

Отчет рассмотрен на
педагогическом совете
Кировского педагогического
колледжа
(протокол № 29 от 17.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОГПОБУ
«Кировский педагогический колледж»
 И.Н.Плясунова
«18» апреля 2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Кировского областного государственного
профессионального образовательного бюджетного учреждения
«Кировский педагогический колледж»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.1.2. Кадровый потенциал.....	3
1.1.3. Система управления образовательным учреждением	5
1.2. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.	9
1.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение	10
1.2.2 Учебно-методическое обеспечение.....	11
1.3 Организация образовательного процесса:	12
1.3.1. Образовательная программа. Программа развития	12
1.3.2. Организация учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	16
1.3.3. Результативность образовательной деятельности	30
1.4. Воспитательная система	33
1.4.1. Результативность воспитательной системы	33
1.4.2. Организация работы по сохранению психологического здоровья обучающихся.....	33
1.4.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	35
1.4.4. Охват дополнительным образованием.....	35
1.4.5. Участие обучающихся в творческих конкурсах	36
1.4.6. Организация профориентационной работы.....	38
1.4.7. Организация работы в области сбережения здоровья	40
1.4.8. Анализ обеспечения условий безопасности	40
1.4.9. Востребованность выпускников	41
1.5. Научно-методическая, экспериментальная и инновационная деятельность.	42
1.5.1 Участие в профессионально-ориентированных конкурсах	49
1.5.2. Сетевое взаимодействие	51
Выводы.....	51
Заключение	51

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

1.1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование профессиональной образовательной организации - Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж».

Сокращенное наименование: КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», Кировский педагогический колледж.

Юридический адрес: 610002, Кировская область, город Киров, улица Свободы, 124.

Учредитель: Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

Собственником имущества является Кировская область. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет орган по управлению государственной собственностью области.

Контакты: телефоны, электронная почта, сайт образовательной организации: (8332) 67-60-94, 67-04-55, 67-61-37, 21-2328; e-mail: kpedk@mail.ru, <http://kp-kollege.ru/>

Ф.И.О. руководителя: Плясунова Ирина Николаевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ЛО 35-01282-43/00279975 регистрационный от 02 февраля 2016 г. выдана министерством образования Кировской области бессрочно с приложением в количестве 2 листов.

Свидетельство о государственной аккредитации 43 А 01 № 0005087: регистрационный № 1682 от 14 марта 2018 г. выдано министерством образования Кировской области, с приложением в количестве 1 листа.

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

Детский сад Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения "Кировский педагогический колледж" – структурное подразделение Кировского педагогического колледжа, открыт в 2020 году (создана нормативно-правовая база, проведен ремонт, закуплено оборудование, прошло комплектование кадрами, проведено комплектование учреждения детьми), предназначен для детей педагогических и медицинских работников государственных и муниципальных учреждений образования и здравоохранения города Кирова.

Адрес: 610045, Кировская область, город Киров, проспект Строителей, дом 54, корпус 1

Контакты: телефоны, электронная почта, сайт образовательной организации: (8332)50-32-56, e-mail: dskpedk@mail.ru; <http://kp-kollege.ru/>.

Ф.И. О заведующего детским садом: Друженькова Ольга Анатольевна

1.1.2. Кадровый потенциал

Кировский педагогический колледж полностью укомплектован педагогическими и иными кадрами. В колледже работает 130 человек (из них: 73 чел. - работники колледжа; 57 чел. - работники детского сада, который вошел в структуру колледжа в 2020 году). В учреждении сложился работоспособный педагогический коллектив, 40% которого составляют выпускники колледжа. Из 77 педагогических работников и руководителей имеют ученую степень кандидата наук - 3%; квалификационные категории - 46%; аттестованы на соответствие занимаемой должности - 19%, без

квалификационной категории - 35% (молодые педагоги). Имеют высшее образование - 71%; среднее профессиональное - 29% (педагогические работники детского сада). Педагоги колледжа и его структурного подразделения:

– ежегодно порядка 30% получают благодарственные письма за организацию, проведение, участие в мероприятиях различного уровня; 30% - становятся победителями и призерами профессиональных конкурсов и олимпиад; 75% преподавателей участвуют в подготовке обучающихся, победителей и призеров городских, областных, межрегиональных, всероссийских конкурсов и олимпиад; в 2024 году один преподаватель Кировского педагогического колледжа стал победителем конкурса «Дебют» среди молодых педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кировской области; один преподаватель – победитель областного конкурса «Учитель года» в номинации «Преподаватель профессионального цикла» и финалист Всероссийского конкурса «Мастер года-2024»; один воспитатель структурного подразделения – Детский сад Кировского педагогического колледжа – победитель областного конкурса «Учитель года» в номинации «Молодой воспитатель» и финалист Всероссийского конкурса.

Педагогические работники колледжа имеют награды:

• Отличник народного просвещения	2
• Отличник просвещения	2
• Почетный работник среднего профессионального образования	2
• Почетный работник сферы образования РФ	2
• Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2
• Почетная Грамота министерства образования и науки РФ	7
• Почетная Грамота министерства просвещения РФ	2
• Победитель конкурса лучших учителей РФ (в рамках приоритетного национального проекта «Образование»)	1
• Почетное звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области»	2
• Почетная Грамота правительства Кировской области	1
• Лауреат премии губернатора Кировской области	1
• Почетный знак Кировской области «Педагогическая слава»	1
• Лауреат премии правительства Кировской области	6
• Памятный знак «80 лет Кировской области»	1
• Почетная грамота министерства образования Кировской области	17
• Благодарственное письмо министерства образования Кировской области	2
• Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области	1

• Благодарственное письмо министерства здравоохранения Кировской области	6
--	---

За 2024 год 16 педагогических работников получили благодарственные письма за организацию, проведение, участие в мероприятиях различного уровня; 19 педагогических работников колледжа стали победителями и призерами профессиональных конкурсов и олимпиад; 25 преподавателей подготовили обучающихся, ставших победителями и призерами городских, областных, межрегиональных, всероссийских конкурсов и олимпиад; 8 педагогических работников представили свой педагогический опыт в виде публикаций статей на областном и всероссийском уровне.

За последние 3 года все педагогические работники своевременно повысили свою профессиональную квалификацию в различных формах.

1.1.3. Система управления образовательным учреждением

В Кировском педагогическом колледже сложилась система педагогического менеджмента. Организация управления определена целями, стоящими перед образовательным учреждением и соответствует уставным требованиям. В Уставе колледжа разделом 4 определена система управления колледжем, функции и полномочия органов управления. Имеется стратегический, тактический, оперативный уровень управления (см. структурно-функциональную схему управления колледжем: [//kp-kollege.ru/](http://kp-kollege.ru/)).

Управление колледжем осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления являются:

- Общее собрание (конференция) трудового коллектива и представителей обучающихся
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Административный совет;
- Организационно-методический совет (ОМС);
- Предметные (цикловые) комиссии (ПЦК);
- Методическое объединение классных руководителей (МО);
- Студенческий совет.

Системообразующими органами Студенческого совета являются:

- Президиум Студенческого совета;
- совет старост;
- совет физкультуры;
- культурно-массовая комиссия;
- трудовая комиссия;
- комиссия здорового образа жизни (ЗОЖ);
- комиссия по профессиональной ориентации;
- информационный центр;
- комиссия по профориентации.

В работе органов студенческого самоуправления задействовано порядка 30% студентов, обучающихся по очной форме.

В колледже также работает Центр содействия трудоустройству выпускников, совет по информатизации, стипендиальная комиссия, совет профилактики асоциальных проявлений среди студентов, актив родителей, актив студентов.

В 2020 г. в структуре колледжа была организована работа Детского сада (создана нормативно-правовая база, проведен ремонт, закуплено оборудование, прошло комплектование кадрами, проведено комплектование учреждения детьми). Детский сад подчиняется непосредственно

директору Кировского педагогического колледжа. Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с Уставом Кировского педагогического колледжа и "Положением о структурном подразделении Детский сад Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения "Кировский педагогический колледж". Непосредственное руководство деятельностью структурного подразделения осуществляет заведующий Детским садом. Назначение заведующего Детским садом, заключение и прекращение трудового договора с ним производится директором Кировского педагогического колледжа. Заведующий Детским садом подотчетен в своей деятельности директору колледжа. На базе детского сада осуществляется практическая подготовка студентов.

В основе управления колледжем лежит программно-целевой метод. Программно-целевыми инструментами управления колледжем являются 11 долгосрочных программ и проектов:

- Программа развития Кировского педагогического колледжа на 2018-2024 годы.
- Концепция воспитания студентов Кировского педагогического колледжа.
- Программа духовно-нравственного воспитания и социализации студентов Кировского педагогического колледжа.
- Комплексно-целевая программа адаптации студентов нового набора Кировского педагогического колледжа.
- Инновационный проект «Система формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО».
- Положение о творческом конкурсе студентов и преподавателей Кировского педагогического колледжа «Звездный дождь».
- Программа сопровождения образовательного процесса «Здоровье».
- Социальный проект «Сказка в каждый дом».
- Проект «Технология формирования финансовой грамотности обучающихся по образовательным программам СПО педагогической направленности»
- Перспективный план повышения квалификации административно-управленческих и педагогических работников на 2021-2024 гг.
- Программа сетевого взаимодействия Кировского педагогического колледжа по профориентации.

Работа колледжа четко спланирована на учебный год и планируется на каждый месяц.

В колледже сложилась внутренняя система контроля качества образования. Контроль охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения, носит административно-общественный, системный характер. Для оценки продвижения учреждения в своем развитии анализируются такие показатели, как инновационная деятельность, организация учебно-воспитательного процесса, его эффективность. Итоги проверок отражаются в справках, обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления. За 2024 год проведено 124 тематических проверки. Итоги 37 из них оформлены в виде справок.

По оценке Министерства образования Кировской области колледж в 2024 году занял 3 место по эффективности деятельности (протокол комиссии по определению эффективности деятельности областных государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Кировской области от 22.03.2024 № 405).

По результатам Всероссийского публичного закрытого конкурса «100 лучших профессиональных организаций Российской Федерации - 2023» Кировский педагогический колледж отмечен Дипломом Лауреата «За высокое качество реализации образовательных программ» (ББ0023 от 22.01. 2024)).

Кировский педагогический колледж отмечен Дипломом за эффективное управление воспитательной деятельностью, лучшую воспитательную практику, представленную в МДЦ «Артек» (июнь, 2024);

Кировский педагогический колледж отмечен Дипломом Лауреата первой степени Фестиваля художественного творчества Киров. Вчера. Сегодня. Завтра (приказ №94 от 17.04.2024);

Кировский педагогический колледж отмечен Дипломом за победу на областном Фестивале вожатских практик (приказ №260 –а от 31.10. 2024);

В 2024 году проведены:

Дата	Тематика педсоветов, совещаний
27.02.2024	«Качество современного урока как условие качественной подготовки специалиста педагогического профиля»
27.05.2024	Методический интенсив «Повышение ресурсности и профессионального мастерства преподавателей Кировского педагогического колледжа через участие в грантах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадном движении»
28.08.2024	«Итоги работы Кировского педагогического колледжа в 2023-2024 учебном году. Актуальные векторы развития образовательного учреждения. Задачи и направления работников коллектива в 2024-2025 учебном году»
28.10.2024	«Создание эффективных механизмов для профессионального роста педагогических работников Кировского педагогического колледжа

С целью информационной открытости в колледже функционирует официальный сайт, который разработан в соответствии с требованиями ст. 29 , ч. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273, Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 14.08.23 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Информация на сайте постоянно обновляется, создаются новые разделы. В соответствии с действующим законодательством на официальном сайте колледжа создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации" (далее - специальный раздел). Специальный раздел содержит подразделы:

"Основные сведения";

"Структура и органы управления образовательной организацией";

"Документы";

"Образование";

"Руководство";

"Педагогический состав";

"Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда";

"Платные образовательные услуги";

"Финансово-хозяйственная деятельность";

"Вакантные места для приема (перевода) обучающихся";

"Стипендии и меры поддержки обучающихся";

"Международное сотрудничество";

"Организация питания в образовательной организации".

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Для оказания психолого-педагогической помощи в колледже и детском саду работают 3 педагога-психолога. Работа проводится по следующим направлениям: психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение и консультирование педагогов, психологическое просвещение и консультирование родителей, психологическое просвещение и консультирование студентов.

В целях отслеживания успешного влияния на развитие личности каждого студента в колледже ведется карта развития личности студента, карта формирования ценностных ориентиров, социальная карта. Проводится анкетирование всех первокурсников, каждый студент делает самопрезентацию в форме эссе.

Для оказания социальной помощи обучающимся в колледже работает социальный педагог. В годовом плане работы спланирована и осуществляется социально-педагогическая работа. Ежегодно проводится анализ состава обучающихся. Всем нуждающимся, в соответствии с законодательством, оказываются дополнительные меры социальной поддержки. В рамках деятельности по охране здоровья, с целью оказания медицинской помощи обучающимся, колледжем заключены договоры о сотрудничестве с КОГБУЗ «Кировский клинико-диагностический центр» и КОГБУЗ «Детский клинический консультативно-диагностический центр». Работники колледжа ежегодно проходят медицинский осмотр, имеют медицинские книжки. На основе договора организацию питания в колледже осуществляла ИП Корпушова Татьяна Юрьевна, действующая на основании листа записи ЕГРИП от 24.01.2022.

Работа с личными делами обучающихся осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2022 №762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с локальными актами колледжа: «Правила приема граждан в КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», «Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся Кировского педагогического колледжа», «Положение о ведении алфавитной книги записи студентов Кировского педагогического колледжа».

В 2024 году продолжалась работа по обновлению и разработке нормативно-правовой базы колледжа в соответствии с действующим законодательством, современной российской образовательной политикой, требованиями работодателей. В 2024 году внесены изменения в 17 локальных актов. В колледже в наличии локальные акты в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления обеспечивает выполнение уставных требований, реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования, благоприятный климат, деловое и творческое сотрудничество.

1.2. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.

