,28	100%
всего	113	75	23	87%	15	0	4,53	100%

заочная форма обучения								
«Преподавание в начальных классах»	14	7	3	71%	4	0	4,21	100%
Н-41	14	7	3	71%	4	0	4,21	100%
«Дошкольное образование»	15	5	8	87%	2	0	4,20	100%
Д-41	15	5	8	87%	2	0	4,20	100%
всего	29	12	11	79%	6	0	4,21	100%

итого (очная+заочная)	142	87	34	85%	21	0	4,46	100%
------------------------------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	----------	-------------	-------------

Результаты государственной итоговой аттестации
Итоги выпуска

Количество обучающихся выпускного курса	Прошл и ГИА (чел.)	Получили дипломы с отличием (чел./%)		Окончили на «4-5» (чел./%)		% качества	Не прошли ГИА и отчислены со справкой
очная форма обучения							
«Преподавание в начальных классах»	38	3	8%	16	42%	50%	0
Н-4а	17	3	18%	4	24%	41%	0
Н-4б	21	0	0%	12	57%	57%	
«Дошкольное образование»	46	0	0%	14	30%	30%	0
Д-4а	25	0	0%	9	36%	36%	0
Д-4б	21	0	0%	5	24%	24%	
«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	29	3	10%	6	21%	31%	0
А-3	29	3	10%	6	21%	31%	0
всего (очная форма)	113	6	5%	36	32%	37%	0
заочная форма обучения							
«Преподавание в начальных классах» (Н-41)	14	0	0%	4	29%	29%	0
«Дошкольное образование» (Д-41)	15	0	0%	2	13%	13%	0
всего (заочная форма)	29	0	0%	6	21%	21%	0
итого (очная+заочная форма)	142	6	4%	42	30%	34%	0

Председатели ГЭК отметили, что

- все ВКР выполнены по заказу работодателей,

- оценка ВКР проводилась на основе разработанных Кировским педагогическим колледжем в статусе региональной инновационной площадки «Технологической карты оценки защиты студентом ВКР», «Карты отзыва на ВКР научного руководителя», «Карты рецензии на ВКР», включающими критерии и показатели овладения студентами общих и профессиональных компетенций.

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА -100%

1.5.4. Воспитательная система

Воспитательная система в Кировском педагогическом колледже проводилась в соответствии с нормативными документами, долгосрочными программами и проектами колледжа, годовым планом работы.

Рабочая программа воспитания и календарно – тематический план воспитательной работы по каждой специальности в соответствии Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» реализуются в полном объеме и включены в ППСЗ каждой специальности.

Рабочие программы воспитания Кировского педагогического колледжа представляют собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в колледже.

При разработке рабочих программ воспитания учитывался региональный компонент: особенности географического положения и истории Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края, уклад и традиции колледжа, особенности будущей профессии, образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды и их единство и взаимосвязь.

С 1 сентября 2023 года в колледже работают советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В колледже создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

1.5.4.1. Результативность воспитательной системы

Вся воспитательная работа была сосредоточена на воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, укрепление российской гражданской идентичности, формирование способности вырабатывать собственную точку зрения с позиции Российского общества, в интересах развития страны.

Содержание, формы, методы, коллективные дела, общеколледжные мероприятия планируются ежегодно органами ученического самоуправления на итоговом заседании Совета колледжа. Воспитательный процесс регламентируется локальными нормативными актами колледжа. Все долгосрочные программы успешно реализуются. Теоретические основы воспитательной работы в колледже составляет личностно-ориентированная, гуманная педагогика и исследования ученых: Л.М. Лузиной, Е.И. Степанова, Н.Е. Щурковой, В.А. Караковского, Ш.А. Амоношвили, Н.В. Масловой и др.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
- Духовно-нравственное воспитание. Воспитание семейных ценностей
- Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, физическое развитие
- Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения
- Культурно-творческое и интеллектуальное воспитание

- Финансовая и цифровая грамотность и молодежное предпринимательство
- Студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность.

Разработанная в колледже Модель формирования оценки личностных результатов и Система формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО рассматривает обучение и воспитание как процесс формирования личностных результатов, общих и профессиональных компетенций и как инструмент оценки их сформированности. Например, результаты работы в органах студенческого самоуправления, участие в волонтерском движении, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, дипломы, грамоты и т.п., оформленные в виде Портфолио, учитываются при оценке сформированности общих компетенций и личностных результатов.

Ведение студентом Портфолио по ОК и ЛР способствует формированию профессионального самосознания, мотивирует на активную жизненную позицию, дает возможность отслеживания его индивидуального прогресса в течение всего периода обучения, личностный рост.

В колледже работают органы студенческого самоуправления, в которых участвуют более 33 % студентов очной формы обучения. Члены Студенческого совета принимают активное участие в работе городского Совета учащейся молодежи города Кирова. В колледже создана и работает первичная организация студенческого профсоюза, первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

1.5.4.2. Организация работы по сохранению психологического здоровья обучающихся
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям: диагностика, консультирование, коррекция, профилактика и психологическое просвещение.

В течение года были проведены диагностики познавательных способностей студентов, личностных особенностей: характера, темперамента, коммуникативных и организаторских способностей, нравственной воспитанности студентов, диагностика межличностных отношений в групповых коллективах. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. В течение 2022-2023 учебного года было проведено 2163 обследований.

Коррекционно-развивающие занятия со студентами чаще проводились в групповой форме, которыми были охвачены 1233 человека, в том числе 198 с преподавателями, что составляет 100% обучающихся и преподавателей. В течение года проводились индивидуальные занятия с элементами тренинга со студентами колледжа, связанные с личностными конфликтами.

В течение года консультации велись по следующим направлениям: с учащимися и родителями по личностным проблемам и проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики; по запросам преподавателей, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность: личностную; поведенческую; эмоциональную; конфликтологическую; диагностическую. В течение учебного года за консультативной помощью к психологу обратились 273 студента, 25 преподавателей и 3 родителя, всего 301 человек.

Психопрофилактическая работа и психологическое просвещение реализовывались в следующих формах:

- просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для преподавателей и студентов по вопросам особенностей эмоционального состояния учащихся и взаимодействия в группе. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей студента.
- Выступления на методическом объединении классных руководителей по темам: итоги «Недели адаптации» и психологической диагностики студентов 1-2 курсов; «Психолого-педагогическое сопровождение студентов группы риска», результаты диагностики толерантности, уровня адаптации первокурсников и социометрического опроса.

- Подготовлена информация классным руководителям для проведения родительских собраний по темам «Проблемы адаптации студентов нового набора. Структура совместной работы «родитель-психолог» (1,2 курсы) и «Психотерапия неуспеваемости».
- Разработаны рекомендации и размещены на странице колледжа в ВК: по формированию позитивного мышления, формированию мотивации; профилактике стресса; подготовке к экзаменам.
- Проведен день психологического здоровья «Будьте счастливыми каждый день!»; день левшей «Посмотри на меня и делай, как я!»; деловая игра для преподавателей и студентов «Педагогические приемы создания ситуации успеха».

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Создание базы диагностических методик;
- Разработка портфолио для мониторинга личностных результатов в период обучения в колледже;
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для студентов, преподавателей и родителей;
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания;
- Разработана анкета абитуриента, организован пилотаж анкеты, в которой приняли участие 245 студентов 1 курса;
- В 2022-2023 учебном году была организована театральная деятельность со студентами колледжа, как дополнительный инструмент психологического воздействия на формирование личности студентов. Так в феврале-апреле 2023 года прошел показ социального спектакля «Дорогая Елена Сергеевна» по одноименной пьесе Л. Разумовской для студентов колледжа, а также учащихся МБОУ СОШ №70 и №16.

