

4. Практика (практическая подготовка)

№ п/п	Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	Семестр	Количество		
				всего часов	часов в неделю	недель
1.	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	УП.01.01 Учебная практика (рассредоточено)	4	44	2	1,2
		5	8	0,5	0,2	
		ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (рассредоточено)	4	88	4	2,4
2.	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	УП.01.02 Учебная практика (рассредоточено)	5	32	2	0,9
		6	32	1,6	0,9	
		УП.02.02 Учебная практика (концентрированно)	6	36	36	1
		5	56	3,5	1,6	
		6	76	3,8	2,1	
		ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (рассредоточено)	6	108	36	3
3.	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	УП.02.03 Учебная практика (концентрированно)	4	36	36	1
		УП.01.03 Учебная практика (рассредоточено)	6	16	0,8	0,4
		7	24	1,5	0,7	
		ПП.01.03 Производственная практика (по профилю специальности) (рассредоточено)	6	36	1,8	1
4.	ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ПП.01.04 Производственная практика (по профилю специальности) (рассредоточено)	7	40	2,5	1,1
		ИТОГО:		828		23 недели
5.	ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	УП.01.05 Учебная практика (рассредоточено)	8	24	1,9	0,7
		ПП.01.05 Производственная практика (по профилю специальности) (рассредоточено)	8	68	5,4	1,9
6.		ПДП.02 Производственная практика (преддипломная) (концентрированно)	8	144	36	4
		Всего:		972		27 недель

5. Государственная итоговая аттестация

5.1. Государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))

7. Пояснительная записка

- 7.1 Настоящий учебный план Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» по специальности 42.02.01 «Дошкольное образование» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1351, зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 г. №34898; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»; Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующим изменением).
- 7.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, консультации по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).
- 7.3 Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.
- 7.4 Учебным планом предусмотрено: Максимальная нагрузка обучающихся – 6102 часа, из них - 4644 часа теоретического обучения и 1458 часов практики. 4644 часа теоретического обучения сформированы за счет 3240 часов обязательной и 1404 часов вариативной части ППССЗ. Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся – 4068 часов, из них 3096 часов теоретического обучения и 972 часа практики. 3096 часов теоретического обучения сформированы за счет 2160 часов обязательной и 936 часов вариативной частей ППССЗ.
- 7.5 Продолжительность учебной недели – шестидневная.
- 7.6 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью в 45 минут. Учебные занятия по одной учебной дисциплине, МДК могут быть сгруппированы парами. Образовательное учреждение вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.
- 7.7 Консультации для студентов предусмотрены в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные и т.д.), их объем по учебной дисциплине определяется образовательным учреждением.
- 7.8 Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются локальным актом образовательного учреждения.
- 7.9 Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовую работу. Форма, методы и порядок промежуточной аттестации выбирается организационно-методическим советом (ОМС) колледжа ежегодно. По дисциплинам, изучаемым в течение нескольких семестров, предусмотрено проведение зачетов, дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени, отведенного на изучение данных дисциплин. Количество зачетов, дифференцированных зачетов в учебном году – не более 10, в указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Количество экзаменов в учебном году – не более 8. Символы обозначения форм промежуточной аттестации: «–» - аттестация по текущему контролю знаний и умений, «З» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Э» - экзамен, «Э*» - комплексный экзамен, «Э(К)» - экзамен (квалификационный).
- 7.10 Практика (практическая подготовка) представляет собой вид учебных занятий, является обязательным разделом ППССЗ и проводится в рамках всех профессиональных модулей. Практика направлена на освоение студентами как отдельных профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОСПО по специальности, так и вида профессиональной деятельности в целом. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Проведение практики предусмотрено как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, т.е. чередуясь с теоретическими и практическими занятиями по МДК в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практика проводится в учреждениях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. На период учебной практики учебная группа делится на подгруппы по 12-15 человек. На период производственной практики (по профилю специальности) учебная группа делится на подгруппы по 5-8 человек. Аттестация по итогам практики в рамках каждого профессионального модуля проводится в форме экзамена (квалификационного) в рамках каждого профессионального модуля. По профессиональному модулю 01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» экзамен (квалификационный) проводится на 3 курсе в 5 семестре в рамках производственной практики (по профилю специальности). По профессиональному модулю 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» экзамен (квалификационный) проводится на 3 курсе в 6 семестре в рамках производственной практики по профилю специальности. По профессиональному модулю 04 «Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения» экзамен (квалификационный) проводится на 4 курсе в 7 семестре в рамках производственной практики (по профилю специальности). По профессиональному модулю 06 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья» экзамен (квалификационный) проводится на 4 курсе в 7 семестре в рамках производственной практики по профилю специальности. По профессиональным модулям 03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» и 05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» экзамен (квалификационный) проводится на 4 курсе в 8 семестре в рамках учебной и производственной практики (по профилю специальности). В качестве внешних экспертов для оценки освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций привлекаются работодатели, представители образовательных учреждений, преподаватели колледжа, ведущие смежные учебные дисциплины.
- 7.11 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенции обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. При проведении дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена, экзамена (квалификационного) качество подготовки студента определяется оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «Вид профессиональной деятельности (ВПД) освоен», «ВПД не освоен». При проведении зачета - «зачтено» и «не зачтено».
- 7.12 За время реализации ППССЗ студент выполняет курсовой проект (работу) в течение 5, 6 семестров. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его (их) изучение по МДК.05.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста» в объеме 36ч.