Кировский педагогический колледж размещается в 3 зданиях:

- здании учебного корпуса - площадью 1938,5 кв.м, расположенного по адресу: г. Киров, ул. Свободы д. 124. Свидетельство о государственной регистрации права от 08 апреля 2016 года, кадастровый номер: 43:40:000383:158, запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 43-43-01/267/2006 -093 от 12 июля 2006 года;
- здании общественно - бытового корпуса, расположенного по адресу: г.Киров, ул. Свободы д. 124, площадью 58,3 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от 08 апреля 2016 года, кадастровый номер: 43:40:000383:0003:159, запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним №43-43-01/267/2006-094 от 9 июня 2006 года;
- здании Детского сада, расположенного по адресу: г. Киров, пр. Строителей, дом.54/1., площадью 2958,3 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от 20.03.2020 года, кадастровый номер 43:40:000148:5681, запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним №43/001/2020-4 от 20.03.2020 года;
- арендует 109 кв.м (два учебных кабинета) в здании учебного корпуса КОГПОБУ «КЛПК», расположенного по адресу: г. Киров, ул. К. Маркса, 115.

В зданиях соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Обеспечен контроль доступа в здание, имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, система видеонаблюдения, а система оповещения требует модернизации. В колледже разработан Паспорт безопасности. План тушения пожара согласован с ФГКУ «3 отряд ФПС по Кировской области». Заключены договоры с Кировским областным отделением ВДПО, с ФГКУ «УВО ВНГ России по Кировской области» на обслуживание.

Разработаны поэтажные планы эвакуации, в дополнение к ним имеется инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, по которой не реже одного раза в полугодие проводится практическая тренировка всего персонала и учащихся колледжа.

Оповещение людей о пожаре, управление эвакуацией людей осуществляется системой речевого оповещения, подачей световых, звуковых и речевых сигналов. Система оповещения людей о пожаре оборудована источниками бесперебойного питания. На путях эвакуации имеется аварийная система освещения.

Здания оснащены первичными средствами тушения в нужном количестве. Переносные огнетушители рассредоточены по всему помещению колледжа и Детского сада.

Автоматическая пожарная сигнализация обеспечивает подачу светового и звукового сигнала о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство. Система пожарной сигнализации подключена к программно-аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг», сигнал дублируется на пульт централизованного наблюдения в дежурно-диспетчерскую службу пожарной охраны.

Внутренние пожарные краны два раза в год проверяются на работоспособность. Пожарные рукава присоединены к кранам и стволам, 2 раза в год проводится проверка перекачивания «на ребро».

В соответствии с требованиями проводится пропитка деревянных конструкций здания колледжа.

В зданиях имеется необходимое количество эвакуационных выходов.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебными планами, с учетом основных профессиональных образовательных программ, включая проведение демонстрационного экзамена.

Наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий

20 учебных кабинетов предусматривают проведение занятий всех видов, в том числе практических, в соответствии с образовательной программой, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Помещения оснащены мебелью, интерактивным оборудованием, наглядными средствами обучения. В образовательной организации оборудованы две лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, лаборатория медико-социальных основ здоровья. На базе колледжа и детского сада организована работа ЦПДЭ по компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах». Актальный зал колледжа (106,3 м²) оснащен интерактивной системой и акустической аппаратурой. Все компьютеры и устройства в учебных кабинетах объединены в единую локальную сеть, имеют системы защиты от вирусов и несанкционированного доступа, повреждения данных. 137 рабочих мест используется в учебных целях.

Объекты спорта: спортивный зал (145, 3 м²), зал ритмики и хореографии, лыжная база.

1.2.1 Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки колледжа составляет 42138 экземпляров, из них 42037 - на бумажных носителях и 63 – на электронных носителях, 38 – аудиовизуальные документы. Все эти издания стоят на балансе колледжа. За 2024 год в библиотеку колледжа поступило 1705 экземпляров учебных и учебно-методических пособий в печатном виде. Кроме этого, приобретено 11452 одновременных on-line доступа к 11354 учебникам в электронно-библиотечных системах издательств «Академия», «ЮРАЙТ», «Кнорус», «ЭБС Университетская библиотека онлайн». В рамках «ЭБС Университетская библиотека онлайн» обучающимся и преподавателям колледжа доступно 70891 наименование изданий по всем отраслям знаний (оплата производится ежегодно). В соответствии с ФГОС СПО каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и междисциплинарного курса, изданных за последние 5 лет. Степень оснащения образовательного процесса печатными и электронными учебными, учебно-методическими и справочными изданиями в соответствии с ФГОС

№ п/п	Название цикла учебных дисциплин, код и название специальностей	Обеспеченность печатными и электронными учебными, учебно-методическими и справочными изданиями в соответствии с ФГОС	Доля учебной, учебно-методической и справочной литературы, электронных пособий, изданных за последние 5 лет (%)
1	Общеобразовательные дисциплины	1,2	100
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	100
3	Математический и общий естественно-научный цикл	1,5	100
4	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1,8	100
5	44.02.01 Дошкольное образование	1,6	100

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научно-популярные и научные издания в расчете 1,8 экз. на одного обучающегося (всего 1449 экз.). Библиотека выписывает 14 наименований российских периодических изданий. Это центральные и местные общественно-политические издания («Кировская правда», «Будь здоров!»), официальные

(«Вестник образования России»), педагогические («Классный руководитель», «Среднее профессиональное образование», «Школьные технологии», «Читаем, учимся, играем», «Педсовет», «Последний звонок», «Дошкольная педагогика»), а также отраслевые периодические издания по каждому профилю подготовки кадров («Начальная школа», «Воспитание школьников», «Дошкольное воспитание», «Детский сад будущего – галерея творческих проектов»). Библиотека оснащена 14 компьютерами с выходом в Интернет, принтером и копировальным аппаратом. Число зарегистрированных пользователей – 919, из них 789 студентов. За 2024 год число книговыдач составило 44318 экз., число посещений – 17518. С целью автоматизации информационно-библиотечной системы используется лицензионная программа «1С Библиотека» версия 8.0.

В библиотеке систематически проводится анализ использования фонда, регулярно списывается и изымается устаревшая литература. В течение года организуются тематические книжные выставки и выставки новых поступлений, проводятся библиотечные и библиографические уроки. Оказывается индивидуальная помощь студентам в подборе литературы при работе над рефератами, курсовыми и выпускными квалификационными работами, при оформлении библиографического списка, при подготовке к проведению классных часов и общеколледжных коллективных творческих дел. Выполнено 624 библиографических справки.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой:

№ п/п	Типы изданий	Фактическая обеспеченность	
		экземпляров	названий
1	Официальные издания		
	Сборники законодательных актов	68	9
	Нормативно-правовые документы	28	9
	Кодексы Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся)	128	8
	Периодические официальные издания	1 комплект	1
2	Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания	2 комплекта	2
3	Отраслевые периодические издания по каждому профилю подготовки кадров	9 комплектов	9
4	Справочно-библиографическая литература		
	Энциклопедии универсальные (в т. ч. большой энциклопедический словарь и др.)	37	26
	Энциклопедии отраслевые	121	94
	Отраслевые справочники (по профилю реализуемых образовательных программ)	64	47
	Отраслевые словари (по каждому профилю подготовки кадров)	578	219
5	Научные издания	410	

1.2.2 Учебно-методическое обеспечение.

Образовательная программа среднего профессионального образования по каждой специальности включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы практики обучающихся, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Образовательные программы, разработанные колледжем, утверждены

директором, согласованы с работодателями. В 2024 г. актуализированы с участием работодателей ППСЗ по всем специальностям с учетом требований новых стандартов, запросов регионального рынка труда: в промежуточную аттестацию введен демонстрационный экзамен; на основании созданной в колледже Модели формирования целевых ориентиров внесены изменения во все структурные элементы ОПОП (рабочие программы учебных дисциплин, МДК, практик, календарно-тематические планы, технологические карты уроков, технологические карты оценки исследовательской работы); создан банк заданий для формирования ЛР на учебных дисциплинах, МДК. В скорректированные учебно-методические комплексы преподавателей, контрольно-измерительные материалы для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, активно внедряются элементы смешанного обучения для организации учебного процесса используются платформы Pruffme.com, Дневник.ру, ЯКласс, Гугл.тест, Сферум и др.

В колледже функционирует разработанная «Система формирования, мониторинга и оценки общих и профессиональных компетенций», в ходе которой наряду с выполнением профессиональных компетентностных заданий студентами ведется учет их участия в работе органов студенческого самоуправления, общественных организациях, олимпиадах, конкурсах, семинарах разного уровня, в общеколледжных творческих делах, общественно-полезном труде. Полученные дипломы, грамоты, ходатайства (наряду с выполненными компетентностными заданиями в ходе учебного процесса) обучающиеся помещают в Портфолио формирования общих компетенций, которое ведется ими на протяжении всего периода обучения и которое может быть использовано в качестве Портфолио достижений для поступления в ВУЗы.

В колледже разработана и действует система сопровождения исследовательской и проектной деятельности студентов, которая интегрируется с теоретическим обучением, практикой и внеурочной деятельностью. На учебной дисциплине "Основы проектной деятельности (включая индивидуальный проект)" студенты 1 курса отрабатывают навыки исследовательской деятельности. Студенты 1-2 курсов работают над созданием проектов. Защита лучших проектов и исследовательских работ проходит на общеколледжной научно-практической конференции "Дни науки". В ходе изучения учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» студенты 3 курса углубляются в методологию исследования и работают над курсовым проектированием. Обучающиеся, достигшие определенных успехов в организации исследовательской деятельности, являются участниками общеколледжного творческого конкурса «Звездный дождь», в номинации «Научный дебют». Все выпускные квалификационные работы студентов 4 курса носят практикоориентированный характер и выполняются по заказу потенциальных работодателей.

Все студенты очной и заочной форм обучения осваивают образовательные программы СПО с использованием дистанционных образовательных технологий. Для самостоятельной работы студентов используется система управления обучением LMS eFront, для онлайн-занятий со студентами используется программа Pruffme.com, Сферум. В учебном процессе используется библиотека электронных образовательных ресурсов, обмен учебными материалами студентов и преподавателей ведется через сайт, электронную почту колледжа. Для работы со студентами и их родителями (законными представителями) используется единая образовательная сеть Дневник.ру, информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

В 2024 году в колледже продолжилась работа по созданию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья: реализуется программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3 Организация образовательного процесса:

1.3.1. Образовательная программа. Программа развития

В 2024 году колледж осуществлял образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

(программам подготовки специалистов среднего звена) по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Разработаны и ежегодно обновляются ППССЗ по всем специальностям, реализуемым в колледже, и формам обучения.

Структура ППССЗ, условия реализации ППССЗ, оценка качества освоения ППССЗ, формы обучения, сроки получения среднего профессионального образования по каждой специальности среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

п/п №	Код специальности, профессии	Наименование образовательной программы СПО	Сроки обучения по очной форме обучения		Сроки обучения по заочной форме обучения
			На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе среднего общего образования
1.	44.02.01	Дошкольное образование	3 г.10 мес	2 г.10 мес.	3 г. 6 мес.
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 г. 10 мес	2 г.10 мес.	3 г. 6 мес.

Программа развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2018-2024 годы (в ред. от 28.02.2022). Целью Программы является обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, актуальными и перспективными потребностями регионального рынка труда. Задачи Программы

- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

- Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, закрепления кадров в Кировской области.

- Обеспечение профессионального развития и повышения кадрового потенциала работников для проведения обучения и оценки квалификаций в соответствии с современными требованиями. Социальная поддержка работников.

- Организация инновационной деятельности, ориентированной на повышение конкурентоспособности и совершенствование научно-методического, учебно-методического, организационного, правового, финансового, экономического, кадрового обеспечения в целях модернизации и развития системы образования в колледже.

- Обеспечение роста числа абитуриентов из хорошо образованной и талантливой молодежи, выбирающей педагогические специальности.

- Совершенствование управленческих и финансово-экономических механизмов.

Выполнение целевых индикаторов за 2024 год «Программы развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2018-2024 годы»

№п/п	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период (год)	
			2018	2024	информация о достижении показателя в 2024 году

1	доходы из регионального бюджета (финансирование)	основной	29 849,36 (тыс. руб.)	31278, 95	112 237,21
2	доходы от приносящей доходы деятельности (от внебюджетных источников)	основной	1100.00	1500.00	11 073,33
3	численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение в соответствующем году	аналитический	140	160	253
4	численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по специальностям из перечня ТОП Регион	аналитический	115	160	253
5	общая численность студентов очной формы обучения (среднегодовая)	основной	435	433	632
6	численность выпускников очной формы обучения	основной	118	119	93
7	доля выпускников очной формы обучения, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, трудоустроенных по полученной специальности в первый год после выпуска	основной	70%	77%	100%
8	количество четырехсторонних соглашений о предоставлении стипендии с целью перспективного трудоустройства выпускников	основной	2	4	14
9	доля основных образовательных программ, разработанных при участии работодателей	основной	100%	100%	100%
10	доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4-5»	аналитический	80%	86%	85%

11	доля обучающихся колледжа, принявших участие в Чемпионатном движении	основной	2%	10%	1,8%
12	доля обучающихся колледжа, принявших участие в олимпиадах профмастерства (*областная межпредметная профессионально-педагогическая олимпиада)	основной	2%	12%	1,8%
13	доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки на базах практики, соответствующих современным требованиям рынка труда	основной	61%	100%	100%
14	доля экзаменов (квалификационных), имеющих формат демонстрационных экзаменов	аналитический	15%	40%	11%
15	количество исследовательских работ студентов, выполненных в форме проектов	аналитический	76%	86%	88%
16	доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе по инклюзивному образованию	основной	100%	100%	100%
17	доля штатных преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категории	основной	58%	66%	71%
18	доля преподавателей, участвующих в олимпиадах, конкурсах регионального и всероссийского уровней	аналитический	30%	38%	41%
19	доля преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена, Чемпионата «Профессионалы»	основной	10%	40%	32%
20	доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.	аналитический	40%	50%	100 %
21	доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	аналитический	72%	84%	100%
22	доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движения и проекты.	аналитический	40%	50%	100%

23	доля обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских, международных, конкурсах и олимпиадах.	основной	50%	80%	52%
24	наличие инновационных площадок, созданных в соответствии с приказами федеральных или региональных органов власти	аналитический	да	да	да
25	доля педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов колледжа	аналитический	95%	100%	100%

По итогам анализа выполнения целевых индикаторов за 2024 год наблюдается отставание по 4 показателям: п.6 (численность выпускников очной формы обучения); п.11 (доля обучающихся колледжа, принявших участие в конкурсном движении «Профессионалы»); п. 16 доля экзаменов (квалификационных), имеющих формат демонстрационных экзаменов; п. 23 доля обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских, международных, конкурсах и олимпиадах.