Просветительская деятельность осуществлялась через информационный стенд «Страничка психолога», где размещалась информация для студентов и преподавателей по следующим темам:

- профилактика девиантного поведения (суицидов, экстремизма);
- профилактика стресса, эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов;
- по формированию уверенности, мотивации;
- о саморазвитии и самовоспитанию.

Анализируя работу, можно сделать вывод, что деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы по всем направлениям. Диагностической и коррекционно-развивающей работой охвачено 100% студентов колледжа. Стабильно увеличивается число студентов, охваченных консультированием.

Осуществлялась работа с «группой риска», в соответствии с программой по профилактике аутоагрессивного поведения студентов Кировского педагогического колледжа «Услышать. Понять. Спасти.», ведется индивидуальная работа в данном направлении, на каждого студента, вошедшего в «группу риска» по тем или иным причинам оформлена индивидуальная карта и составлен план индивидуальной работы.

Осуществляется работа в соответствии с разработанными Программой практикума по общению и личностному взаимодействию на Неделе адаптации, Программой психологического сопровождения студентов в период педагогической практики и Программой студенческого клуба «Счастливая семья» по семейному воспитанию студентов колледжа. Анализ работы позволил выявить профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и точки профессионального роста.

1.5.4.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится в соответствии с разделом Годового плана работы колледжа, носит предупредительный, профилактический характер,

основывается на формировании у студентов духовно-нравственных ценностей, выработке правил норм общественного поведения и привычки здорового образа жизни.

Информирование родителей о посещаемости и успеваемости осуществляется на родительских собраниях (в 2023 году проведено 5 родительских собраний), через электронный журнал, телефонные переговоры, при личной встрече. Колледж взаимодействует с органами системы профилактики: комиссией по делам несовершеннолетних г. Кирова, подразделением по делам несовершеннолетних г. Кирова, наркологическим центром г. Кирова и др.

В колледже нет студентов, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и других правоохранительных органах.

1.5. 4.4. Охват дополнительным образованием составляет 85%.

В колледже работают:

- музыкальные и театральные студии, 2 хоровых коллектива, ансамбли, 3 театральные студии;
- клуб интернациональной дружбы «NewLook»;
- клуб «Счастливая семья»;
- телестудия «КПК – ТВ»;
- музей истории колледжа, в том числе виртуальный <https://sites.google.com/view/kpkmuzei>
- спортивный клуб «КПК»
- 3 волонтерских отряда

Во внутриколледжных спортивных соревнованиях принимали участие 85 % студентов, в городских – 15%;

В соответствии с программой «Здоровье» в колледже работал лекторий здорового образа жизни, большая часть занятий которого была посвящена работе по профилактике вредных привычек.

В колледже активно работали волонтерские отряды, члены которых - активные участники различных общеколледжных и городских благотворительных мероприятий. Волонтеры реализовали социальные акции: «Поколение патриотов», «Помощь детям-сиротам»; «Я люблю тебя, Россия», «Незрячий тоже пешеход», «Красная ленточка», «Добрые сердца» совместно с социально-реабилитационным центром «Вятушка», реализовали проект с Вятской Филармонией – анкетирование зрителей мероприятий и концертов, провели систему классных часов на темы: «Пагубное влияние психоактивных веществ или опасность курения», «Пивной алкоголизм – проблема современности» и др.

В каждом коллективном творческом деле принимали участие от 60% до 100% студентов.

Одной из основных форм воспитательной деятельности в колледже является тематический классный час. Тематика классных часов соответствовала целям и задачам воспитательной работы в колледже и возрастным особенностям студентов. Большинство тематических классных часов посвящалось вопросам сохранения здоровья, самопознания, нравственности, воспитанию гражданственности и патриотизма, профессиональному становлению, воспитанию культуры чувств, культуры общения, этики поведения, подготовке к семейной жизни, профилактике правонарушений. Формы проведения классных часов разнообразны – диалог, дискуссия, дебаты, круглый стол и т.п.

В колледже реализуется социальный проект «Сказка в каждый дом». В проекте интегрирована учебно-исследовательская и практико-ориентированная внеучебная работа студентов колледжа. В рамках проекта студенты безвозмездно организуют в течение учебного года серию праздников с показом музыкальных спектаклей для детей-сирот, детей, находящихся под опекой, детей из малообеспеченных и многодетных семей Первомайского района города Кирова, учащихся школ, которые являются базой практики. В 2023 году поставлен музыкальный спектакль: «Новогодний экспресс-тур»

Диагностика удовлетворенности студентов внеурочной деятельностью в 2023 году показывает, что наиболее яркими и запоминающимися воспитательными делами они считают:

творческий конкурс студентов и преподавателей «Звездный дождь»; праздник-презентация «Возьмемся за руки, друзья»; праздник единения студентов и преподавателей колледжа «Посвящение в студенты»; фестиваль художественного творчества молодежи, студенческие музыкальные спектакли, новогодний праздники для детей; спортивные соревнования, неделя адаптации, праздник «Звени звонок в последний раз»; недели специальности; день здоровья; выборы королевы колледжа, выходы в театр и др.

15.4.5. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Студенты колледжа в 2023 году принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, мероприятиях разного уровня:

Международный уровень:

- Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение». Номинация: «Исследовательские и научные работы» Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака – 2 Диплома за 2 место;
- Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» - 3 Диплома победителей;
- Международный конкурс по лего - конструированию «Лего-страна», ООО «Центр Развития» Педагогики, администрация Академии развития творчества «АРТ-талант», г. Санкт-Петербург – 2 Диплома победителей;

Всероссийский уровень:

- Всероссийский Экодиктант – 2022 - Диплом 1 и 2 степени;
- Всероссийский фестиваль исследовательских, методических, творческих работ «Сердце Родины тревожь», Академия народной энциклопедии, международный инновационный проект «Моя Отчизна» - Диплом Лауреата;
- Всероссийская олимпиада «Время первых», посвященная Дню Космонавтики по астрономии – Диплом 1 степени;
- Всероссийский проект «Письмо маме» - Диплом за реализацию проекта;
- IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Горизонты открытий». Эссе на тему: «Любимый учитель» - Диплом победителя.

Региональный уровень:

- Областной конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций Диплом лауреата 1 степени;
- Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Программа воспитания студентов СПО» - Диплом победителя;
- Областной конкурс «Молодые голоса-2023» - Диплом лауреата 1 степени;
- Фестиваль вожатских практик среди вожатских отрядов образовательных организаций среднего профессионального образования Кировской области, осуществляющих подготовку по укрупненным группам специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» - Диплом победителя;
- Кировский открытый межрегиональный этап конкурса исследовательских работ им. В.И. Вернадского - Дипломы призеров;
- Интеллектуальная онлайн - игра «Право Слово», посвященная теме «Кирилл и Мефодий. Русская азбука», организованная Епархиальным отделом по делам молодежи Вятской Епархии при поддержке министерства спорта и молодежной политики Кировской области – Диплом за 3 место;
- VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Кировской области по компетенции «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание» - Диплом за 1 место, Диплом за 2 место, Диплом за 3 и 4 место;

- XVI Межпредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт.25.03.2022- 3 Диплома победителей, 4 Диплома призера;
- Областной конкурс эссе «Мой герой. Какой он?» - Диплом лауреата 1 степени, 3 Диплома лауреата 3 степени;
- Региональный этап XV Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению.- Диплом за 1 место;
- Областные соревнования по волейболу в зачёт XI областной Спартакиады студентов ПОО -3 место;
- Областная олимпиада по психологии «Первые шаги в психологии», ВятГУ–Диплом 3 степени;
- Областной конкурс «Месячник гражданско-патриотической работы «Герой нашего времени» - Диплом лауреата 1 степени;
- Областной конкурс «Мисс студенчество-2023» среди студенток высшего и среднего профессионального образования Кировской области - Титул «Вице – Мисс студенчество - 2023»;
- Фестиваль художественного творчества «Педагог моего сердца» - Диплом лауреата 2 степени;
- Областная весенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы и открытию летнего спортивного сезона среди девушек техникумов, колледжей в эстафете 8x200 метров – Грамота за 3 место;
- Хоровой театр «Солнечный зайчик». Межрегиональный фестиваль колокольных звонов «Малиновый звон на Вятке» - Диплом за самобытность исполнения патриотической песни;
- Региональный патриотический конкурс «Поколение патриотов» 2022-2023, Министерство молодежной политики Кировской области – Диплом и путевка в Минск;
- Региональный конкурс блогов учителей, блогов педагогических и образовательных сообществ, номинация «Лучший блог образовательной организации» - Диплом победителя

Муниципальный и городской уровень:

- Студенческий фестиваль «Студенческая весна - 2023» - Диплом за лучшую программу;
- Конкурс Мисс и мистер студенчество–Диплом за 2 место, вице Мисс и Мистер;
- Студенческая акция «Время выбрать» - благодарность.

