

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОГПОБУ
«Кировский педагогический колледж»
И.Н. Плясунова
ПРИКАЗ № 160
«10» июня 2022 г.

программы подготовки специалистов среднего звена Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах по программе углубленной подготовки квалификация учитель начальных классов

Форма обучения заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования 3 года 6 месяцев

1. График учебного процесса

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Table with columns for months (October to September), days, and learning activities (e.g., self-study, practical work, production practice). Includes a summary row at the bottom.

Обозначения: Самостоятельное изучение и прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности)
Учебные занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, экзаменационная сессия
Практика производственная (преддипломная)
Подготовка к государственной итоговой аттестации
Государственная итоговая аттестация
Каникулы

3. План учебного процесса

Main curriculum plan table with columns for course/semesters (1-4), disciplines, and hours. Includes sub-sections for 'Формы промежуточной аттестации', 'Учебная нагрузка обучающихся (час)', 'Обязательная нагрузка при заочной форме обучения', and 'Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам'.

4. Практика

№ п/п	Индекс, наименование	Индекс, наименование	Семестр	Количество		
				всего часов	часов в неделю	неделя
1.	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	УП.01.01 Учебная практика (распределительно)	2	22	1	0,6
			3	48	3	1,4
			4	60	3	1,7
			5	30	2	0,8
		УП.02.01 Учебная практика (концентрированно)	2	36	36	1
			3	64	4	1,8
			4	101	5	2,8
			5	45	3	1,3
			6	65	5	1,8
			5	36	36	1
2.	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	УП.01.02 Учебная практика (распределительно)	5	16	1	0,4
			5	30	2	0,8
3.	ПМ.03 Классное руководство	УП.01.03 Учебная практика (распределительно)	2	22	1	0,6
			4	36	36	1
		ПП.01.03 производственная практика (по профилю специальности) (распределительно)	2	66	3	1,8
			3	16	1	0,5
			4	108	36	3
4.	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	УП.01.04 Учебная практика (распределительно)	6	27	2	0,7
			ИТОГО:			828
5.		ПДП.02 Производственная практика (концентрированно)	7	144	36	4
			ИТОГО:			972

5. Государственная итоговая аттестация

5.1. Государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))

7. Пояснительная записка

- 7.1 Настоящий учебный план Кировского областного государственного профессионального образовательного учреждения «Кировский педагогический колледж» по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. №1353, зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 №34864, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»; Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующим изменением); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациям, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20.07.2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- 7.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий увеличен на 8 месяцев по сравнению с очной формой обучения на базе среднего полного общего образования в соответствии с ФГОССПО и составляет 3 года 6 месяцев.
- 7.3 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, консультаций по освоению основной профессиональной образовательной программы.
- 7.4 Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 160 часов в год. Продолжительность обязательных аудиторных учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – не более 4 часов в день. В указанный объем не входят консультации.
- 7.5 Наименование дисциплин учебного плана и их группировка по циклам идентичны учебному плану для очного обучения.
- 7.6 Учебным планом очного обучения предусмотрено: Максимальная нагрузка обучающегося 6102 часа, из них 4644 часа теоретического обучения и 1458 часов практики. 4644 часа теоретического обучения сформированы за счет 3240 часов обязательной и 1404 часов вариативной части ОПОП. Обязательная нагрузка обучающихся - 4068 часов, из них 3096 часов теоретического обучения и 972 часа практики. 3096 часов теоретического обучения сформированы за счет 2160 часов обязательной и 936 часов вариативной частей ОПОП.
- 7.7 Продолжительность учебной недели – шестидневная.
- 7.8 Начало учебного года начинается с 1 октября и заканчивается в соответствии с учебным планом по специальности.
- 7.9 Для всех видов аудиторных учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий академический час устанавливается продолжительностью в 45 минут. Учебные занятия могут быть сгруппированы парами.
- 7.10 Консультации для обучающихся по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике, изучаемым в данном учебном году, предусмотрены в объеме четырех часов в год на каждого студента. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные), которые проводятся дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- 7.11 Самостоятельная работа выполняется студентами в произвольном режиме в удобные для них часы.
- 7.12 При самостоятельном изучении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов выполняются домашние контрольные и практические работы в соответствии с рабочим учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Контрольные работы рецензируются преподавателем. На рецензирование одной контрольной работы по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла отводится 0,5 часа; по дисциплинам профессионального цикла – 0, 75 часа. Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению и сопровождаются развернутой рецензией, используемой для последующей работы над учебным материалом. Рецензирование повторно выполненной контрольной работы и оплата за повторной рецензирование проводится в общем порядке. Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной организации не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в учебном журнале группы.
- 7.13 Программа учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется студентами самостоятельно за счет различных форм внеучебных занятий в спортивных клубах, секциях. Для контроля её выполнения проводится зачет. Учебным планом предусмотрены занятия в количестве 2 часов на группу, которые проводятся как установочные.
- 7.14 Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебные аудиторные занятия, проводимые дистанционно с группой студентов, самостоятельная работа студентов, организованная в системе управления обучения LMS eFront и экзаменационная сессия, проводимая дистанционной для каждого студента в установленной время.