1.3.2. Организация учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Кол-во обучающихся на 01.10.2024	Из них:		Количество			Количество стипендиатов на 01.10.2024			
	очной формы обучения (за счет бюджета области)	заочной формы обучения (на платной основе)	сирот	из них:		всего	из них:		
				опекаемых	на полном государственном обеспечении		академическая стипендия	социальная стипендия	Получают и академическую и социальную стипендию
827	697	130	27	12	15	437	404	67	32

В колледже в 2024 году осваивали очно образовательные программы обучающиеся,

- живущие в неполной семье – 173 человек;
- проживающие в многодетной семье – 149 человек;
- обучающиеся из числа инвалидов – 9 человек;
- имеющие родителей-инвалидов – 7 человек.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и практики, графиками проведения промежуточной, государственной итоговой аттестации и консультаций.

Порядок обучения и перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение обучающихся, в колледже регламентируется «Положением о порядке реализации прав обучающихся Кировского педагогического колледжа на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы».

Объем учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов. Колледж при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель. Объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают

выполнение требований к содержанию и результатам освоения образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО

В 2024 году прием в Кировский педагогический колледж для обучения за счет бюджетных ассигнований Кировской области осуществлялся по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании, и результатам вступительных испытаний, направленных на выявление у поступающих наличие определенных психологических качеств.

Принято на очное обучение за счет бюджетных ассигнований Кировской области –253 человека. План приема 2024 года выполнен полностью.

Средний балл оценок, указанных в документах об образовании студентов, принятых на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований Кировской области составил:

<i>специальность</i>	<i>на базе основного общего образования</i>	<i>на базе среднего общего образования</i>
Дошкольное образование	3,78	3,69
Преподавание в начальных классах	4,31	4,04

Прием на заочное обучение сверх контрольных цифр, по договорам об оказании платных образовательных услуг, составил – 46 человек.

Средний балл оценок, указанных в документе об образовании студентов, принятых на заочную форму обучения составил:

<i>Специальность</i>	<i>Средний балл аттестата принятых студентов на базе среднего общего образования</i>
Дошкольное образование	3,83
Преподавание в начальных классах	3,91

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых установлены локальными актами колледжа:

— Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по основной профессиональной программе среднего профессионального образования в Кировском педагогическом колледже;

— Положением о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета;

— Положением о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме экзамена, комплексного экзамена;

— Положение об экзамене (квалификационном);

— Положением о порядке ликвидации академической задолженности обучающимися Кировского педагогического колледжа.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

На всех специальностях реализовывались следующие виды практики:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная).

Организация учебной и производственной практики осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по отдельным специальностям, рабочими учебными планами, Положением о практической подготовке в Кировском педагогическом колледже, программами практик, на основе договоров с организациями осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В течение 2024 года учебная и производственная практика реализовывалась на базе 38 организаций (из них в 37 базовых организациях, в 1 предприятие - партнере). Подбор базовых организаций в 2024 году осуществлялся с учетом уровня Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего образования и среднего профессионального образования.

В колледже создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В соответствии с годовым планом работы колледжа проведено 116 проверок. Итоги 44 из них оформлены в виде тематических справок.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в 2024 году были проведены и проанализированы следующие проверки:

1.	Реализация рабочей программы воспитания и формирование личностных результатов во внеурочной деятельности в работе классных руководителей 3 курса	январь	Административный совет, справка	Рябова Е.С.
2.	Мониторинг промежуточного уровня сформированности общих компетенций у студентов 2-4 курсов в процессе изучения ими учебных дисциплин и МДК	январь-май (по графику)	ПЦК, классные часы	Брагуца Е.И. Исупова С.А.
3.	Готовность к участию в Региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»	январь	Административный совет справка	Брагуца Е.И. Милячакова Н.А. Исупова С.А. Юферева М.А.
4.	Состояние работы научного общества студентов колледжа	январь	Административный совет	Бочкарева М.В. Клепинина О.Ю.
5.	Анализ работы по подготовке выпускников колледжа к сдаче ЕГЭ по общеобразовательным дисциплинам	январь	Административный совет	Ситникова Н.Г.
6.	Результативность демонстрационного экзамена по компетенции Дошкольное воспитание	март	Административный совет, справка	Закизянова Т.Л. Исупова С.А., Юферева М.А.
7.	Анализ результатов анкетирования «Адаптация первокурсников» для студентов 1 курсов	январь	Справка	Козлова А.В.
8.	Реализация задачи воспитания по формированию	февраль	справка	Рябова Е.С.

	здорового образа жизни и критического отношения к вредным привычкам в работе классных руководителей 1-2 курса.			
9.	Готовность проведения Дня открытых дверей для поступающих в колледж в 2023 г.	февраль	Административный совет	Плясунова И.Н. Лобастова Е.А. Рябова Е.С. Тюлькина Е.Н. председатели ПЦК
10.	Готовность к педагогическому совету «Развитие колледжа через участие в грантовых конкурсах и конкурсах профессионального мастерства, олимпиадном движении»	февраль	Административный совет	Плясунова И.Н. Бочкарева М.В. Закизянова Т.Л. Исупова С.А. Брагуца Е.И. Лобастова Е.А.
11.	Организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» классными руководителями 1-2 курса	март	Административный совет справка	Рябова Е.С.
12.	Подготовка ФОС к областной межпредметной олимпиаде студентов образовательных учреждений СПО Кировской области реализующих программу педагогической направленности	март	ОМС	Бочкарева М.В. председатели ПЦК
13.	Готовность к областному конкурсу учебно-исследовательских и проектных работ студентов выпускных курсов образовательных учреждений Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупнённым группам специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт» «Ступени в будущее»	март	Административный совет	Бочкарева М.В. зав. отделениями
14.	Результативность издательской деятельности в колледже	март	Административный совет	Бочкарева М.В. Стрекалова Л.В. председатели ПЦК

15.	Мониторинг промежуточного уровня сформированности образовательных (предметных) результатов и ОУУД студентами 1-го курса	март	ОМС, справка	Закизянова Т.Л. Ситникова Н.Г.
16.	Об итогах участия в Региональном «Профессионалы»	март	Административный совет	Исупова С.А. Брагуца Е.И.
17.	Итоги организации совместных мероприятий с учреждениями разного уровня в рамках сетевого взаимодействия	март	Административный совет	Закизянова Т.Л. Лобастова Е.А.
18.	Анализ результатов замеров личностных результатов у студентов 3-4 курсов	март	Справка	Козлова А.В.
19.	Реализация программ профессионально-педагогического наставничества работников. Организация работы наставнических пар	апрель	ОМС	Бочкарева М.В. кураторы наставничества
20.	Мониторинг промежуточного уровня формирования личностных результатов обучающихся 2- 3 курса в урочной и внеурочной деятельности	апрель	Административный совет, МО	Рябова Е.С. Козлова А.В.
21.	Мониторинг с целью выявления нравственной воспитанности студентов 1-4 курса.	апрель	МО классных руководителей	Рябова Е.С.
22.	Готовность к педагогическому совету «Методическое сопровождение организации воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы СПО»	апрель	Административный совет	Плясунова И.Н. Рябова Е.С. Меньшикова Т.С. Козлова А.В.
23.	Мониторинг итогового уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений), общих компетенций студентов выпускных курсов	апрель	ПЦК, ОМС,	Закизянова Т.Л. Брагуца Е.И. Исупова С.А.
24.	Мониторинг заполнения цифрового портфолио студентами 1 и 2 курса.	апрель	Информация на Педсовете	Рябова Е.С. Козлова А.В.
25.	Мониторинг уровня личностного развития студентов выпускных групп, анализ эффективности образовательного процесса.	апрель	Справка	Козлова А.В.
26.	Организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска»	апрель	Административный совет справка	Рябова Е.С.

	педагогом –психологом и социальным педагогом колледжа			
27.	Мониторинг итогового уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений), общих компетенций студентов выпускных курсов	май	ПЦК, ОМС, справка	Закизянова Т.Л. Брагуца Е.И. Исупова С.А.
28.	Готовность к проведению государственной итоговой аттестации студентов в 2024 году.	май	Административный совет	Закизянова Т.Л.
29.	Мониторинг промежуточного уровня сформированности общих компетенций у студентов 2-3 курсов в ходе изучения ими учебных дисциплин и МДК	май	ОМС, справка	Закизянова Т.Л. Мильчакова Н.А. Исупова С.А.
30.	Итоги участия студентов в олимпиадах конкурсах разного уровня	май	ОМС	Бочкарева М.В. Плясунова И.Н. Клепинина О.Ю.
31.	Результативность участия педагогов и обучающихся в областных, межрегиональных, Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	май	Административный совет	Бочкарева М.В. Стрекалова Л.В. Председатели ПЦК
32.	Анализ и корректировка преподавателями ПЦК общеобразовательных дисциплин рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС СОО	май	ОМС, справка	Закизянова Т.Л. Ситникова Н.Г.
33.	Анализ результатов анкеты практиканта 4 курс	май	Справка	Козлова А.В.
34.	Итоги мониторинга итогового уровня сформированности предметных результатов и ОУУД в процессе изучения общеобразовательного цикла студентами 1-го курса	июнь	ОМС, справка	Закизянова Т.Л. Ситникова Н.Г.
35.	Качество руководства исследовательскими работами обучающихся преподавателями Вылегжаниной Т.В., Деньгиной М.В.	июнь	ОМС, справка	Бочкарева М.В. Брагуца Е.И. Исупова С.А. Ситникова Н.Г.
36.	Мониторинг эффективности работы классных руководителей по итогам 2023-2024 учебного года	июнь	Административный совет	Рябова Е.С.

37.	Итоги работы учебно-методической, научно-методической, службы и службы социально-педагогического развития в контексте реализации национального проекта «Образование»	июнь	Административный совет, справка	Бочкарева М.В. Закизянова Т.Л. Рябова Е.С. Козлова А.В.
38.	Итоги внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности	июнь	Административный совет	Закизянова Т.Л. Ситникова Н.Г
39.	Анализ работы колледжа за 2023-2024 уч.г.	июнь	Административный совет, годовой отчет справка	Плясунова И.Н. Закизянова Т.Л. Бочкарева М.В. Рябова Е.С.
40.	Мониторинг промежуточного уровня сформированности общих компетенций у студентов 2-3 курсов в ходе изучения ими учебных дисциплин и МДК	июнь	ОМС, справка	Закизянова Т.Л. Мильчакова Н.А. Исупова С.А. Клепинина О.Ю.
41.	Качество знаний студентов по итогам текущего учета знаний, семестровых экзаменов, государственной итоговой аттестации	В течение года, январь, июнь	Информация на Педсовете, Административный совет, справка	Закизянова Т.Л. Мильчакова Н.А. Исупова С.А. Ситникова Н.Г. Клепинина О.Ю.
42.	ППССЗ на 2024-2025 учебный год	июнь	Административный совет	Плясунова И.Н. Закизянова Т.Л. Лобастова Е.А.
43.	Анализ результатов изучения уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»	июнь	Справка	Козлова А.В.
44.	книга учета записи выданных дипломов СПО;	июнь март	Информация на педсовете	Плясунова И.Н. Закизянова Т.Л.
45.	Анализ результативности сдачи экзаменов в форме ЕГЭ выпускниками колледжа в качестве вступительных испытаний в ВУЗы.	июль	ПЦК ОМС	Закизянова Т.Л. председатели ПЦК
46.	Внесение изменений в ППССЗ на 2024-2025 учебный год работодателями	август	ОМС	Закизянова Т.Л. Исупова С.А. Ситникова Н.Г. Брагуца Е.И.
47.	Соответствие годовых календарных учебных графиков рабочим учебным планам по специальностям очной и заочной форм обучения	август	Информация на Административном совете	Закизянова Т.Л.