1.5.4.6. Организация профориентационной работы

Кировский педагогический колледж проводит профориентационную работу по следующим направлениям:

- Разработана и реализуется Программа сетевого взаимодействия Кировского педагогического колледжа с образовательными учреждениями по профориентации. На данном этапе реализации Программы проведена:
 - ✓ серия интегрированных уроков, объединивших общеобразовательные предметы с предметами профессионального цикла, в которых вместе со студентами колледжа приняли участие учащиеся старших классов школ МБОУ СОШ №11, №8, №51 города Кирова;
 - ✓ подготовлена дистанционная межпредметная олимпиада для выпускников старших классов – будущих абитуриентов колледжа 2024; года
 - ✓ организовано участие обучающихся школы МОАУ СОШ № 8 в качестве ученического жюри областного конкурса преподавателей педагогических колледжей области «Классная тема»;
 - ✓ организовано участие обучающихся общеобразовательных школ г. Кирова в Неделе общеобразовательных дисциплин в Кировском педагогическом колледже (школы МБОУ СОШ №74, №31, №51, МОАУ СОШ №8).
 - ✓ преподавателями Кировского педагогического колледжа разработаны и реализуются 10 профпроб для учащихся 8-9 классов города Кирова и области.

- Учащиеся школ привлекаются к участию в мероприятиях клубов и кружков колледжа: участие МОАУ СОШ № 8 в реализации грантового проекта клуба интернациональной дружбы «В дружбе народов – единство России и залог мира».
- В рамках реализации Проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», профессиональные пробы по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» прошли 20 учащихся из школ города Кирова: МБОУ СОШ № 60 и 51.
- Члены профориентационной комиссии колледжа приняли активное участие в Фестивале наук в г. Кирово-Чепецке в целях содействия профессиональному самоопределению школьников 9-11 классов (выступление перед родителями учеников 9-11 классов, проведение профессиональных проб по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»).
- Проведено онлайн мероприятие в форме «Аквариума» по теме «Подготовка кадров для общеобразовательных организаций – это проблема педагогических колледжей или общая проблема?» с участием представителей МОАУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 11, КОГОБУ Центр дистанционного образования детей, студентов 1 и 4 курсов Кировского педколледжа. В мероприятии в дистанционном формате приняли участие представители школ Оричевского, Верхнекамского, Кирово-Чепецкого, Нолинского, Сунского районов Кировской области.
- На базе колледжа прошел региональный этап Всероссийской олимпиады им. К.Д. Ушинского, в которой приняли участие учащиеся школ пгт. Оричи, г. Омутнинска, МОАУ СОШ № 8 г. Кирова, К-Чепецка).
- Проведены профориентационные мероприятия с учащимися школ:
 - ✓ экскурсия по колледжу, профориентационная беседа, профпробы и мастер-классы для учащихся 9 класса п. Оричи;
 - ✓ профориентационные мероприятия «Абитуриент» в рамках взаимодействия с Центром развития туризма Кировской области с учащимися 9 классов пгт. Зуевка, пгт. Свеча, г. Лузы;
 - ✓ участие в профориентационном мероприятии «Дни старшеклассника» совместно с центром занятости населения г. Кирова.
- Профориентационное мероприятие для учащихся 8-9 классов «Показ новогоднего спектакля «Новогодний экспресс-тур» в рамках реализации социального проекта Кировского педагогического колледжа «Сказка в каждый дом». В мероприятии приняли участие учащиеся школ № 8, 16, 70, 74, 11 города Кирова.
- Размещены информационные материалы в онлайн – сообществах школ г. Кирова и Кировской области с целью организации профориентационной работы (школы № 25, 53, 8, 27, 59, 66, 14, 42, 45, 65, 52, Лингвистическая гимназия, 9, 33, 55, 45, 74, 20, 27 г. Кирова, с. Новотроицкое Шабалинского р-на, с. Семушино Зуевского р-на, школы ЗАТО Первомайский, школы № 5 г. Слободского, школ г. Нолинска, пгт. Кумены, Свеча, Оричи, с. Афанасьево, д. Ложжари, п. Красные поляны Вятско-Полянского р-на, многопрофильного лицея г. К-Чепецка)
- Организован и проведен "День открытых дверей".
- Организовано взаимодействие с общеобразовательными организациями Кировской области, расположенными в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы Центры «Точка роста» в 2020 – 2022 годах (распространены рекламные материалы, проведены встречи).

- Организовано взаимодействие с общеобразовательными организациями г.Кирова и Кировской области, в которых существуют профильные педагогические классы. Кировский педагогический колледж участвует в работе курсов при ИРО Кировской области для школ с профильной подготовкой.
- Заключены Соглашения о сотрудничестве МБОУ СОШ № 11 г. Кирова, с МОАУ СОШ № 8 г. Кирова и КОГОБУ Центр дистанционного образования детей.
- В рамках областного конкурса «Мой любимый учитель» организована публикация работ студентов о классных руководителях в группе колледжа ВКонтакте.
- Размещены рекламные материалы на информационных стендах школ города Кирова и Кировской области:
 - ✓ через социальные сети в школах г. Кирова и Кировской области;
 - ✓ через Центр опережающей профессиональной подготовки Кировской области;
 - ✓ размещены и регулярно обновляются информационные материалы о колледже на сайте «Деловой Киров»;
 - ✓ размещена и распространяется информация в ООО «ТИСС Народный телефон»;
 - ✓ регулярно обновляется информация в разделе «Абитуриенту» на сайте колледжа;
 - ✓ через открытую группу в ВКонтакте и Одноклассники.

1.5.4.7. Организация работы в области сбережения здоровья

В колледже разработана программа сопровождения образовательного процесса «Здоровье», целью которой является создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Создана и работает комиссия «За здоровый образ жизни». В течение года комиссией проведены разнообразные мероприятия для студентов: лектории и видеолектории на темы «Пристрастия, уносящие жизнь», к всемирному Дню борьбы со СПИДом «Зловещая тень над миром», «Азбука витаминов», «Репродуктивное здоровье женщины», «Профилактика стрессов»; уроки здоровья и безопасности «Пиротехника - от забавы до беды»; акция «Помоги детям»; игра по пропаганде ЗОЖ «Умники и умницы!»; оформлен стенд на тему «Профилактика простудных заболеваний»; организован конкурс стенгазет «Женщина, красота, здоровье».

С целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья для обучающихся колледжа, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, медицинскими работниками Кировского областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детский клинический консультативно-диагностический центр», Кировского областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Кировский клинико-диагностический центр», Общества с ограниченной ответственностью «Терра-мед» обеспечена возможность прохождения профилактических медицинских осмотров, флюорографического обследования, получения иных медицинских услуг. Колледжем организована работа по прохождению обучающимися медицинских осмотров с целью оформления медицинских книжек студентов, проходящих практику в образовательных организациях.