6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
Кабинеты	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогика и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.	Медико-социальных основ здоровья
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир
4.	Лыжная база
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2.	Актный зал

- 7.13 Порядок выполнения курсовых проектов (работ), выпускных квалификационных работ, оплата труда преподавателей по руководству, консультированию и рецензированию студенческих работ определяется локальными актами колледжа.
- 7.14 Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть – 30%. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки специалиста в соответствии с запросами регионального рынка труда, обеспечивая конкурентоспособность выпускника и возможность для продолжения его образования.
- 7.15 Часы вариативной части использованы следующим образом:
- 7.15.1. В общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) введены учебные дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» (региональные требования к образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО в Кировской области), «Русский язык и культура речи», увеличен объем часов на изучение дисциплин цикла.
- 7.15.2. В математическом и общем естественнонаучном цикле (ЕН) увеличен объем часов на изучение учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности».
- 7.15.3. В профессиональный цикл (П), в общепрофессиональные дисциплины, введены учебная дисциплина – «Основы предпринимательства» (региональные требования к образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО в Кировской области), учебная дисциплина «Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии», увеличен объем часов на изучение учебных дисциплин цикла.
- 7.16. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, спортивных и творческих группах, внеурочной и трудовой деятельности.
- 7.17. При наполняемости учебной группы более 25 человек производится деление на подгруппы при проведении учебных занятий по учебным дисциплинам «Иностранный язык», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности», а также может проводиться деление на подгруппы при проведении лабораторных и практических занятий, (в том числе практической подготовки), установленных данным учебным планом.
- 7.18. При изучении МДК 02.05 «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» для достижения образовательных результатов по овладению «умениями петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать» предусмотрены индивидуальные и (или) групповые занятия по обучению музыкальной грамоте, игре на детских музыкальных инструментах, вокалу, ритмике, основам хореографии, танцам. За музыкальное сопровождение занятий, требующих музыкального сопровождения (кроме вокала), концертмейстеру оплачивается время в объеме 100%, определенной рабочей программой МДК, по вокалу – 50%. Занятия с обучающимися проводятся индивидуально: по вокалу в 3,4 семестре, по обучению игре на детских музыкальных инструментах в 6 семестре. При изучении «Ритмике» в 4, 5 семестре предусмотрено деление на подгруппы по 12-15 человек, в 5 семестре при обучении «Коллективной музыкальной творческой деятельности» предусмотрено деление на подгруппы по 3-5 человек.
- 7.19. На освоение учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» отводится 99 часов. При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени (51 час), отведенного на изучение юношами основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. После изучения студентами учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности (БЖ)» для юношей проводятся учебные сборы (35 учебных часов).
- 7.20. Часть ППССЗ реализуется в сетевой форме с использованием материально-технических, информационных и кадровых ресурсов образовательной организации-партнера, в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ.
- 7.21. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Согласовано с председателями ПЦК

Заместитель директора по учебной работе _____ Т.Л. Закиязнова