48.	Анализ соответствия вновь разработанных рабочих учебных планов ФГОС СПО	август	Информация на Административном совете	Закизянова Т.Л.
49.	Техническая и содержательная экспертиза вновь разработанных рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ на соответствие ФГОССПО, ФГОСОО, рабочим учебным планам по всем специальностям	август	ОМС ПЦК	Закизянова Т.Л. председатели ПЦК
50.	О готовности к педагогическому совету «Актуальные векторы развития Кировского педагогического колледжа. Итоги и перспективы работы. Задачи и направления работы коллектива на 2024-2025 учебный год»	август	Административный совет	Плясунова И.Н. Закизянова Т.Л. Бочкарева М.В. Рябова Е.С.
51.	О проведении недель специальностей в 2024-2025 учебном году	август	ОМС	Закизянова Т.Л. Исупова С.А. Брагуца Е.И.
52.	Утверждение списка учебной литературы на 2024-2025 учебный год	август	ОМС	Закизянова Т.Л. Кутергина А.А. Председатели ПЦК
53.	Утверждение размера почасовой оплаты работникам образовательных учреждений – ответственным лицам со стороны профильной организации при проведении практики	август	ОМС	Закизянова Т.Л. Брагуца Е.И. Исупова С.А.
54.	Анализ работы служб колледжа: - учебно-методической; - социально-педагогического развития; - научно-методической; - социально-психологической; - хозяйственной.	август	Информация на Педсовете	Плясунова И.Н. Закизянова Т.Л. Рябова Е.С. Бочкарева М.В. Брагуца Е.И. Исупова С.А. Ситникова Н.Г. Шевлякова Т.Н. Лобастова Е.А. Меньшикова Т.С. Фаворская Т.С.
55.	Проверка и утверждение планов работы: календарно-тематических; репертуарных планов преподавателей музыки; ПЦК; кабинетов; кружков, секций, студий; классных руководителей; органов студенческого самоуправления	сентябрь январь	Индивидуальная работа с преподавателями, обсуждение на ПЦК, МО классных руководителей, ОМС	Закизянова Т.Л. Рябова Е.С. председатели ПЦК

56.	Состояние оформления и ведения учебно-педагогической документации;			
57.	-журналы учебных занятий - выполнение инструкции по ведению учебных журналов, журналов практики классными руководителями, преподавателями, руководителями практики;	сентябрь январь, июнь	Индивидуальная беседа с преподавателями, руководителями практики, запись в журнале	Закизянова Т.Л. Брагуца Е.И. Исупова С.А. Ситникова Н.Г. Шевлякова Т.Н. Ладода С.Н.
58.	учет посещаемости занятий студентами;	ежемесячно	Информация на МО Запись в журнале	Рябова Е.С.
59.	личные дела студентов;	сентябрь июнь	Индивидуальная работа с классными руководителями, МО, локальный акт «Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов»	Закизянова Т.Л. Рябова Е.С. секретарь учебной части
60.	зачетные книжки студентов, студенческие билеты;	сентябрь декабрь январь июнь	Совещание преподавателей	Закизянова Т.Л. Брагуца Е.И. Исупова С.А. Ситникова Н.Г. секретарь учебной части
61.	журнал учета пропущенных и замещенных уроков;	ежемесячно	Личная беседа с преподавателями	Закизянова Т.Л.
62.	отчетная документация студентов по итогам педагогической практики;	в течение учебного года	Индивидуальная беседа с преподавателями, ПЦК	Исупова С.А. Брагуца Е.И.
63.	журналы кружков, секций	ежемесячно	Совещание преподавателей, табель учета рабочего времени	Закизянова Т.Л. Рябова Е.С.
64.	Анализ результатов приема в 2024 году.	сентябрь	ОМС	Закизянова Т.Л. Лебедева Л.Л.
65.	Планирование работы центра карьеры. Анализ занятости выпускников колледжа в 2024 году	сентябрь	ОМС	Лобастова Е.А.
66.	Утверждение графика взаимопосещения учебных занятий	сентябрь	ОМС	Председатели ПЦК
67.	Аудит локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательной	сентябрь	Информация на Административном совете	Плясунова И.Н. Бочкарева М.В. Стрекалова Л.В. Закизянова Т.Л.

	деятельности колледжа на соответствие новым законодательным актам и ведомственным нормативным актам в сфере образования.			Рябова Е.С.
68.	Аудит документации приемной комиссии, приказов по контингенту зачисленных на обучение студентов	сентябрь	Информация на Административном совете	Закизянова Т.Л. Лебедева Л.Л. секретарь учебной части
69.	Готовность образовательного учреждения к обучению студентов по индивидуальным учебным планам	сентябрь	Информация на Административном совете	Закизянова Т.Л. Исупова С.А. Ситникова Н.Г. Брагуца Е.И.
70.	Готовность базовых учреждений к проведению учебной и производственной практики в соответствии с ФГОС СПО	сентябрь	Информация на Административном совете	Исупова С.А. Брагуца Е.И.
71.	Организация медицинско-санитарной помощи студентам колледжа в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья	сентябрь	Информация на МО классных руководителей	Касьянова А.Н.
72.	Создание банка передового педагогического опыта по вопросам воспитания	сентябрь май	МО классных руководителей	Рябова Е.С.
73.	Диагностика профессиональных дефицитов преподавателей для формирования наставнических пар «студент-преподаватель» на 2024-2025 уч. год	сентябрь	ОМС, информация на Педсовете	Бочкарева М.В.
74.	Организация платных образовательных программ	сентябрь	Административный совет	Плясунова И.Н.
75.	Готовность к открытию учебно-производственного комплекса на базе Кировского педагогического колледжа	сентябрь	Справка, административный совет	Плясунова И.Н. Костина Э.А.
76.	Дорожная карта по созданию площадки для проведения регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» в Кировской области на базе Кировского педагогического колледжа по компетенции «Музейная педагогика»	сентябрь	Справка, административный совет	Клепинина О.Ю.
77.	Дорожная карта по подготовке к реализации программы профессионального обучения по профессии «Вожатый»	сентябрь	Справка, административный совет	Исупова С.А. Лобастова Е.А.
78.	Готовность аттестационных материалов педагогических	сентябрь	Административный совет	Федякова Д.С.

	работников к аттестационной экспертизе профессиональных результатов			
79.	Готовность к проведению ВПР для обучающихся первых курсов	Сентябрь-октябрь	ОМС, ПЦК	Закизянова Т.Л. Ситникова Н.Г.
80.	Планирование и утверждение тематики практико-ориентированных дипломных проектов (работ) по запросам работодателей. Использование в тематике исследовательских работ студентов вопросов формирования функциональной грамотности, образовательной профориентации, цифровизации образовательного процесса, предложений грантовой деятельности (перечень платформ, организаций, где представлена тематика грантов)	сентябрь	ОМС	Бочкарева М.В. Зав. отделениями председатели ПЦК
81.	Анализ занятости выпускников колледжа (трудоустройство, продолжение обучения).	сентябрь	Справка, информация на педсовете	Лобастова Е.А. Мильчакова Н.А. Исупова С.А. Клепинина О.Ю.
82.	Состояние работы по ликвидации студентами академической задолженности, образовавшейся в ходе промежуточной аттестации.	сентябрь, январь	ОМС	Закизянова Т.Л. Брагуца Е.И. Исупова С.А. Ситникова Н.Г.
83.	Система текущей проверки знаний студентов преподавателями; накопляемость оценок; своевременность выставления оценок преподавателями в электронном журнале	октябрь январь февраль май	Индивидуальная беседа с преподавателями, руководителями практики, запись в журнале	Закизянова Т.Л. Брагуца Е.И. Исупова С.А. Ситникова Н.Г. Шевлякова Т.Н.
84.	Итоги мониторинга исходного уровня освоения образовательных результатов студентами 1,2 курса	октябрь	ОМС, ПЦК, справка	Закизянова Т.Л.
85.	Интеграция содержания методической работы в колледже и структурном подразделении Детский сад колледжа: перспективы и направления работы в 2024-2025 учебном году	октябрь	Административный совет	Бочкарева М.В. Гусликова И.А. Мильчакова Н.А. Брагуца Е.И.
86.	Готовность к педагогическому совету «Создание эффективных	октябрь	Административный совет	Бочкарева М.В. Федякова Д.С.

	механизмов для профессионального роста педагогических работников Кировского педагогического колледжа»			
87.	Построение системы воспитательной работы по <u>формированию целевых ориентиров</u> студентов 1-4 курса. Анализ Планов воспитательной работы классных руководителей	октябрь	МО	Рябова Е.С.
88.	Содержательная экспертиза наполнения системы управления обучением eFront преподавателями для студентов заочной формы получения образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	октябрь	ОМС, справка	Шевлякова Т.Н. Юферева М.А. Мильчакова Н.А.
89.	Внедрение портфолио студентов «Формирование целевых ориентиров студентов в условиях реализации рабочей программы воспитания в ППССЗ педагогического профиля»	октябрь	Административный совет, МО	Рябова Е.С.
90.	Документационное обеспечение организации и проведении производственной практики (договоров о практической подготовке, приказов о направлении на практику обучающихся, отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников, аттестационных листов по итогам прохождения практики Качество заполнения обучающимися в ходе прохождения практики дневников, отчетов, портфолио по практике	октябрь, январь, июнь	ОМС	Закизянова Т.Л. Брагуца Е.И. Исупова С.А.
91.	Планирование и утверждение направления и тематики практико-ориентированных ВКР по запросам работодателей.	Октябрь, декабрь	ОМС	Бочкарева М.В. Брагуца Е.И. Исупова С.А. Мильчакова Н.А. Юферева М.А.
92.	Согласование и утверждение с работодателями контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ППССЗ	октябрь, апрель	Информация на педсовете	Закизянова Т.Л. Брагуца Е.И. Исупова С.А.

93.	Выполнение целевых показателей эффективности работы колледжа; выполнение задания по предоставлению государственных услуг	октябрь январь апрель июнь	Административный совет	Плясунова И.Н. Закизянова Т.Л.
94.	Диагностика познавательной сферы и личностных особенностей студентов 1-2 курсов в период недели адаптации	октябрь	справка	Козлова А.В.
95.	Выполнение плана работы по прохождению стажировки в профильных организациях преподавателями профессионального цикла	октябрь	ОМС	Бочкарева М.В.
96.	Особенности поурочного планирования учебных занятий преподавателями Харламовой А.С., Макаровой О.В., Багауетдиновой Л.И.	октябрь	ОМС, справка	Бочкарева М.В. Юферева М.А. Милячакова Н.А. Ситникова Н.Г.
97.	Готовность к участию в Фестивале вожатских практик студентов 3-4 курсов специальности «Преподавание в начальных классах»	октябрь	ОМС	Исупова С.А. Юферева М.Ю.
98.	Диагностики на выявление студентов «группы риска», склонных к девиантному и аддиктивному поведению, 1-2 курсы	ноябрь	Административный совет, справка	Козлова А.В.
99.	Диагностики уровня сформированности толерантности студентов	ноябрь	справка	Козлова А.В.
100	Укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам по специальностям "Дошкольное образование", "Преподавание в начальных классах"	ноябрь	Административный совет, справка	Бочкарева М.В., Кутергина А.А. председатели ПЦК
101	Соответствие официального сайта колледжа законодательным требованиям	ноябрь	Административный совет	Гибадулина Г.В. Рябова Е.С.
102	Посещение классных часов и внеурочных занятий «Разговоры о важном», определенных концепцией воспитания на 2024-2025 уч. год в работе классных	1 - 2. Курс Октябрь- ноябрь- 4 курс – декабрь,	МО классных руководителей, Административный совет	Рябова Е.С.

	руководителей со студентами колледжа»	3 курс январь-февраль		
103	Работа Спортивного Клуба на базе колледжа. Работа спортивных секций. Мониторинг выполнения норм ГТО студентами колледжа, работа преподавателей физкультуры Коротких Е.В., Калинина А.Г.	ноябрь	Административный совет Справка	Рябова Е.С.
104	Организация работы по подготовке студентов колледжа к сдаче ЕГЭ как вступительному испытанию в ВУЗ	ноябрь	ОМС	Закизянова Т.Л.
105	Готовность к участию в публичном конкурсе на распределение контрольных цифр приема на обучение по специальностям за счет средств областного бюджета в 2025 году	ноябрь	Административный совет	Плясунова И.Н. Закизянова Т.Л. Бочкарева М.В.
106	Определение форм, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Введение в промежуточную аттестацию в форме экзаменов (квалификационных) демонстрационного экзамена, изменение формы проведения ГИА	ноябрь	ОМС	Закизянова Т.Л. Мильчакова Н.А. Исупова С.А. Клепинина О.Ю.
107	Соответствие экзаменационного материала требованиям ФГОССПО	ноябрь февраль апрель	ОМС	Закизянова Т.Л.
108	Система работы по выявлению образовательных организаций, заинтересованных во вхождение в состав кластера Педагогика, планируемого в рамках проекта Професионалитет, в которых работают выпускники колледжа	декабрь	административный совет, справка	Лобастова Е.А.
109	Состояние работы по подготовке к подведению итогов творческого конкурса «Звездный дождь», празднованию. «Дня студентов»	декабрь	Административный совет	Рябова Е.С.
110	Соответствие программы государственной итоговой аттестации студентов нормативным документам	декабрь	ОМС	Закизянова Т.Л.

111	Анализ качества руководства практической подготовкой при проведении производственной практики преподавателями Вылегжаниной Т.В., Суворовой Д.И., Татар Л.В., Даниловой Т.С.	декабрь	ОМС, справка	Брагуца Е.И. Исупова С.А.
112	Прохождение обучающимися обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров для прохождения практики	ноябрь-декабрь, апрель	Административный совет	Брагуца Е.И. Исупова С.А.
113	Мониторинг результатов изучения групповой структуры и определение статуса студента в коллективе	декабрь	Справка	Козлова.А.В.
114	Результативность работы базовых площадок ИРО, научно-методической площадки ФИРО РАНХиГС	декабрь	Административный совет, отчеты о деятельности площадок за 2024 год	Бочкарева М.В. Закизянова Т.Л. Рябова Е.С.
115	Итоги мониторинга промежуточного уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений) студентов 3, 4 курсов по дисциплинам цикла СГ, профессионального цикла	декабрь	ОМС, ПЦК, справка	Закизянова Т.Л.
116	О ходе работы по подготовке студентов колледжа к региональной олимпиаде профмастерства, региональному этапу чемпионата «Профессионалы»	декабрь	ОМС	Бочкарева М.В. Закизянова Т.Л. председатели ПЦК

По итогам тематического контроля написаны аналитические справки, данные вопросы обсуждены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, организационно-методического совета, административного совета, педагогических советов.

1.3.3. Результативность образовательной деятельности

Предмет		Средняя отметка по предмету
		2023-2024 уч.г.
Общеобразовательная подготовка	Русский язык	3,4
	Литература	3,6
	История	3,6
	Обществознание	3,5
	География	3,4
	Иностранный язык	3,7
	Математика	3,4
	Информатика	3,8
	Физическая культура	4,2
	Основы безопасности жизнедеятельности	4,4

	Физика	3,1
	Химия	3,2
	Биология	3,3
	Основы проектной деятельности (включая индивидуальный проект)	3,9
В целом		3,8
Блоки дисциплин Профессиональная подготовка (ФГОС СПО)	ОГСЭ дисциплины	4,2
	СГ дисциплины	4,0
	ЕНиМ дисциплины	3,73
	ОПД	3,9
	Междисциплинарные курсы	4,0
В целом		3,9

Государственная итоговая аттестация включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в календарном учебном графике и учебном плане по специальности. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о выпускной квалификационной работе, Программой государственной итоговой аттестации по каждой программе подготовки специалистов среднего звена.