Колледжем в соответствии с требованиями действующего законодательства организована работа по прохождению работниками медицинских осмотров, оформление медицинских книжек.

1.5.4.8. Анализ обеспечения условий безопасности

Охрана труда, предупреждение травматизма:

разработан и утвержден Сборник инструктажей в помощь для классным руководителям:

Дата проведения	Тема
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по противопожарной безопасности, – Инструктаж по обеспечению безопасности во время образовательного

	<p>процесса, о сохранении имущества колледжа</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по антитеррористической защищенности. – Инструктаж по профилактике правонарушений – Инструктаж об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий согласно законодательству РФ – Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте
Октябрь	– Инструктаж по технике безопасности во время массового мероприятия: «Посвящение в студенты» в ОДНТ, выход в театр, музей
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по технике безопасности по правилам поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов – Инструктаж по правилам поведения на водоемах в период ледостава
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по технике безопасности во время массового мероприятия – Инструктаж по технике безопасности в период Новогодних праздников и Рождественских каникул
Январь	<ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по противопожарной безопасности, по обеспечению безопасности во время образовательного процесса – Инструктаж по антитеррористической защищенности
Март	– Инструктаж по профилактике правонарушений
Июнь	– Инструктаж по правилам поведения во время летних каникул: поведение в лесу, на открытых водоемах, вблизи автомобильных и железных дорог, правилам дорожного движения

Проводились инструктажи по плану классного руководителя: перед посещением библиотек, театров, музеев, походов, вечеров студентами и т.д.

- в системе велся учет травм, полученных обучающимися во время образовательного процесса;

Антитеррористическая защищенность

- В соответствии с годовым планом работы колледжа проводились инструктажи по действиям при обнаружении в Кировском педагогическом колледже посторонних лиц и подозрительных предметов. Очередные инструктажи «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий при захвате в заложники», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» проведены с обслуживающим персоналом - первая неделя сентября 2023 г.;
- В соответствии с программами учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» проведены учебные занятия по теме: «Поведение в экстремальных ситуациях; правила и порядок поведения при угрозе и осуществлении террористического акта».
- Проведены учения по противодействию терроризму и Всероссийские учения по противодействию (сентябрь 2023 года).

Пожарная безопасность:

- проведен инструктаж по пожарной безопасности во время образовательного процесса
- с обучающимися – первая неделя сентября 2023 г.;
- проведена учебная тренировка по эвакуации обучающихся, преподавателей и персонала в случае возникновения пожара -15.09.2023 г.

1.5.5. Востребованность выпускников

В колледже в системе ведется работа по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников. Вопросы маркетинга находятся в поле внимания организационно-

методического совета колледжа, ведется работа по систематическому наполнению электронной базы данных о выпускниках колледжа, возможностях трудоустройства и продолжения обучения.

Студенты информируются о вакансиях по педагогическим специальностям г Кирова и области, организуются встречи выпускников с представителями вузов и работодателями. Программы практики корректируются с целью наиболее полного удовлетворения запросов и ожиданий потребителей образовательной услуги.

Отсутствие рекламаций и положительные отзывы о работе выпускников позволяют сделать вывод о профессиональной компетентности, мобильности и конкурентноспособности молодых специалистов.

В колледже 100% занятость выпускников.

Продолжают обучение в высших учебных заведениях 33% выпускников, большинство из них по заочной форме обучения. Выпускники колледжа получают высшее образование в, ВятГУ, ГИПУ, МФЮА, Вятский ГАТУ, ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И.Герцена, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», ГИПУ им.В.Г.Короленко, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, Казанский инновационный университет, МарГУ

По профилю подготовки работают:

- в дошкольных образовательных учреждениях – **76%** выпускников
- в общеобразовательных учреждениях – **92%** выпускников

Выпускники колледжа приступили к работе в образовательных учреждениях города Кирова:

- МБОУ СОШ №37, 53, 51,18, 31, 61,74,25,8,11,20,70,42,52,26,58,МОАУ ДО ЦРТДЮ Лабиринт «Вятские каникулы», «Художественный технологический лицей», ЧОУ Гимназия «Успех»
- МКДОУ №35,8,11.235,124,102,14,207,4,58,100,230,79,13,57,4,194,57,72, д/с «Детское село», «Family», «Монтессори», д/с Кировского педагогического колледжа,

Пополнили педагогические коллективы образовательных учреждений Кировской области: Краснооктябрьская основная образовательная школа с.Чуваши, СОШ с. Пашино «НОШ п.Камский», пгт Верхошижемье, с. Филиппово, с.Мухино.

1.6. Научно-методическая, экспериментальная и инновационная деятельность.

Научно-методическая работа в колледже направлена на формирование и функционирование научно-методической и информационной среды, носит практико-ориентированный характер, сосредоточена на проектировании, апробации и внедрении инновационных подходов в подготовке специалистов среднего звена с целью развития образовательного процесса.

Организационно - деятельностными формами организации научно-методической работы в колледже являются: административный Совет, организационно-методический Совет (ОМС), методическое объединение классных руководителей, научно-методическая лаборатория, предметно-цикловые комиссии (ПЦК), научное общество студентов. В 2023 году в колледже работали 3 предметно-цикловых комиссии: ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин, ПЦК преподавателей специальности «Преподавание в начальных классах». ПЦК преподавателей специальности «Дошкольное образование».

Основными направлениями научно-методической работы в 2023 году были:

1.	Разработка и реализация инновационных проектов и программ
2.	Разработка учебно-методического обеспечения реализации ФГОССПО

3.	Опытно-экспериментальная работа в проблемных группах по апробации и внедрению современных образовательных технологий: <ul style="list-style-type: none"> - интегрированного обучения; - «Портфель студента»; - развития критического мышления; - педагогических мастерских; - воспитания толерантности личности; - организации проектной и исследовательской деятельности студентов; - кейсов; - проблемно-диалогического обучения; - информационно-коммуникационных; - коммуникативного обучения иноязычной культуре; - наставничества; - формирования функциональной грамотности; - игровой деятельности
4.	Организация издательской деятельности
5.	Повышение профессионального уровня педагогических работников через мобильные и гибкие механизмы повышения квалификации, участие в мероприятиях разного уровня.
6.	Сопровождение проектной и исследовательской деятельности студентов.
7.	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями СПО, в рамках работы регионального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования Кировской области по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Основными видами научно-методической деятельности в колледже являлись: анализ, обобщение опыта инновационной деятельности колледжа, подготовка, проведение, участие в педагогических советах, научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях, профессиональных конкурсах и олимпиадах разного уровня, консультирование, наставничество, индивидуальная методическая помощь по научно-методическим проблемам, разработка учебно-методических материалов, проведение мастер-классов и открытых уроков, участие в проблемных творческих группах и т.д.

Кировский педагогический колледж в 2023 году являлся базовой площадкой Института развития образования Кировской области по 3 темам: «Практика реализации образовательных технологий в подготовке специалиста среднего звена», «Практическая подготовка обучающихся в ходе реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования», «Методическое сопровождение организации воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы СПО»; научно-методической площадкой ФИРО РАНХ и ГС по теме: «Методическое сопровождение организации воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы СПО».

Работа площадки «Практика реализации образовательных технологий в подготовке специалиста среднего звена» выстраивалась по следующим направлениям: использование современных образовательных технологий на учебных занятиях и во внеурочной деятельности, апробация технологий работы с одаренными студентами, интеграция технологий исследовательской и проектной деятельности в учебной и внеурочной работе.