6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
Кабинеты	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогика и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Русского языка с методикой преподавания
6.	Математики с методикой преподавания
7.	Естествознания с методикой преподавания
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Методики обучения продуктивным видам деятельности
10.	Детской литературы
11.	Теории и методики физического воспитания
12.	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.	Лаборатория дистанционного обучения
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Зал ритмики и хореографии
3.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4.	Стрелковый тир
5.	Лыжная база
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2.	Актовый зал

- 7.15 Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя зачеты, дифференцированные зачеты в форме итоговых контрольных работ, экзамены, курсовую работу. Форма, методы и порядок промежуточной аттестации выбирается организационно-методическим советом (ОМС) колледжа ежегодно. По дисциплинам, изучаемым в течение нескольких семестров, может быть предусмотрено проведение нескольких дифференцированных зачетов. Количество дифференцированных зачетов в учебном году – не более 10. Количество экзаменов в учебном году – не более 8. Обозначение форм промежуточной аттестации: «з» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Э» - экзамен, «ЭК» - экзамен (квалификационный).
- 7.16 Практика является обязательным разделом ОПОП и входит в состав всех профессиональных модулей. Практика направлена на освоение студентами как отдельных профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности, так и вида профессиональной деятельности в целом. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики (по профилю специальности) и преддипломной практики. В графике учебного процесса зафиксирована только преддипломная практика, а в разделе 4 «Практика» учебного плана – все этапы практики, предусмотренные ФГОССПО по специальности.
- 7.17. Учебная и производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды производственной практики, за исключением преддипломной, реализуются студентами самостоятельно по месту работы при освоении студентами профессиональных модулей в соответствии с учебным планом. Студент, имеющий стаж работы по профилю специальности, а также работающий по профилю специальности в образовательной организации, освобождается от всех видов практики, кроме производственной (преддипломной) практики. По освоении программы практики студент предоставляет отчет (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих образовательных организаций. Аттестация по итогам практики в рамках каждого профессионального модуля проводится в ходе экзамена (квалификационного) в рамках каждого профессионального модуля. По профессиональному модулю 01 «Преподавание по программам начального общего образования» экзамен (квалификационный) проводится на 4 курсе в 7 семестре в рамках производственной практики (по профилю специальности). По профессиональному модулю 02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» экзамен (квалификационный) проводится на 3 курсе в 6 семестре в рамках производственной практики (по профилю специальности). По профессиональному модулю 03 «Классное руководство» экзамен (квалификационный) проводится на 3 курсе в 6 семестре в рамках производственной практики (по профилю специальности). По профессиональному модулю 04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» экзамен (квалификационный) проводится на 3 курсе в 7 семестре в рамках учебной практики обучающихся. В качестве внешних экспертов для оценки освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций привлекаются представители образовательных учреждений, преподаватели колледжа, ведущие смежные учебные дисциплины. Оплата преподавателю колледжа при заочной форме обучения за руководство практикой (учебной и производственной), проверку документации, проведение собеседования предусматривает 2,5 часа на каждого студента. За руководство преддипломной практикой преподавателю оплачивается за фактически отработанное время, но не более 6 часов за каждого студента на весь период практики.
- 7.18. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. При проведении дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного) качество подготовки обучающихся определяется оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «Вид профессиональной деятельности (ВПД) освоен», «ВПД не освоен». При проведении зачета – «зачтено» и «не зачтено».
- 7.19. За время реализации основной образовательной программы обучающийся выполняет курсовой проект (работу) в течение 4,5 семестра. Содержание курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на самостоятельную работу по МДК.04.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов», в объеме 36 ч.
- 7.20. Порядок выполнения курсовых проектов (работ), выпускных квалификационных работ, оплата труда преподавателей по руководству, консультированию и рецензированию студенческих работ определяется локальными актами колледжа.
- 7.21. Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть – 30%. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки специалиста в соответствии с запросами регионального рынка труда, обеспечивает конкурентоспособность выпускника и возможность для продолжения его образования.
- 7.22. Часы вариативной части используются следующим образом:
- 7.22.1. В цикл общих гуманитарных и социально-экономических циклов (ОГЭС) введены учебные дисциплины «Русский язык и культура речи», «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» (региональные требования к образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО в Кировской области), увеличен объем часов на изучение учебных дисциплин цикла.
- 7.22.2. В математическом и общем естественнонаучном цикле (ЕН) увеличен объем часов на изучение учебной дисциплины: «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности».
- 7.22.3. В профессиональный цикл (П), в общепрофессиональные дисциплины, введена учебная дисциплина – «Основы предпринимательства» (региональные требования к образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО в Кировской области), увеличен объем часов на изучение учебных дисциплин цикла.
- 7.22.4. В профессиональный цикл (П), в профессиональные модули: в ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» введен новый МДК 01.09 «Литературоведение с практикумом», МДК 01.10 «Теория и методика преподавания информатики»; в ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» МДК.02.01 «Основы организации внеурочной работы» по выбору обучающегося изучается в области научно-познавательной деятельности или в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.
- 7.22.5. Увеличен объем часов на изучение МДК по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
- 7.23. Обучающимся предоставляется право формирования индивидуальной образовательной программы через выбор вариантов МДК.02.01 в ПМ.02, перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), которые освобождают обучающегося от необходимости их повторного освоения.
- 7.24. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.
- 7.25. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.
- 7.26. Требования к содержанию, объему, структуре, защите, технологии оценки выпускной квалификационной работы определяются на основании письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20.07.2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», Положения о выпускной квалификационной работе.

Согласовано с председателями ПЦК

Заместитель директора по учебной работе _____ Т.Л. Закиязнова