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги защиты ВКР

Специальность	сдавало	«5»	«4»	% качества знаний	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости
Очная форма обучения								
«Преподавание в начальных классах»	42	25	10	83%	7	0	4,43	100%
Н-4а	22	14	5	86%	3	0	4,50	100%
Н-4б	20	11	5	80%	4	0	4,35	100%
«Дошкольное образование»	51	23	21	86%	7	0	4,31	100%
Д-4а	27	12	10	81%	5	0	4,26	100%
Д-4б	24	11	11	92%	2	0	4,38	100%
всего	93	48	31	85%	14	0	4,37	100%

заочная форма обучения								
«Преподавание в начальных классах»	11	4	6	91%	1	0	4,27	100%
Н-41	11	4	6	91%	1	0	4,27	100%
«Дошкольное образование»	20	5	9	70%	6	0	3,95	100%
Д-41	20	5	9	70%	6	0	3,95	100%
всего	31	9	15	77%	7	0	4,06	100%

итого (очная+заочная)	124	57	46	83%	21	0	4,29	100%
-----------------------	-----	----	----	-----	----	---	------	------

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги выпуска

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА (чел.)	Получили дипломы с отличием (чел./%)		Окончили на «4-5» (чел./%)		% качества	Не прошли ГИА и отчислены со справкой
очная форма обучения							
«Преподавание в начальных классах»	42	6	14%	18	43%	57%	0
Н-4а	22	2	9%	9	41%	50%	0
Н-4б	20	4	20%	9	45%	65%	
«Дошкольное образование»	51	2	4%	10	20%	24%	0
Д-4а	27	2	7%	6	22%	30%	0
Д-4б	24	0	0%	4	17%	17%	
всего (очная форма)	93	8	9%	28	30%	39%	0
заочная форма обучения							
«Преподавание в начальных классах» (Н-41)	11	1	9%	3	27%	36%	0
«Дошкольное образование» (Д-41)	20	0	0%	2	10%	10%	0
всего (заочная форма)	31	1	3%	5	16%	19%	0
итого (очная+заочная форма)	124	9	7%	33	27%	34%	0

Председатели ГЭК отметили, что

- все ВКР выполнены по заказу работодателей,

- оценка ВКР проводилась на основе разработанных Кировским педагогическим колледжем в статусе региональной инновационной площадки «Технологической карты оценки защиты студентом ВКР», «Карты отзыва на ВКР научного руководителя», «Карты рецензии на ВКР», включающими критерии и показатели овладения студентами общих и профессиональных компетенций.

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА -**100%**

1.4. Воспитательная система

Воспитательная система в Кировском педагогическом колледже проводилась в соответствии с нормативными документами, долгосрочными программами и проектами колледжа, годовым планом работы.

Рабочая программа воспитания и календарно – тематический план воспитательной работы по каждой специальности в соответствии Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» реализуются в полном объеме и включены в ППСЗ каждой специальности.

Программа воспитания Кировского педагогического колледжа представляют собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в колледже.

При разработке Программы воспитания учитывался региональный компонент: особенности географического положения и истории Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края, уклад и традиции колледжа, особенности будущей профессии, образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды и их единство и взаимосвязь.

В колледже работают советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В колледже создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых», работает студенческий профсоюз.

1.4.1. Результативность воспитательной системы

Вся воспитательная работа была сосредоточена на воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, укрепление российской гражданской идентичности, формирование способности вырабатывать собственную точку зрения с позиции Российского общества, в интересах развития страны.

Содержание, формы, методы, коллективные дела, общеколледжные мероприятия планируются ежегодно органами ученического самоуправления на итоговом заседании Совета колледжа. Воспитательный процесс регламентируется локальными нормативными актами колледжа. Все долгосрочные программы успешно реализуются. Теоретические основы воспитательной работы в колледже составляет личностно-ориентированная, гуманная педагогика и исследования ученых: Л.М. Лузиной, Е.И. Степанова, Н.Е. Щурковой, В.А. Караковского, Ш.А. Амоношвили, Н.В. Масловой и др.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
- Духовно-нравственное воспитание. Воспитание семейных ценностей
- Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, физическое развитие
- Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения
- Культурно-творческое и интеллектуальное воспитание
- Финансовая и цифровая грамотность и молодежное предпринимательство
- Студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность.

В колледже работают органы студенческого самоуправления, в которых участвуют более 35 % студентов очной формы обучения. Члены Студенческого совета принимают активное участие в работе городского Совета учащейся молодежи города Кирова.

1.4.2. Организация работы по сохранению психологического здоровья обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям: диагностика, консультирование, коррекция, профилактика и психологическое просвещение.

В течение года были проведены диагностики познавательных способностей студентов, личностных особенностей: характера, темперамента, коммуникативных и организаторских

способностей, нравственной воспитанности студентов, диагностика межличностных отношений в групповых коллективах. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. В течение 2023-2024 учебного года было проведено 2322 обследований.

Коррекционно-развивающие занятия со студентами чаще проводились в групповой форме, которыми были охвачены 1423 человека, в том числе 198 с преподавателями, что составляет 100% обучающихся и преподавателей. В течение года проводились индивидуальные занятия с элементами тренинга со студентами колледжа, связанные с личностными конфликтами.

В течение года консультации велись по следующим направлениям: с учащимися и родителями по личностным проблемам и проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики; по запросам преподавателей, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность: личностную; поведенческую; эмоциональную; конфликтологическую; диагностическую. В течение учебного года за консультативной помощью к психологу обратились 263 студента, 25 преподавателей и 5 родителей.

Психопрофилактическая работа и психологическое просвещение реализовывались в следующих формах:

- просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для преподавателей и студентов по вопросам особенностей эмоционального состояния учащихся и взаимодействия в группе. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей студента.
- Выступления на методическом объединении классных руководителей по темам: итоги «Недели адаптации» и психологической диагностики студентов 1-2 курсов; «Психолого-педагогическое сопровождение студентов группы риска», результаты диагностики толерантности, уровня адаптации первокурсников и социометрического опроса.
- Подготовлена информация классным руководителям для проведения родительских собраний по темам «Проблемы адаптации студентов нового набора. Структура совместной работы «родитель-психолог» (1,2 курсы) и «Психотерапия неуспеваемости».
- Разработаны рекомендации и размещены на странице колледжа в ВК: по формированию позитивного мышления, формированию мотивации; профилактике стресса; подготовке к экзаменам.
- Проведен день психологического здоровья «Будьте счастливыми каждый день!»; день левшей «Посмотри на меня и делай, как я!; деловая игра для преподавателей и студентов «Педагогические приемы создания ситуации успеха».

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Создание базы диагностических методик;
- Разработка портфолио для мониторинга личностных результатов в период обучения в колледже;
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для студентов, преподавателей и родителей;
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания;
- Разработана анкета абитуриента, организован пилотаж анкеты, в которой приняли участие 245 студентов 1 курса;
- В 2023-2024 учебном году была организована театральная деятельность со студентами колледжа, как дополнительный инструмент психологического воздействия на формирование личности студентов. Так в феврале-апреле 2024 года прошел показ социального спектакля «Бог ездит на велосипеде» для студентов колледжа, а также учащихся школ и СПО города Кирова, родителей и советников директоров по воспитанию.

Просветительская деятельность осуществлялась через информационный стенд «Страничка психолога», где размещалась информация для студентов и преподавателей по следующим темам:

- профилактика девиантного поведения (суицидов, экстремизма);
- профилактика стресса, эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов;
- по формированию уверенности, мотивации;
- о саморазвитии и самовоспитанию.

Анализируя работу, можно сделать вывод, что деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы по всем направлениям. Диагностической и коррекционно-развивающей работой охвачено 100% студентов колледжа. Стабильно увеличивается число студентов, охваченных консультированием.

Осуществлялась работа с «группой риска», в соответствии с программой по профилактике аутоагрессивного поведения студентов Кировского педагогического колледжа «Услышать.Понять.Спаси.», ведется индивидуальная работа в данном направлении, на каждого студента, вошедшего в «группу риска» по тем или иным причинам оформлена индивидуальная карта и составлен план индивидуальной работы.

Осуществляется работа в соответствии с разработанными Программой практикума по общению и личностному взаимодействию на Неделе адаптации, Программой психологического сопровождения студентов в период педагогической практики и Программой студенческого клуба «Счастливая семья» по семейному воспитанию студентов колледжа. Анализ работы позволил выявить профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и точки профессионального роста.

1.4.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится в соответствии с разделом Годового плана работы колледжа, носит предупредительный, профилактический характер, основывается на формировании у студентов духовно-нравственных ценностей, выработке правил норм общественного поведения и привычки здорового образа жизни.

Информирование родителей о посещаемости и успеваемости осуществляется на родительских собраниях (в 2024 году проведено 5 родительских собраний), через электронный журнал, телефонные переговоры, при личной встрече. Проведен калейдоскоп открытых уроков для родителей. Колледж взаимодействует с органами системы профилактики: комиссией по делам несовершеннолетних г. Кирова, подразделением по делам несовершеннолетних г. Кирова, наркологическим центром г. Кирова и др.

1.4.4. Охват дополнительным образованием

Охват дополнительным образованием составляет 85%.

В колледже работают:

- музыкальные и театральные студии, 2 хоровых коллектива, ансамбли, 3 театральные студии;
- клуб интернациональной дружбы «NewLook»;
- клуб «Счастливая семья»;
- телестудия «КПК – ТВ»;
- музей истории колледжа, в том числе виртуальный <https://sites.google.com/view/kpkmuzei>
- спортивный клуб «КПК»
- 2 волонтерских отряда

Во внутриколледжных спортивных соревнованиях принимали участие 85% студентов, в городских и областных – 15%; Команда колледжа по волейболу является победителем областной Спартакиады.

В соответствии с программой «Здоровье» в колледже работал лекторий здорового образа жизни, большая часть занятий которого была посвящена работе по профилактике вредных привычек.

В колледже активно работали волонтерские отряды, члены которых - активные участники различных общеколледжных и городских благотворительных мероприятий. Волонтеры реализовали социальные акции: «Поколение патриотов», «Помощь детям-сиротам»; «Я люблю тебя, Россия», «Красная ленточка», «Добрые сердца» совместно с социально-реабилитационным центром «Вятушка», реализовали проект с Вятской Филармонией – анкетирование зрителей мероприятий и концертов, провели систему классных часов на темы: «Пагубное влияние психоактивных веществ или опасность курения», «Пивной алкоголизм – проблема современности» и др.

В каждом коллективном творческом деле принимали участие от 60% до 100% студентов.

Одной из основных форм воспитательной деятельности в колледже является тематический классный час. Тематика классных часов соответствовала целям и задачам воспитательной работы в колледже и возрастным особенностям студентов. Большинство тематических классных часов посвящалось вопросам сохранения здоровья, самопознания, нравственности, воспитанию гражданственности и патриотизма, профессиональному становлению, воспитанию культуры чувств, культуры общения, этики поведения, подготовке к семейной жизни, профилактике правонарушений. Формы проведения классных часов разнообразны – диалог, дискуссия, дебаты, круглый стол и т.п. В колледже реализуется социальный проект «Сказка в каждый дом». В проекте интегрирована учебно-исследовательская и практико-ориентированная внеучебная работа студентов колледжа. В рамках проекта студенты безвозмездно организуют в течение учебного года серию праздников с показом музыкальных спектаклей для детей - учащихся школ, детей, из семей участников СВО, студентов колледжа. В 2024 году поставлен музыкальный спектакль: «Новогоднее путешествие Вани и Мани и студентов группы Н-4в».

Диагностика удовлетворенности студентов внеурочной деятельностью в 2024 году показывает, что наиболее яркими и запоминающимися воспитательными делами они считают: творческий конкурс студентов и преподавателей «Звездный дождь»; поездка – поощрение лучших студентов в Москву, праздник-презентация «Возьмемся за руки, друзья»; праздник единения студентов и преподавателей колледжа «Посвящение в студенты»; фестиваль художественного творчества молодежи, студенческие музыкальные спектакли, новогодний праздники для детей; спортивные соревнования, неделя адаптации, праздник «Звени звонок в последний раз»; недели специальности; день здоровья; выборы королевы колледжа, выходы в театр и др.