По направлению «использование современных образовательных технологий на учебных занятиях и во внеурочной деятельности» осуществлялась презентация практического опыта освоения педагогами образовательных технологий на уровне проведения открытых уроков,

воспитательных мероприятий, способствующих поднятию статуса педагога, экспертизе новшества коллегами. Преподаватели провели открытые уроки с использованием следующих технологий:

- проблемно-диалогического обучения;
- коммуникативного обучения иноязычной культуре
- обучения в сотрудничестве
- критического мышления
- кроссенса
- толерантности личности

Проведено 29 открытых уроков, 6 заседаний клуба интернациональной дружбы «New Look», на которых студенты колледжа встречались со студентами из Аргентины, Германии, США, и др. стран: Взаимопосещено 40 учебных занятий, проведен их анализ в рамках работы предметно-цикловых комиссий. В рамках открытых родительских собраний для студентов 1-2 курсов проведено мероприятие «Калейдоскоп открытых уроков преподавателей», где 13 педагогов колледжа поделились своим опытом. В традиционном творческом общеколледжном конкурсе студентов и преподавателей «Звездный дождь» в номинации «Урок года» победителем в 2023 году стала преподаватель профессионального цикла. В ноябре 2023 года на базе колледжа был организован профессионально-педагогический творческий конкурс педагогов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки «Классная тема». Конкурс проводился в рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника. Конкурсанты проводили учебные занятия по подготовленному ими сценарию в режиме реального времени, в группе, состоящей из разных категорий участников, на котором зрелищно, доступно и понятно - «просто о сложном» объясняли учебный материал темы преподаваемой дисциплины, МДК, профессионального модуля, заинтересовывая им аудиторию. Победитель и призеры награждены дипломами, победитель - памятным кубком. Состав независимого жюри Конкурса формировался из числа работников КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», социальных партнеров – представителей работодателей, учащихся психолого-педагогического класса СОШ №8 г. Кирова.

Обсуждение результативности применения образовательных технологий осуществлялось и в рамках проведения педагогических советов:

- Цифровые мегатренды: практические шаги освоения их в Кировском педагогическом колледже (30.01.2023).
- Открытый педагогический совет для директоров, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов, преподавателей колледжей и техникумов Кировской области «Новации в воспитательной деятельности и их роль в становлении личности профессионала, разделяющего и транслирующего базовые российские ценности» (27.02.2023).
- Развитие Кировского педагогического колледжа в Год педагога и наставника. Итоги и перспективы работы. Задачи и направления работы колледжа в 2023-2024 учебном году (29.08.2023).
- Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города Кирова и Кировской области как ресурс раннего вовлечения школьников в педагогическую профессию (08.12.2023)

В процессе проведения педагогических советов, областных совещаний поделились опытом своей работы, провели открытые занятия, тренинги, педагогические мастерские, внеурочные мероприятия 30 педагогических работников колледжа (75 %).

27 февраля 2023 года в Кировском педагогическом колледже прошел Открытый педагогический совет на тему: «Новации в воспитательной деятельности и их роль в становлении

личности профессионала, разделяющего и транслирующего базовые российские ценности». На педагогическом совете присутствовали директор, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, преподаватели колледжей и техникумов Кировской области. Педагогический совет был открыт Гимном Российской Федерации, который исполнил сводный хор студентов колледжа под руководством преподавателей Л.Л. Лебедевой и Н.В. Давидян.

Участников педсовета приветствовала директор колледжа И.Н. Плясунова, которая познакомила присутствующих с результатами инновационной деятельности Кировского педагогического колледжа. Е.С.Рябова, заместитель директора по воспитательной работе, раскрыла систему воспитательной деятельности колледжа: целевые установки, направления воспитательной работы, содержание и результаты реализации долгосрочных программ и проектов. Большое внимание в выступлении было уделено содержанию разработанного в колледже Портфолио формирования личностных результатов. Заместитель директора по учебной работе Т.Л.Закизянова познакомила присутствующих с разработанной в колледже Моделью формирования личностных результатов, проведенной работой по включению личностных результатов в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственную практику, учебно-исследовательскую и проектную деятельность, опытом использования педагогами современных образовательных технологий, рефлексивных методик на учебных занятиях. Директор колледжа И.Н. Плясунова своим выступлением раскрыла инновационные формы реализации наставнических практик как ресурса личностного и профессионального роста педагогов и студентов. Участники открытого педагогического совета посетили педагогические мастерские, направленные на формирование у студентов базовых российских ценностей. Преподаватель А.В. Дьячкова провела литературную гостиную, посвященную жизни и творчеству С.А. Есенина "И жизнь поэта на ладони..." Её целью стало формирование уважения к духовно – нравственным ценностям, заложенным в произведениях русской литературы, через осмысление жизненного пути С. Есенина и его поэтического творчества. Руководители колледжного клуба интернациональной дружбы «New Look» Е.Н. Тюлькина и Н.Н. Бекляшова провели занятие в форме тренинга взаимодействия студентов Кировского педагогического колледжа и иностранных студентов из 5 стран мира, обучающихся в ВятГУ. Тренинг «Стройте мосты от Человека к Человеку» по формирования коммуникативной компетентности и толерантности прошел в интересной форме и дружеской обстановке. Урок Мужества «Улицы Памяти» по формированию приверженности к исторической памяти на основе ценностного отношения к своей малой родине, героическим страницам истории и памяти о подвигах наших соотечественников провела А.В. Комарова, преподаватель колледжа. Внеурочное занятие в форме Судебного заседания «Суд над никотином» по формированию сознательного отношения к ценности жизни, здоровья, неприятия вредных привычек и опасных склонностей провели преподаватели Н.С. Сорокина и Т. С. Меньшикова. Участникам педсовета была представлена презентация творческого продукта - социального спектакля «Дорогая Елена Сергеевна», поставленного педагогом – психологом А.В. Козловой и студентами колледжа. Данной постановкой было акцентировано внимание на формирование духовно – нравственных ценностей (совести, чести, порядочности, профессионального достоинства) через оценку поведения и поступков других людей. Спектакль никого не оставил равнодушным, эмоции переполняли души и сердца зрителей. В ходе открытого микрофона гости педагогического совета отметили, что данный опыт работы уникален и будет применен в работе образовательных организаций СПО области, выразили благодарность за организацию и проведение открытого мероприятия, определили перспективы воспитательной работы с обучающимися, которая требует больших педагогических усилий по формированию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России.

Педагогические работники систематически повышают квалификацию внутри колледжа. Работает научно-методическая лаборатория, на которой преподаватели изучают и апробируют в проблемных группах современные образовательные технологии. Алгоритм работы научно-методической лаборатории составляют следующие этапы:

1. Теоретическое освоение материала, осмысление целей и содержания технологии
- Практическое занятие, раскрывающее конкретные приемы действий педагога

2. Выбор формы проведения открытого урока, воспитательного мероприятия педагогами с использованием изученной технологии, составление технологической карты Проведение занятия, его самоанализ, экспертная оценка коллег.

В 2023 году состоялось 4 занятия лаборатории со следующей тематикой:

- Технология подготовки педагога к профессиональным конкурсам различного уровня. Практическое занятие (23.01.2023).
- Технология формирования личностных результатов в процессе проведения учебных занятий. (27.03.2023)
- Технология проектирования урока в современной информационно-образовательной среде: целеполагание в обучении. Практическое занятие (23.10.2023).
- Технология написания статьи методического характера. Практическое занятие (18.12.2023).

Преподаватели колледжа получили практические навыки по технологии создания печатной методической продукции; алгоритму написания статьи; алгоритму проектирования и технологиям формирования личностных результатов, технологиям работы с интерактивными ресурсами

В колледже работает Школа начинающего преподавателя, где осуществляется передача опыта профессионального мастерства педагогов-наставников преподавателям с небольшим стажем работы. В 2023 году в Школе состоялось 3 практических занятия со следующей тематикой:

- «Технология постановки проблемы на учебном занятии» (06.02.2023)
- «Технология проектирования системно-деятельностного урока в соответствии с ФГОС. Оформление технологической карты урока» (24.04.2023)
- «Технология написания рецензии и отзыва на исследовательскую работу. Практическое занятие» (20.11.2023).