15.4.5. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Студенты колледжа в 2024 году принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, мероприятиях разного уровня:

Международный уровень:

Международный уровень:

- Международная олимпиада «Спектр знаний». Направление – педагогика. - Диплом 1 степени;
- Международный языковой конкурс «Какаду» по китайскому языку - Диплом 1 степени;
- Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» - 7 Дипломов победителей;
- Международный конкурс по МХК «Творчество В.М. Васнецова» -Диплом за 1 место

Всероссийский уровень:

- Всероссийский Форум классных руководителей - 2023 - 2 участника;
- Грант «Движения Первых» - Диплом победителя
- Всероссийская олимпиада для студентов «Цифровизация профессиональной деятельности» -Диплом за 1 место;

- Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант-2023» Тема: «Сильная экономика-процветающая Россия» -10 сертификатов участников;
- Всероссийский этнографический диктант -30 сертификатов участников
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности -17 сертификатов участников;
- VI Всероссийский открытый конкурс мультфильмов с международным участием для детей и взрослых «Мир анимации» -2 Диплома за 3 место;
- VI Всероссийский открытый конкурс педагогического мастерства с международным участием «Педагог – это призвание» -Диплом за 3 место;
- Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог дошкольного и начального образования» - 5 Дипломов за 2 место и 3 Диплома за 3 место;
- Всероссийский отбор на образовательную вожатскую смену в ДЦ «Смена» - 5 Дипломов победителей

Региональный уровень:

- Областной конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций - Диплом лауреата 1 степени;
- Областной конкурс «Молодые голоса-2023» -Диплом лауреата 2 степени;
- Фестиваль вожатских практик среди вожатских отрядов образовательных организаций среднего профессионального образования Кировской области, осуществляющих подготовку по укрупненным группам специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» - Диплом;
- Кировский открытый межрегиональный этап конкурса исследовательских работ им. В.И. Вернадского - Дипломы призеров;
- Открытый региональный чемпионат «Профессионалы» Кировской области по компетенции «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание», «Вожатская деятельность» - 2 Диплома за 1 место, Диплом за 2 место, Диплом за 3 место;
- Областной конкурс школьных сочинений «Мой любимый учитель» в номинации «Мой любимый учитель» -Диплом призера;
- Благодарность за помощь в проведении 15-16 ноября 2023 года в городе Кирове Всероссийского форума «Профилактика социального сиротства. Жить и воспитываться в семье»
- Краеведческий марафон «Мой вклад в величие родного края», посвященный 650-летию города Кирова –Диплом победителя;
- Областной конкурс фотографий «По просторам Вятского края. Интересное рядом. Номинация «Краски улиц» -Диплом за 3 место;
- XVII Межпредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт. - 5 Дипломов победителей, 4 Диплома призера;
- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» -Диплом за 1 и 2 место;
- Региональный этап XV Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению - Диплом за 1 место;
- Молодежный конкурс научно-исследовательских проектных и творческих работ, посвященный 650-летию г. Кирова «Мой любимый город» в рамках Международной научно-практической конференции – Диплом 2 степени
- Областные соревнования по волейболу в зачёт областной Спартакиады студентов ПОО -1 место;
- Областной конкурс творческих работ в рамках месячника гражданско-патриотической работы «Помним, гордимся, чтим традиции» -Диплом за 2 место;
- Региональный конкурс профессионального мастерства лучших воспитательных практик в образовательных организациях в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизма «#Код_Безопасности» -Диплом победителя;
- Фестиваль художественного творчества «Киров. Вчера. Сегодня. Завтра» - Диплом лауреата 1 степени;

- Региональный патриотический конкурс «Поколение патриотов», Министерство молодежной политики Кировской области –Диплом за 1 место и путевка в Санкт -Петербург;
- Региональный конкурс добровольческих патриотических отрядов «Поколение патриотов» - Грамота за организацию мероприятий в рамках регионального конкурса;
- Студенческий фестиваль «Студенческая весна - 2024» - Диплом за лучший танец;
- Студенческая акция «Время выбрать» - благодарность;
- Областные соревнования по пляжному волейболу среди девушек – Грамота и медали за 1 место и др.

1.4.6. Организация профориентационной работы

Кировский педагогический колледж проводит профориентационную работу по следующим направлениям:

- Разработана и реализуется Программа сетевого взаимодействия Кировского педагогического колледжа с образовательными учреждениями по профориентации. На данном этапе реализации Программы проведена:
 - ✓ серия интегрированных уроков, объединивших общеобразовательные предметы с предметами профессионального цикла, в которых вместе со студентами колледжа приняли участие учащиеся старших классов школ МБОУ СОШ №11, №8, №51 города Кирова;
 - ✓ подготовлена дистанционная межпредметная олимпиада для выпускников старших классов – будущих абитуриентов колледжа 2024; года
 - ✓ организовано участие обучающихся школы МОАУ СОШ № 8 в качестве ученического жюри областного конкурса преподавателей педагогических колледжей области «Классная тема»;
 - ✓ организовано участие обучающихся общеобразовательных школ г. Кирова в Неделе общеобразовательных дисциплин в Кировском педагогическом колледже (школы МБОУ СОШ №74, №31, №51, МОАУ СОШ №8).
 - ✓ преподавателями Кировского педагогического колледжа разработаны и реализуются 10 профпроб для учащихся 8-9 классов города Кирова и области.
- Учащиеся школ привлекаются к участию в мероприятиях клубов и кружков колледжа: участие МОАУ СОШ № 8 в реализации грантового проекта клуба интернациональной дружбы «В дружбе народов – единство России и залог мира».
- В рамках реализации Проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», профессиональные пробы по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» прошли 20 учащихся из школ города Кирова: МБОУ СОШ № 60 и 51.
- Члены профориентационной комиссии колледжа приняли активное участие в Фестивале наук в г. Кирово-Чепецке в целях содействия профессиональному самоопределению школьников 9-11 классов (выступление перед родителями учеников 9-11 классов, проведение профессиональных проб по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»).
- Проведено онлайн мероприятие в форме «Аквариума» по теме «Подготовка кадров для общеобразовательных организаций – это проблема педагогических колледжей или общая проблема?» с участием представителей МОАУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 11, КОГОВУ Центр дистанционного образования детей, студентов 1 и 4 курсов Кировского педколледжа. В мероприятии в дистанционном формате приняли участие представители школ Оричевского, Верхнекамского, Кирово-Чепецкого, Нолинского, Сунского районов Кировской области.

- На базе колледжа прошел региональный этап Всероссийской олимпиады им. К.Д. Ушинского, в которой приняли участие учащиеся школ пгт. Оричи, г. Омутнинска, МОАУ СОШ № 8 г. Кирова, К-Чепецка).
- Проведены профориентационные мероприятия с учащимися школ:
 - ✓ экскурсия по колледжу, профориентационная беседа, профпробы и мастер-классы для учащихся 9 класса п. Оричи;
 - ✓ профориентационные мероприятия «Абитуриент» в рамках взаимодействия с Центром развития туризма Кировской области с учащимися 9 классов пгт. Зуевка, пгт. Свеча, г. Лузы;
 - ✓ участие в профориентационном мероприятии «Дни старшеклассника» совместно с центром занятости населения г. Кирова;
 - ✓ показ новогоднего спектакля «Новогодний экспресс-тур» в рамках реализации социального проекта Кировского педагогического колледжа «Сказка в каждый дом» с участием обучающихся школ № 8, 16, 70, 74, 11 города Кирова;
 - ✓ размещение информационных материалов в онлайн – сообществах школ г. Кирова и Кировской области с целью организации профориентационной работы (школы № 25, 53, 8, 27, 59, 66, 14, 42, 45, 65, 52, Лингвистическая гимназия, 9, 33, 55, 45, 74, 20, 27 г. Кирова, с. Новотроицкое Шабалинского р-на, с. Семушино Зуевского р-на, школы ЗАТО Первомайский, школы № 5 г. Слободского, школ г. Нолинска, пгт. Кумены, Свеча, Оричи, с. Афанасьево, д. Ложжари, п. Красные поляны Вятско-Полянского р-на, многопрофильного лицея г. К-Чепецка);
 - ✓ проведение "Дня открытых дверей";
 - ✓ организация взаимодействия с общеобразовательными организациями Кировской области, расположенными в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы Центры «Точка роста» в 2020 – 2022 годах (распространены рекламные материалы, проведены встречи);
 - ✓ организация взаимодействия с общеобразовательными организациями г. Кирова и Кировской области, в которых существуют профильные педагогические классы. Кировский педагогический колледж участвует в работе курсов при ИРО Кировской области для школ с профильной подготовкой;
 - ✓ заключение Соглашений о сотрудничестве МБОУ СОШ № 11 г. Кирова, с МОАУ СОШ № 8 г. Кирова и КОГОбУ Центр дистанционного образования детей;
 - ✓ в рамках областного конкурса «Мой любимый учитель» организована публикация работ студентов о классных руководителях в группе колледжа ВКонтакте.
- Размещены рекламные материалы на информационных стендах школ города Кирова и Кировской области:
 - ✓ через социальные сети в школах г. Кирова и Кировской области;
 - ✓ через Центр опережающей профессиональной подготовки Кировской области;
 - ✓ размещены и регулярно обновляются информационные материалы о колледже на сайте «Деловой Киров»;
 - ✓ размещена и распространяется информация в ООО «ТИСС Народный телефон»;
 - ✓ регулярно обновляется информация в разделе «Абитуриенту» на сайте колледжа;
 - ✓ через открытую группу в ВКонтакте и Одноклассники.

1.4.7. Организация работы в области сбережения здоровья

В колледже разработана программа сопровождения образовательного процесса «Здоровье», целью которой является создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Создана и работает комиссия «За здоровый образ жизни». В течение года комиссией проведены разнообразные мероприятия для студентов: лектории и видеолектории на темы «Пристрастия, уносящие жизнь», к всемирному Дню борьбы со СПИДом «Зловещая тень над миром», «Азбука витаминов», «Репродуктивное здоровье женщины», «Профилактика стрессов»; уроки здоровья и безопасности «Пиротехника - от забавы до беды»; акция «Помоги детям»; игра по пропаганде ЗОЖ «Умники и умницы!»; оформлен стенд на тему «Профилактика простудных заболеваний»; организован конкурс стенгазет «Женщина, красота, здоровье».

С целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья для обучающихся колледжа, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, медицинскими работниками Кировского областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детский клинический консультативно-диагностический центр», Кировского областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Кировский клинико-диагностический центр», Общества с ограниченной ответственностью «Терра-мед» обеспечена возможность прохождения профилактических медицинских осмотров, флюорографического обследования, получения иных медицинских услуг. Колледжем организована работа по прохождению обучающимися медицинских осмотров с целью оформления медицинских книжек студентов, проходящих практику в образовательных организациях.

Колледжем в соответствии с требованиями действующего законодательства организована работа по прохождению работниками медицинских осмотров, оформление медицинских книжек.

1.4.8. Анализ обеспечения условий безопасности

Охрана труда, предупреждение травматизма:

разработан и утвержден Сборник инструктажей в помощь для классным руководителям:

Дата проведения	Тема
Сентябрь	– Инструктаж по противопожарной безопасности, – Инструктаж по обеспечению безопасности во время образовательного процесса, о сохранении имущества колледжа – Инструктаж по антитеррористической защищенности. – Инструктаж по профилактике правонарушений – Инструктаж об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий согласно законодательству РФ – Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте
Октябрь	– Инструктаж по технике безопасности во время массового мероприятия: «Посвящение в студенты» в ОДНТ, выход в театр, музей
Ноябрь	– Инструктаж по технике безопасности по правилам поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов – Инструктаж по правилам поведения на водоемах в период ледостава
Декабрь	– Инструктаж по технике безопасности во время массового мероприятия – Инструктаж по технике безопасности в период Новогодних праздников и Рождественских каникул
Январь	– Инструктаж по противопожарной безопасности, по обеспечению безопасности во время образовательного процесса – Инструктаж по антитеррористической защищенности

Март	– Инструктаж по профилактике правонарушений
Июнь	– Инструктаж по правилам поведения во время летних каникул: поведение в лесу, на открытых водоемах, вблизи автомобильных и железных дорог, правилам дорожного движения

Проводились инструктажи по плану классного руководителя: перед посещением библиотек, театров, музеев, походов, вечеров студентами и т.д.

- в системе велся учет травм, полученных обучающимися во время образовательного процесса;

Антитеррористическая защищенность

- В соответствии с годовым планом работы колледжа проводились инструктажи по действиям при обнаружении в Кировском педагогическом колледже посторонних лиц и подозрительных предметов. Очередные инструктажи «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий при захвате в заложники», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» проведены с обслуживающим персоналом - первая неделя сентября 2024 г.;
- В соответствии с программами учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» проведены учебные занятия по теме: «Поведение в экстремальных ситуациях; правила и порядок поведения при угрозе и осуществлении террористического акта».
- Проведены учения по противодействию терроризму и Всероссийские учения по противодействию (сентябрь 2024 года).

Пожарная безопасность:

- проведен инструктаж по пожарной безопасности во время образовательного процесса
- с обучающимися – первая неделя сентября 2024 г.;
- проведена учебная тренировка по эвакуации обучающихся, преподавателей и персонала в случае возникновения пожара -13.09.2024 г.

1.4.9. Востребованность выпускников

В колледже в системе ведется работа по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников. Вопросы маркетинга находятся в поле внимания организационно-методического совета колледжа, ведется работа по систематическому наполнению электронной базы данных о выпускниках колледжа, возможностях трудоустройства и продолжения обучения.

Студенты информируются о вакансиях по педагогическим специальностям г. Кирова и области, организуются встречи выпускников с представителями вузов и работодателями. Программы практики корректируются с целью наиболее полного удовлетворения запросов и ожиданий потребителей образовательной услуги.

Отсутствие рекламаций и положительные отзывы о работе выпускников позволяют сделать вывод о профессиональной компетентности, мобильности и конкурентноспособности молодых специалистов.

В колледже 100% занятость выпускников. Продолжают обучение в высших учебных заведениях 40 % выпускников, большинство из них по заочной форме обучения.

Выпускники колледжа получают высшее образование в, ВятГУ, Московский институт профессионального образования КИУ имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Университет «Синергия», Московский финансово-юридический университет, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королёва, АНО ВО Нижегородский институт МГУ, НГПУ им. Минина.

По профилю подготовки работают:

- в дошкольных образовательных учреждениях – 73% выпускников
- в общеобразовательных учреждениях – 85% выпускников

Выпускники колледжа приступили к работе в образовательных учреждениях города Кирова:

- МБОУ СОШ № 20,40,27,33,26,32,9,70,51,74,42,МБОУ «Инженерно-железнодорожный лицей», КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», Вятская гуманитарная гимназия, Центр детского развития «Могу. Говорю. Умею», ЧОУ «Школа роста». Первая школа — частная школа полного дня г. Киров, Частная школа «Сознание», Академия TOP, Открытый Мир.
- МКДОУ № 194,18,8,149,128,57,46,11,96,58,166,41,164,207,216,1,188,230,Детский центр развития речи, д/с Кировского педагогического колледжа, ЧДОУ «Пуп земли», ЧДОУ «Детское село»,

Пополнили педагогические коллективы образовательных учреждений Кировской области:

Юрьянский район п.Гирсово, пгт.Оричи, г. Малмыж, Талицкий детский санаторий, пгт. Левинцы, МКОУ «Центр образования имени Алексея Некрасова» города Кирово-Чепецка, пгт.Светлополянск, МКОУ СОШ ж.д.ст. Просница, пос Лесной Верхнекамского р-на.

1.5. Научно-методическая, экспериментальная и инновационная деятельность.

Научно-методическая работа в колледже направлена на формирование и функционирование научно-методической и информационной среды, носит практико-ориентированный характер, сосредоточена на проектировании, апробации и внедрении инновационных подходов в подготовке специалистов среднего звена с целью развития образовательного процесса.

Организационно - деятельностными формами организации научно-методической работы в колледже являются: административный Совет, организационно-методический Совет (ОМС), методическое объединение классных руководителей, научно-методическая лаборатория, предметно-цикловые комиссии (ПЦК), школа начинающего преподавателя, научное общество студентов. В 2024 году в колледже работали 3 предметно-цикловых комиссии: ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин, ПЦК преподавателей специальности «Преподавание в начальных классах», ПЦК преподавателей специальности «Дошкольное образование».

Основными направлениями научно-методической работы в 2024 году были:

1.	Разработка и реализация инновационных проектов и программ
2.	Разработка учебно-методического обеспечения реализации ФГОССПО
3.	Опытно-экспериментальная работа в проблемных группах по апробации и внедрению современных образовательных технологий: - интегрированного обучения; - «Портфолио студента»; - развития критического мышления; - педагогических мастерских; - воспитания толерантности личности; - организации проектной и исследовательской деятельности студентов; - кейсов; - проблемно-диалогического обучения; - информационно-коммуникационных технологий; - коммуникативного обучения иноязычной культуре; - наставничества;

	- формирования функциональной грамотности; - игровой деятельности
4.	Организация издательской деятельности
5.	Повышение профессионального уровня педагогических работников через мобильные и гибкие механизмы повышения квалификации, участие в мероприятиях разного уровня.
6.	Сопровождение проектной и исследовательской деятельности студентов.
7.	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями СПО, в рамках работы регионального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования Кировской области по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Основными видами научно-методической деятельности в колледже являлись: анализ, обобщение опыта инновационной деятельности колледжа, подготовка, проведение, участие в педагогических советах, научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях, профессиональных конкурсах и олимпиадах разного уровня, консультирование, наставничество, индивидуальная методическая помощь по научно-методическим проблемам, разработка учебно-методических материалов, проведение мастер-классов и открытых уроков, участие в проблемных творческих группах и т.д.

Кировский педагогический колледж в 2024 году являлся: базовой площадкой Института развития образования Кировской области по 2 темам: «Практика реализации образовательных технологий в подготовке специалиста среднего звена», «Методическое сопровождение организации воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы СПО»; научно-методической площадкой ФИРО РАНХ и ГС по теме: «Методическое сопровождение организации воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы СПО».

Работа площадки «Практика реализации образовательных технологий в подготовке специалиста среднего звена» выстраивалась по следующим направлениям: использование современных образовательных технологий на учебных занятиях и во внеурочной деятельности, апробация технологий работы с одаренными студентами, интеграция технологий исследовательской и проектной деятельности в учебной и внеурочной работе.

27.02.2024 года в колледже прошел педагогический совет «Качество современного урока как условие качественной подготовки специалиста педагогического профиля» с участием обучающихся МБОУ СОШ №11 и МБОУ СОШ №20 города Кирова- потенциальных абитуриентов колледжа. В практической части педагогического совета 8 преподавателями были проведены бинарные уроки, где в содержание общеобразовательных дисциплин включено содержание общепрофессиональных по смежной тематике, с целью демонстрации межпредметных связей и погружения в будущую профессию, а также реализации профилизации общеобразовательных дисциплин, Это:

- литература и основы психологии: «Все начинается с любви: тема любви в творчестве А.А. Ахматовой» (А.В. Дьячкова, А.В. Козлова);;
- обществознание и основы педагогики: «Гендерная социализация» (О.В. Шайфлер, М.В. Бочкарева);
- химия и возрастная анатомия, физиология и гигиена: «Вейпинг. Взгляд со стороны» (Н.Г. Ситникова, Н.С. Сорокина);
- история и междисциплинарный курс Детская литература с практикумом по выразительному чтению: «Почему устояла Москва?» (Е.В. Посысаева, Н.С.Опарина).

Материалы педагогического совета (разработки бинарных уроков) направлены в Институт развития образования Кировской области и опубликованы в Сборнике лучших практик СПО.

20.04.2024 года, в рамках родительских собраний для студентов 1-2 курсов, в колледже был организован «Калейдоскоп открытых уроков преподавателей» с приглашением родителей. Семь преподавателей колледжа (А. В. Дьячкова, Н. С. Кырова, Е. А. Попова, Е. В. Посысаева, Н. Г.

Ситникова, Н. С. Сорокина, Т. Н. Шевлякова) провели открытые уроки с использованием следующих технологий:

- проблемно-диалогического обучения;
- обучения в сотрудничестве;
- критического мышления;
- кроссенса;
- проектной деятельности

27.05.2024 года в колледже прошел педагогический совет в формате методического интенсива «Повышение ресурсности и профессионального мастерства преподавателей Кировского педагогического колледжа через участие в грантах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадном движении». В ходе педагогического совета были подведены итоги и перспективы участия педагогов в конкурсах и олимпиадах, грантовой деятельности. В практической части преподаватели-победители профессиональных конкурсов и преподаватели, которые готовятся стать участниками провели 6 мастер –классов:

- Профориентационное мероприятие "Влюбить в профессию" областного конкурса "Учитель года -2024" - Калинин А. Г;
- Тренинг "Зажечь в себе огонь победителя" - Меньшикова Т. С., победитель областного конкурса «Учитель года» в номинации «Педагог-психолог»;
- Визитная карточка "Я – педагог" областного конкурса "Дебют -2024" - Комарова А. В.
- Визитная карточка "Мы – профдуют. Две звезды, две светлых повести..." областного конкурса профмастерства "Профдуют" (Маринина И.В., Козлова А.В.);
- Мастер-класс по профилактике эмоционального выгорания педагога "Давайте учиться гореть, но не сгорать!" - Козлова А. В.
- Мастер класс "Дерево желаний в нетрадиционных техниках рисования" - Суворова Д.И.

28.10.2024 года в колледже прошел педагогический совет «Создание эффективных механизмов для профессионального роста педагогических работников Кировского педагогического колледжа». В ходе обсуждения теоретических вопросов были рассмотрены компоненты профессионального роста педагога: готовность к профессионально-педагогической деятельности, реальная профессиональная деятельность, отсутствие профессиональной деформации, непрерывное образование, передача педагогического опыта, благоприятный психологический климат на рабочем месте; проанализированы нормативно-правовые документы в данной области, а также подведены итоги проводимой в колледже работы за последние три года по каждому направлению развития профессионального роста. Опыт и результатами наставнической деятельности по подготовке студентов к участию в конкурсах, конференциях, олимпиадах поделились преподаватели Клепинина О.Ю. и Суворова Д.И. Проблемы и перспективы участия преподавателей и студентов в региональном и всероссийском этапах Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» рассмотрели преподаватели Маринина И.В. и Добнич К.В. Калинин А.Г., финалист Всероссийского конкурса «Мастер года-2024», поделился впечатлениями об участии в конкурсе, особенностями подготовки к нему, дал необходимые рекомендации будущим участникам.

Всего в 2024 году преподавателями проведено 11 открытых уроков и 7 мастер-классов. В традиционном творческом общеколледжном конкурсе студентов и преподавателей «Звездный дождь» в номинации «Урок года» победителем в 2024 году стала преподаватель Н.С. Опарина.

08.11.2024 года в колледже состоялся профессионально-педагогический творческий конкурс педагогов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, - «Классная

тема». Конкурсанты - преподаватели педагогических колледжей, проводили учебные занятия по подготовленному ими сценарию в режиме реального времени, в группе, состоящей из разных категорий участников, на котором зрелищно, доступно и понятно, «просто о сложном» объясняли учебный материал темы преподаваемого общеобразовательного предмета, заинтересовывая им аудиторию. Состав независимого жюри Конкурса формировался из числа работников КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», социальных партнеров – представителей работодателей, работников других колледжей области, учащихся психолого-педагогического класса МОАУ СОШ №8 г. Кирова

Победителем конкурса стала преподаватель Кировского педагогического колледжа. Победитель и призеры награждены дипломами, победитель – памятным кубком.

Педагогические работники систематически повышают квалификацию внутри колледжа. Работает научно-методическая лаборатория, на которой преподаватели изучают и апробируют в проблемных группах современные образовательные технологии. Алгоритм работы научно-методической лаборатории составляют следующие этапы:

1. Теоретическое освоение материала, осмысление целей и содержания технологии
Практическое занятие, раскрывающее конкретные приемы действий педагога
2. Выбор формы проведения открытого урока, воспитательного мероприятия педагогами с использованием изученной технологии, составление технологической карты Проведение занятия, его самоанализ, экспертная оценка коллег.

В 2024 году проведено 3 занятия лаборатории:

- Возможности использования в образовательном процессе информационной платформы «Сферум», системы обучения LMS t-Front. «Практическое занятие (09.01.2024);
- Внедрение методик преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования» Практическое занятие (15.04.2024);
- Технология написания статьи методического характера. Практическое занятие (09.12.2024).

Преподаватели колледжа получили практические навыки по технологии создания печатной методической продукции; алгоритму написания статьи; алгоритму проектирования уроков с учетом профессиональной направленности, технологиям работы с интерактивными ресурсами

По следующему направлению «апробация технологий работы с одаренными студентами» работы базовой площадки 07.02. 2024 года колледжем было проведено совещание заместителей директоров, председателей ПЦК «Совершенствование механизмов организационного и методического сопровождения межпредметной профессионально-педагогической олимпиады студентов, областного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ студентов «Ступени в будущее» образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих ОПОП по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура». Результатом данного совещания стали разработанные нормативно-правовые документы и фонд оценочных средств по межпредметной профессионально-педагогической олимпиаде, областному конкурсу учебно-исследовательских и проектных работ студентов «Ступени в будущее». На базе Кировского педагогического колледжа 22 марта 2024 года проведена семнадцатая межпредметная профессионально-педагогическая олимпиада студентов, обучающихся по специальностям УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.02.01 Физическая культура.

В олимпиаде принимали участие студенты – представители Орловского колледжа педагогики и профессиональных технологий, Кировского педагогического колледжа, Слободского колледжа педагогики и социальных отношений, Индустриально-педагогического колледжа города Советска, Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права.

Межпредметная профессионально-педагогическая олимпиада нацелена на повышение качества профессионального образования будущих специалистов, реализацию творческого потенциала обучающихся, повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Студенты первых курсов выполняли олимпиадные задания в три тура, составленные по русскому языку, литературе, математике, информатике, обществознанию, географии, биологии, истории, иностранному языку.

Наибольшее количество баллов набрали и стали победителями олимпиады среди студентов первого курса Градобоева М. и Кузнецова В. (Кировский педагогический колледж»). Призерами (второе место) стали: Кайгородцева К. и Пасынкова П. (Кировский педагогический колледж»), Столбова К. (Слободской колледж педагогики и социальных отношений). Третье место у Якурновой В. и Платуновой А. (Слободской колледж педагогики и социальных отношений).

За высокие результаты выполнения заданий 1 тура отмечены: Куликова Д. (Слободской колледж педагогики и социальных отношений); Головина П., Зверева М., Морозова Е. (Индустриально-педагогический колледж города Советска). За высокие результаты выполнения заданий 2 тура: Варенцова Е. (Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий); Шептесате Д. (Индустриально-педагогический колледж города Советска). За высокие результаты выполнения заданий 3 тура: Куликова Д. (Слободской колледж педагогики и социальных отношений).

Студенты старших курсов выполняли профессиональное комплексное задание, соответствующее ФГОС СПО по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах (с учётом основных положений Профессионального стандарта Педагог и требований работодателей к уровню подготовки специалистов среднего звена). Выполнение профессионального комплексного задания проходило в два тура. Первый тур состоял из тестового задания интегрированного характера, включающего вопросы по 6 тематическим направлениям (теория обучения, теория воспитания, общая психология, возрастная психология, психология общения, возрастная анатомия физиология и гигиена) и практической задачи «Перевод профессионального текста». Второй тур включал разработку технологической карты фрагмента урока /занятия/ (этап открытия новых знаний) и проведения фрагмента урока /занятия/ в соответствии с современными требованиями. При выполнении последнего задания студенты продемонстрировали умения в применении не менее двух видов интерактивного оборудования, не менее трёх форм организации учебной деятельности обучающихся. Задания второго тура оценивали представители работодателей - старшие воспитатели и заведующие дошкольных образовательных организаций и учителя начальных классов города Кирова и области.

Наибольшее количество баллов набрали и стали победителями олимпиады среди студентов старших курсов: Ладыгина А., Каримова Р., Попцова А. (Кировский педагогический колледж»). Призерами (второе место) стали: Ведерникова Т. (Индустриально-педагогический колледж города Советска); Россихина С. (Кировский педагогический колледж»); Мокрецов А. (Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий); Амелина А. (Омутнинский колледж педагогики, экономики и права); Третье место: Потапова А. (Омутнинский колледж педагогики, экономики и права); Шиляева А. (Слободской колледж педагогики и социальных отношений). В дополнительных номинациях за высокие результаты выполнения отдельных заданий отмечены: Вострецова А. (Слободской колледж педагогики и социальных отношений); Бурлакова А. (Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий).

В 2024 году шесть студентов Кировского педагогического колледжа приняли участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание». «Вожатская деятельность». Из них – 3 студентки стали победителями (компетенция «Преподавание в младших классах», «Вожатская деятельность») – Добнич К., Новоселова М., Митрофанова М.; призерами Регионального чемпионата по профессиональному мастерству (компетенция "Дошкольное воспитание", «Вожатская деятельность» стали Семенова Ю., Мамаева В.

Добнич К. стала участницей отборочного этапа Чемпионата по профессиональному мастерству (г. Оренбург),

Три студента колледжа участвовали в региональном этапе чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Дошкольное воспитание» Результат: 1 победитель (Рычкова М., , 1 призер. (Кодачигова В.). Рычкова М. представляла Кировскую область на Отборочном этапе национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс" в городе Екатеринбурге.