В ходе занятий осуществлялась передача опыта педагогов-наставников преподавателям с небольшим стажем работы.

По следующему направлению «апробация технологий работы с одаренными студентами» работы базовой площадки 09.02.2023 года колледжем было проведено совещание заместителей директоров, председателей ПЦК «Совершенствование механизмов организационного и методического сопровождения межпредметной профессионально-педагогической олимпиады студентов, областного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ студентов «Ступени в будущее» образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих ОПОП по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура". Результатом данного совещания стали разработанные нормативно-правовые документы и фонд оценочных средств по межпредметной профессионально-педагогической олимпиаде, областному конкурсу учебно-исследовательских и проектных работ студентов «Ступени в будущее». На базе Кировского педагогического колледжа проведена межпредметная профессионально-педагогическая олимпиада студентов, обучающихся по специальностям УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.02.01 Физическая культура (16.03.2023).

Межпредметная профессионально-педагогическая олимпиада прошла 24 марта 2023 года. В олимпиаде приняли участие студенты – представители Орловского колледжа педагогики и профессиональных технологий, Кировского педагогического колледжа, Слободского колледжа педагогики и социальных отношений, Индустриально-педагогического колледжа города Советска, Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права.

Межпредметная профессионально-педагогическая олимпиада была нацелена на повышение качества профессионального образования специалистов среднего звена, совершенствование их профессиональной компетентности, реализацию творческого потенциала обучающихся, повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Студенты первых курсов выполняли олимпиадные задания, составленные по русскому языку, литературе, математике, информатике, обществознанию, географии, естествознанию, истории, иностранному языку. Олимпиада для студентов первых курсов была организована в три тура. Первый тур проводился в форме компьютерного тестирования по следующим дисциплинам: литература, история, обществознание, география, естествознание, информатика. В ходе второго

тура участники выполняли лексико-грамматический тест по иностранному языку. В ходе третьего тура студенты выполняли письменную работу по русскому языку и математике.

Наибольшее количество баллов набрала и стала победителем олимпиады среди студентов первого курса Суходоева Алиса (Кировский педагогический колледж). Призерами (второе место) стали: Царегородцева Анастасия (Индустриально-педагогический колледж города Советска); Екименкова Ульяна, Двоглазова Олеся (Кировский педагогический колледж). Третье место у Кошкиной Елены, Шевниной Алины (Индустриально-педагогический колледж города Советска); Чарушиной Марии (Кировский педагогический колледж).

В номинациях за высокие результаты выполнения заданий отмечены Ковырзина Надежда (Слободской колледж педагогики и социальных отношений), Ивлева Олеся и Некрасова Александра (Омутнинский колледж педагогики, экономики и права), Галкина Лилия (Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий).

Студенты предвыпускных и выпускных курсов выполняли профессиональное комплексное задание, соответствующее ФГОС СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах (с учётом основных положений Профессионального стандарта Педагог и требований работодателей к уровню подготовки специалистов среднего звена). Выполнение профессионального комплексного задания проходило в два тура. Первый тур состоял из тестового задания интегрированного характера, включающего вопросы по 6 тематическим направлениям (теория обучения, теория воспитания, общая и возрастная психология, психология общения, возрастная анатомия физиология гигиена) и практической задачи «Перевод профессионального текста». Второй тур включал разработку технологической карты фрагмента урока (занятия) (этап открытия новых знаний) и проведения фрагмента урока (занятия) в соответствии с современными требованиями. При выполнении последнего задания студентам необходимо было продемонстрировать умения в применении не менее двух видов интерактивного оборудования, не менее трёх форм организации учебной деятельности обучающихся, формы самоконтроля и самооценки, достижения образовательных результатов. Задания второго тура оценивали представители работодателей - старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций и учителя начальных классов области и города Кирова.

Победителем олимпиады среди студентов старших курсов стала Меркушева Эльвира (Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий, специальность «Преподавание в начальных классах»); второе место у Мокрушиной Анны (Кировский педагогический колледж, специальность «Преподавание в начальных классах»), Пленкиной Ирины (Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий, специальность «Преподавание в начальных классах»); третье место у Зыковой Софьи (Кировский педагогический колледж, специальность «Преподавание в начальных классах»), Белкиной Алены (Омутнинский колледж педагогики, экономики и права (специальность «Преподавание в начальных классах»), Текуновой Кристины (Слободской колледж педагогики и социальных отношений, специальность «Дошкольное образование»).

Решением жюри были установлены отдельные номинации в соответствии с отличительными особенностями выполнения отдельных заданий:

- за высокие результаты выполнения тестового задания и задания «Перевод профессионального теста» отмечены: Меркушева Эльвира, Пленкина Ирина (Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий, специальность «Преподавание в начальных классах»), Текунова Кристина (Слободской колледж педагогики и социальных отношений) специальность «Дошкольное образование»); Белкина Алена (Омутнинский колледж педагогики, экономики и права», специальность «Преподавание в начальных классах»); Ермакова Роза (Индустриально-педагогический колледж города Советска, специальность Дошкольное образование)

- за высокие результаты выполнения задания «Проведение фрагмента урока (занятия) (этап открытия новых знаний)»: Жвакина Виктория, Фалеева Елизавета (Кировский педагогический колледж, специальность «Дошкольное образование»); Мокрушина Анна, Зыкова Софья (Кировский педагогический колледж специальность «Преподавание в начальных классах»).

В ходе подготовки и проведения совершенствовалась технология организации общеобластных студенческих мероприятий. Студенты колледжа участвовали в Открытом Региональном чемпионате "Молодые профессионалы Кировской области в 2023 году" по

компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» 1 студентка (Чекан Виктория, компетенция «Преподавание в младших классах») стала победителем, 2 студентки (Бущуева Юлия, компетенция «Преподавание в младших классах» -2место; Томилова Ульяна) компетенция «Дошкольное воспитание» - 3 место).

По направлению «интеграция технологий исследовательской и проектной деятельности в учебной и внеурочной работе» работы базовой площадки в колледже создана система работы по сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся (см. раздел 1.4. "Учебно - методическое обеспечение"). На основе созданного в колледже технологического инструментария осуществлялась оценка уровня освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения проектных и исследовательских работ. Лучшие работы были представлены на конкурсах различного уровня:

Победители:

- Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ "Сердце Родины тревожь" (1 чел.);
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (7 чел.);
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи "творчество и интеллект"
- Номинация исследовательские и научные работы (1 чел.);
- XVМежрегиональный конкурс исследовательских работ имени В.И.Вернадского - 2023 (1 чел.);
- Призеры:
- Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» (2 чел.)
- XVМежрегиональный конкурс исследовательских работ имени В.И.Вернадского - 2023 (1 чел.)
- Всероссийская олимпиада "Основы предпринимательства" (2 чел.)
- II всероссийский фонетический конкурс на английском языке "The Pink of Perfection" (91 чел.)
- Международная научно-практическая конференция "Старт в науку" (2 чел.).

В 2023 году Кировский педагогический колледж являлся базовой площадкой ИРО Кировской области по теме: «Практическая подготовка обучающихся в ходе реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования». **В ходе работы** внесены коррективы в Основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин; МДК (60);
- практики;
- фонд оценочных средств с учетом практической подготовки

Внесены изменения и разработаны вновь локальные акты в части практической подготовки; Пересмотрены и перезаключены договоры о практической подготовке обучающихся с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующих образовательных программ.