По направлению «интеграция технологий исследовательской и проектной деятельности в учебной и внеурочной работе» работы базовой площадки в колледже создана система работы по сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся (см. раздел 1.4. "Учебно - методическое обеспечение"). На основе созданного в колледже технологического инструментария осуществлялась оценка уровня освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения проектных и исследовательских работ. Лучшие работы были представлены на конкурсах различного уровня:

- студенты 1-4 курсов представили научные доклады по итогам учебно-исследовательской работы, лучшие проектно-исследовательские работы были представлены на общеколледжной научно-практической конференции «Дни науки» (16 чел.);
- областной конкурс школьных сочинений «Мой любимый учитель» в номинации «Мой любимый учитель» (1 чел. –призер);
- областной конкурс фотографий «По просторам Вятского края. Интересное рядом (1 чел. – призер);
- областной конкурс творческих работ в рамках месячника гражданско-патриотической работы «Помним, гордимся, чтим традиции» (2 чел.-призеры);
- молодежный конкурс научно-исследовательских проектных и творческих работ, посвященный 650-летию г. Кирова «Мой любимый город» в рамках Международной научно-практической конференции «Экология родного края: проблемы и пути их решения» (7 чел.-призеры);
- XVI Межрегиональный конкурс проектных работ имени В.И. Вернадского – 2024 (2 чел.-призеры);
- VI Всероссийский открытый конкурс мультфильмов с международным участием для детей и взрослых «Мир анимации» (4 чел.- призеры);
- всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог дошкольного и начального образования» (8 чел.-призеры);
- международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» (7 чел.-победители);
- краеведческий марафон «Мой вклад в величие родного края» (5 чел.-победители);
- региональная акция-конкурс «Пиши и чувствуй» (Вятский государственный университет) (1 чел.-победитель; 1 чел.-призер);
- областной конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Ступени в будущее» студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по укрупненным группам специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт» (2 чел. – победители);
- областной конкурс проектов «Мой первый шаг в науку» среди студентов профессиональных образовательных организаций. Реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», "Физическая культура и спорт» (3 чел. –победители).

С 2023 года (приказ от 12.04.2023 №21/01-02-07) колледж является научно-методической площадкой ФИРО РАНХиГС по теме: «Методическое сопровождение организации воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования».

Направления работы площадки: 1. Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов. 2. Апробация в колледже практик образовательной профориентации, направленной на формирование у обучающихся компетенций профессионального самоопределения. 3. Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, курсов, модулей. 4. Совершенствование внутренней системы наставнических практик. 5. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе в форме участия в профессиональных конкурсах, стажировках, наставничестве, грантовых конкурсах, формирование резерва управленческих кадров.

Созданные в результате экспериментальной деятельности продукты:

Статьи в научных журналах и сборниках:

- Публикация «Наставнические практики в Кировском педагогическом колледже: традиции и нововведения» Журнал «Образование в Кировской области» (Научно-методический журнал № 2. - (66). - 2023 (директор Плясунова И.Н.);
- Публикация «Социальное партнерство в профессиональной ориентации школьников». Статья в Сборнике ИРО «Закономерности и тенденции инновационного развития СПО региона» (дек. 2023) (директор Плясунова И.Н., заместитель директора Бочкарева М.В.);
- Публикация «Профессиональная ориентация в условиях введения единой модели профессиональной ориентации обучающихся» в журнале «Образование в Кировской области» № 4. - 2024 год; (директор Плясунова И.Н., заместитель директора Бочкарева М.В.);
- Публикации пяти преподавателей колледжа в сборнике «Лучшие практики СПО: практикоориентированная подготовка и трудоустройство: сборник материалов КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» - 2024 год.
- Презентация опыта 31.10.2024: директор Плясунова И.Н. обобщила опыт работы колледжа по теме: «Организация социального партнерства в профессиональной ориентации школьников в условиях ее обновления» на вебинаре научно-методических площадок ФИРО РАНХиГС. По итогам ее выступления было представлено экспертное заключение И.С. Сергеева, д-ра пед. наук., профессора, ведущего научного сотрудника Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, автора учебно-практического пособия «Образовательная профориентация», разработчика современного подхода по данной проблеме);
- Презентация опыта 09.02.2024: Региональный Фестиваль инновационных проектов и программ.

На региональном Фестивале инновационных проектов и программ представили свой опыт реализации грантового проекта "В дружбе народов - единство России и залог мира" руководители интернационального клуба Тюлькина Е.Н., Бекляшова Н.Н. Заняли 2 место за успешную презентацию инновационного опыта. Цель проекта - воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей студентов четырех образовательных учреждений: СПО и ВПО, учащихся психолого-педагогического класса МОАУ СОШ №8 города Кирова для сохранения культурных традиций и укрепления дружбы и понимания между разными народами и их трансляции в повседневной и профессиональной деятельности.

Проведены открытые мероприятия:

- 17.01.2024 Областное совещание учреждений СПО, реализующих образовательные программы по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, в формате методического кафе. Участники совещания: директора колледжей; заместители директоров, в чьей компетенции находится решение представленных вопросов; заведующие отделениями, заведующие практикой, преподаватели колледжей.
- 07.02.2024 Совещание заместителей директоров, методистов, председателей ПЦК

«Совершенствование механизмов организационного и методического сопровождения Областной межпредметной профессионально-педагогической олимпиады студентов, областного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ студентов «Ступени в будущее».

- 27.02.2024 Педагогический совет «Качество современного урока как условие качественной подготовки специалиста педагогического профиля» с участием обучающихся МБОУ СОШ №11 и МБОУ СОШ №20 города Кирова- потенциальных абитуриентов колледжа.
- 22.03.2024 Областная межпредметная профессионально-педагогическая олимпиада студентов, обучающихся по специальностям УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.02.01 Физическая культура
- 01.04.2024 Городской конкурс «Город мастеров». В конкурсе приняли участие воспитанники из 6 детских садов города Кирова (№164, 40, 188, 79, 26 и структурного подразделения Детский сад Кировского педагогического колледжа. Мероприятие проведено в рамках «Программы сетевого взаимодействия Кировского педагогического колледжа по профориентации».
- 01.04.2024 Дискуссионная площадка в формате Аквариума на тему: «Подготовка кадров для общеобразовательных организаций-проблема пед колледжей или общая ? С участием потенциальных работодателей, представителей МОАУ сош №8, МБОУ СОШ №11, ЦДОД Кировской области, студентов колледжа и учащихся, 15 школ Кировской области (директор колледжа-модератор площадки). Присутствующие гости и онлайн – участники имели возможность проанализировать результаты совместной деятельности, внести свои предложения по перспективному развитию взаимодействия, обменялись контактной информацией.
- 20.04.2024 День открытых дверей для родителей первокурсников» (100 чел.) 1. «Калейдоскоп открытых уроков" для родителей обучающихся первых курсов 2. Родительские собрания для родителей первокурсников. 3. Премьера социального спектакля «Бог ездит на велосипеде» в постановке студенческого театра «Эксперимент».
- 28.09.2024 Открытие учебно-производственного комплекса «Инициатива» на базе структурного подразделения Детский сад Кировского педагогического колледжа .
- 08.11.2024 Профессионально-педагогический творческий конкурс педагогов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, «Классная тема».

Педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации. В 2024 году общее число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, составило (25 чел.) - 51% от постоянно работающих. В колледже составлен перспективный план повышения квалификации на 2021- 2024 гг. В соответствии с «Положением о наставничестве», дорожной картой в колледже, в рамках методической работы, реализуется форма наставничества «преподаватель-преподаватель», целью которой является закрепление нового работника в колледже, создание комфортной профессиональной среды внутри колледжа, позволяющей реализовывать внутренние актуальные педагогические задачи. Решением педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2023) в колледже составлены наставнические пары педагогов на 2023-2024 учебный год, наставнические пары реверсивной формы «студент-преподаватель», индивидуальный план работы с наставником.

1.5.1 Участие в профессионально-ориентированных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах разного уровня также является формой повышения квалификации педагогов. Преподаватели колледжа в 2024 году активно участвовали в очных профессиональных конкурсах регионального и Всероссийского уровней: Комарова А.В. стала победителем областного конкурса молодых педагогов «Дебют -2024». преподаватель Опарина Н.С.- победителем профессионально-педагогического творческого конкурса педагогов профессиональных образовательных организаций Кировской области «Классная тема»; воспитатель структурного подразделения колледжа Детский сад Казакова А.А.-победитель областного конкурса «Учитель

года» в номинации «Молодой воспитатель года». Преподаватель Калинин А.Г. – победитель областного конкурса «Учитель года -2024» в номинации «Преподаватель профессионального цикла» и финалист Всероссийского конкурса «Мастер года».

Победители:

- Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий – 2 чел.;
- Профессионально - педагогический творческий конкурс педагогов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, «Классная тема» - 1 чел. ;
- Областной конкурс «Учитель года», номинация «Преподаватель профессионального цикла» - 1 чел.;
- Областной конкурс «Учитель года», номинация «Молодой воспитатель года» - 1 чел.;
- Региональный полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» - 1 чел.;
- Региональный конкурс профессионального мастерства лучших воспитательных практик в образовательных организациях в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизма «Код_Безопасности» - 1 чел.;
- Региональный конкурс добровольческих патриотических отрядов «Поколение патриотов» в 2023 году – 1 чел.;
- V Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего» - 1 чел.;
- Всероссийская олимпиада «Эффективные педагогические практики преподавания изобразительного искусства – 1 чел.
- Международный конкурс по МХК «Творчество В.М. Васнецова» для педагогов – 1 чел.;
- Конкурс «Дебют-2024» среди молодых педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кировской области (1 чел.);
- Областной фестиваль педагогического мастерства «Профдуэт (2 чел.);
- Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024». Номинация: «Урок 21 века».

Призеры:

- Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» - 1 чел.;
- Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства» - 1 чел.;
- Региональный полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» - 1 чел.;
- Всероссийская метапредметная олимпиада – 4 чел.;

В качестве экспертов, членов жюри. и организаторов конкурсов преподаватели приняли участие:

- Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» - 1 чел.;
- Всероссийский конкурс «Воспитать человека», эксперт -1 чел.;
- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ имени В.И. Вернадского и конкурса проектных работ в рамках президентского проекта «Повышение качества общего образования при реализации общественных межрегиональных программ научно-практического образования» - 1 чел.;
- Региональный конкурс Учитель года Кировской области - 3 чел.;

- XVII Межпредметная профессионально - педагогическая олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт в 2024 году – составители ФОС, эксперты - 17 чел.;
- Работа в составе жюри межрегиональной научно –практической конференции «Мосты» (жюри - 3 чел.).
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы для несовершеннолетних с девиантным поведением (1 чел-жюри);

1.5.2. Сетевое взаимодействие

Колледж работает в системе сетевого взаимодействия в рамках регионального учебно-методического объединения (РУМО) в системе среднего профессионального образования Кировской области по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», возглавляемого директором Кировского педагогического колледжа Плясуновой И.Н. В состав РУМО входят 5 профессиональных образовательных организаций, порядка 163 педагогических работника; работает Совет РУМО и рабочие группы по направлениям. Отчет о работе РУМО за 2024 год представлен на сайте Кировского педагогического колледжа <http://www.kp-kollege.ru/index.php/regionalnoe-metodicheskoe-obedinenie/dokumenty>. Заключены договоры сетевого взаимодействия с МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №8 города Кирова», КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова. Заключены договоры о практической подготовке с 15 дошкольными образовательными учреждениями и 14 общеобразовательными школами г. Кирова;

Выводы

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.
2. Деятельность колледжа соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Заключение

На основании результатов проведенной процедуры самообследования определены перспективные направления деятельности Кировского педагогического колледжа:

1. Совершенствование системы подготовки и участия обучающихся в Региональном этапе Чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах». Увеличение числа компетенций за счет «Организации экскурсионных услуг», «Музейной педагогики».
2. Прохождение процедуры лицензирования с целью реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям).
3. Повышение уровня профессионализма педагогических работников, формирование потребности в совершенствовании мастерства. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе в форме участия в профессиональных конкурсах «Учитель года», стажировках, наставничестве, грантовых конкурсах, формирование резерва управленческих кадров.
4. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры колледжа,

- совершенствование цифровой трансформации образовательной среды.
5. Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг.
 6. Внедрение в образовательный процесс результатов инновационной деятельности колледжа, инновационных технологий, форм и методов в рамках статуса федеральной инновационной площадки, базовой площадки ИРО по направлениям: «Практика реализации образовательных технологий в подготовке специалиста среднего звена» «Методическое сопровождение организации воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы СПО».
 7. Включение студентов и преподавателей колледжа в разные формы наставничества в целях раскрытия их личностного, творческого и профессионального потенциала.
 8. Увеличение приема студентов на обучение по программам подготовки педагогических кадров на условиях договора о целевом обучении.
 9. Актуализация практикоориентированной тематики выпускных квалификационных работ обучающихся.
 10. Дальнейшее совершенствование социальной поддержки студентов колледжа, реализация льгот.
 11. Развитие системы профориентационных мероприятий, продвижение имиджа профессии Педагог, формирование позитивного отношения граждан к колледжу посредством широкого информирования общественности о работе учреждения.
 12. Продолжение работы по комплектованию и сохранению контингента обучающихся, обеспечить рост числа абитуриентов из хорошо образованной и талантливой молодежи, закрепление кадров в Кировской области.
 13. Совершенствование системы социального партнерства с субъектами и институтами рынка труда, региональными органами власти, общественными организациями, образовательными учреждениями СПО Кировской области по развитию системы образования и управления образовательным процессом, маркетинговой деятельности колледжа.
 14. Формирование в колледже и структурном подразделении Детский сад Кировского педагогического колледжа воспитывающей среды, создающей условия для личностного и профессионального развития обучающихся и воспитанников, формирование у них социально значимых нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.
 15. Участия в конкурсе на предоставление в 2025 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
 16. Расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ учебно-производственного комплекса (УПК) с целью глубокого погружения студентов в педагогическую профессию, создания условий маршрутизации выпускников на первое рабочее место.
 17. Создание и функционирование молодежного медиацентра на колледжа.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	827 человек
1.2.1	По очной форме обучения	697 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	130 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	253 человека
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	103/83% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	76/11% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	437/63% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	69/53% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/70% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/52% человек/%
1.11.1	Высшая	22/32% человек/%
1.11.2	Первая	14/20% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	69/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	112 237. 21 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1839.95 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	181.53 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	120%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7.3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	235/100% человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9/1,1% человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных	0 человек

	рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	9

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7/10, 1% человек/%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" {КонсультантПлюс}