23.01.2023 в колледже состоялась научно-методическая лаборатория «Технология подготовки педагога к профессиональным конкурсам различного уровня. Практическое занятие». Преподаватели колледжа получили практические навыки по подготовке к профессиональным

конкурсам, участвовали в работе мастер-класса преподавателя профцикла Дьячковой А.В., финалиста Всероссийского конкурса «Мастер года». Преподаватели колледжа в марте 2023 года читали лекции на курсах повышения квалификации «Формирование и оценка Hard skills при реализации профессионального модуля по образовательным программам СПО» (Бочкарева М.В., Мильчакова Н.А.); «Организационно-методическая компетентность педагога при реализации рабочих программ воспитания в СПО» (Рябова Е.С., Закиязнова Т.Л., Козлова А.В., Меньшикова Т.С.). 3 представителя колледжа Плясунова И.Н., (Рябова Е.С., Козлова А.В.) участвовали в качестве членов жюри конкурса «Учитель года Кировской области». 1 педагог (Бочкарева М.В.) принял участие в качестве члена жюри во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2023» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений. Директор колледжа Плясунова И.Н. работала в Комиссии по присуждению премии Губернатора Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных организаций «Педагогический талант». На базе структурного подразделения Детский сад Кировского педагогического колледжа состоялась апробация проведения учебных занятий по практической подготовке по специальности «Дошкольное образование» на базе мастерской. Проведены открытые уроки 4 преподавателями специальности Дошкольное образование с использованием оборудования инфраструктурных листов демозамена. Проведен в рамках промежуточной аттестации демонстрационный экзамен по специальности «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» (93 студента).

7 апреля 2023 года на базе Кировского педагогического колледжа состоялся Круглый стол «Диалог с будущим педагогом «Первые шаги в профессию». В формате диалога участниками (студентами-выпускниками и педагогами 5 педагогических колледжей области с участием представителей министерства образования Кировской области, Института развития образования, работодателей обсуждались вопросы закрепления молодых специалистов в образовательном учреждении: предоставления социальных выплат и льгот, создания благоприятного микроклимата в педагогическом коллективе, организации наставничества, методического сопровождения, молодежной политики, участия в конкурсном движении и т.д.

8 декабря 2023 года в рамках Программы мероприятий на площадке РУМО по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки III Образовательного форума «Закономерности и тенденции инновационного развития СПО региона» в Кировском педагогическом колледже состоялся педагогический совет «Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города Кирова и Кировской области как ресурс раннего вовлечения школьников в педагогическую профессию» в формате профориентационного нетворкинга с участием социальных партнеров колледжа. В работе педагогического совета приняли участие представители МКДОУ № 8, структурного подразделения Детский сад Кировского педагогического колледжа, МБОУ СОШ № 45 им. А.П. Гайдара, МОАУ СОШ № 8, Центра опережающей профессиональной подготовки Кировской области, КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей», студенты, члены Совета колледжа. Целью педагогического совета было определение направлений, форм взаимодействия с социальными партнерами, обобщение имеющегося опыта колледжа по проведению профориентационной работы, разработка ее содержательного наполнения, обогащения современными практиками. В начале педагогического совета директор колледжа Плясунова И.Н. представила гостей, предложила участникам для просмотра специально подготовленный короткий видеофильм, в ходе которого необходимо было выделить важные проблемы для совместного обсуждения и принятия решения. Для погружения в тему педсовета участники диалога познакомились с базовыми понятиями и тенденциями профориентационной работы, нормативно-методическими документами по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, разработанной в колледже моделью сетевого взаимодействия. В ходе практической части участники разделились на 5 групп по решению обозначенных проблем: «Профессий много, но прекрасней всех...» или как приобщить детей дошкольного возраста и младших школьников к уважению профессии «Педагог»?; «Горизонты профессии ПЕДАГОГ» или как приобщить обучающихся основной общеобразовательной школы к выбору педагогических профессий?; «Проба пера» или как погрузить обучающихся педклассов в педагогическую профессию?; «В педагоги я пришёл – пусть меня научат!» или как преодолеть

проблемы приемной кампании в условиях высоких КЦП и конкуренции образовательных учреждений?; «В жизни всегда есть выбор» или как не потерять людей, любящих педагогическую профессию. В каждой группе были определены модераторы. Деятельностный контакт строился по следующему алгоритму: обмен опытом работы между педагогами колледжа и социальными партнерами по проведению профориентационной работы, мозговой штурм участников диалога по внесению предложений в разработку мероприятий Программы сетевого взаимодействия.

С 2023 года (приказ от 12.04.2023 №21/01-02-07) колледж является научно-методической площадкой ФИРО РАНХиГС по теме: «Методическое сопровождение организации воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования». Созданные в результате экспериментальной деятельности продукты:

Статьи в научных журналах:

— Публикация «Наставнические практики в Кировском педагогическом колледже: традиции и нововведения» Журнал «Образование в Кировской области Научно-методический журнал № 2 (66) / 2023» (дирктор Плясунова И.Н.);

— Публикация Социальное партнерство в профессиональной ориентации школьников. Статья в Сборнике ИРО «Закономерности и тенденции инновационного развития СПО региона» (дек. 2023) (дирктор Плясунова И.Н., заместитель директора Бочкарева М.В.));

Статьи, выступления в СМИ.

— Публикации 14 эссе преподавателей Кировского педагогического колледжа о своих педагогах-наставниках в районных газетах; 18 эссе опубликовано в группе колледжа «В контакте»; 14 эссе опубликовано на сайте колледжа, в разделе «Год педагога и наставника», вкладка <http://www.kp-kollege.ru/index.php/kolledzh/god-pedagoga-i-nastavnika/esse-pedagoga>

Презентации

— 27.01.2024 Презентация опыта работы колледжа на Межрегиональном Фестивале лучших педагогических практик в г. Нижний Новгород на тему: «Наставническая практика в Кировском педагогическом колледже» (январь 2023 года) - Выступление заместителя директора колледжа по НМР Бочкаревой М.В. (сертификат о выступлении)

— 07.02.2023 Презентация опыта работы колледжа на областном Дне науки и инноваций в СПО в Институте развития образования Кировской области» «Наставническая практика в Кировском педагогическом колледже: традиции и нововведения»-выступление директора колледжа Плясуновой И.Н. – февраль 2023 года (Благодарственное письмо, приказ ИРО КО от 07.02.2023 № 41)

— 21.12.2023 Презентация опыта работы колледжа на пленарном заседании Кировской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ «Модель сетевого взаимодействия Кировского педагогического колледжа в профориентации обучающихся для выбора педагогической профессии»-- выступление директора колледжа Плясуновой И.Н. и вручение Благодарности «За личный вклад в развитие профсоюзного движения и реализацию принципов социального партнерства в Год педагога и наставника» (постановление Исполнительного комитета Профсоюза от 16.11.2023 № 19).

Реализован проект Клуба интернациональной дружбы колледжа «В дружбе народов единство России и залог мира» в рамках участия в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи в 2023 году. Проведены мероприятия проекта, целью которого являлось воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей студентов четырех образовательных учреждений: СПО и ВПО, учащихся психолого-педагогического класса МОАУ СОШ №8 города Кирова для сохранения культурных традиций и укрепления дружбы и понимания между разными

народами и их трансляции в повседневной и профессиональной деятельности (июнь-декабрь 2023).

Проведены открытые мероприятия:

- 06.02.2023 Областное методическое объединение преподавателей иностранного языка профессиональных образовательных организаций Кировской области «Организация работы над индивидуальными проектами студентов Кировского педагогического колледжа (на примере учебной дисциплины «Иностранный язык». Представлен опыт формирования личностных результатов в ходе написания индивидуальных проектов.
- 27.02.2023 Открытый педагогический совет для директоров, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов, преподавателей колледжей и техникумов Кировской области «Новации в воспитательной деятельности и их роль в становлении личности профессионала, разделяющего и транслирующего базовые российские ценности».
- 07.04.2023 Круглый стол «Диалог с будущим педагогом «Первые шаги в профессию».
- 08.06.2023 Торжественная церемония эстафеты флага Всероссийского конкурса «Мастер года» в Кировской области.
- 10.11.2023 Профессионально-педагогический творческий конкурс педагогов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, «Классная тема».
- 24.03.2023 Областная межпредметная профессионально-педагогическая олимпиада студентов, обучающихся по специальностям УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.02.01 Физическая культура.
- 08.12.2023 Педагогический совет «Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города Кирова и Кировской области как ресурс раннего вовлечения школьников в педагогическую профессию» (в рамках мероприятий III Образовательного форума «Закономерности и тенденции инновационного развития СПО региона»).

Педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации. В 2023 году общее число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, составило (27 чел.) - 68% от постоянно работающих. В колледже составлен перспективный план повышения квалификации на 2021- 2024 гг. В соответствии с «Положением о наставничестве», дорожной картой в колледже, в рамках методической работы, реализуется форма наставничества «преподаватель-преподаватель», целью которой является закрепление нового работника в колледже, создание комфортной профессиональной среды внутри колледжа, позволяющей реализовывать внутренние актуальные педагогические задачи. Решением педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2023) в колледже составлены наставнические пары педагогов на 2023-2024 учебный год, индивидуальный план работы с наставником.

16.1. Участие в профессионально-ориентированных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах разного уровня также является формой повышения квалификации педагогов.

В 2023 году педагогические работники стали победителями и призерами:

- Региональный патриотический конкурс «Поколение патриотов» 2022-2023 (1 чел.);
- Региональный этап IV всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий Кировской области (1 чел.);

- Региональный конкурс современных интерактивных технологий в образовательной деятельности «Методическая кухня» среди педагогов дошкольных образовательных организаций и организаций среднего профессионального образования Кировской области (1 чел.);
 - Историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0» (1 чел.);
 - Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» (1 чел.);
 - IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Горизонты открытий» (1 чел.);
 - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Открытие-2023» (1 чел.);
 - II Всероссийский фонетический конкурс на английском языке «THE PINK OF PERFECTION» (1 чел.);
 - Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Год педагога и наставника в профессиональном образовании.(1 чел.);
 - Международный онлайн-марафон «Учитель-победитель-2023» (1 чел.);
 - Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий; *2 смена Форума проходила с 3 по 7 октября 2023 года в городе Москве. Также преподаватели приглашены, 5 октября на концерт ко Дню учителя в Государственный Кремлевский Дворец (2 чел.);*
 - Профессионально - педагогический творческий конкурс педагогов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, «КЛАССНАЯ ТЕМА» (1 чел.);
 - Конкурс методических разработок среди работников системы образования Кировской области «Проф_Идея» 2023 года (1 чел.);
 - Региональный полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» Целевая группа Педагоги и управленцы в сфере образования» (1 чел.);
 - Региональный конкурс профессионального мастерства лучших воспитательных практик в образовательных организациях в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизма «#Код_Безопасности» (1 чел.);
 - Всероссийская метапредметная олимпиада (4 чел);
 - V Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»;
 - Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» (1 чел.);
 - Областной конкурс педагогического мастерства «Профдзет»(2 чел.).
- В качестве экспертов конкурсов преподаватели приняли участие:
- Региональный конкурс Учитель года Кировской области номинации «Преподаватель профессионального цикла года» -3 чел.;
 - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений в номинации «Лучший учитель» - 1 чел.;
 - Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского – 3 чел.;

- Областной конкурс проектов «Мой первый шаг в науку» студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки -2 чел.;
- Областной конкурс учебно-исследовательских и проектных работ студентов выпускных курсов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупнённым группам специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт» - 2 чел.;
- Межпредметная профессионально-педагогическая олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура – 8 чел.;
- Дистанционный конкурс «Авторская подвижная игра для детей дошкольного возраста на воде» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений ТМО № 6 г. Кирова;
- Комиссия по присуждению премии Губернатора Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных организаций «Педагогический талант»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ имени В.И. Вернадского и конкурса проектных работ в рамках президентского проекта «Повышение качества общего образования при реализации общественных межрегиональных программ научно-практического образования».

16.2. Сетевое взаимодействие

Колледж работает в системе сетевого взаимодействия в рамках регионального учебно-методического объединения (РУМО) в системе среднего профессионального образования Кировской области по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», возглавляемого директором Кировского педагогического колледжа Плясуновой И.Н. 5 профессиональных образовательных организаций входят в состав РУМО; порядка 163 педагогических работника, работает Совет РУМО и рабочие группы по направлениям. Отчет о работе РУМО за 2023 год представлен на сайте Кировского педагогического колледжа <http://www.kp-kollege.ru/index.php/regionalnoe-metodicheskoe-ob-edinenie/dokumenty>.

Заключены договоры сетевого взаимодействия по профориентации и участия в кластере «Педагогика» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №8 города Кирова», МКОУ ООШ №1 им. Н.Ф. Зонова г. Орлова Кировской области, КОГОБУ «Средняя школа пгт. Вахруши Слободского района», КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова.

Заключены договоры о практической подготовке с 15 дошкольными образовательными учреждениями и 19 общеобразовательными школами г. Кирова

Выводы

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

2. Деятельность колледжа соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Заключение

На основании результатов проведенной процедуры самообследования определены перспективные направления деятельности Кировского педагогического колледжа:

1. Совершенствование системы подготовки и участия обучающихся в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах.
2. Повышение уровня профессионализма педагогических работников, формирование потребности в совершенствовании мастерства. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе в форме участия в профессиональных конкурсах «Учитель года», стажировках, наставничестве, грантовых конкурсах, формирование резерва управленческих кадров.
3. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры колледжа, совершенствование цифровой трансформации образовательной среды.
4. Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг.
5. Внедрение в образовательный процесс результатов инновационной деятельности колледжа, инновационных технологий, форм и методов в рамках статуса федеральной инновационной площадки, базовой площадки ИРО по направлениям: «Практика реализации образовательных технологий в подготовке специалиста среднего звена» «Методическое сопровождение организации воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы СПО»,
6. Включение студентов и преподавателей колледжа в разные формы наставничества в целях раскрытия их личностного, творческого и профессионального потенциала.
7. Увеличение приема студентов на обучение по программам подготовки педагогических кадров на условиях договора о целевом обучении.
8. Актуализация практикоориентированной тематики выпускных квалификационных работ обучающихся.
9. Дальнейшее совершенствование социальной поддержки студентов колледжа, реализация льгот.
10. Развитие системы профориентационных мероприятий, продвижение имиджа профессии Педагог, формирование позитивного отношения граждан к колледжу посредством широкого информирования общественности о работе учреждения.
11. Продолжение работы по комплектованию и сохранению контингента обучающихся, обеспечить рост числа абитуриентов из хорошо образованной и талантливой молодежи, закрепление кадров в Кировской области.
12. Совершенствование системы социального партнерства с субъектами и институтами рынка труда, региональными органами власти, общественными организациями, образовательными учреждениями СПО Кировской области по развитию системы образования и управления образовательным процессом, маркетинговой деятельности колледжа.
13. Формирование в колледже и структурном подразделении Детский сад Кировского педагогического колледжа воспитывающей среды, создающей условия для личностного и профессионального развития обучающихся и воспитанников, формирование у них социально значимых нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.
14. Участия в конкурсе на предоставление в 2025 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
15. Создание на базе структурного подразделения Детский сад Кировского педагогического колледжа Учебно-производственного комплекса (УПК) с целью глубокого погружения студентов в педагогическую профессию.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек 0
1.1.1	По очной форме обучения	человек 0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек 0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек 683
1.2.1	По очной форме обучения	человек 572
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек 111
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц 3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек 276

1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 121/85
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 99/15%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 522/79%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 66/56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 45/68%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 27/41%
1.11.1	Высшая	человек/% 20/30%
1.11.2	Первая	человек/% 7/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 66/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 1/2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	тыс. руб.

	обеспечения (деятельности)	104038,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 1488,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 150,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% 127%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 189/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10/1, 5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 единиц

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человек
4.5.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)